



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

INFORME EJECUTIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

ZULMA YADIRA CEPEDA RODRIGUEZ
Decana

NEIVA, HUILA - 2026



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|----|
| 1. Introducción ----- | 2 |
| 2. Principales logros de la gestión vigencia 2025 ----- | 3 |
| 3. Alcance de resultados ----- | 5 |
| 4. Gestión Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ----- | 23 |
| 5. Dificultades de la vigencia ----- | 93 |
| 6. Compromisos y retos ----- | 94 |



1. Introducción

La Rendición de Cuentas se constituye en el medio ideado por el gobierno nacional que busca la comunicación entre las instituciones del estado y la comunidad en general, con el fin de dar a conocer sus acciones, principalmente aquellas de tipo económico, como estrategia para garantizar la transparencia en sus actuaciones.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, presenta su rendición de cuentas correspondiente a la vigencia 2025, como parte del ejercicio institucional para dar a conocer a la comunidad la ejecución en los temas de su competencia.

Para el caso de la Facultad, el año 2025 se constituyó en un periodo que al igual que las vigencias anteriores, le correspondió afrontar grandes retos y, por consiguiente, obtener logros muy importantes, en especial en lo relacionado al mejoramiento de los espacios de formación adecuando y dotando de manera correspondiente laboratorios de los programas de la Facultad y a la ampliación de infraestructura física para atender el desarrollo de los ejes misionales de la Universidad. Del mismo modo, la Facultad recibió la visita de pares evaluadores en el proceso de renovación de la acreditación de alta calidad del Programa de Comunicación Social y Periodismo y del Programa de Psicología. De igual modo se firmaron y ejecutaron convenios muy relevantes para la Facultad como el convenio con la Concesionaria Ruta al Sur y el convenio con la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres.

Este informe responde a cinco aspectos principales: logros alcanzados durante la vigencia 2025, alcance de los resultados obtenidos, gestión de la Facultad CSH, dificultades encontradas durante la vigencia y compromisos-retos para el 2026.

Siendo así, dando cumplimiento a las instrucciones impartidas mediante la Resolución Rectoral 123 del 25 de julio de 2014 “Por la cual se adopta el Reglamento para el desarrollo de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Universidad Surcolombiana a la Ciudadanía”, presento a continuación el Informe Ejecutivo de Rendición de Cuentas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas correspondiente a la vigencia 2025.

2. Principales Logros De La Gestión Vigencia 2025

1. Fortalecimiento académico y curricular.

Se evidencian avances significativos en el fortalecimiento académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, entre los que se destacan la revisión y actualización de los Proyectos Educativos de los Programas, así como la consolidación de competencias y resultados de aprendizaje en las mallas curriculares, en coherencia con los lineamientos institucionales. De igual forma, se avanzó en procesos de reforma curricular mediante la actualización de microdiseños y la creación de nuevas asignaturas electivas orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.

Asimismo, es relevante señalar que el Programa de Psicología obtuvo el aval institucional para la implementación de su nuevo plan de estudios, al tiempo que se registraron avances en los procesos asociados a la renovación de la acreditación de alta calidad de dos de los tres programas de pregrado de la Facultad, lo que refleja el compromiso con la mejora continua y la excelencia académica.

2. Fortalecimiento de la investigación y la formación investigativa.

En el ámbito de la investigación, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas consolidó avances significativos orientados al fortalecimiento de la formación investigativa y la producción académica. Entre los principales logros se destaca la realización del Encuentro de Semilleros de Investigación de la Facultad, como un espacio de socialización de resultados, intercambio de experiencias y fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes. De igual manera, se mantuvieron activas las convocatorias de apoyo a estudiantes, financiadas con recursos provenientes de excedentes de la Facultad, dirigidas tanto a la realización de trabajos de grado como a la participación en estancias cortas de investigación, lo que contribuyó a dinamizar los procesos formativos y de proyección académica. Asimismo, se dio continuidad al desarrollo de las actividades enmarcadas en la convocatoria de Joven Investigador, promoviendo la vinculación temprana de estudiantes a dinámicas formales de investigación. Finalmente, se avanzó en la definición y construcción del documento epistémico y metodológico de las líneas de investigación declaradas por la Facultad, en coherencia con las orientaciones establecidas en el Estatuto de Investigación de la Universidad, fortaleciendo así la estructura y proyección del quehacer investigativo institucional.

3. Desarrollo de eventos académicos y actividades de proyección social.

Los programas desarrollaron diversas actividades académicas y de interacción con la comunidad, tales como congresos, coloquios, foros, encuentros de egresados y jornadas de reflexión disciplinar.

Estas iniciativas contribuyeron a fortalecer el posicionamiento académico de los programas y a generar espacios de diálogo entre la academia, las organizaciones sociales y las instituciones públicas. Se identifica como un logro relevante la visibilización estratégica de las acciones desarrolladas en los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, mediante mecanismos sistemáticos de registro y divulgación que permitieron evidenciar su alcance, pertinencia e impacto en el entorno.

De manera complementaria, se consolidó el apoyo a un evento insignia por cada

programa académico, los cuales funcionaron como escenarios estructurados de difusión de conocimiento e interacción social, fortaleciendo la articulación entre la academia y diversos actores externos.

Asimismo, la convocatoria de Embajadores de la Interacción Social permitió la participación de un grupo representativo de estudiantes de los tres programas de la Facultad en una estancia académica de una semana en la Universidad del Valle. Durante esta movilidad, los estudiantes socializaron experiencias exitosas desarrolladas por la Facultad y, simultáneamente, incorporaron aprendizajes derivados de las prácticas y enfoques de la institución receptora, favoreciendo un intercambio académico bidireccional.

Por su parte, la Feria Interactiva de la Proyección Social se constituyó como un espacio interno de socialización de resultados, en el que docentes y estudiantes presentaron proyectos y experiencias con impacto social, permitiendo visibilizar las apuestas institucionales de manera integrada.

Finalmente, el fortalecimiento de la visibilidad se apoyó en estrategias digitales, particularmente en redes sociales, mediante el diseño y circulación de piezas documentales, lo que amplió el alcance de las iniciativas y facilitó su posicionamiento ante la comunidad académica y la sociedad en general.

4. Fortalecimiento de infraestructura académica y laboratorios.

En el componente de infraestructura, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas registró avances significativos orientados al fortalecimiento de las condiciones para la formación, la investigación y la producción académica, así como a la optimización de los espacios de trabajo para docentes y personal administrativo. Durante la vigencia, se avanzó en la creación, adecuación y dotación de laboratorios especializados, entre los que se destacan los laboratorios de multimedia y de arqueología. Asimismo, se adelantó la formalización de los laboratorios del Programa de Psicología y la estructuración del Proyecto de Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica, cuya gestión ante la administración permitió su traslado desde la sede central al Centro Comercial Los Comuneros, en el espacio previamente ocupado por la Unidad de Servicios de Atención Psicológica (USAP), una vez esta fue reubicada en nuevas instalaciones en el barrio Altico.

Esta reubicación del Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica tuvo como propósito optimizar el uso de la cámara de Gesell, ampliando su capacidad instalada, así como generar espacios de evaluación con mayor facilidad de acceso para población externa. De igual manera, el laboratorio se proyecta como un escenario estratégico que, además de fortalecer la formación académica de los estudiantes y las apuestas investigativas, contribuya también a dinamizar la interacción social, tanto solidaria como remunerada, mediante el desarrollo de proyectos en el campo de la medición y evaluación psicológica. En conjunto, estas acciones responden de manera pertinente a las necesidades académicas contemporáneas y al fortalecimiento de la proyección social de la Facultad.

De igual manera, se gestionaron ante la administración, inversiones en adecuación y dotación de las oficinas del Programa de Comunicación Social y Periodismo y del Programa de Antropología (oficinas de profesores y oficina de la jefatura-secretaría de Programa).

Por su parte la USAP recibió la instalación de siete aires acondicionados para las nuevas instalaciones ubicadas en el Barrio Altico, así como la entrega de elementos técnicos y tecnológicos para su operación (video beam, computadores de mesa y portátiles, cabina de sonido, impresora, celular, software de historias clínicas).

5. Relaciones institucionales y convenios.

Durante el año 2025 se gestionaron y fortalecieron convenios interinstitucionales con entidades públicas y organizaciones sociales que permitieron ampliar las oportunidades de prácticas, pasantías, investigación y proyección social para estudiantes y docentes, contribuyendo a una mayor articulación con el territorio.

Programas de posgrado

Durante la vigencia 2025, los programas de maestría adscritos a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas avanzaron en el cumplimiento de las acciones planteadas en la propuesta de mejora formulada en 2024, orientadas al fortalecimiento académico, administrativo y financiero de los posgrados vigentes y a la liquidación del proyecto Maestría en Conflicto Territorio y Cultura en su convenio 810.

En este sentido, se consolidaron procesos orientados a garantizar la continuidad y sostenibilidad de los programas, mediante la ejecución de proyectos académicos correspondientes a las cohortes activas, el desarrollo de actividades académicas y administrativas, y el acompañamiento a los estudiantes en sus procesos de formación, investigación y culminación de estudios.

Entre los principales avances se destaca la ejecución de proyectos académicos en los programas de maestría, lo que permitió garantizar el desarrollo de las actividades formativas, la realización de prácticas académicas y el fortalecimiento de los procesos investigativos. Asimismo, se logró la sustentación y aprobación de trabajos de grado y tesis de maestría, así como la graduación de estudiantes, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos de formación avanzada de la Facultad.

De igual manera, se fortalecieron las actividades académicas y de práctica profesional, especialmente en programas como la Maestría en Neuropsicología Clínica, donde se desarrollaron prácticas clínicas con impacto social mediante la atención a población de escasos recursos.

En el ámbito administrativo, se adelantaron acciones orientadas a la reorganización y fortalecimiento de la gestión de los programas, como la designación de nuevos coordinadores académicos y la evaluación de condiciones de operación de algunos posgrados, con el propósito de garantizar su sostenibilidad académica y financiera y el cumplimiento de las responsabilidades asumidas con los estudiantes.

3. Alcance de resultados según las metas por misiones del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2034

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas para la vigencia 2025, aprobó un total de 8 proyectos para el desarrollo de los programas de posgrados, venta de servicios y proyección social, de los cuales 7 fueron ejecutados satisfactoriamente. Efecto positivo para la gestión de recursos de conformidad con los valores que rigen en el ejercicio de la gestión administrativa de la Facultad.

| NOMBRE PROYECTO | TOTAL, PROYECTOS |
|--|------------------|
| Maestría en Neuropsicología Clínica | 4 |
| CURSO TALLER: Gestión del Riesgo y manejo de desastres en comunidades Indígenas del - Huila - capacitación Asociación Autoridades Tradicionales del Consejo Regional Indígena del Huila – CRIHU para ser ejecutada en la vigencia 2025-1 | 1 |
| Justicia Restaurativa: Aplicaciones en la Escuela y la Comunidad - Periodo B-2025 | 1 |
| Diplomado Gobernabilidad, Lingüístico de Lectura y escritura Pueblo NASA, MISAK Y EMBERA. | 1 |
| Legalización GMF | 1 |
| TOTAL | 8 |

A continuación, se relacionan los proyectos de la vigencia en mención.

| No. | NOMBRE PROYECTO | COORDINADOR(A) | CÓD. PROYECTO |
|-----|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA, COHORTE VI - SEMESTRE IV - 2025-2 | ALFREDIS GONZALEZ HERNANDEZ | 06-25SH07 |
| 2 | MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA, COHORTE VII - SEMESTRE II - 2025-2 | ALFREDIS GONZALEZ HERNANDEZ | 06-25SH08 |
| 3 | MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA, COHORTE VIII - SEMESTRE I - 2026-1 | ALFREDIS GONZALEZ HERNANDEZ | 06-26SH01 |
| 4 | MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA, COHORTE VII - SEMESTRE III - 2026-1 | ALFREDIS GONZALEZ HERNANDEZ | 06-26SH03 |
| 5 | LEGALIZACION GMF EN DESARROLLO DE LOS PROYECTOS REMUNERADOS EJECUTADOS EN LA FACULTAD A TRAVES DE LOS FONDOS ESPECIALES EN LA VIGENCIA 2026 | ZULMA YADIRA CEPEDA RODRIGUEZ | 03-26SH02 |

Vigilada Mineducación

| | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 6 | CURSO TALLER: Gestión del Riesgo y manejo de desastres en comunidades Indígenas del - Huila - capacitación Asociación Autoridades Tradicionales del Consejo Regional Indígena del Huila – CRIHU para ser ejecutada en la vigencia 2025-1 | ZULMA YADIRA CEPEDA | 03-25SH05/9677 |
| 7 | JUSTICIA RESTAURATIVA: APLICACIONES EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD - PERIODO B-2025 | MYRIAM OVIEDO CORDOBA | 03-25SH06 |
| 8 | Diplomado Gobernabilidad, Lingüístico de Lectura y escritura Pueblo NASA, MISAK Y EMBERA. | CLAUDIA YOLIMA DEVIA ACOSTA | Proyecto de Proyección Social |

Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

3.1 Proyectos liquidados Vigencia 2025

El consejo de Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, es el órgano encargado del fomento, la orientación, la aprobación, el control y seguimiento de los proyectos enfocados en desarrollar los servicios académicos, la investigación y la proyección Social remunerada, a través de la Oficina de Fondos Especiales.

Los excedentes generados por los proyectos académicos remunerado en convenio con otras instituciones, no se sujetan a la distribución establecida para los proyectos de Fondos Especiales. Los excedentes que estos generen, serán distribuidos en un 50% para libre destinación por parte de la administración central y un 50% para la inversión en los planes de acción de la Facultad.

Por lo tanto, a continuación, se detalla el tipo de proyecto, siendo así en Número 06 que corresponde a los servicios de postgrados y No 03 que corresponde a venta de servicios, nombre de proyecto, código de proyecto, No de liquidación, la distribución de excedentes para proyectos tramitados a través de Fondos Especiales está representada de la siguiente Manera: 45% administración Central, 40% Facultad y Excedentes de 15% para incentivos Coordinador.

Se resalta que la Administración Central registró una totalidad de recursos de ciento cuarenta y cuatro millones novecientos treinta y un mil ciento quince pesos \$ 144,931,115 (M/CTE). Para excedentes de Facultad una totalidad de Ciento veinte ocho millones ochocientos veinte siete mil seiscientos cincuenta y seis pesos \$ 128,827,656 (M/CTE) y Cuarenta y ocho millones trescientos diez mil trescientos setenta y dos pesos \$ 48,310,372 (M/CTE) para incentivos coordinador. Para una totalidad de excedentes de Trescientos veinte dos millones sesenta y nueve mil, ciento cuarenta y tres pesos \$ 322,069,143 (M/CTE).

| No. | FECHA | NOMBRE PROYECTO | CÓDIGO PROY. | LIQUIDACION N No. | EXCEDENTES | | | VALOR TOTAL |
|-----|-----------|--|--------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| | | | | | 45% Excedentes Admón central | 40% Excedentes Facultad | 15% Incentivos Coordinador | |
| 1 | 11/3/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Cohorte Quinta – Semestre I | 06-23SH02 | No. 003 | \$ 10,297,923 | \$ 9,153,709 | \$ 3,432,641 | \$ 22,884,273 |
| 2 | 20/3/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Cohorte Segunda – Semestre IV | 06-23SH03 | No. 005 | \$ 8,234,942 | \$ 7,319,949 | \$ 2,744,981 | \$ 18,299,872 |
| 3 | 20/3/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Cohorte Tercera – Semestre III | 06-23SH04 | No. 006 | \$ 13,179,514 | \$ 11,715,124 | \$ 4,393,171 | \$ 29,287,809 |

Vigilada Mineducación

| | | | | | | | | |
|---|------------|--|-----------|---------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 4 | 17/3/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Cohorte Cuarta - Semestre II | 06-23SH05 | No. 004 | \$ 18,413,429 | \$ 16,367,492 | \$ 6,137,809 | \$ 40,918,730 |
| 5 | 20/3/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Cohorte Tercera - Semestre 4 | 06-23SH10 | No. 007 | \$ 20,118,252 | \$ 17,882,892 | \$ 6,706,084 | \$ 44,707,228 |
| 6 | 20/3/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Cohorte Cuarta - Semestre 3 | 06-23SH11 | No. 008 | \$ 16,409,997 | \$ 14,586,661 | \$ 5,469,999 | \$ 36,466,657 |
| 7 | 20/3/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Cohorte Quinta - Semestre 2 | 06-23SH12 | No. 009 | \$ 10,925,753 | \$ 9,711,781 | \$ 3,641,918 | \$ 24,279,452 |
| 8 | 26/3/2025 | MAESTRIA EN PSICOLOGIA AMBIENTAL - SEGUNDA COHORTE CUARTO SEMESTRE PERIODO 2024-2. | 06-24SH12 | No. 11 | \$ 5,078,080 | \$ 4,513,850 | \$ 1,692,693 | \$ 11,284,623 |
| 9 | 10/7/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGIA - COHORTE 6 - SEMESTRE I, 2024-1 | 06-24H02 | No 070 | \$ 18,603,455 | \$ 16,536,403 | \$ 6,201,152 | \$ 41,341,010 |
| 10 | 10/9/2025 | LEGALIZACION GMF 4X1000 - FONDOS ESPECIALES | 03-24SH09 | No 018 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| 11 | 28/11/2025 | MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGIA - COHORTE 4 - SEMESTRE 4, 2024-1 | 06-24SH04 | No 122 | \$ 19,278,619 | \$ 17,136,550 | \$ 6,426,207 | \$ 42,841,376 |
| 12 | 28/11/2025 | MAESTRIA EN PSICOLOGIA AMBIENTAL - COHORTE III SEMESTRE I, Matricula de continuidad, derechos de grado, Inscripciones, Reintegro, 2025-1 | 06-25SH02 | No 131 | \$ 4,391,151 | \$ 3,903,245 | \$ 1,463,717 | \$ 9,758,113 |
| TOTAL, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS | | | | | \$ 144,931,115 | \$ 128,827,656 | \$ 48,310,372 | \$ 322,069,143 |

Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Durante la vigencia 2025, se apropiaron al plan acción un total de \$ 90.832.462 distribuidos en 4 ejes Misionales del plan de desarrollo Institucional.

| EJES MISIONALES | VALOR APROPIADO 2025 | EJECUTADO | SALDO | % EJECUCION |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| MISION 6 - INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD | \$ 36,506,667 | \$ 22,556,666 | \$ 13,950,001 | 62% |
| MISION 6 - INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD (PROYECCION SOCIAL) | \$ 22,900,000 | \$ 18,122,146 | \$ 4,777,854 | 79% |
| MISION 7 - BIENESTAR Y FORMACIÓN SOCIO - HUMANISTICA | \$ 4,504,959 | \$ 3,870,000 | \$ 634,959 | 86% |
| MISION 4 - EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTENENCIA, PERTINENCIA Y RELEVANCIA SOCIAL | \$ 6,400,000 | \$ 2,400,000 | \$ 4,000,000 | 38% |
| MISION 5 - MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMPETITIVIDAD | \$ 20,520,836 | \$ 0 | \$ 20,520,836 | 0% |
| TOTAL | \$ 90,832,462 | \$ 46,948,812 | \$ 43,883,650 | 52% |

Plan Operativo Anual de Inversiones POAI



Ejecución plan de acción por Misiones

Para la vigencia 2025 se ejecutó un total de CUARENTA Y SEIS MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL OCHOCIENTOS DOCE PESOS. (\$ 46.948.812) M/CTE.

| EJES MISIONALES | EJECUTADO | % EJECUCION |
|--|---------------|-------------|
| MISION 6 - INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD | \$ 22,556,666 | 62% |
| MISION 6 - INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD (PROYECCION SOCIAL) | \$ 18,122,146 | 79% |
| MISION 7 - BIENESTAR Y FORMACIÓN SOCIO - HUMANISTICA | \$ 3,870,000 | 86% |
| MISION 4 - EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTENENCIA, PERTINENCIA Y RELEVANCIA SOCIAL | \$ 2,400,000 | 38% |
| MISION 5 - MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMPETITIVIDAD | \$ 0 | 0% |
| TOTAL, EJECUCIÓN: \$ 46.948.812 | | 52% |

Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES PLAN DE ACCIÓN 2025

Misión 6 - INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD “INVESTIGACIÓN”

El desafío de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Surcolombiana, durante la vigencia 2025, fue enfocado en el Fortalecimiento académico y del ecosistema de investigación, innovación, emprendimiento, transferencia de conocimiento, tecnología y la competitividad, a través de la apropiación, difusión y divulgación del conocimiento, para la consolidación de líneas de Investigación que respondan a las necesidades regionales, como a los estándares internacionales. Una de las estrategias fue la realización evento:

Encuentro de Semilleros de Investigación, cuyo objetivo fue promover un espacio de diálogo y fomento de la Ciencia entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que permita fortalecer las destrezas en investigación, a partir de la socialización de investigaciones finalizadas o en curso que redundan en la definición de líneas de investigación para Facultad. Con el fin de articular las percepciones y aportes que han hecho los semilleros de investigación ala Facultad. Además, evaluar las líneas de investigación existentes y la proyección de nuevos enfoques. Con la Ponencia del Docente Invitado: Carlos José Monroy Barrero – director de proyección Social y relacionamiento Universidad de la Sabana. El Semillero de Investigación es Un espacio propicio para la discusión, evaluación y promoción por parte de los estudiantes que conformar los grupos de investigación de los programas adscritos a la Facultad.

Además, se realizó la Convocatoria para los trabajos de grados 2025. Que permitió a los estudiantes Fortalecer los procesos de formación y el afianzamiento de una cultura investigativa, a través del desarrollo de proyectos de investigación de trabajo de grado, en la modalidad monografía o informe de investigación, con la finalidad de analizar y profundizar en su área de conocimiento a través de la comprensión de procesos sociales y humanos, sobre la temática de Monografía: llamada “ Tejiendo el Futuro, imaginarios de futuro que construyen los Jóvenes Indígenas de dos consejerías CRIHU y de CIUSCO y la Ponencia titulada Resistencia y adaptación: Identidades Indígenas y la mediación digital de sus imaginarios en comunicación. los acompañamientos de docentes en calidad de tutores, la posiciona como una de las modalidades predilectas para el ejercicio de grado de los educandos.

También se realizó una convocatoria de estancias cortas de investigación, denominada FCSH-MOV-EST-2025-1, como apoyo a la movilidad de estudiantes de los 3 programas académicos (Programa de Comunicación, Programa de Psicología y Programa de Antropología), para participar en eventos nacionales organizados y realizar actividades de formación investigativa. Donde además tuvo lugar y coincidieron con el evento Expopaz en la Universidad de la Sabana de Bogotá. Con el fin de Fortalecer los procesos de formación, investigación y proyección social, que le permitirá articular a los estudiantes en su pregrado y los lugares a visitar con su área de conocimiento.

La facultad, también, vinculo a una Joven Profesional, egresada del Programa de Psicología, para prestar Servicios profesionales como Joven investigador en el marco de la propuesta comparación de realidad virtual y terapia cognitiva en adultos mayores de la facultad de ciencias sociales y humanas, seleccionada mediante convocatoria interna fcsH-ji-2024.

Encuentro de Semilleros:

Se llevó a cabo el Encuentro de Semilleros de Investigación de la Facultad de Ciencias

Sociales y Humanas, un espacio académico que reunió a los diferentes programas de la facultad en torno al intercambio de saberes y la construcción de conocimiento colectivo.

La jornada contó con la presentación de pósteres de investigación, un panel con invitado de la Universidad de La Sabana, la socialización de experiencias de estancia corta y ponencias de estudiantes de Neiva y Pitalito, consolidándose como un escenario para fortalecer el espíritu investigativo y académico de la comunidad universitaria. Cuya finalidad es promover un espacio de diálogo y fomento de la ciencia entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que permita fortalecer las destrezas en investigación finalizadas o en curso, que redunden en la definición de líneas de investigación para la Facultad.

Ejecución de Recursos

La Facultad realizó, un apoyo económico por valor de \$ 1.500.000, para sufragar gastos: de alimentación (Refrigerios) de los asistentes de la jornada del encuentro de los diferentes semilleros de Investigación de la Facultad, donde tuvo lugar la Ponencia del Docente Invitado: Carlos José Monroy Barrero – director de proyección Social y relacionamiento Universidad de la Sabana, presentación de poster de los diferentes semilleros y la devolución de estancias cortas (Socialización de los resultados de estancias cortas y Ponencias de Semilleros). El pasado miércoles 17 de septiembre de 2025. Con un gran objetivo, de promover la articulación entre investigación, emprendimiento y extensión. Con la participación de más de 150 personas, en los diferentes eventos y escenarios.

Apoyo económico

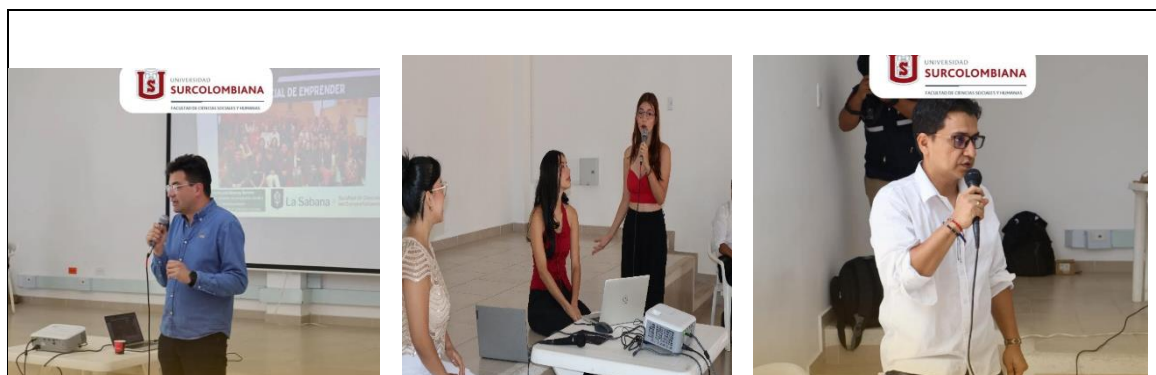
Alimentación \$ 1.500.000 Asistentes Docentes y estudiantes de los diferentes grupos de Investigación de la Facultad.

Impactos

Articular las percepciones y aportes que han hecho los semilleros de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, además evaluar las líneas de investigación existentes en la facultad y la proyección de los nuevos enfoques sobre los cuales trabajar.

Como también promover un espacio de diálogo y fomento de la ciencia entre estudiantes de la Facultad, que permita fortalecer las destrezas en investigaciones finalizadas o en curso, que redunden en la definición de líneas de Investigación para la Facultad.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Ejecución Convocatoria de Trabajos de grado 2025 - FCSH-TG-2025.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH), a través de la Coordinación de Investigación, apoyo a 4 estudiantes del programa de comunicación social: Niccole Valeria Cardozo Polanco, Laura Daniela Calderón, Camila González Martines y Duván Stiven Losada Polania pertenecientes al grupo de investigación “Tejiendo futuro”, Línea de Investigación: Procesos Socioculturales y Psicológicos, Nuevas Tecnologías y Globalización. Que participaron El VIII Encuentro de la Asociación Colombiana de Investigadores en Comunicación (ACICOM), mediante la modalidad de Ponencia: " Resistencia y adaptación: identidades indígenas y la mediación digital de sus imaginarios." Del 26 al 30 de agosto de 2025 en el Politécnico Grancolombiano de Bogotá, donde se reunieron a académicos, profesionales y estudiantes para debatir sobre los impactos de la inteligencia artificial en la comunicación.

Durante el VIII Encuentro de la Asociación Colombiana de Investigadores en Comunicación ACICOM, realizada el 28 de agosto de 2025 en la Universidad Politécnico Grancolombiano de Bogotá, se presentó la ponencia “Resistencia y adaptación: identidades indígenas y la mediación digital de sus imaginarios” que fue orientada bajo la mirada de los resultados encontrados en la monografía de grado denominada: Tejiendo el futuro. Imaginarios de futuro que construyen los jóvenes indígenas de la Consejería de Juventud, la Consejería de Comunicación del Consejo Regional Indígena del Huila (CRIHU) y el Consejo Indígena de la Universidad Surcolombiana (CIUSCO) a partir de sus relaciones con las redes sociales.

En dicha ponencia el grupo expuso los discursos de los jóvenes indígenas participantes del proyecto en donde queda en evidencia la incidencia que las redes sociales tuvieron y tienen en la construcción de sus planes de vida desde lo individual y comunitario.

Impacto

Consolidación de un espacio de reflexión interdisciplinaria que fortaleció la investigación, el ejercicio profesional y el intercambio de saberes, generando aportes significativos al futuro del campo comunicativo.

Conocer las transformaciones, desafíos y retos que ofrece la IA en los ejercicios profesionales de la comunicación, el periodismo y la investigación académica, en un entorno en constante evolución.

Fortalecer la colaboración entre académicos, profesionales y estudiantes en la construcción de una visión crítica y propositiva sobre el futuro de la comunicación en la era de la IA.

Ejecución de los Recursos

Apoyo económico por valor de \$ 1.600.000 a cuatro (4) estudiantes del programa de Comunicación Social, para participación en el VIII encuentro de la Asociación colombiana de Investigadores en comunicación ACICOM en la Ciudad de Bogotá.

- Transporte: \$ 560.000
- Alimentación: \$ 500.000
- Hospedaje: \$ 540.000

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Ejecución Convocatoria de Interna-FCSH-JI-2024-Selección Joven investigador.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH), a través de la Coordinación de Investigación, apoyó a la Joven graduada Shelby Viviana Navarro Rojas del programa de Psicología, integrante del semillero de Investigación Sintropia luego de resultar ganadora en la convocatoria interna-FCSH-JI-2024 Selección Joven investigador.

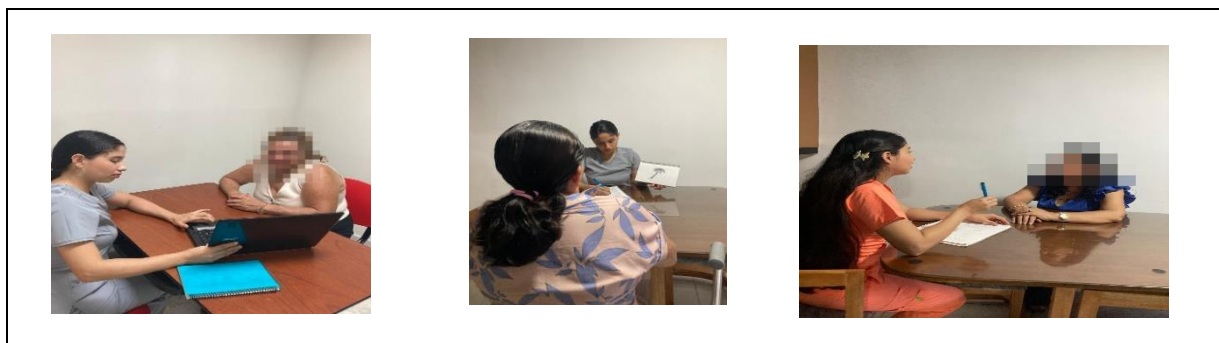
Impacto:

Se desarrolló la propuesta de comparar la realidad virtual y la terapia cognitiva en 19 adultos mayores de la ciudad de Neiva, liderada por un Joven graduado del programa de Psicología del grupo de Investigación Sintropia, Categoría A1 – Minciencias. La población evaluada, mayores de 55 años, fue valorada mediante la aplicación de instrumentos clínicos estandarizados (Historia clínica, Hachinski escala de depresión, ACER, CERAD) Esta investigación promovió la aplicación de estrategias en salud mental, orientadas a un envejecimiento saludable en la población adulta mayor. A través de la Evaluación de procesos cognitivos adulto mayor y la implementación del programa de estimulación computarizado, al Proceso de evaluación de seguimiento.

Apoyo económico a estudiante:

\$ 11.806.666 Contrato de prestación de servicios profesionales – Servicios interdisciplinarios de investigación y desarrollo, para vinculación durante 5 meses 11 días.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Ejecución de la convocatoria para estancia corta FCSH-MOV-EST-2025-1

La facultad de Ciencias Sociales y Humanas, a través de la coordinación de Investigación apoyó a los estudiantes: Laura Camila Manrique verú, Stefanny Valderrama Quintero y Brian Alfonso Carmona Guamanga del programa de Antropología, integrantes de semillero de investigación: Estudios sobre patrimonio y arqueología, desde y hacia la región Surcolombiana por un valor de \$ 2.400.000.

Proyecto de Intervención: “La estructura socioeconómica de las comunidades prehispánicas de la región del Quindío: Un análisis de su diferenciación productiva y social. Llevada a cabo en el Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH en Quimbaya y Montenegro (Quindío). Entre el 26 y el 30 de mayo del 2025.

Actividad desarrollada

Acompañar el trabajo de campo del proyecto de investigación arqueológica liderado por el ICANH en el Quindío, el cual consta de actividades de reconocimiento regional, prospecciones intensivas y cortes estratigráficos.

Impacto:

Fortalecer los procesos de formación, investigación y proyección social, que le permitirá articular a los estudiantes en su pregrado y los lugares visitados en relación con su área de conocimiento.

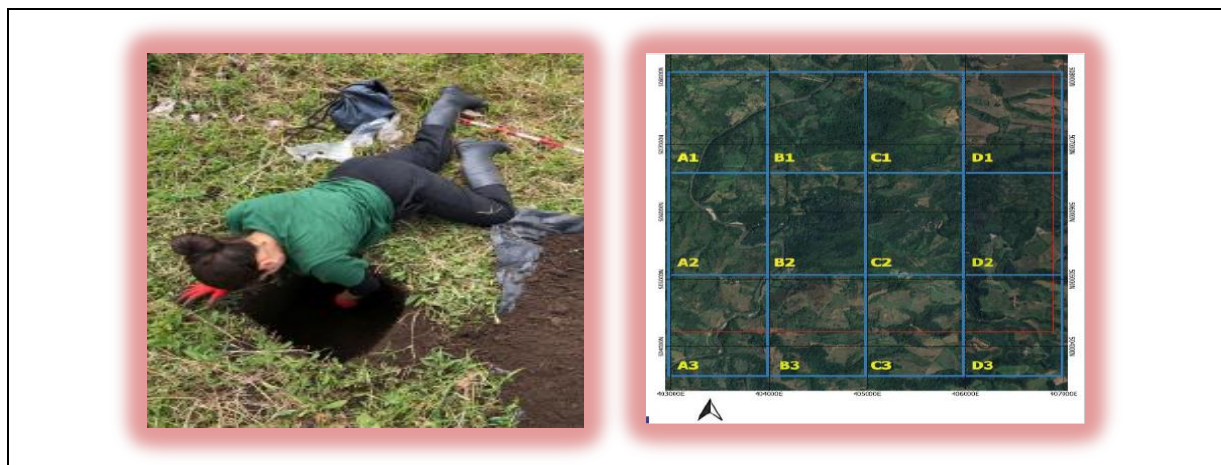
Constituir una experiencia formativa integral. Desde el punto de vista técnico, sobre la aplicación de protocolos de excavación, la clasificación y el registro de materiales arqueológicos, y la importancia del control metodológico en cada fase del proceso.

Desde la dimensión humana, enfrentamos y superamos situaciones de adversidad, lo que fortaleció la capacidad de trabajo en equipo y la resistencia física y emocional ante contextos exigentes. Y desde la perspectiva ética, reflexionar sobre la necesidad de mantener un equilibrio entre la investigación arqueológica y el respeto al medio ambiente y a las formas de vida que lo componen.

Apoyo económico a Estudiante

- \$ 750.000 Transporte
- \$ 900.000 Alojamiento
- \$ 750.000 Alimentación

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

La facultad de Ciencias Sociales y Humanas, a través de la coordinación de Investigación, apoyó a tres estudiantes: Juan Diego Villalobos, Yuli Paola Ruiz Chacón y Valentina González Galindo, integrantes de semillero de investigación: semillero Kinox, del programa de Comunicación Social.

Con el fin de garantizar la participación de los estudiantes, En el desplazamiento entre Pitalito y Medellín, los días 25 y el 31 de mayo del 2025, por valor de \$3.000.000 como apoyo para cubrir gastos de transporte, hospedaje y suministro de alimentos para realizar jornadas de actividades de formación investigativa en la Institución Universitaria Digital de Antioquia de la ciudad de Medellín y la participación del encuentro de semilleros y desarrollo de trabajo aplicado.

Impacto:

Fortalecimiento de los procesos de formación, investigación y proyección social, para articulación de los estudiantes en su pregrado.

Como también la integración de conocimientos con dinámicas y metodologías externas, competencias profesionales, Identificación y análisis de las modalidades de clases híbridas, clases espejo transmedia y clases de inteligencia artificial aplicada a la comunicación. Como un mecanismo de recolección de información.

Además de la Identificación de la importancia del marketing y el uso que se le otorga al producto en la publicidad.

Apoyo económico a estudiantes:

- \$1.200.000 Transporte
- \$1.050.000 Hospedaje
- \$750.000 Alimentación

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

La facultad de Ciencias Sociales y Humanas, a través de la coordinación de Investigación apoyó a 3 estudiantes: María del pilar Ovalle Diaz, María Alejandra Guilombo Carballo y Laura Camila Sabi del programa de Psicología, integrantes de semillero de investigación Neurocognition.

Con un presupuesto de \$ 2.250.000, en la estancia corta de investigación desarrollada los días 12,13,14,15 y 16 de mayo de 2025 en la ciudad de Bogotá, En la Universidad de la Sabana. donde se visitó el Hospital Simulado (Area de evaluación Psicológica), Laboratorio de analítica del comportamiento, Laboratorio de medición y evaluación, y laboratorio de psicología básica aplicada, además las estudiantes asistieron al evento Expo Paz. Un espacio donde se las estudiantes recorrieron distintos stands con proyectos relacionados con la construcción de paz y Participaron en actividades interactivas, como el intercambio de “moneda simbólica”, y compartimos con estudiantes y docentes.

Impacto

Fortalecimiento de la experiencia académica y formativa vivida durante la salida extramuros realizada en la Universidad de La Sabana. Durante cuatro días. En la participación de diversas actividades programadas por la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, con el fin de conocer sus laboratorios, espacios de práctica, enfoques académicos y metodologías pedagógicas.

Apoyo económico a 3 estudiantes:

- \$ 600.000 Transporte
- \$ 900.000 Hospedaje
- \$ 750.000 Alimentación

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Fuente: Propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programas Y Actividades Plan De Acción 2025

Misión 6 – INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD “PROYECCIÓN SOCIAL”

Para la vigencia 2025 la Facultad apoyó las convocatorias dirigidas a estudiantes que tuvieran interés en participar en eventos académicos, científicos, o de proyección social los avances, desarrollos y apuestas exitosas que vienen adelantando desde su participación en los proyectos aprobados por convocatoria interna de la Universidad.

La convocatoria fue puesta en circulación en los tres programas de pregrado. Participaron estudiantes de los programas de Comunicación social y Periodismo, Programa de Antropología y del programa de Psicología. La convocatoria se dirige a fortalecer la participación de estudiantes que con ponencias en eventos de carácter nacional socialicen resultados parciales o finales de proyectos de proyección Social. En tal sentido fueron seleccionados para la Estancia Corta "Embajadores de la Interacción Social" 2025: 15 Estudiantes para participar en la convocatoria: 10 estudiantes de agenda Joven asistieron, Proyecto RSU Conocer para transformar al evento internacional participantes de comunicación, 3 Estudiantes del Programa de Psicología y 2 estudiantes del Programa de Antropología. Según convocatoria Interna FCSH 03/2025 ESTANCIA CORTA EMBAJADORES DE LA INTERACCIÓN SOCIAL. desarrollada en la Universidad del valle.

De la misma manera, la facultad de Ciencias Sociales y Humanas, mediante recursos de excedentes apoyó la realización de 5 eventos, organizados a través de los programas académicos de Psicología, Antropología y Comunicación Social.

- Del programa de Antropología: Primer congreso de Antropología
- Del Programa de Psicología: Conferencia la Ética de la Investigación.
- Del Programa de Psicología: XVIII Encuentro Surcolombiano de Psicología.
- Del Programa de Comunicación Social: Semana de la comunicación
- De la Facultad CSH: Encuentro de semilleros de Investigación

Convocatoria interna 03/2025 estancia corta de Proyección social “Embajadores de la Interacción Social.

La Estancia Corta No. 3: Embajadores de la Interacción Social fue una iniciativa de la



Facultad de Ciencias Sociales y Humanas realizada en Santiago de Cali, en la Universidad del Valle entre el 4 y el 7 de noviembre, en el marco del Plan de Acción de Proyección Social 2025. Esta convocatoria reconoció la participación estudiantil en los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) mediante apoyo financiero que facilitó la movilidad y el involucramiento directo de los participantes en escenarios comunitarios y académicos.


Su propósito central consistió en promover una cultura institucional de interacción social que promoviera el sentido de pertenencia, la representación estudiantil ante distintas instituciones y la construcción de vínculos académicos que visibilizaran la calidad de los procesos de proyección social de la Facultad. En este espacio, los Embajadores de la Interacción Social actuamos como representantes de nuestros procesos semilleristas y de Proyección Social, articulando nuestros saberes disciplinares con los conocimientos empíricos, formales y no formales que emergen de la práctica, con el fin de fortalecer la comprensión contextual, resignificar experiencias y aportar a la construcción de tejidos sociales orientados a la transformación social.

Durante las jornadas en la Universidad del Valle, los estudiantes conocieron diversos proyectos de investigación que articulan la formación académica con las dinámicas territoriales. Recorrer el campus permitió reconocer la memoria que habita sus espacios: murales, símbolos y mensajes que expresan luchas estudiantiles por la dignidad, la vida y la defensa de la educación pública. Cada pasillo se convirtió en una lección sobre resistencia, memoria y compromiso colectivo.


Este ejercicio de presentación y diálogo reafirmó la importancia de la interacción social como componente central de los proyectos RSU y permitió fortalecer vínculos con actores comunitarios, enriqueciendo tanto la comprensión etnográfica como el alcance formativo.

| | | |
|--|------------|------------------|
| <p>APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO</p> | <p>ROL</p> | <p>EVIDENCIA</p> |
|--|------------|------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Ponencia</p> <p>Título de la Presentación:</p> <p>Atención Psicopedagógica a las dificultades del aprendizaje escolar y conversaciones en el Jardín.</p> <p>Eje emocional y corporal.</p> | <p>Rol Asistente Modalidad: Presencial No de Jornadas: 4 Fecha: 4,5,6 y 7 de noviembre de 2025.</p> <p>Apoyo económico movilidad estudiantes a 3 estudiantes</p> <p>\$ 628.000 Transporte \$ 400.000 Alimentación \$ 840.000 Hospedaje</p> <p>Total: \$ 1.868.000</p> <p>Línea de Investigación: Conversaciones en el Jardín Semillero de Investigación: Bienestar y Arte</p> <p>Programa de Psicología</p> |  |
| <p>Ponencia</p> <p>Título de la Presentación:</p> <p>Mujer, cuerpo y territorio. Reconstrucción de la memoria y empoderamiento femenino de la Asociación Mujeres Huilenses por la Paz -ASOMHUPAZ.</p> | <p>Rol Asistente Modalidad: Presencial No de Jornadas: 4 Fecha: 4,5,6 y 7 de noviembre de 2025.</p> <p>Apoyo económico movilidad estudiantes a 10 estudiantes</p> <p>\$ 2.400.000 Transporte \$ 2.000.000 Alimentación \$ 2.800.000 Hospedaje</p> <p>Total: \$ 7.200.000</p> <p>Grupo de investigación: Agenda Joven Semillero: Conocer para transformar</p> <p>Programa de Comunicación Social</p> |  |

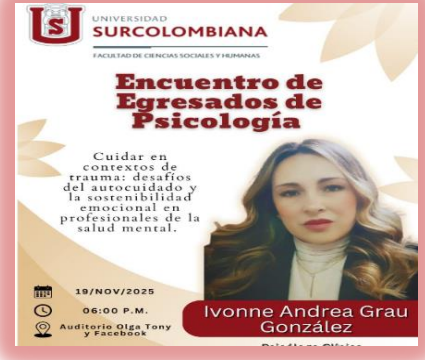
| | | |
|---|--|---|
| <p>Ponencia</p> <p>Título de la Presentación:</p> <p>Proyecto RSU: Vidas y vías férreas. Memorias y valoraciones patrimoniales asociadas las estaciones de tren del norte del Huila</p> | <p>Rol Asistente</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>No de Jornadas: 4</p> <p>Fecha: 4,5,6 y 7 de noviembre de 2025.</p> <p>Apoyo económico movilidad estudiantes a 2 estudiantes</p> <p>\$ 480.000 Transporte</p> <p>\$ 400.000 Alimentación</p> <p>\$ 560.000 Hospedaje</p> <p>Total: \$ 1.440.000</p> <p>Línea de Investigación: In-SUR-Gentes.</p> <p>Semillero de Investigación: Sur identidades / Visualidades e (in)visibilidades</p> <p>Programa de antropología</p> |  |
|---|--|---|

A continuación, se consolidan los eventos y participaciones de la Facultad en el marco del subsistema de Proyección Social e Internacionalización.

| <p>APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO</p> <p>EVENTOS FACULTAD</p> | <p>ROL</p> | <p>EVIDENCIA</p> |
|---|--|---|
| <p>Conferencia la ética de la Investigación</p> <p>" Un panorama Global con incidencia Institucional"</p> | <p>Rol Organizador</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>No de Jornadas: 1</p> <p>Fecha: jueves 13 de marzo de 2025</p> <p>Apoyo económico a Ponente</p> <p>Invitado de:</p> <p>\$ 888.250 Transporte</p> <p>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</p> |  |

Vigilada Mineducación

| | | |
|---|--|--|
| <p>Evento " Encuentro de semilleros de Investigación"</p> | <p>Rol Organizador</p> <p>Modalidad Presencial No de Jornadas: 1</p> <p>Fecha: 17 de septiembre</p> <p>Conferencia: "La prueba social de emprender"</p> <p>Invitado: Carlos José Monroy – director Proyección social y relacionamiento Universidad de la Sabana.</p> <p>Apoyo económico a los ponentes invitados: \$ 860.600 Transporte</p> <p>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</p> |  |
| <p>Evento " Semana de la Comunicación"</p> | <p>Rol Organizador</p> <p>Modalidad: Presencial No de Jornadas: 5 Fecha: 27,28,29,30 y 31 de octubre de 2025</p> <p>Apoyo económico a Ponente Invitado de:</p> <p>\$ 1.199.000 Hospedaje \$ 600.000 Alimentación \$ 600.000 Hospedaje</p> <p>Total: \$ 2.399.000</p> <p>Programa de Comunicación Social y Periodismo.</p> |  |
| <p>Evento " Primer Congreso de Antropología"</p> | <p>Rol Organizador</p> <p>Modalidad: Presencial No de Jornadas: 3 Fecha: 23, 24 y 25 de octubre de 2025</p> <p>Apoyo económico a Ponente Invitado de:</p> <p>\$ 4.00.000 Hospedaje \$ 1.000.000 Alimentación</p> <p>Total: \$ 1.400.000</p> <p>Programa de Antropología.</p> |  |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Evento - Encuentro Surcolombiano de Psicología, "Infancia y Juventud": Desafíos Psicológicos y avances en investigación en el Surcolombiano.</p> | <p>Rol Organizador Modalidad: Presencial No de Jornadas: 3 Fecha: 19, 20 y 21 de noviembre de 2025.</p> <p>Apoyo económico a Ponente Invitado de:</p> <p>\$ 866.296 Transporte \$ 600.000 Hospedaje \$ 600.000 Alimentación</p> <p>Total: \$2.066.296</p> <p>Programa de Psicología.</p> | <p style="text-align: right;">g</p>  |
|---|--|--|

Programas Y Actividades Plan De Acción 2025

Misión 7 - BIENESTAR Y FORMACIÓN SOCIO - HUMANISTICA

La cultura de Bienestar Universitario, permite la creación de espacios de bienestar, calidad de vida, construcción de comunidad, formación integral y desarrollo humano dentro de la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Surcolombiana. Fundamental para fomentar un ambiente de armonía, colaboración y bienestar entre todos sus miembros: Docentes, estudiantes y administrativos. Estos espacios no solo permiten aliviar las presiones propias del trabajo y estudio, sino que también fortalecen los lazos de trabajo en equipo, lo que a su vez contribuye a un entorno más productivo y saludable.

En este sentido, se organizó un evento de bienestar durante el año, Llevado a cabo en el mes de junio, coincidiendo con las fiestas de San Pedro, una tradición cultural y festiva representativa de la región. Este evento no solo les permitió a los integrantes de la comunidad académica, celebrar y recuperar las tradiciones locales, sino que también favoreció la creación de vínculos de cercanía y amistad entre los participantes. Propiciando un espacio de integración para el personal administrativo y docente de la facultad de ciencias sociales y humanas de la universidad Surcolombiana.

Finalmente, los espacios de bienestar organizados en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, sirven como herramienta valiosa para fortalecer la cohesión y el trabajo conjunto entre docentes, estudiantes y administrativos, contribuyendo así a una comunidad académica más unida.

Integración artística y cultural: Personal administrativo y académico FCSH Fiestas de San Pedro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Apoyo económico alimentación: \$ 3.870.000

Total, asistentes: 60 personas

Programas Y Actividades Plan De Acción 2025

Misión 4 - EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTENENCIA, PERTINENCIA Y RELEVANCIA SOCIAL

En la Misión 4 – Eje administrativo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, busca promover la acreditación en alta calidad de la institución y de los diferentes programas académicos, se llevó a cabo la compra de 100 agendas, para distribución entre la comunidad académica y administrativa de la Facultad, diseñada para contribuir a la visibilización de la visión, misión y principios de la Facultad en el marco de la construcción del Proyecto Educativo de la Facultad y las estrategias para su paulatina interiorización.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Gestión Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Psicología

El Programa de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento académico, investigativo y de proyección social, con el propósito de consolidar la formación integral de profesionales comprometidos con la comprensión y transformación de los fenómenos psicosociales de la región. La gestión del programa se enfocó en la actualización de su teleología, la definición de competencias y resultados de aprendizaje, el fortalecimiento de la participación estudiantil y la visibilización de la producción académica de docentes y estudiantes.

Entre los principales logros se destacan la finalización del proceso de reforma curricular y la aprobación del nuevo plan de estudios mediante acuerdo institucional, la formalización de los laboratorios del programa, el desarrollo del XVIII Encuentro Surcolombiano de Psicología y la realización de la III Jornada de Reflexión del Rol Profesional. Asimismo, se adelantaron 19 proyectos de práctica profesional y se llevó a cabo el segundo encuentro de egresados, fortaleciendo los vínculos con la comunidad académica y profesional.

El programa también fortaleció sus procesos de investigación e internacionalización mediante la participación de docentes y estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales, así como la realización de movilidades académicas entrantes y salientes. Adicionalmente, se avanzó en la habilitación de la Universidad Surcolombiana como prestadora de servicios de salud a través de una IPS de objeto social diferente, lo cual contribuye al fortalecimiento de los procesos formativos y de atención en salud mental desde el ámbito universitario.

Antropología

Durante la vigencia 2025, el Programa de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la gestión curricular, la investigación y la proyección social, en coherencia con los lineamientos institucionales.

En el ámbito académico, se avanzó en la actualización del plan de estudios, incorporando elementos de flexibilidad curricular y el componente básico de facultad, así como en la apertura y continuidad de cohortes, alcanzando un total de 141 estudiantes activos.

En cuanto al fortalecimiento institucional, se consolidó el equipo docente y se mejoraron los procesos administrativos del programa, optimizando la organización académica y el acompañamiento permanente a los estudiantes.

Un logro significativo fue la consolidación del laboratorio de arqueología, mediante la gestión de convenios estratégicos y avances en su dotación, lo que permitió fortalecer los procesos formativos prácticos.

En investigación, se destacan la culminación de los primeros trabajos de grado bajo modalidad de pasantía, la graduación de los primeros cinco antropólogos del programa y el fortalecimiento de los semilleros de investigación.

En proyección social y posicionamiento regional, el programa lideró y participó en eventos académicos relevantes, como el primer congreso de antropología, conversatorios especializados y actividades con enfoque territorial, además de fortalecer la movilidad académica docente.

Finalmente, se avanzó en la formalización de convenios interinstitucionales y en la ampliación de oportunidades de pasantías para los estudiantes, especialmente con entidades como la Fiscalía y la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas.

En conjunto, estos resultados evidencian avances significativos en la consolidación del programa, el fortalecimiento de su oferta académica y su impacto en el entorno regional.

Programa de Comunicación social y Periodismo

Durante la vigencia 2025, el programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Surcolombiana adelantó diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la investigación, la proyección social y la infraestructura tecnológica, en el marco del proceso de renovación de la acreditación de alta calidad. La gestión se centró en el desarrollo de procesos de autoevaluación, la actualización del Proyecto Educativo del Programa y la consolidación de los resultados de aprendizaje, así como en la actualización de microdiseños curriculares y la creación de nuevas electivas.

En el ámbito académico e investigativo, se fortalecieron los semilleros de investigación, la participación de docentes y estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales, y la realización de actividades académicas como la Semana de la Comunicación, el Festicine Surcolombiano y el I Coloquio de Investigación Surcolombiano. Asimismo, se promovieron espacios de diálogo académico con expertos nacionales e internacionales, contribuyendo al fortalecimiento del pensamiento crítico y la formación profesional de los estudiantes.

En cuanto a infraestructura y recursos tecnológicos, se realizaron importantes inversiones para la adecuación y dotación de laboratorios, destacándose el fortalecimiento del laboratorio multimedia, el laboratorio de radio y el laboratorio audiovisual de la sede Pitalito, así como la adquisición de licencias de edición y equipamiento tecnológico para apoyar los procesos de formación práctica del programa. Estas inversiones ascendieron a aproximadamente 540 millones de pesos, destinados a mejorar las condiciones académicas y tecnológicas del programa.

Finalmente, el programa proyecta para el año 2026 acciones orientadas a la implementación de la política curricular institucional, la adecuación del laboratorio de prensa, el fortalecimiento bibliográfico, la afiliación a redes académicas del campo de la comunicación y el desarrollo de proyectos de investigación y proyección social que fortalezcan su impacto en el territorio y su articulación con comunidades académicas nacionales e internacionales

Maestría en Psicología ambiental

La Maestría en Psicología Ambiental, para la Vigencia 2025-1, ejecutó satisfactoriamente la COHORTE III, SEMESTRE I, MATRÍCULAS DE CONTINUIDAD, DERECHOS DE GRADOS, INSCRIPCIONES, REINTEGRO, 2025-1.

Se liquidó un proyecto ejecutado durante la vigencia 2025-1 PY 06-25SH02: MAESTRIA EN PSICOLOGIA AMBIENTAL - COHORTE III SEMESTRE I, Matricula de continuidad, derechos de grado, Inscripciones, Reintegro, 2025-1 Con generación de excedentes por valor de \$ 9.758.113. con la siguiente distribución: Administración central \$ 4.391.151, Excedentes Facultad \$ 3.903.245 e incentivos Coordinador por valor de \$ 1.463.717. Para para la vigencia 2025-2 la Maestría en Psicología ambiental, Presentó trámite de cambio de operación del programa, debido a no alcanzar el punto de equilibrio económico y financiero.

Se graduaron 2 estudiantes de la Maestría en Psicología Ambiental durante la vigencia 2025.

Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura

La Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura ha cumplido con la primera fase del

Convenio 810-2020, logrando la graduación de todos sus beneficiarios. La segunda fase, relacionada con la implementación de actividades de CTel para la condonación, está en curso y se ha gestionado activamente. Sin embargo, el proceso de condonación por parte de Minciencias requiere un plazo de 36 meses, lo que excede la vigencia actual del convenio. Por lo tanto, se solicita una prórroga de 36 meses para el Convenio 810-2020, con el fin de asegurar que todos los beneficiarios puedan completar satisfactoriamente el proceso de condonación de sus créditos educativos.

El proyecto de Posgrado Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, no ejecutó, ni tramitó la creación de nuevas cohortes durante la vigencia 2025, debido a que su registro calificado se encuentra vencido.

Además, tuvo designación de nuevo coordinador para garantizar la adecuada dirección académica y administrativa del programa, al Docente asistente Phd, Felipe Ernesto Parrado Corredor, Docente investigador – Categoría Junior, Fundador grupo de investigación Surconductual - Categoría C, Semillero: Surconductuales, mediante resolución 256A de 20255 del 01 de diciembre de 2025.

Maestría en Neuropsicología Clínica

El programa de Maestría en Neuropsicología clínica se propone la formación de magísteres con competencias clínicas intervenciones terapéuticas en el campo de la habilitación y/o rehabilitación de personas con dificultades neuropsicológicas, producto de problemáticas ocasionadas por daño cerebral y/o disfuncionalidad del sistema nervioso.

El postgrado de Maestría en Neuropsicología Clínica se oferta de forma anualizada en modalidad presencial en la ciudad de Neiva-Huila.

Durante el 2025 el posgrado Maestría en Neuropsicología Clínica logró mantenerse vigente, posesionándose en el entorno académico de la región Surcolombiana integrando estudiantes de los departamentos de Huila, Caquetá, Cauca, Tolima y Nariño.

Se aprobaron cuatro (4) proyectos durante la vigencia 2025 para ejecución y desarrollo de actividades académico – administrativas.

Proyectos del periodo A 2025

- PY.06-25SH01 Cohorte Séptima – Semestre I
- PY.06-25SH03 Cohorte Sexta – Semestre III

Proyectos del periodo B 2025

- PY.06-25SH07 Cohorte Sexta – Semestre IV
- PY.06-25SH08 Cohorte Séptima – Semestre II

Atención a población de escasos recursos mediante práctica clínica neuropsicológica en los sitios en los cuales esta actividad académica se viene desarrollando.

Sustentación de estudios de caso de culminación de prácticas clínica de estudiantes de la Cohorte quinta del posgrado.

Sustentación y aprobación de 12 tesis durante la vigencia 2025.

Graduación de 20 estudiantes de la Maestría en Neuropsicología Clínica durante la vigencia 2025.

Comité de currículo de facultad

Se ha logrado aunar esfuerzos entre los 3 programas de la Facultad (Psicología, Antropología y Comunicación Social y Periodismo), lo que ha permitido el avance de la socialización e implementación de la política curricular y el inicio de la construcción del Proyecto Educativo de Facultad PEF.

Las actividades desarrolladas durante la vigencia del 2025 fueron:

Participación activa en el Comité de Currículo Central con la lectura de aproximadamente 30 documentos maestros para nuevos programas de postgrado; 15 documentos de actualización de planes de estudios y más de 50 microdiseños propuestos para el componente flexible institucional y todos los que competen el ámbito curricular como modelo de articulación de la educación superior con la educación media en la Universidad Surcolombiana, modelo de programas por ciclos propedéuticos en la Universidad Surcolombiana, reglamento de los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, entre otros.

Socialización en los cambios en la política curricular y sus implicaciones para los planes de estudio de los programas académicos, en un Consejo de Facultad Ampliado.

Socialización del Acuerdo 033 de 2024 "Por el cual se expide la Política Curricular de la Universidad Surcolombiana".

Socialización del Acuerdo 034 de 2024 "Por el cual se conforman y establecen las funciones de los Comités responsables de la Gestión Curricular de la Universidad Surcolombiana".

Socialización circular 006 del 21 de agosto del 2024 "Procedimiento para el diseño e implementación del Plan de Transición Curricular de los Programas. Acuerdo 033 del 19 de junio de 2024".

Socialización Guía para la Elaboración del Documento Maestro de Nuevos Programas Académicos, aplicable tanto a pregrados como a posgrados.

Reconocer de la importancia del Componente Básico de Facultad.

Inicio de elaboración del Projectivo Educativo de Facultad CSH.

Socialización y retroalimentación del borrador del primer apartado del PEF (identidad de la facultad- pertinencia y prospectiva de la facultad- reseña histórica, misión, visión, conceptualización teórica y epistemológica, pertinencia y prospectiva de la facultad), mediante Comité de Currículo Ampliado.

De igual manera, se consolidó la MISIÓN de la Facultad, mediante Comité Ampliado, participando docentes y estudiantes de los tres programas, quedando la siguiente:

"Orientar procesos de formación, investigación, proyección social y bienestar desde la perspectiva crítica Latinoamericana y del sur global, en los distintos campos del saber de las Ciencias Sociales y Humanas, con una mirada intercultural e inter-multi-transdisciplinar, que reconozca las dinámicas y procesos psico-socioculturales en los territorios y de respuesta a las transiciones glocales, eco-sociales, posicionados desde la Región Surcolombiana".

Así mismo, se consolidó la VISIÓN de la Facultad, mediante Comité Ampliado, participando docentes y estudiantes de los tres programas, quedando la siguiente:

Regional, nacional e internacional, en formación de alta calidad en distintos niveles académicos, así como en los procesos de investigación y proyección social, con responsabilidad, ética y pertinencia territorial, para el desarrollo de políticas que aporten a la construcción de una sociedad democrática, deliberativa y en buen vivir”.

Investigación de facultad

En el primer semestre de 2025 la Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se ocupó de manera prioritaria en atender las actividades relacionadas con la construcción del documento epistémico metodológico de las líneas de investigación de la Facultad; así como también de otras actividades propias de la Coordinación.

Aprobación plan de acción de investigación 2025 FCSH.

Las actividades que se realizaron en el primer semestre 2025 desde la Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se trabajaron a partir de la aprobación por parte del Consejo de Facultad de la hoja de ruta del 2025 o el plan de acción en investigación. El documento fue consolidado y presentado para aprobación ante el Consejo el 15 de enero de 2025. El cuerpo colegiado aprobó el documento en reunión ordinaria del 03 de febrero de los corrientes, tal como consta en memorando 015 recibido de la parte de la Decanatura.

Aprobación de parte del Consejo de Facultad del Plan Acción de Investigación 2025.



Documento epistémico y metodológico de las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Desde finales del año 2023 desde la Coordinación de investigación de la Facultad se lidera la construcción del documento epistémico y metodológico de cada línea de investigación existente en las Facultades. Para el año 2025 se definieron una serie de actividades en busca de consolidar insumos que nos permitan como Facultad consolidar el documento en mención.

La primera actividad que se desarrolló en 2025 fue la realización del evento académico denominado “La ética y la investigación en ciencias sociales, un panorama global con incidencia institucional”; la jornada se realizó el 13 de marzo de los corrientes, tuvo la asistencia de 88 personas y contó con la participación del invitado internacional chileno Gonzalo Javier Míguez Cavieres, así como los profesores Néstor Daniel Ramírez Borrero, en representación del Comité de Ética y Bioética de la Universidad Surcolombiana y Carlos Arnulfo Rojas Salazar, en representación de los profesores que orientan las asignaturas de ética en la USCO.

Dr. Gonzalo Miguez durante su conferencia sobre la ética y la articulación con las ciencias sociales y humanas



La actividad se desarrolló en dos momentos; el primer momento fue la conferencia: La ética y la investigación en ciencias sociales y humanas en el mundo, a cargo de Gonzalo Javier Míguez Cavieres. En el segundo momento se realizó el panel “articulación y desarrollo de la ética desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en la Universidad Surcolombiana. En el panel participaron Gonzalo Javier Míguez Cavieres (invitado internacional chileno); Néstor Andrés Ramírez (Comité de Ética y Bioética USCO) y Carlos Arnulfo Rojas Salazar (Profesor Ética USCO).

Integrantes del desarrollo del panel en el segundo momento de la actividad



La segunda actividad que se realizó fue la reunión con directores y directoras de grupos de investigación de la Facultad, con quien se había proyectado evaluar los insumos con que se cuenta hasta el momento de la reunión y definir nombres de líneas de investigación. Este encuentro se realizó el 29 de abril de 2025. En la jornada algunos directores y directoras de grupos de investigación coincidieron en que era oportuno de manera inicial poder escucharse entre sí con el fin de encontrar elementos comunes que ayude a englobar posibles elementos para la nominación de las nuevas líneas. Es así como nace el coloquio “Qué hemos hecho y hacia dónde va la investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la USCO”.

Asistencia a jornada de trabajo con directores y directoras de grupos de investigación en relación a las líneas de investigación de la facultad.

| UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS | | REGISTRO Y CONTROL ASISTENCIA DE ACTIVIDAD VIS EVENTO | | SISTEMA | | FECHA | | LIBRO | |
|--|------------------------|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| COMUNO | EV-CALZ-048 | ACTIVIDAD | EXPOSICION | EXPOSICION | EXPOSICION | EXPOSICION | EXPOSICION | EXPOSICION | EXPOSICION |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD VIS EVENTO | | Jornada de trabajo con directores y directoras de grupos de investigación FCSH - Líneas de investigación | | | | | | | |
| DESCRIPTORES DE LA ACTIVIDAD VIS EVENTO | | Documento epistémico metodológico FCSH | | | | | | | |
| USCO | | Decorativo FCSH | | | | | | | |
| FECHA | | 29 de abril de 2025 | | | | | | | |
| <p>En la calidad de titular de los datos personales diligenciados, me permito manifestar mi autorización para su tratamiento por parte de la Universidad Surcolombiana, con la finalidad de ser utilizados en el contacto de otros eventos o servicios de la Universidad, incluyendo las finalidades del ámbito académico y administrativo propio de sus funciones. La Universidad Surcolombiana protege los datos aquí diligenciados, de acuerdo a lo previsto en la Ley 1591 de 2010, y a su Política de Privacidad de Datos Personales, la cual se debe consultar en la página www.usco.edu.co</p> | | | | | | | | | |
| 1 | Raulo Amalia Lopez | 31910118 | Profesor CAP | | | | | | |
| 2 | Wilson Jairo Borja | 12 203568 | Profesor Bucaram | | | | | | |
| 3 | Juliana Yachica Cepeda | 23364241 | Docente FCSH | | | | | | |
| 4 | Yana Karolina Celis | 21204212 | Profesora U | | | | | | |
| 5 | Yana Karolina Celis | 21204212 | Profesora U | | | | | | |
| 6 | Osvaldo Ivan Jimenez | 19120421 | Docente FCSH | | | | | | |
| 7 | Florencia Ramirez | 23661988 | Docente FCSH | | | | | | |
| 8 | Alfonso Soto | 21204212 | Profesor Bucaram | | | | | | |
| 9 | Alfonso Soto | 21204212 | Profesor Bucaram | | | | | | |
| 10 | Reipe Pamela C. | 21204212 | Profesora Bucaram | | | | | | |

El coloquio “Qué hemos hecho y hacia dónde va la investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la USCO” fue la tercera actividad que se realizó en 2025-1 en función de la consolidación del documento epistémico metodológico. La jornada de trabajo tuvo lugar el 26 de mayo y el objetivo fue generar un espacio con actores que integran la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, con el propósito de re-conocer los ejercicios de investigación que se han realizado desde los grupos de investigación de la Facultad y reflexionar en torno a los problemas de la realidad de los cuales se debe ocupar las Ciencias

Vigilada Mineducación

Sociales y Humanas.

La jornada académica fue la primera ocasión en la cual se congregaron un volumen importante de profesores y profesoras de la Facultad.

Registro fotográfico de la participación y desarrollo del coloquio que hemos hecho y hacia dónde va la investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la USCO



Vigilada Mineducación

Convocatorias de investigación internas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Con el aval financiero de la Decanatura, se estructuraron dos convocatorias internas para estudiantes de la Facultad. La primera convocatoria fue la de trabajos de grado 2025FCSH-TG-2025, dirigida a los estudiantes de los pregrados de la Facultad. De los tres pregrados que hay en la Facultad, sólo del programa de Comunicación Social y Periodismo hubo participación; el proyecto con puntaje aprobatorio fue “Tejiendo el futuro. Imaginarios de futuro que construyen los jóvenes indígenas de la Consejería de Juventud, la Consejería de Comunicación del Consejo Regional Indígena del Huila (CRIHU) y el Consejo Indígena de la Universidad Surcolombiana (CIUSCO) a partir de sus relaciones con las redes sociales”. La ejecución presupuestal se hará durante el semestre B de 2025.

Fragmento de la convocatoria de trabajo de grado 2025 FCSH-TG-2025



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Convocatoria de Trabajos de grado 2025 FCSH-TG-2025

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH), a través de la Coordinación de Investigación, invita a sus estudiantes y docentes en calidad de tutores, que se encuentren desarrollando su modalidad de grado, monografía o informe de investigación (según Acuerdo CA 004 de 2024) en los pregrados de la Facultad, a participar en la presente convocatoria.

La segunda convocatoria que se realizó fue la de estancia corta FCSH-MOV-EST-2025-1, dirigida a estudiantes de los pregrados de la Facultad, con el objetivo de apoyar económicamente la realización de una estancia corta en universidades, centros/grupos de investigación o institutos, que les permitiera articular lo estudiado en sus pregrados y los lugares a visitar en relación con su área de conocimiento. La estancia corta ayudará a los estudiantes a fortalecer la relación con sus campos de formación, en busca de fomentar las capacidades y habilidades en el desarrollo de su actividad profesional.

Fragmento de la convocatoria de estancia corta FCSH-MOV-EST-2025-1



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Convocatoria para estancia corta FCSH-MOV-EST-2025-1

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH), a través de la Coordinación de Investigación, invita a sus estudiantes de pregrado que estén interesados en realizar una estancia corta en Universidades, Centros/Grupos de investigación o Institutos, afín a su campo del conocimiento, a participar de la presente convocatoria.

Resultados preliminares medición de grupos de investigación – FCSH.

Un ejercicio que se acompañó desde la Coordinación de Investigación tuvo que ver con la convocatoria realizada por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación dirigida a grupos de investigación. En el caso particular de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el resultado de la medición fue satisfactoria, en razón a que por primera vez la Facultad en los resultados preliminares tuvo un grupo categorizado en A1 que es la máxima categoría. De la misma manera dos grupos fueron categorizados en B, una categoría que es importante en la medición.

Tabla con resultados preliminares de medición de grupos de investigación de la FCSH

| Nombre del grupo | Director / <u>Directora</u> | Clasificación |
|---|---------------------------------|-------------------|
| Grupo de investigación SINTROPIA | Willian Sierra Barón | A1 |
| Comunicación, Memoria y Región | Sandra Milena Trujillo Peña | B |
| IN-SUR-GENTES | Julio Roberto Jaime Salas | B |
| Surconductual | Felipe Ernesto Parrado Corredor | C |
| <u>Neurocognition</u> | Alfredis González Hernández | C |
| Grupo de investigación en estudios <u>sociohumanísticos</u> | Carlos Amulfo Rojas Salazar | Reconocido |
| Nómade | Gina Marcela Ordoñez Andrade | Reconocido |

Participación en Comité Central de Investigación – COCEIN.

Durante el primer semestre de 2025, participé en las reuniones ordinarias y extraordinarias convocadas de manera presencial y asistidas por tecnologías, además de las asistidas por tecnologías. Participé en las once consultas virtuales realizadas, con miras de atender temas propios de los resultados de las convocatorias de investigación institucional, convocatorias de regalías y desarrollo de proyectos de investigación institucionales en curso.

Reuniones del Comité Académico del Centro de Investigación Social – CIS.

La Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas hace parte del Comité Académico del CIS (Centro de Investigación Social), desde donde se convocan reuniones cada quince días los viernes y en los cuales participé en algunos de los encuentros. Las jornadas en las cuales no pude estar se debió a compromisos académicos.

En el segundo semestre de 2025 la Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas continuó con el desarrollo de las actividades que hacen parte del plan de acción de la Coordinación y que buscan promocionar la investigación en nuestra unidad académica y administrativa.

Documento epistémico y metodológico de las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

En el semestre B de 2025, se realizaron dos jornadas de trabajo con docentes para avanzar en el documento epistémico metodológico de las líneas de investigación de la Facultad. La primera actividad que se realizó el 01 de agosto de 2025 y tuvo como propósito compartir con

profesoras y profesores la consolidación del taller realizado el 26 de mayo en el coloquio ¿qué hemos hecho y hacia dónde va la investigación en la FCSH de la USCO?

Durante la jornada, se socializó la sistematización del ejercicio indicado y se trabajó por tres grandes grupos con el fin de recibir nuevos aportes para completar el ejercicio académico. Como resultado de esta jornada un grupo de profesores recomendaron ampliar la recolección de información, a partir de diligenciar por grupos de investigación una nueva matriz.

Asistencia a jornada de trabajo sobre líneas de investigación. 01-08 - 2025



Fotografías de la jornada de trabajo sobre líneas de investigación. 01 - 08 - 2025

La segunda jornada de trabajo sobre líneas de investigación de la Facultad, que se realizó con docente, fue el 10 de diciembre de 2025 en el laboratorio de televisión del Programa de Comunicación Social y Periodismo. En el encuentro se socializaron los adelantos en consecución de información a partir de la matriz propuesta por un grupo de profesores en el encuentro de agosto y se trabajó para completar la información acerca de los fenómenos socioculturales, actores, territorios, perspectivas epistémicas e incidencias que se han trabajado desde los ejercicios académicos realizados por la comunidad académica de la Facultad.

| NO. DE LA ACTIVIDAD | ACTIVIDAD | FECHA | ESPACIO | RESPONSABLE | ESTADO | OTROS |
|---------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|-------|
| 1 | Asistencia a la jornada de devolución de estancias cortas 2024-2 y 2025-1 | 17 de septiembre de 2025 | Auditorio Tarcisio Medina | Coordinación de Investigación | Finalizado | |



Asistencia a la jornada de devolución de estancias cortas 2024-2 y 2025-1

Fotografías jornada de devolución de estancias cortas 2024-2 y 2025-1

El Encuentro de semillero de investigación FCSH El 17 de septiembre de 2025 se realizó el I encuentro de semilleros de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Actividad que tuvo como objetivo ser un espacio de diálogo y fomento de la ciencia entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que permita fortalecer las destrezas en investigación, a partir de socializar el desarrollo de investigaciones finalizadas o en curso, que redunden en la definición de líneas de investigación para la Facultad.

Encuentro de semilleros de investigación
Miércoles 17 de septiembre

Jornada Mañana
8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Jornada Tarde
2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Organiza:
Coordinación de Investigación
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Encuentro de semilleros de investigación
Miércoles 17 de septiembre

Jornada Mañana
8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Jornada Tarde
2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Organiza:
Coordinación de Investigación
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programación I encuentro de semilleros de investigación FCSH

El encuentro se realizó a doble jornada. En la mañana tuvo lugar la presentación de posters sobre proyectos de investigación en desarrollo. Esta actividad se realizó en el segundo piso bloque K sede central Universidad Surcolombiana. Para la jornada de la mañana, la Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas financió la impresión de los posters. En la tarde fueron presentadas ponencias de resultados proyectos de investigación finalizados; las ponencias se desarrollaron en el auditorio Tarcisio Medina del edificio de la Facultad de Educación.



Fotografías presentación de ponencias investigaciones finalizadas

Vigilada Mineducación



Fotografías jornada de presentación de posters investigaciones en curso

| UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | | REGISTRO Y CONTROL ASISTENCIA DE ACTIVIDAD NO EVENTO | | INFORMACIÓN | |
|--|--------------------------|---|-----------------------|----------------------|------------|
| CODIGO | FECHA | PROFESOR | ASISTENTE | ASISTENCIA | OTRO |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD NO EVENTO | | Encuentro de Semilleros - Ponencias y desarrollo de talleres de temas 2024-2025-I | | NOMBRE DEL ASISTENTE | |
| DISEÑO DE LA ACTIVIDAD NO EVENTO | | Socializar resultados de trabajos escritos y ponencias de Semilleros | | FECHA | |
| LUGAR | | Auditorio - edificio Garzón | | FECHA | |
| | | | | FECHA | |
| <p>*En el caso de tener de los datos personales obligatorios, no permite manifestar ni autorización para su tratamiento por parte de la Universidad Surcolombiana, con la finalidad de ser utilizados en el contexto de otros eventos o servicios de la Universidad, incluyendo las finalidades del ámbito académico y administrativo propio de sus funciones. La Universidad Surcolombiana protege los datos según disposiciones, de acuerdo a lo previsto en la Ley 1581 de 2016, y a su Política de Protección de Datos Personales, la cual se debe consultar en la página www.usco.edu.co</p> | | | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | PROGRAMA/AFILIACIÓN | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO | ASISTENCIA |
| 1. Jairo Emilio Jiménez Soto | 10742445 | Psicología | 10742445@usco.edu.co | | X |
| 2. Diana del Pilar Quintero | 107415779 | Psicología | 107415779@usco.edu.co | | X |
| 3. Alejandro González | 107415796 | Psicología | 107415796@usco.edu.co | | X |
| 4. Diana Patricia Rivera | 107415740 | Psicología | 107415740@usco.edu.co | | X |
| 5. Yohana Carolina Ballesteros | 107415740 | Psicología | 107415740@usco.edu.co | | X |
| 6. Catalina Camacho Ballesteros | 107415740 | Psicología | 107415740@usco.edu.co | | X |
| 7. Mariana Simón Bayas | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 8. Jesús David Zapata | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 9. Maritza M. Montano | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 10. Valentina Valencia | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 11. Camila González | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 12. Yaris Pineda | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 13. Yohan Valenzuela | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 14. Juanne Armando Ballesteros | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |
| 15. Karen Katerine Rodríguez | 107415730 | Psicología | 107415730@usco.edu.co | | X |

Asistencia a la jornada de ponencias en encuentro de semilleros FCSH

Jornadas de capacitación en temas de investigación.

La prueba social de emprender.

Del plan de acción estructurado desde la Coordinación de Investigación de la Facultad hicieron parte jornadas de capacitación en temas de investigación. En el semestre B de 2025 como parte de las jornadas de capacitación se realizó la conferencia denominada la prueba social de emprender. La jornada contó con la participación como responsable del profesor Carlos José Monroy Barrero - director de Proyección Social y Relacionamento Universidad de La Sabana.

Vigilada Mineducación



Imágenes promocionales de los talleres internacionales de la información a la acción

Resultados definitivos medición de grupos de investigación – FCSH. En diciembre del año 2025 fueron publicados los resultados definitivos de la medición de grupos de investigación, así como de investigadores. La convocatoria realizada por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación dirigida a grupos de investigación. En el caso particular de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el resultado de la medición fue satisfactoria, en razón a que por primera vez la Facultad tiene un grupo categorizado en A1 que es la máxima categoría. De le misma manera dos grupos fueron categorizados en B, una categoría que es importante en la medición.

A nivel del estamento profesoral, los resultados de medición de investigadores e investigadoras, arrojó un total de ocho docentes categorizados, cifra distribuida en cinco docentes en categoría júnior, un docente en asociado y dos docentes en categoría sénior.

| Nombre del grupo | Director / Directora | Categorización |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| SINTROPÍA | William Sierra Barón | A1 |
| IN-SUR-GENTES | Julio Roberto Jaime Salas | B |
| Neurocognition | Alfredis González Hernández | B |
| Comunicación, Memoria y Región | Fernando Charry González | C |
| Surconductual | Felipe Ernesto Parrado Corredor | C |
| Nómade | Ginna Marcela Ordoñez Andrade | Reconocido |
| Estudios socio humanísticos | Carlos Arnulfo Rojas Salazar | Reconocido |

Resultados definitivos de medición de grupos de investigación MINICIENCIAS de la FCSH

| Nombre docente investigador@ | Categorización |
|----------------------------------|----------------|
| William Sierra Barón | Sénior |
| Alfredis González Hernández | Sénior |
| Julio Roberto Jaime Salas | Asociado |
| Zulma Yadira Cepeda Rodríguez | Junior |
| Felipe Ernesto Parrado Corredor | Junior |
| Yamile Johana Peña Poveda | Junior |
| Miryam Cristina Fernández Cediel | Junior |
| Carlos Arnulfo Rojas Salazar | Junior |

Resultados definitivos de investigadores en MINICIENCIAS, de la FCSH

Participación en Comité Central de Investigación – COCEIN. Durante el segundo de 2025, participé en las consultas virtuales realizadas, con miras de atender temas propios de los resultados de las convocatorias de investigación institucional, convocatorias de regalías y desarrollo de proyectos de investigación institucionales en curso.

Proyección Social e Internacionalización

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Surcolombiana, constituida por los programas académicos de Comunicación Social y Periodismo (PCSP), Psicología (PS) y Antropología (PA), como también por las Maestrías en Psicología Ambiental, Conflicto Territorio y Cultura y Neuropsicología Clínica, mantiene su interés y compromiso académico y social por desarrollar sus proyectos, eventos, prácticas profesionales y demás acciones de proyección social, según lo contemplado en el acuerdo 046 de 2004 (Estatuto de PS).

La Facultad asume esta función articulando la labor de docencia e investigación que desarrollan los docentes, estudiantes y egresados. Así mismo, la Proyección Social de la facultad se ejecuta con instituciones o actores sociales que hacen presencia en los territorios de incidencia de los 17 proyectos trabajos durante el periodo 2025- 2, dinámica que ha logrado generar procesos de interacción, investigación e intervención de la Facultad en los diversos contextos. Lo anterior, se advierte en la vigencia de algunos proyectos e iniciativas que se encuentran registradas en el Plan de Acción de cada año.

La coordinación de Proyección Social e Internacionalización de Facultad dio continuidad en el 2025-2 al proyecto estratégico "Miradas Pertinentes, Conexiones Duraderas" que se había diseñado desde el 2024 a partir del cual identificó: 1. El Diagnóstico de Contexto de la PSFCSH. La Proyección Social en la FCSH enfrenta desafíos estructurales que limitan su impacto y sostenibilidad: sistematización deficiente de experiencias, visibilidad intermitente en canales de comunicación y una baja apropiación y participación estudiantil y de egresados.

Estos factores generan una desconexión entre la experticia docente y el involucramiento de la comunidad estudiantil. En respuesta, desde la coordinación de proyección social se convocó al Semillero de Comunicación, Educación y Cultura para adelantar la sistematización de esta función sustantiva a partir de una muestra de 8 proyectos RSU con vigencia 2020-2024 y durante el 2025-2 se logró la culminación del proyecto y la socialización de resultados a la cual asistieron cinco docentes.

También se logró la vinculación de dos practicantes de PSFCSH para la implementación del proyecto comunicacional. El proyecto se enfocó en cuatro líneas de acción simultáneas que estructuran este informe: sistematización de información, Comunicación para la Visibilidad, Apropiación Social y Vinculación Estudiantil y fortalecimiento de proyectos RSU. De esta estrategia se derivó el proyecto de investigación del semillero de Comunicación-Educación y Cultura que sistematizó 8 proyectos RSU desde el 2021-2024. Así mismo, la práctica profesional que posibilitó la implantación del proyecto comunicacional.

Uno de los logros de la Facultad para este semestre fue la culminación del proyecto de sistematización del semillero que evidencia un mayor registro de la Proyección Social de la facultad en la ejecución de los Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Por tal motivo, se espera que se continúen desarrollando acciones de sistematización que den continuidad a este inicial ejercicio y así contribuir a solucionar esta problemática a largo tiempo.

Este informe presenta información relacionada con el seguimiento al Plan de Acción de Proyección Social 2025 de la Facultad. Se retoman datos de los informes parciales y finales de los Proyectos RSU, los informes ejecutivos de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social sobre el gasto del recurso asignado a estos proyectos, financiados por convocatorias internas, el informe de investigación del semillero y el informe de la práctica profesional.

La función de coordinación de proyección estuvo más orientada al fortalecimiento de la gestión de los RSU de la facultad, por ser esta una dinámica de la facultad que se convierte en fortaleza. También, se orientó esta función al fortalecimiento de la participación de los estudiantes en la proyección Social al ser recurrente que los estudiantes hagan parte de los RSU, pero los desconozcan y no participen en ninguna otra acción de proyección, por ello se diseñaron estrategias para el fortalecimiento de su participación.

Resultados Por Dimensión Estratégica

Fortalecimiento De Proyectos Rsu: Base De La Proyección Social De La Fcsh

Tabla 1. Relación Proyectos RSU 2025-2

| | PROYECTO | COORDINADOR | PROGRAMA |
|---|--|---|----------|
| 1 | Comunicación, periodismo y narrativas digitales a través del Periódico Digital Suregión.com | Giinna Tatiana Piragauta Guzmán | CSP |
| 2 | CONTACTO: Narrativas juveniles y bioculturales desde el territorio | Erinso Yariid Diaz Rodriguez | CSP |
| 3 | Simfonía con la Historia: Voces del Sur, Memoria y Territorio | Carlos Armulfo Rojas Salazar | CSP |
| 4 | XIV Foro Universitario de Ética: Los límites éticos de la comunicación | Carlos Armulfo Rojas Salazar | CSP |
| 5 | Pitalito: Semana de la Comunicación: Semana De La Comunicación: Sentires Y Saberes Labovianos | Claudia Jimena Zúñiga Ramirez | CSP |
| 6 | Pompas de Jabón | Óscar Iván Forero Mosquera | CSP |
| 7 | Tareas en casa | Óscar Iván Forero Mosquera | CSP |
| 8 | Recordar es vivir | Willian Sierra Barón | CSP |
| 9 | Enclave: Propuesta De Espacio Radial Con Perspectiva De Género E Interseccionalidad Para La Universidad Surcolombiana | Sandra Milena Trujillo Peña | CSP |
| | AGENDA PROPIA: Juventudes, Poder, Comunicación y Territorios. Una apuesta de diálogo de saberes metodológica y de sistematización. A pesar de obtener el máximo puntaje (100) en la evaluación y de haber programado las horas de descarga académica, el Consejo de Facultad no aprobó su ejecución con los tiempos requeridos. Lo que llevo a la decisión de ejecutarlo como solidario sin tiempos para no quedar mal con los compromisos comunitarios. | Yamile Jhoana Peña Se ejecutó como Proyecto solidario. | CSP |
| 1 | Vidas y vías férreas 2. Memorias y valoraciones patrimoniales asociadas a las estaciones de tren del norte del Huila. | Claudia Yolima Devia Acosta | ANT |
| 1 | Conversaciones En El Jardin | Miryam Cristina Fernández Cediel | PS |
| 2 | Proyectos de Vida: Exploración en clave de prospectiva con adolescente escolarizados | Miryam Cristina Fernández Cediel | PS |
| 3 | Derechos sexuales y reproductivos, su promoción y evaluación Desde el imaginario social en estudiantes de básica secundaria de Instituciones educativas de Neiva. | Roberto Cortez Polania | PS |
| 4 | Gestoras De Paz. Memoria Para La Reconciliación | Myriam Oviedo Cordoba | PS |
| 5 | Equilibrio en la U: Diagnóstico y Fortalecimiento del Bienestar Psicológico | Zulma Yadira Cepeda Rodriguez | PS |
| 6 | Programa de estimulación cognitiva para adultos mayores en un centro vida del municipio de Neiva: Promocionando la salud cognitiva | Alfredis González Hernández | PS |

Participaron y fueron aprobados en la convocatoria 2025-2, un total de 17 proyectos, se

ejecutaron 16 como RSU y 1 como solidario.

| | |
|---|-----------|
| Comunicación social y periodismo | 10 |
| Psicología | 6 |
| Antropología | 1 |

Gestión Administrativa Exitosa:

- 22 proyectos RSU aprobados en convocatoria 2024-2025-1 y 17 proyectos RSU aprobados en convocatoria 2025-2
- 17 proyectos RSU gestionados con 100% de cumplimiento administrativo (16 proyectos ejecutados como RSU y 1 como solidario)
- Distribución por programa: 10 de Comunicación, 6 de Psicología, 1 de Antropología
1.632 horas de descarga académica gestionadas
- 21 docentes vinculados al desarrollo de los RSU 2025-2
- 6 grupos de investigación vinculados de los RSU 2025-2
- 405.580 beneficiarios potenciales alcanzados en RSU 2025-2
- 92,5% de mejora en comprensión estudiantil sobre la función sustantiva
- 21 estudiantes beneficiados en Estancia Corta interinstitucional
- 6 talleres bajo la estrategia de saloneo, para mayor conocimiento y apropiación de estudiantes
- No hubo ejecución presupuestal. Convocatoria sin recurso económico. Con asignación horaria en las agendas.

Sistematización Del Conocimiento: Transformación Digital.

Innovación Investigativa de Alto Impacto:

A través de la coordinación de Proyección Social se dirigió el proyecto de investigación "El Hacer Social en la FCSH: Sistematización de Experiencias de Interacción Universitaria (2020-2024)", Estudiantes Investigadores: Danna Valentina Camacho Barón, María de los Ángeles Charry Peña, María José Rodríguez Muñeton, Paula Yiseth Ortiz Gaviria, Juan Pablo Trujillo Suárez. El proyecto desarrolló un marco Teórico-conceptual sobre la sistematización de experiencias, proyección social, saberes y autoevaluación institucional, una metodología clara y pertinente en el diseño y aplicación de instrumentos de investigación cualitativa y cuantitativa, garantizando su pertinencia y validez, un analítica e interpretación de resultados que guían el proceso de sistematización, categorización, triangulación y análisis crítico de la información recopilada. La gestión de la información y la ética investigativa guiaron el trabajo de campo, garantizando el cumplimiento de protocolos éticos y la devolución de resultados a los docentes participantes y comunidad interesada en escuchar y valorar los resultados Este fue reconocido por los jurados como meritorio por su:

Rigurosidad conceptual y metodológica: Integración de enfoque mixto con perspectiva fenomenológica.

Profundidad analítica: Reconstrucción crítica de saberes académicos, disciplinares y situados.

Coherencia estructural: Articulación perfecta entre problema, objetivos, metodología y resultados.

Socialización Académica Destacada: el haber abordado la proyección social de la facultad como propuesta de investigación permitió que se socializara su devenir, sus acciones, sus protagonistas, sus contextos, sus resultados en distintos eventos nacionales:

- Encuentro de Semilleros - Universidad Santo Tomás.
- Encuentro de Investigación ACICOM.
- Catedra Unesco de Comunicación.
- Encuentro de Semilleros FCSH.
- Semana de la Comunicación - 30 años.

La sistematización generó conocimiento propio sobre la proyección social de la facultad y una guía metodológica y de autoevaluación que queda consignada en el informe de investigación. Junto al equipo de investigación y practicantes se creó y actualizó una base de conocimiento centralizada (Drive institucional de proyección social de la Facultad, asociada al correo electrónico. Esta es contantemente organizada en el Drive del área de Proyección Social, aunque tiene un énfasis en los años 2024 y 2025. Existe información desde el año 2012, gran parte de los archivos anteriores está incompleta, especialmente en lo relacionado con informes de proyectos de RSU, eventos, SINIES, así como prácticas y pasantías. Este proceso de organización permitió identificar vacíos documentales y establecer una estructura que facilite la actualización y consulta de la información.

Se asumió, con gran dificultad por los tiempos y la información que algunos docentes siguen entregando incompleta en el diligenciamiento de los informes finales, la elaboración de las matrices SNIES. Este ejercicio requiere de ajustes de información a las matrices solicitadas por proyección social central.

Como parte del sistema de sistematización se asumió la gestión de los correos electrónicos del área de Proyección Social, abarcando su recepción, respuesta oportuna y clasificación sistemática. Esta es una tarea que demanda mucho tiempo y no se logra hacer completamente, integrando los documentos adjuntos y demás archivos relevantes a la plataforma Drive. Solo se logró priorizar procesos relevantes como la participación de estudiantes y docentes en las distintas convocatorias.

El avanzar en la sistematización de la información permitió que el marco del proceso de acreditación del programa de Comunicación Social y Periodismo, se apoyara en la gestión de la información de proyección del pregrado contrastando la información que en proyección social se tienen de esta actividad en las dos sedes: central y la de Pitalito. Se identificó la ausencia de información clave, lo que exigió una búsqueda rápida y exhaustiva. Para ello, se solicitó apoyo a la oficina central de Proyección Social, se organizaron carpetas y soportes, y se recurrió a las redes sociales institucionales para recuperar evidencias de eventos y acciones.

Este trabajo permitió construir presentaciones, recopilar documentos relacionados con los proyectos y sistematizar imágenes representativas que respaldaron el proceso. En estos asuntos el liderazgo de monitores o practicantes es relevante, ante la ausencia de un coordinador de proyección del programa de comunicación social y periodismo. No obstante, aún queda información sin conseguir y se carece de análisis de la misma. Sobre todo, en los alcances, logros e incidencias de las pasantías y prácticas, pues se carecen de informes analíticos. Esta situación también se presenta en el programa de Psicología.

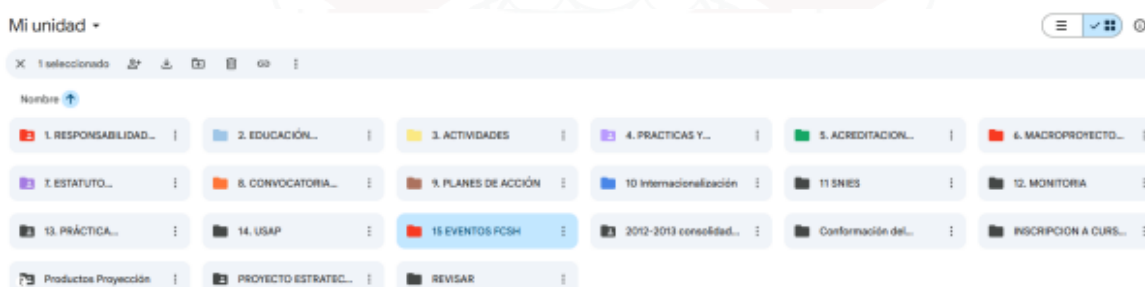
Gestión Administrativa Eficiente: La sistematización como proyecto de investigación entregó.

6 matrices analíticas completadas (identificación de problemas + reconocimiento de actores).

1. Matiz de Contenido.
2. Matiz de actores por proyecto.
3. Matriz de entrevistas Coordinadores.
4. Matrices de análisis de contenido por cada proyecto.
5. Matriz de entrevista Comunidad.
6. Matriz Operacional: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-BjPgZ_02AHleImpz8cw40wL8v_ERD6pfXSNBS4hkk/edit?gid=0#gid=0.

68 formatos administrativos organizados y revisados de los RSU - 2025-2

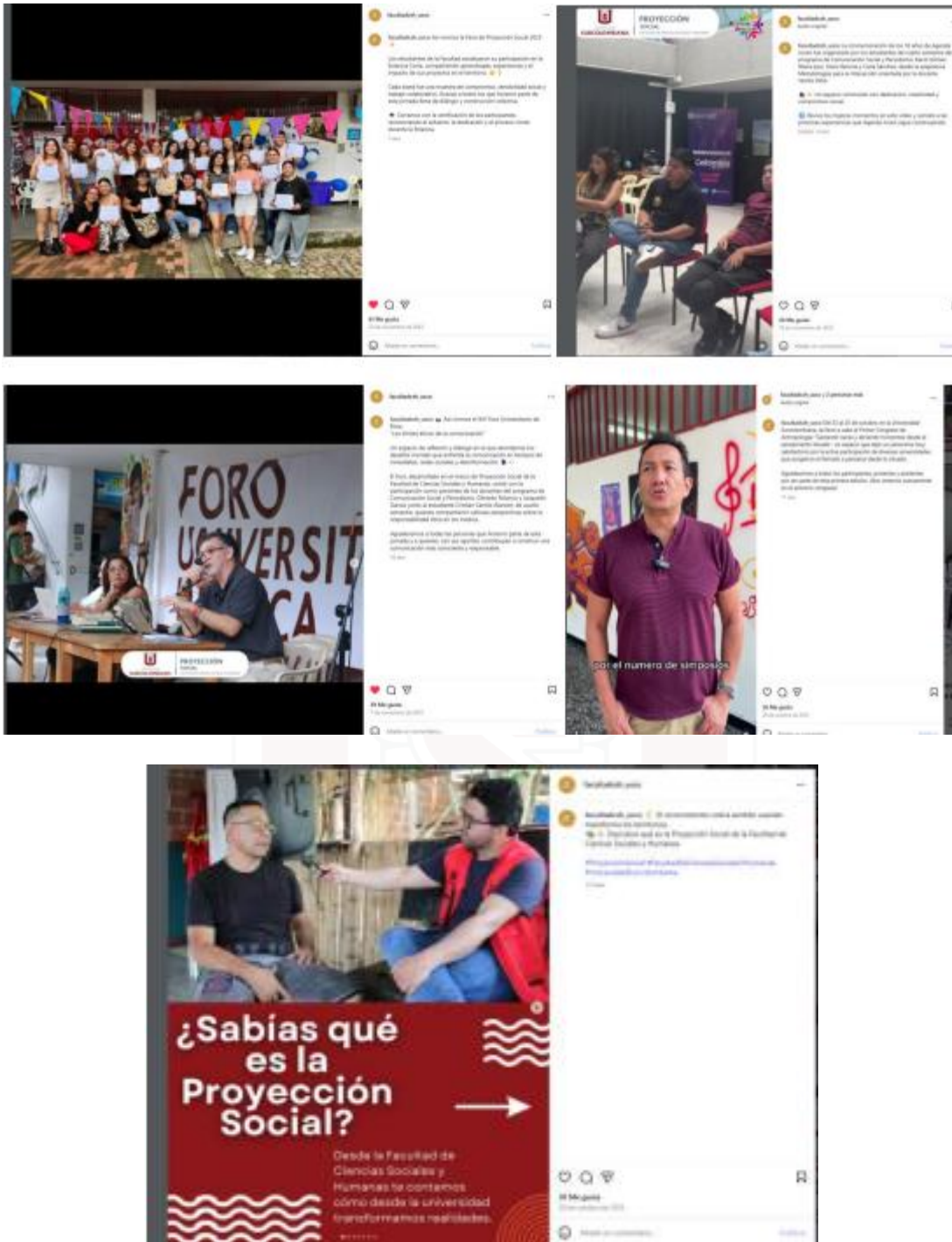
Sistema de información centralizado en Drive institucional. Información organizada en carpetas conforme se muestra en la imagen



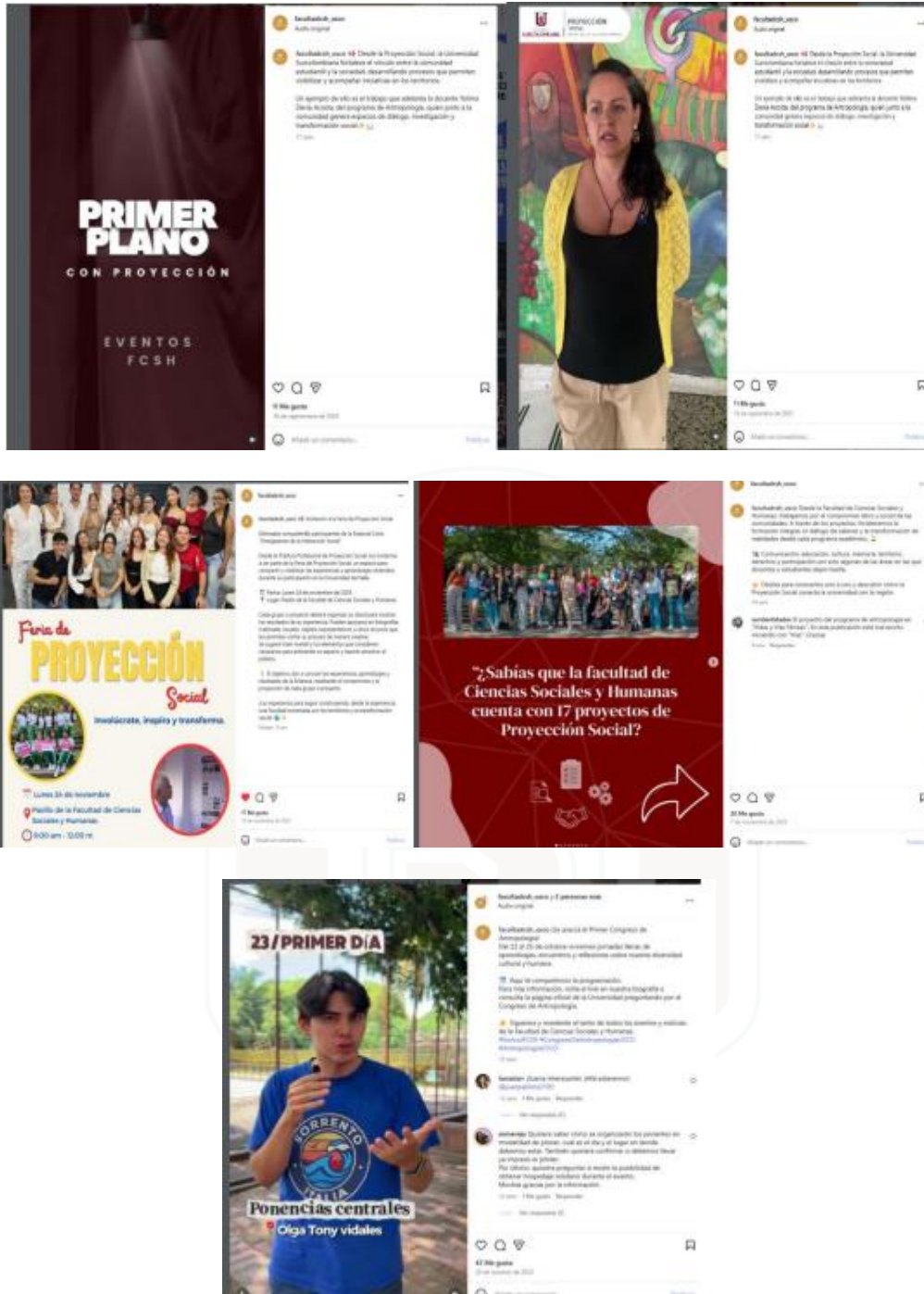
Estrategia De Comunicación: Visibilidad Y Posicionamiento 2025-2.

Se diseñó y ejecutó el plan de contenidos multiplataforma para posicionar la Proyección Social y la internacionalización de la Facultad. Para ello durante el 2025 se mantuvo la estrategia comunicativa que circula por redes sociales y canales institucionales, configurada por:

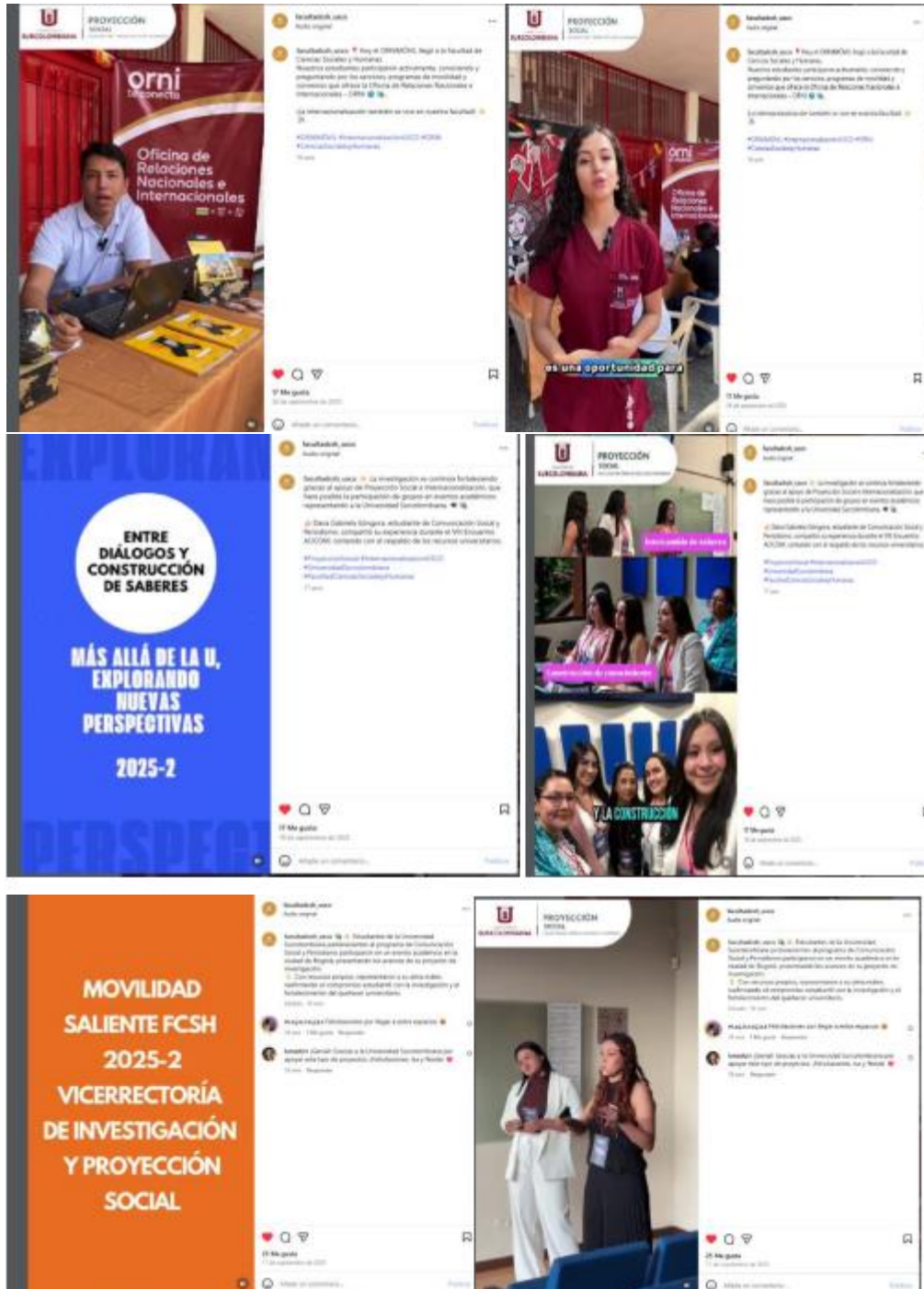
Proyectando La Proyección: Producción de piezas audiovisuales que muestran el desarrollo de cada uno de los proyectos RSU. Sus dinámicas y protagonistas.



Primer Plano: Producción de piezas para circulación de eventos de la Facultad



Entre diálogo de saberes y construcción de conocimientos: Producción orientada al cubrimiento de la movilidad entrante y saliente de los actores de la Facultad. Visibiliza la participación de estudiantes y docentes en semilleros, en convocatorias, estancias o actividades de proyección social que implique la presentación de ponencias o trabajos de docencia en eventos locales, nacionales o internacionales.



Así se logró la Producción de Contenidos de Alto Impacto que circulo por redes sociales.

- 14 videos institucionales profesionales
- 5 carruseles informativos
- Folletos y flyers sobre 17 proyectos RSU
- Nuevas introducciones y cierres unificados para series de video.

Alcance:

- 9.584 visualizaciones en plataformas digitales
- Cobertura de eventos emblemáticos (Foro de Ética, 10 años Agenda Joven, Congreso de Antropología, Semana de la Comunicación, etc.)
- Testimonios de estudiantes y docentes multiplicadores
- 70% de avance en objetivo de circulación de contenidos.

Adicionalmente, se produjeron contenidos que favorecen el registro de acciones contempladas en los planes de mejoramiento de los pregrados (peñas culturales, encuentros deportivos, salidas de campo, intercambio de saberes) y se organizó y circuló información sobre convocatorias de internacionalización.

APROPIACIÓN SOCIAL: VINCULACIÓN ESTUDIANTIL TRANSFORMADORA

Interacción directa con la comunidad estudiantil y docente

Intervención Directa con Estudiantes:

- 6 talleres de "saloneo" en aulas de Psicología y Comunicación
- "Feria de Proyección Social" ejecutada exitosamente con participación masiva (24 de noviembre)
- Producción de testimonios audiovisuales de egresados y estudiantes
- 66,6% de avance en estrategia de apropiación Impacto Medible:
- Encuesta aplicada a 67 estudiantes reveló que el 92,5% mejoró su comprensión sobre la Proyección Social.
- Se desarrolló material didáctico para inducción.
- La Feria sirvió como espacio para visibilizar procesos y resultados, incluidos los de la Estancia de Interacción.

En el 2025 se llevó a cabo el cierre y certificación del Curso- Taller en formulación y gestión de proyectos de Proyección Social y Extensión. Este favoreció el conocimiento de la proyección social como proceso integral y activo la participación de egresados y estudiantes. Se habilitó carpeta como parte del seguimiento de este, con los soportes de asesorías y trabajo independiente de los participantes del mismo. Se elaboraron los certificados y se distribuyeron vía correo electrónico.

Eventos Académicos: Inversión Estratégica

La realización de eventos académicos constituye un pilar fundamental de la proyección social en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, al operar como mecanismos dinamizadores que trascienden la docencia y la investigación, impactando directamente en la construcción de comunidad, la visibilidad disciplinar y el diálogo con el entorno social. En tal sentido, la coordinación de proyección de la facultad mantuvo la solicitud a la decanatura de apoyo con recursos de excedentes la realización de tres eventos: uno por programa académico. Cada pregrado recibió \$2.700.000 mil pesos. Se organizaron los eventos:

1. Congreso de antropología. Estado: ejecutado. Del 23 al 25 de octubre. (Se anexan fotografías y listas de asistencia. (No se ha entregado informe).
2. Semana de la comunicación -Neiva. Estado: ejecutado (Se anexa informe entregado por la docente María Angélica Cachaya, líder del evento) 27 al 31 de octubre de 2025

3. XVIII Encuentro Surcolombiano de Psicología. Estado: ejecutado. 19 al 21 de noviembre. (No se ha entregado informe, ni registros)

Estos escenarios han demostrado que cumplen con unas funciones importantes:

Función de Integración y Comunidad Académica: Se han ido consolidado como escenarios privilegiados de encuentro entre docentes, estudiantes y egresados de cada programa. Más allá de la transferencia de conocimiento, fortalecen el sentido de pertenencia, la identidad disciplinar y las redes profesionales, cohesionando la comunidad académica en torno a problemáticas y saberes específicos.

Proyección Externa y Diálogo Social: Actividades como el Congreso de Antropología, la Semana de la Comunicación y el Encuentro Surcolombiano de Psicología posicionan a la Facultad y a la Universidad en el ámbito regional y nacional. Son plataformas que visibilizan la producción intelectual propia, atraen a pares externos y abren canales de diálogo con sectores sociales, estatales y comunitarios, materializando así el compromiso social de la universidad. Sin embargo, la participación y sentido de apropiación de parte de la comunidad que conforma nuestra facultad, es aún débil.

Retroalimentación Curricular y Actualización Disciplinar: Los debates, ponencias, presentaciones, ferias, actividades y talleres generados en estos espacios retroalimentan los currículos de los pregrados, incorporando nuevas perspectivas, tendencias de investigación y demandas del contexto. Esto asegura que la formación ofrecida mantenga pertinencia y vigencia.

Formación Integral y Proyección Estudiantil: Según dialogo sostenido con estudiantes de la facultad y la estrategia de saloneo desarrollada durante el 2025-2, para los estudiantes, participar en la organización o asistencia a estos eventos representa una experiencia formativa integral que complementa su proceso académico, desarrolla competencias profesionales y amplía sus horizontes laborales y de investigación.

Análisis de la Gestión y Desafíos Persistentes: Si bien es un logro la ejecución de los tres eventos que están institucionalizados en el Plan de Acción de la Facultad y se informa con antelación a los jefes de programa para su desarrollo, persisten deficiencias críticas en el ciclo de gestión que limitan su potencial y rendición de cuentas:

Falta de Planificación Formalizada: No se logra que los eventos se planifiquen utilizando los formatos institucionales estándar para presentación de eventos y solicitud de aval de facultad para que se codifique esta actividad de proyección social lo que dificulta la programación, el seguimiento presupuestal y la evaluación.

Debilidad en la Sistematización y Reporte: La no presentación de informes finales impide documentar logros, impactos, asistentes y productos. Esta omisión tiene una consecuencia grave: imposibilita la codificación y el reporte oficial en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), lo que invisibiliza estadísticamente el trabajo de la Facultad y afecta indicadores institucionales.

Brecha entre Realización e Incidencia: Aunque los eventos se realizan, medir y potenciar su incidencia real en la comunidad académica y en el sector externo sigue siendo un reto. Se requiere una estrategia deliberada para transformar estos espacios de encuentro en agentes

de cambio y vinculación efectiva.

Otros eventos realizados y apoyados desde proyección social Facultad.

| |
|--|
| Primer Congreso de antropología Liderado por programa de Antropología |
| Clausura Curso de Formación en Gestión del Riesgo de Desastres CRIHU Liderado por UNGRD y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas |
| Diálogo con Julio César Gonzáles "Matador" y profesores surcolombianos Liderado por programa de Comunicación Social y Periodismo |
| I Coloquio región e identidades: ruralidades, campesinado e identidad en el Surcolombiano Liderado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Facultad de Educación, Programa de Antropología, Semillero SURIDENTIDADES y Semillero NETTER |
| II Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Territoriales y Humanidades Liderado por el Programa de Antropología |
| XVII Encuentro Surcolombiano de Psicología Liderado por el Programa de Psicología |
| V Semana de la comunicación Liderado por el Programa de Comunicación Social y Periodismo |
| XIV Foro Universitario de Ética Liderado por el proyecto de Proyección Social Foro de Ética |

Recomendación: a pesar de que ya se ha insistido en el tema es importante seguir reafirmando que los eventos son activos estratégicos para la proyección social. Su financiamiento por parte de la Facultad es una inversión necesaria y valiosa. Sin embargo, es imperativo fortalecer el componente administrativo y de sistematización. Se recomienda establecer como requisito obligatorio para el desembolso de recursos la presentación de la propuesta formal y, para su cierre, un informe final detallado que permita su codificación en SNIES. Solo así se garantizará que estos espacios no solo se realicen, sino que también se midan, visibilicen y maximice su impacto, cumpliendo plenamente con su rol en la proyección social de la Facultad.

Gestión Institucional Y Soporte Operativo

Coordinación y Representación

- Participación activa en Comité Central de Proyección Social Universitario y en el comité de internacionalización.
- Revisión y ajuste a las convocatorias presentadas en Comité Central.
- Presentación y seguimiento a solicitudes de docentes de la facultad en los dos comités.
- Presentación permanentemente de informes de ejecución de proyectos RSU de la facultad.
- Organización y remisión a Seguimiento de Proyección Social de documentación deriva de los RSU, de las prácticas profesionales, educación continua, y actividades culturales. Matices SNIES, soportes etc.

- Plan de Acción Anual elaborado, actualizado y ejecutado.
- Aavales de facultad gestionados para todas las actividades
- Informes de seguimiento entregados oportunamente
- Acompañamiento y asesorías a 17 docentes en diversidad de acciones derivada de la convocatoria 2025-2
- Acompañamiento y asesorías a 19 docentes en diversidad de acciones derivada de la convocatoria 2026-1.
- Asesoría permanente a Semillero de investigación sobre la sistematización de la proyección social FCSH (revisión documental, guiones de entrevistas, organización de información, cualificación análisis de información, propuesta metodológica para sistematizar, cualificación de interpretación de información, acompañamiento en escenario de presentación final de resultados que condujeron a que la investigación fuera considerada meritoria por parte de los jurados.
- Acompañamiento en los grupos de discusión desarrollados con los 8 docentes vinculados al proyecto de sistematización.
- Gestión de espacios físicos, logísticos y tecnológicos para desarrollo de sistematización de la proyección social de la Facultad.

Soporte a Actores Académicos

- Asesoría en trámites de legalización de recursos a docentes y estudiantes
- Diligenciamiento de formatos institucionales
- Modelos de certificación desarrollados y distribuidos
- Modelos de solicitudes (quedan alojados en Drive)
- Acompañamiento personalizado a 6 estudiantes ante cinco instancias institucionales para gestión de reconocimientos económicos que garantizaran su participación en eventos y en estancia de interacción social.
- Acompañamiento personalizado a 2 docentes para trámite de diplomados y legalización de recursos.

Actividades Especiales de Alto Impacto

- Estancia Corta "Embajadores de la Interacción Social": 21 estudiantes socializando resultados de los proyectos RSU de la Facultad en la Universidad del Valle
- Apoyo logístico integral a visita ORNIMÓVIL
- Feria de Proyección Social como espacio de integración y socialización de resultados de proyección social
- Producción comunicativa apoyando la visibilización de los RSU coordinados por los docentes de la facultad
- Producción comunicativa apoyando la visibilización de los eventos coordinados por los docentes de la facultad
- Apoyo a producción comunicativa de la participación de estudiantes de la facultad en eventos y estancia.

Análisis Crítico: Logros Vs. Restricciones Estructurales

Éxitos Demostrados

Gestión integral y proactiva que cubre desde alta gobernanza hasta soporte operativo: lograr conformar un equipo con los practicantes, los estudiantes y los docentes participantes en la proyección social de la facultad dio como resultado el desarrollo de capacidades para operar simultáneamente en todos los niveles de la universidad, desde las decisiones estratégicas de alto nivel tomadas desde el consenso hasta la ejecución práctica en terreno, anticipándonos a las necesidades de los actores de la proyección social no solo reaccionando sin solución.

Lo anterior se puede ver a partir de un ejemplo. La Participación en el Comité Central de Proyección Social de la Universidad impactó en la Facultad al lograr Influir en las políticas universitarias, defender los intereses de la FCSH, alinear estrategias. Esto llevado a la gestión táctica desde el nivel programático derivó en la necesidad de coordinar y diseñar proyectos y acciones estratégicas como el proyecto "Miradas Pertinentes, Conexiones Duraderas", que logró impactar al constituir una estrategia estructurada para transformar debilidades históricas en la documentación, la participación de los diversos actores y en la circulación y comunicabilidad de los proyectos y del hacer de la facultad.

Innovación estratégica que ataca debilidades históricas. Porque esta innovación es proactiva:

Se partió de la realización de un diagnóstico que logró identificar los problemas y la falta de ver la proyección como un sistema. Ayudó mucho unificar posturas desde el Comité Central con relación al uso de formatos, conductos regulares, tiempos de entregas, uso de correos institucionales de proyección social por Facultades.

El diagnóstico propicio la necesidad de adelantar:

1. Investigación propia de la PS-FCSH
2. Mecanismos de participación
3. Sistema de información
4. Evaluación de impacto. Este es el aspecto con mayores retos.

Restricciones Persistentes

Condiciones operativas restringidas por limitaciones de comprensión sobre la proyección social como función integral, los recursos limitados y el tiempo de gestión es largo y las acciones complejas. La proyección social sigue siendo tratada en condiciones desiguales con relación a la investigación (convocatorias y presupuestos) y a la docencia.

Brecha docentes-estudiantes- egresados en participación activa. Es necesario seguir adelantando acciones que contribuyan a la aprobación de esta función por parte de los estudiantes y egresados.

Falta de aprobación del estatuto y de políticas del Estado e institucionales que favorezcan la proyección social.

Indicadores De Impacto Consolidados

| DIMENSIÓN | INDICADOR | META | RESULTADO | ESTADO |
|-----------------|---|-----------|------------------------|---------|
| Gestión RSU | Proyectos ejecutados | 17 | 16 RSU + 1 solidario | ✓ 100% |
| Comunicación | Alcance en redes | 5.000 | 9.584 visualizaciones | ✓ +192% |
| Apropiación | Comprensión estudiantil | 70% | 92,5% | ✓ +32% |
| Vinculación | Estudiantes en estancias | 12 | 21 estudiantes | ✓ +50% |
| Sistematización | Información organizada, analizada y con propuesta operativa | 100% | 6 matrices + Drive | ✓ 100% |
| Eventos | Inversión estratégica | 3 eventos | \$8.100.000 ejecutados | ✓ 100% |

Prácticas y Pasantías Profesionales 2025.

Durante 2025-2, se registró un significativo número de prácticas del Programa de Comunicación Social y Periodismo en sede Neiva. La mayoría de los estudiantes se vincularon a prácticas de carácter social en entidades públicas y privadas dentro del departamento del Huila, principalmente en Neiva y Pitalito. Cabe destacar que casi la totalidad de los estudiantes no contaban con una vinculación laboral formal durante sus prácticas. Cualitativamente, se evidencia una amplia diversidad en los enfoques, que abarcan desde proyectos comunitarios e investigación hasta roles en comunicación institucional y digital.

| PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | NOMBRE | TIPO (Práctica o pasantía) | ENFOQUE | PERIODO | NOMBRE DE LA ENTIDAD | DEPARTAMENTO | TIPO DE ENTIDAD | DEPENDENCIA |
|--------------------|-------|---|----------------------------|---------|---------|---------------------------|--------------|-----------------|---|
| CSP | NEIVA | NEIDA CALDERÓN | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | FAC. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS USCO |
| CSP | NEIVA | ANA BOHORQUEZ CARRILLO | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | FAC. CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES USCO |
| CSP | NEIVA | MARÍA JOSÉ BELTRÁN | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | FAC. CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS |
| CSP | NEIVA | YULIANA ORTIZ | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | FAC. ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN |
| CSP | NEIVA | GABRIELA GÓNGORA | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | FAC. SALUD |
| CSP | NEIVA | KAREN SUÁREZ | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | LABORATORIO DE RADIO CSP |
| CSP | NEIVA | VALENTINA BURBANO | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | PERIÓDICO DIGITAL SUREGIÓN |
| CSP | NEIVA | JUAN PABLO TRUJILLO MARÍA CAMILA VARGAS | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | PROYECCIÓN SOCIAL FCSH |
| CSP | NEIVA | VÍCTOR DANIEL CALDERÓN | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | RADIO UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA 89.7 FM |
| CSP | NEIVA | LUNA SALAZAR | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | COORDINACIÓN DE DEPORTES |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------|----------|--------|--------|--|-------|---------|--|
| CSP | NEIVA | VALERIA CARDOZO POLANCO | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | MACROPROYECTO SURCOPAZ |
| CSP | NEIVA | STEFANIA GALVIS | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIUDAD |
| CSP | NEIVA | KATERM CASAS | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | HUILA | PÚBLICO | CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL CBS |
| CSP | NEIVA | CAMILA GONZÁLEZ MARTÍNEZ | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | CLUB DEPORTIVO ATLÉTICO HULA S.A | HUILA | PRIVADO | CLUB DEPORTIVO ATLÉTICO HULA S.A |
| CSP | NEIVA | LAURA DANIELA CALDERÓN | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL HUILA CRIHU | HUILA | PRIVADO | CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL HUILA CRIHU |
| CSP | NEIVA | EMILYN SALAZAR | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | DIRECCIÓN JUDICIAL DE NEIVA | HUILA | PÚBLICO | DIRECCIÓN JUDICIAL DE NEIVA |
| CSP | NEIVA | DUVÁN LOSADA | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | HUILA T.V. | HUILA | PRIVADO | HUILA T.V |
| CSP | NEIVA | PEDRO ALEJANDRO QUINAYAS | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | PERSONERÍA DE NEIVA | HUILA | PÚBLICA | PERSONERÍA DE NEIVA |
| CSP | NEIVA | DANNA VALENTINA CAMACHO | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | TELEVISIÓN REGIONAL DE ORIENTE | HUILA | PRIVADO | TELEVISIÓN REGIONAL DE ORIENTE |
| CSP | NEIVA | MARIA RODRÍGUEZ MUÑETÓN | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | AGENCIA CULTURAL DEL BANCO DE LA REPÚBLICA | HUILA | PÚBLICO | AGENCIA CULTURAL DEL BANCO DE LA REPÚBLICA |
| CSP | NEIVA | LAURA DÍAZ | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | AGENCIA DE CONTENIDOS AUDIOVISUAL Mágical | HUILA | PRIVADO | AGENCIA DE CONTENIDOS AUDIOVISUAL Mágical |
| CSP | NEIVA | VALENTINA GASCA | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | OFICINA DE COMUNICACIONES GOB. HUILA | HUILA | PÚBLICO | OFICINA DE COMUNICACIONES GOB. HUILA |
| CSP | NEIVA | KAREN TATIANA NARVAEZ | PRÁCTICA | SOCIAL | 2025-2 | GESTUSILERE | HUILA | PRIVADO | GESTUSILERE |

Educación Continua

Diplomado en gobernabilidad lingüística, lectura y escrituras Plurilingüe de los pueblos Nasa, Misak, Yanakuna y Emberá.

Desde la coordinación se apoyó con la respectiva gestión de información y trámites ante consejo de facultad y proyección central. Desde la práctica profesional se apoyó con producción comunicativa. Esta iniciativa propició la participación de 7 docentes de la facultad, 60 Estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas. Liderado por la docente Yolima Devia, se ejecutó exitosamente. La iniciativa se enfocó en la formación, fortalecimiento y revitalización de lenguas originarias en el marco del Plan de Vida Cultural, correspondiente al Eje 2 del Plan Nacional Decenal de Lenguas Nativas (PNDLN).

El proyecto logró afianzar la discusión sobre la gobernabilidad lingüística en aspectos políticos y de lecto-escritura de las lenguas originarias, abordando temáticas como la ley de origen, el panorama histórico y las resistencias para la supervivencia de la lengua. Se formaron 60 dinamizadores clasificados en tres categorías estratégicas: dinamizadores pedagógicos, dinamizadores empíricos y líderes comunitarios, quienes ahora están capacitados para fortalecer y replicar la formación en sus respectivos territorios.

Desde la perspectiva de la lingüística, el proceso permitió distinguir el diálogo y la familiaridad compartida entre grupos, también el intercambio se evidencia en prácticas cotidianas como la escuela, donde los niños comparten léxico y las profesoras juegan un papel fundamental en el diálogo intercultural y el desarrollo bilingüe o trilingüe. El acompañamiento de los docentes de la USCO fue clave en proporcionar claves metodológicas y de acercamiento pedagógico para aplicar en el desarrollo del diplomado. Esto fue posible gracias al diálogo y seguimiento continuo de las actividades, mecanismo que ayudó a superar obstáculos operativos y conceptuales. El proyecto permitió el afianzamiento de las relaciones entre el CRIHU y la USCO, abriendo las puertas para la realización de nuevos proyectos, incluyendo un segundo diplomado, la recepción de pasantes y practicantes, entre otras iniciativas

colaborativas.

También se ejecutaron el Curso de Formación en Gestión del Riesgo de Desastres CRIHU y el Diplomado: Justicia restaurativa: aplicaciones en la escuela y comunidad.

Apropiación Social de Conocimiento. Convocatoria Dirigida a estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humnas.

La Facultad apoyó una convocatoria dirigida a estudiantes de los tres pregrados, logrando por primera vez la participación de estudiantes de todos los programas en una estancia de proyección. La Convocatoria Interna N° 3 "Embajadores de la Interacción Social FCSH 2025", financiada con excedentes de la Facultad, ORNI y Bienestar Estudiantil, buscó fortalecer la socialización de resultados de RSU en eventos académicos. Como resultado, 21 estudiantes recibieron auxilio económico. De estos, 15 fueron seleccionados y apoyados directamente por la Facultad para participar en la Estancia Corta en la Universidad del Valle (Cali, 4-7 de noviembre), con un costo de \$10.800.000. La coordinación gestionó exitosamente el apoyo para los 6 estudiantes restantes a través de la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales (\$3.880.000) y Bienestar Universitario (\$4.320.000).

Esta iniciativa demandó mayores tiempos en el diseño del plan de trabajo, la gestión de la información, la gestión de recurso y la legalización del mismo. Deja variadas experiencias significativas para los estudiantes, la facultad y la coordinación, que se consignaron en los respectivos informes remitidos a la coordinación y al área financiera de la facultad.

Así mismo, se entregaron productos comunicativos como parte de los compromisos de la convocatoria. Los productos circularon por las redes sociales y las distintas experiencias se socializaron en la Feria de Proyección Social que se realizó para tal fin.

Queda como iniciativa realizar un intercambio de proyección en el 2026 de los estudiantes de la universidad del valle a la universidad Surcolombiana.

Las apreciaciones con relación a los proyectos y al proceso formativo de nuestros estudiantes por parte de los 6 docentes de la Univalle se sumaron al desarrollo de esta estancia de proyección fueron muy positivos, como se advierte en los informes y en los productos. Relación link de productos.

Macroproyecto SURCOPAZ. “Universidad Y Construcción De Paz Territorial”: Contribuciones De La Universidad Surcolombiana Para Favorecer La Implementación Del Acuerdo Farc-Ep-Gobierno Nacional Y La Construcción De Paz Estable Y Duradera.

Liderado por la docente Myriam Oviedo. Desde la coordinación se apoyó en algunas gestiones relacionadas con búsqueda de asesoría para diplomados, gestión de información ante la coordinación central de proyección social. Este macroproyecto logró incidir en 903 personas (jóvenes, mujeres y comunidades educativas).

Así mismo, a través de redes sociales y espacios de encuentro alcanzó a 2.709 personas. Sus logros se documentan en las 20 piezas pedagógicas, 1 programa radial, 2 boletines, 4 diplomados diseñados, 1 diplomado implementado, 1 curso corto diseñado, 1 encuentro regional, 4 ponencias presentadas. El macroproyecto ha reconocido saberes territoriales que

ha sistematizado a partir de 14 experiencias significativas de construcción de paz y memoria. Su presencia se ha ido consolidando en los municipios de Neiva, Garzón y Pitalito, en articulación con las sedes universitarias y comunidades locales.

Estas acciones de proyección social inciden directamente en las de movilidad entrante y saliente de nuestra facultad. En este aspecto también hay retos por asumir, pues a pesar de que les indica a los docentes, estudiantes y egresados los tramites necesarios para registrar dichas salidas y entradas, no siempre se logra.

Para el 2025 la movilidad esta asociada especialmente a la presentación de ponencias en eventos para socializar tanto resultados de investigación como de proyección social. Los destinos fueron asociados a interacciones académicas con las universidades:

Del Valle, del Cauca, El Politécnico Gran Colombiano, La Santo Tomas, La Asociación Colombiana de Facultades de Psicología. Así, en movیلidades salientes se reportaron 125 nacionales, 13 internacionales, para un total de 138, de estas 132 fueron presenciales y 6 virtuales.

La mayoría de las movیلidades fueron estudiantiles, con una participación de 91 estudiantes de nuestra facultad, 6 graduados y 41 docentes. Del programa de comunicación social y periodismo se reportaron un total de 76 movیلidades, mientras que de psicología 47 y de antropología 11. Por su parte sigue siendo un reto activar la participación en las sedes. Estas movیلidades correspondieron en su mayoría a Neiva (135) y Pitalito reportó (3) movیلidades.

En este aspecto la facultad fue muy dinámica y desde la coordinación se adelantaron diversas acciones para acompañar a docentes y estudiantes en este componente, aprovechando los pocos recursos existentes para tal fin.

Por su parte la realización de los eventos posibilitó la movilidad entrante, donde le programa de psicología vinculó 20 docentes especialistas en temáticas específicas al desarrollo de los eventos, el programa de comunicación social 16, el de antropología 6, la facultad 10, y la maestría en psicología 1. Esta movilidad trabajó alianzas con 35 invitaos nacionales y 18 internacionales.

En suma. El periodo 2025-2 representa un punto de inflexión histórico para la Proyección Social en la FCSH. Frente a un escenario de limitaciones conocidas, la coordinación no sólo cumplió con las funciones esperadas, sino que lideró la estrategia hacia una proyección social más sistematizada, visible y cercana a los docentes, estudiantes y egresados.

Los logros en apropiación estudiantil (+92,5%) y visibilidad digital (9.584 alcances) son particularmente significativos, demostrando que con estrategia, innovación y gestión efectiva es posible superar limitaciones estructurales.

Internacionalización de la Facultad de Ciencias sociales y humanas

En lo comprendido para los periodos académicos 2025-1 y 2025 -2, en los reportes relacionados por la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales ORNI, se registraron las siguientes movilidades nacionales e internacionales de docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas así:

Movilidad Entrante

| Total Movilidades | Nacional | Internacional |
|-------------------|----------|---------------|
| 54 | 36 | 18 |

Modalidades

| MODALIDAD | PARTICIPACIÓN |
|------------------------------------|---------------|
| Participación en eventos (Ponente) | 48 |
| Estancia de Investigación | 6 |

Estamentos

| Estudiantes Pregrado | Estudiantes Posgrados | Graduados | Docentes | Administrativos |
|----------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------------|
| 0 | 0 | 0 | 47 | 7 |

Programas

| PROGRAMA | PARTICIPACIÓN |
|--|---------------|
| Programa de Comunicación Social y Periodismo | 16 |
| Programa de Psicología | 20 |
| Programa de Antropología | 7 |
| Maestría en Neuropsicología Clínica | |
| Maestría en Psicología Ambiental | 1 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | 10 |
| TOTAL | 54 |

Fuente: <https://www.orniusco.com/dashbyorni>

Movilidad Saliente

| Total Movilidades | Nacional | Internacional |
|-------------------|----------|---------------|
| 140 | 127 | 13 |

Modalidades

| MODALIDAD | PARTICIPACIÓN |
|--------------------------------------|---------------|
| Participación en eventos (Ponente) | 90 |
| Misión Académico Administrativa | 27 |
| Estancia de Investigación | 10 |
| Participación en eventos (Asistente) | 6 |
| Cursos | 3 |
| Clases Espejo | 2 |
| Profesor Invitado | 1 |
| Alta Formación | 1 |

Estamentos

| Estudiantes | Docentes | Administrativos | Investigadores | Graduados |
|-------------|----------|-----------------|----------------|-----------|
| 91 | 43 | 0 | 0 | 6 |

Programas

| PROGRAMA | PARTICIPACIÓN |
|--|---------------|
| Programa de Comunicación Social y Periodismo | 77 |
| Programa de Psicología | 48 |
| Programa de Antropología | 11 |
| Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura | 0 |
| Maestría en Neuropsicología Clínica | 0 |
| Maestría en Psicología Ambiental | 4 |
| TOTAL | 140 |



Vigilada Mineducación



Informe de gestión de radio Universidad Surcolombiana. 89.7 FM. Vigencia 2025.

La emisora de la Universidad Surcolombiana es un proyecto comunicativo institucional liderado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que produce piezas comunicativas sonoras a partir de los subsistemas de formación, investigación, proyección social, bienestar y administrativo. Nos ocupamos de la generación de narrativas sonoras con temas educativos, que apoyan la formación de personas y ciudadanos, en aspectos éticos, reflexivos, críticos, propositivos, solidarios, democráticos y transformadores.

En el año 2025, el talento humano de la emisora Institucional de la Universidad Surcolombiana se ocupó de las etapas de preproducción, producción, postproducción y emisión de piezas radiofónicas con temas propios de la institución, así como temáticas relacionadas con la ciudad de Neiva, el departamento del Huila, e información del orden nacional e internacional; incluidas en la parrilla de programación de la estación de radio universitaria.

En la vigencia 2025 a Radio Universidad Surcolombiana 89.7 F.M. se le garantizó la vinculación, mediante contrato de prestación de servicios, de cinco profesionales de comunicación social y periodismo quienes durante más de catorce años han respondido por el funcionamiento en materia de producción de la Emisora Institucional. Además, se garantizó la vinculación de un apoyo académico y administrativo mediante la misma modalidad. Durante los semestres A y B de 2025 tuvimos el apoyo de practicantes profesionales de las Licenciaturas en Educación Infantil, Matemáticas, Ciencias Sociales, Lenguas extranjeras con énfasis en inglés; programa de Derecho y del pregrado en Comunicación Social y Periodismo, Neiva y Pitalito.

Adicional, la producción de la Emisora Institucional recibió apoyo constante de los docentes Carlos Arnulfo Rojas Salazar y Luís Carlos Rodríguez Ramírez, en el Programa Sintonía con la

Vigilada Mineducación

historia; Piero Emanuel Silva Arce, Alexandra Uribe y Diego Pérez, en el programa En la Caverna; Jorge Eliecer Acosta y Ramón Eduardo Bautista Oviedo, en el Programa En el Consultorio Jurídico; Carlos Harvey Salamanca Falla y César Augusto Perdomo, en el Programa Contexto, Región y Globalización; Ángel Miller Roa, en el Programa Ocio Sports; Myriam Oviedo Córdoba, en el espacio Surcopaz, voces de paz y reconciliación; Sandra Milena Trujillo Peña y Ladys Jiménez Torres, en el programa Enclave de género.

A nivel administrativo, recibimos apoyo del talento humano del Sistema de Gestión Ambiental de la USCO, en el Programa De Buen Ambiente. Del talento humano que hace parte del Consultorio Empresarial y Contable, en el espacio NOTICEC. Del profesional en educación física, recreación y deportes Óscar Mesías Torres, en el programa Universo Deportivo. De la oficina de comunicaciones nos apoyaron con la realización del programa Hablemos desde la U. En la misma línea, los contenidos realizados en la Emisora universitaria contaron con apoyo y participación de graduados de nuestra Casa de Estudios, de manera particular en espacios musicales, como Haciendo Rock y Cátedra Antillana.

Entre enero y diciembre del año 2025 el talento humano de la Emisora institucional logró producir 1.560 piezas radiofónicas, sobre diferentes temas de los ejes misionales que hacen parte del plan de desarrollo de la Universidad. En el tema de invitados, durante la vigencia 2025, los espacios radiales tuvieron la participación de 345 personas, quienes con sus aportes ayudaron en el desarrollo de las producciones.

En temas de Gestión de Calidad, se definió como meta trimestral, la realización y emisión de trescientos noventa (390) producciones radiales, y la meta anual fue la producción y divulgación de mil quinientas sesenta (1.560) producciones, con temas de la Institución, la ciudad y la región; gracias a los esfuerzos y el compromiso por parte del talento humano de la Emisora Institucional en la realización de piezas comunicativas sonoras, con temas propios de la Universidad Surcolombiana y de interés para la ciudadanía, durante los meses de enero a diciembre de 2025 la meta fue cumplida. Lo reseñado es el fiel reflejo del trabajo juicioso y riguroso que hacen posible garantizar la emisión irradiada.

| | | METAS 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|---------|-----|
| | | 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COORDINACIÓN | ACCIONES | ANUAL | MENSUAL | SEMANAL | DIARIAS | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DIEMBRE | |
| A.Z. RADIO UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA S.R.L. | PRODUCCIONES RADIALES | 1560 | 130 | 33 | 5 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | |
| | | | | | | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | |
| | | | | | | 68 | 159 | 163 | 85 | 111 | 115 | 136 | 106 | 145 | 160 | 116 | 116 | |
| | | | | | | 390 | | | 701 | | | | 1560 | | | 859 | | 392 |
| Sumatoria anualidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diferencia proyección producciones y realizadas | | | | | | -62 | 29 | 33 | -46 | -19 | -15 | 6 | 66 | 15 | 30 | -14 | -14 | |
| Proyección producciones semestre | | | | | | | | 790 | | | | | | | 780 | | | |
| Total proyección producciones anual | | | | | | | | | | | | | | 1560 | | | | |
| Seguimiento a diferencia entre proyección y realizadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

Tabla 1. Relación de producciones realizadas entre enero y diciembre del año 2025

El 31 de mayo del año 2025 tuvo ocasión el aniversario número catorce (14) de funcionamiento de la Emisora Universitaria. En catorce años de trabajo ininterrumpido y de emisiones constantes muchos han sido los aprendizajes. Hoy conformamos la Red de Radio Universitaria de Colombia, junto a 72 emisoras, de 55 universidades, que buscan diariamente garantizar contenidos educativos en Colombia.

Todo este recorrido cuantitativo nos permite afirmar que, como emisora universitaria de interés público, buscamos ser parte del cambio que la región y el país necesitan, que se

materializa a través de la educación y desde una apuesta comunicativa diferente, incluyente y participativa, donde además de reflejar el pensamiento de un grupo de personas y de una institución, se pueda reflejar el pensamiento universal.

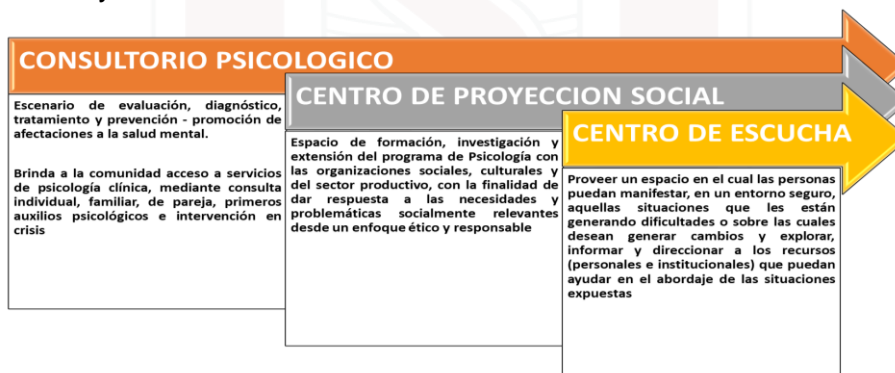
Por último, es importante indicar que todas las producciones radiales que se realizan en Radio Universidad Surcolombiana 89.7 F.M. de los diferentes programas, proyectos e iniciativas que se desarrollan desde nuestra Casa de Estudios, se hacen de manera exclusiva con fines educativos y el único interés que tenemos como talento humano y equipo de trabajo es, fortalecer la consolidación de nuestra Casa de Estudios como el principal centro de educación superior del sur del país; muestra de lo anterior es el archivo sonoro y documental, que evidencia la memoria del proyecto comunicativo, en emisión desde el 31 de mayo de 2011, el cual reposa en las instalaciones de la estación de radio universitaria.

Unidad de Servicios de Atención Psicológica - USAP

La Unidad de Servicios de Atención Psicológica -USAP-, fue creada mediante el Acuerdo N° 031 del 1 de noviembre de 2016, como un centro académico — práctico dependiente del Programa de Psicología cuyo objeto es facilitar el desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes de último año; de las prácticas del área de Psicología aplicada y de la propuesta de Proyectos de Desarrollo Institucional a la Vicerrectoría Académica.

Organización Y Funcionamiento

Según el artículo 3° del Acuerdo 49 de 2020, la organización y funcionamiento de la Unidad de Servicios de Atención Psicológica – USAP, estará conformada por: consultorio clínico, centro de proyección social y centro de escucha:



Normatividad

La normatividad vigente bajo la que actúa la USAP es la siguiente:

Acuerdo N° 031 del 1 de noviembre de 2016 “Por el cual se crea la Unidad de Servicios de Atención Psicológica- USAP”

Acuerdo N° 062 del 15 de diciembre de 2017 “Por el cual se reforma el Reglamento de Practica profesional del Programa de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Sur colombiana”

Acuerdo N° 049 del 11 de agosto de 2020 “Por el cual se establece la organización y

funcionamiento de la Unidad de Servicios de Atención Psicológica - USAP”

Resolución N° 111 del 29 de mayo de 2025 "Por la cual se define y adopta los lineamientos de la relación docencia servicio del escenario de prácticas clínicas psicológicas USAP "unidad de servicios de atención psicológica" con integración de propiedad de la Universidad Surcolombiana"

Informe De Gestión – Sede Neiva

El presente documento consolida el informe de actividades realizadas durante la vigencia 2025 por la Unidad de Servicios de Atención Psicológica - USAP, unidad especializada de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y el Programa de Psicología. Este informe estará organizado en tres apartados, correspondientes a los procesos desarrollados por la unidad especializada.

La USAP sede Neiva tuvo los siguientes resultados frente a las metas 2025 del plan de desarrollo:

| PERSONAS BENEFICIADAS (NEIVA) | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Meta del año (2025) | Logrado en el año (2025) | Logrado semestre (2025A) | Logrado semestre (2025B) |
| 2.000 | 5.287 | 535 | 4.752 |

A nivel general, en relación con las metas establecidas para la vigencia 2025 en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, la USAP reportó resultados altamente satisfactorios en el indicador de personas beneficiadas en Neiva. Para esta vigencia se había proyectado una meta anual de 2.000 personas beneficiadas; sin embargo, el logro alcanzado fue de 5.287 personas, superando ampliamente la meta prevista.

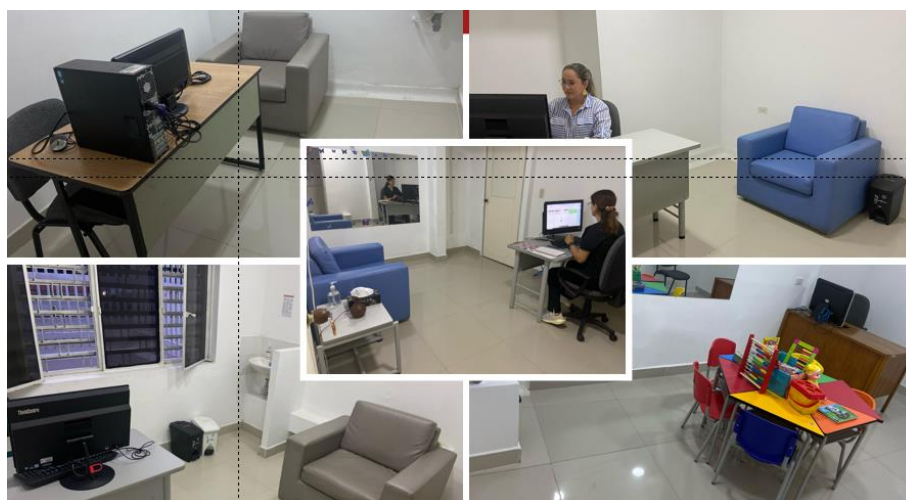
De este total, 535 beneficiarios corresponden al semestre 2025A y 4.752 al semestre 2025B, evidenciando una concentración mucho mayor de resultados durante el segundo semestre del año. Es importante precisar que este total incluye tanto atenciones individuales como acciones grupales y colectivas, entre ellas consultas psicológicas, así como capacitaciones, talleres, grupos de apoyo, eventos y otras actividades de promoción, prevención y acompañamiento en salud mental.

El incremento significativo evidenciado en el semestre 2025B se explica, en gran medida, por la habilitación del servicio del consultorio clínico, el cual no se encontraba en funcionamiento durante el primer semestre. Adicionalmente, en el segundo semestre se contó con el apoyo de estudiantes practicantes de Psicología de último semestre y de estudiantes de la Maestría de Neuropsicología, lo que permitió ampliar la capacidad de atención y la cobertura del servicio. Este resultado cobra aún mayor relevancia si se tiene en cuenta que, durante el mismo periodo, se presentó una disminución en el personal de profesionales de Psicología, situación que pudo ser compensada parcialmente gracias al fortalecimiento del equipo de apoyo académico y formativo.

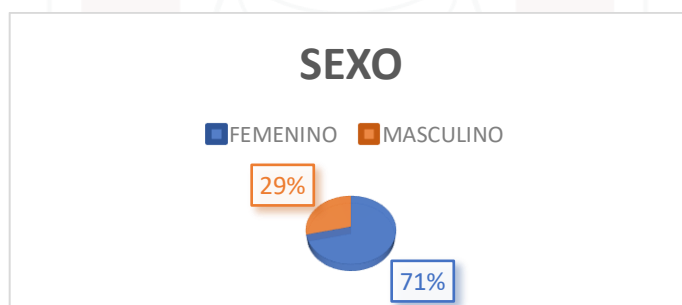
Consultorio Psicológico

Se resalta que la USAP fue habilitada ante Secretaria de Salud Departamental y cuenta con el REPS (Registro Especial de Prestadores de Servicios de Salud) como una “IPS de objeto social

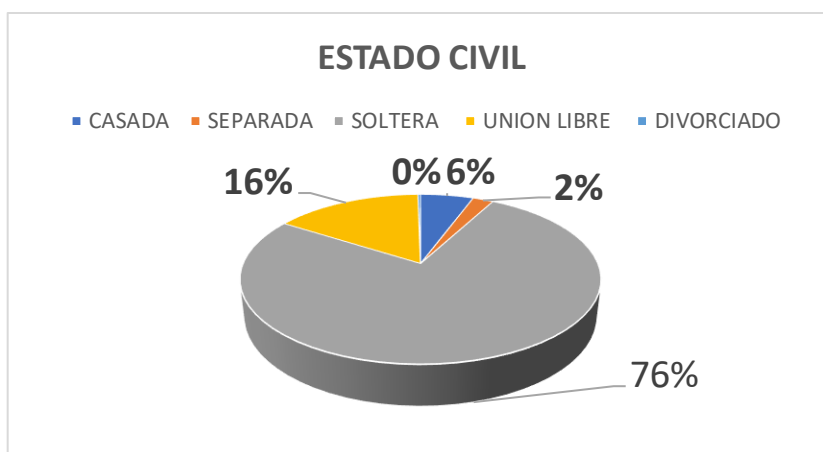
diferente”, con el servicio de psicología dentro del grupo de consulta externa en modalidad intramural y extramural y su sede se encuentra ubicada en la Kra 13 6A-24 Altico (Neiva- Huila) y cuneta con 5 consultorios y demás requisitos de habilitación y condiciones de calidad como escenarios de práctica clínica.



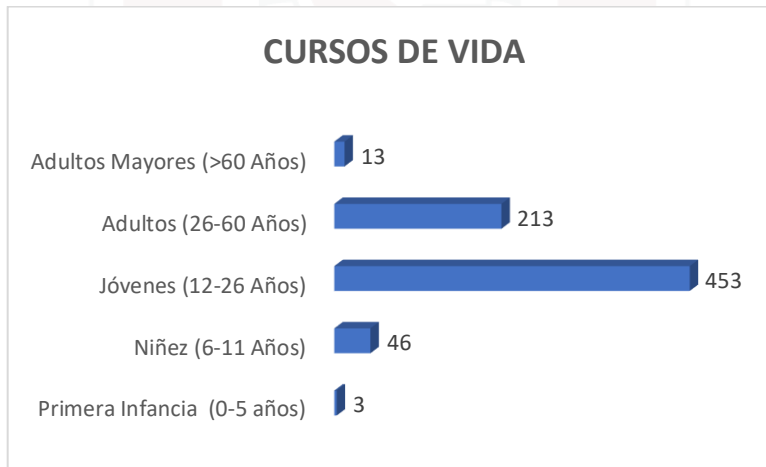
Durante el 2025 se realizaron 725 atención clínicas psicólogas con las siguientes características:



Con base en los datos reportados, la población atendida por consulta psicológica clínica presenta un predominio femenino, con 517 mujeres frente a 208 hombres, para un total de 725 personas. Esto significa que aproximadamente el 71,3% de la población atendida corresponde a mujeres y el 28,7% a hombres. Este comportamiento suele ser consistente con los servicios de salud mental, donde con frecuencia las mujeres consultan más oportunamente, expresan con mayor facilidad el malestar emocional y buscan apoyo profesional con menor resistencia que los hombres. Desde una lectura institucional, este dato sugiere que el servicio está respondiendo principalmente a demanda femenina, aunque también plantea la necesidad de fortalecer estrategias de acceso, sensibilización y adherencia dirigidas a la población masculina.



En relación con el estado civil, se observa un claro predominio de personas solteras, con 552 casos, lo que corresponde al 76,1% del total de la población atendida. En segundo lugar, se encuentran las personas en unión libre, con 114 casos (15,7%), seguidas por las personas casadas, con 41 casos (5,7%). En menor proporción aparecen las personas separadas, con 16 casos (2,2%), y finalmente las divorciadas, con 2 casos (0,3%). Esta distribución muestra que la mayoría de los usuarios atendidos no tiene un vínculo conyugal formal o se encuentra en formas de relación no matrimonial, lo cual es coherente con una población predominantemente joven y adulta joven. Desde el punto de vista clínico e institucional, este perfil puede estar asociado a consultas relacionadas con procesos de identidad, autonomía, relaciones de pareja, adaptación emocional, conflictos interpersonales y toma de decisiones en etapas de transición del curso de vida.



La población atendida por consulta psicológica clínica se caracteriza por un predominio marcado de personas jóvenes, quienes representan el 62,5% del total, lo que indica que la mayor demanda del servicio se concentra en la etapa de la adolescencia tardía y la adultez joven, periodo en el que suelen presentarse con mayor frecuencia dificultades de adaptación, ansiedad, depresión, crisis vocacionales, conflictos familiares, afectivos y académicos. En segundo lugar, se encuentran los adultos entre 26 y 60 años, con un 29,4%, lo que muestra una participación importante de usuarios en etapas de vida asociadas a responsabilidades laborales, familiares y de cuidado, donde suelen aparecer problemáticas relacionadas con estrés, sobrecarga emocional, conflictos de pareja y afrontamiento de situaciones vitales complejas. Por su parte, la niñez (6 a 11 años) corresponde al 6,3%, evidenciando una presencia menor pero significativa de atención

infantil, probablemente vinculada a dificultades emocionales, conductuales o del entorno familiar y escolar. La primera infancia (0 a 5 años), con 0,4%, y los adultos mayores, con 1,8%, constituyen los grupos menos representados, lo que sugiere una baja demanda de atención en estas etapas del curso de vida dentro del servicio. En conjunto, estos datos permiten concluir que la población atendida tiene un perfil principalmente juvenil y adulto, coherente con una consulta psicológica de contexto universitario, donde las necesidades de salud mental se concentran sobre todo en etapas de transición, adaptación y alta exigencia psicosocial.

En relación con la vinculación institucional, la revisión de la base indica que la población atendida estuvo conformada principalmente por usuarios internos de la Universidad Surcolombiana, especialmente estudiantes, y en menor proporción por egresados, docentes, contratistas y personal administrativo. No obstante, también se identificó un grupo relevante de usuarios externos, así como ocupaciones no asociadas directamente a la universidad, por ejemplo: independiente, ama de casa, comerciante, estudiante de primaria, estudiante de bachillerato, pensionado, empresaria, entre otras.

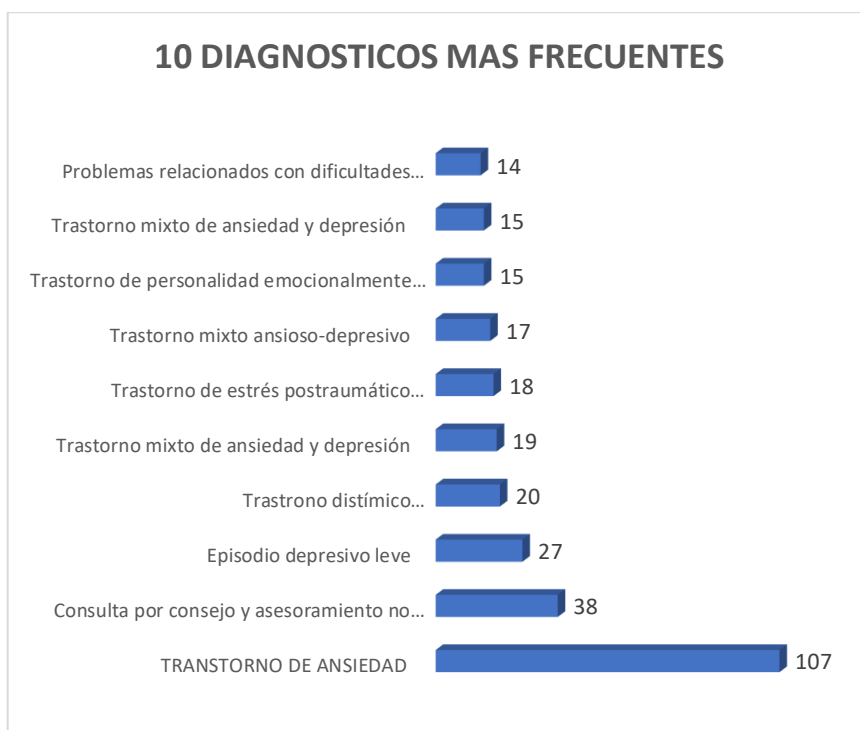
En cuanto a la procedencia académica e institucional, se evidencia una mayor concentración de usuarios de la sede Central, seguida por la sede Facultad de Salud, especialmente por la presencia de estudiantes de Medicina. A nivel de facultades y programas, los registros muestran predominio de Psicología y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, seguidos por Medicina, Ciencias Administrativas, Educación, Comunicación Social y Periodismo, Ingenierías, Biología Aplicada y Tecnología en Desarrollo de Software, entre otros.

Según los códigos CUPS registrados por la IPS, las atenciones en consulta psicológica clínica se clasifican así:

| Etiquetas de fila | Cant |
|--|------------|
| Consulta de primera vez por psicología | 201 |
| Consulta de control o seguimiento por psicología | 474 |
| Intervención en crisis | 45 |
| Psicoterapia Familiar por Psicología | 1 |
| Psicoterapia familiar por psicología: Conjunto de consultas y procedimientos de carácter psicológico que se realizan a una familia que presenta alteraciones en sus relaciones, emociones o conductas. | 4 |
| Total general | 725 |

Las atenciones se concentran principalmente en la consulta de control o seguimiento por psicología, con 474 atenciones de un total de 725, lo que equivale aproximadamente al 65,4%. Esto indica que el servicio no solo está captando usuarios nuevos, sino que mantiene un volumen importante de continuidad terapéutica, seguimiento clínico y acompañamiento en procesos ya iniciados. En segundo lugar, se encuentra la consulta de primera vez por psicología, con 201 atenciones (27,7%), lo que muestra una demanda significativa de ingreso de nuevos casos. Por su parte, la intervención en crisis registra 45 atenciones (6,2%), porcentaje menor frente al total, pero clínicamente relevante, ya que corresponde a situaciones de mayor urgencia emocional que exigen respuesta oportuna y protocolos específicos de atención. Finalmente, la psicoterapia familiar por psicología aparece con una frecuencia muy baja: 1 registro en una categoría y 4 registros en otra descripción equivalente; si ambas se unifican, suman 5 atenciones (0,7%), lo que sugiere que este tipo de abordaje ha sido poco utilizado frente al modelo predominante de atención individual. En conjunto, estos datos muestran que la atención psicológica de la IPS está orientada

sobre todo a procesos ambulatorios individuales con seguimiento continuo, con menor proporción de ingresos nuevos, atención en crisis y muy escasa intervención familiar.



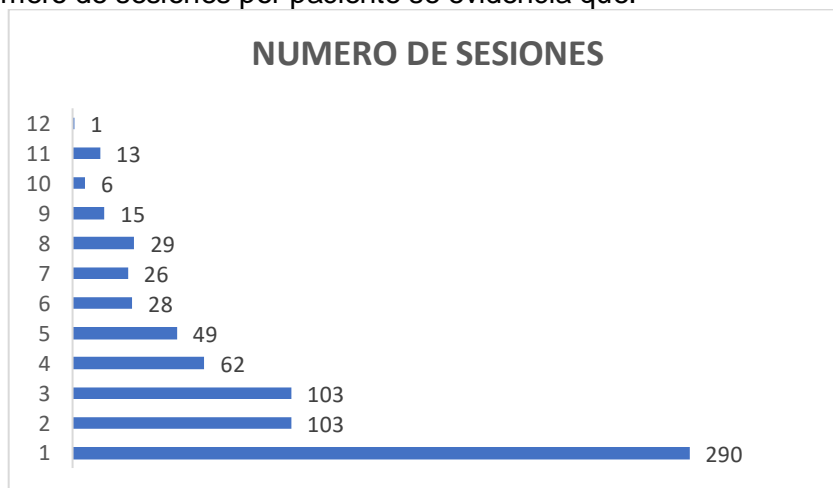
El análisis de la casuística del Consultorio Psicológico Clínico Universitario evidencia un predominio de los trastornos de ansiedad, seguidos por cuadros depresivos leves y trastornos mixtos ansioso-depresivos. Asimismo, se observa una alta frecuencia de consultas por orientación y apoyo emocional sin diagnóstico formal, lo que confirma la función preventiva del servicio. Los resultados sugieren que la demanda psicológica universitaria se encuentra fuertemente asociada a estrés académico, dificultades de adaptación, problemas interpersonales y experiencias de pérdida o trauma. En menor proporción, pero con mayor complejidad clínica, se identifican casos de trastorno de personalidad emocionalmente inestable, trauma, ideación autolesiva y consumo de sustancias, los cuales requieren protocolos específicos de atención y derivación. En conjunto, la información orienta a fortalecer estrategias de prevención, atención escalonada, intervenciones grupales y estandarización diagnóstica en el registro clínico.

En términos generales, el consultorio atiende principalmente cuatro grandes grupos:

1. Trastornos de ansiedad y estrés: Es el núcleo principal de la demanda. Esto sugiere una población con alta preocupación, tensión, somatización, inseguridad, evitación y afectación funcional por estrés académico, familiar o interpersonal.
2. Trastornos depresivos y tristeza persistente: El segundo gran eje clínico son los cuadros depresivos leves o persistentes. Esto indica sufrimiento emocional relevante, pero muchas veces todavía en fases donde la intervención psicológica temprana puede ser muy efectiva.
3. Cuadros mixtos ansioso-depresivos: Este patrón aparece repetidamente. En población universitaria es frecuente que los estudiantes no presenten cuadros “puros”, sino combinaciones de ansiedad, tristeza, insomnio, desmotivación, irritabilidad, culpa y problemas de concentración.
4. Factores psicosociales asociados: Aparecen muchas consultas relacionadas con

dificultades emocionales y académicas, duelo, conflicto familiar, violencia, sobrecarga del cuidador, problemas de pareja y habilidades sociales. Esto indica que el consultorio no solo atiende trastornos clínicos, sino también situaciones de vulnerabilidad psicosocial que pueden evolucionar a cuadros más severos si no se intervienen a tiempo.

En cuanto al número de sesiones por paciente se evidencia que.



En cuanto al número de sesiones registradas por usuario, se observa que la mayor concentración se ubica en quienes asistieron a una sola sesión, con 277 casos, lo que representa aproximadamente el 38,9% del total de 712 registros. En segundo lugar, se encuentran los usuarios con 2 y 3 sesiones, con 103 casos cada uno (14,5% respectivamente). A partir de la cuarta sesión se evidencia un descenso progresivo en la frecuencia: 62 usuarios tuvieron 4 sesiones (8,7%), 49 usuarios alcanzaron 5 sesiones (6,9%), y los valores continúan disminuyendo en los tratamientos más prolongados. En conjunto, estos datos muestran que el 67,8% de los usuarios recibió entre 1 y 3 sesiones, mientras que el 83,4% asistió hasta 5 sesiones, lo que sugiere que la mayoría de los procesos fueron de corta duración. Solo un grupo menor logró una permanencia más prolongada, con 16,6% de usuarios que asistieron a 6 o más sesiones.

Desde una lectura institucional, este comportamiento puede interpretarse no solo como resultado de dificultades en la adherencia y continuidad de los planes terapéuticos, sino también por factores relacionados con la capacidad operativa del servicio durante la vigencia evaluada. En particular, la renuncia de una profesional, cuya vacante no fue cubierta oportunamente, generó una disminución en la disponibilidad de talento humano, lo que impactó la oferta de atención, la continuidad de algunos procesos terapéuticos y la cobertura del servicio. Por tanto, la reducción en el número de sesiones por usuario debe analizarse tanto desde la participación de los usuarios como desde las limitaciones institucionales que afectaron la prestación del servicio.

Centro De Proyección Social

La Unidad de Servicios de Atención Psicológica a partir de la sistematización de las diversas formas de proyección social del Programa de Psicología, ha organizado en sus líneas de acción, acompañamiento comunitario, calidad de vida y desarrollo humano, y procesos psicoeducativos, género y familia.

2.2.1 CAPACITACIONES



En 2025, la USAP desarrolló un plan de capacitaciones, inducciones, asesorías y jornadas formativas orientadas principalmente al fortalecimiento de competencias para la práctica y la atención psicológica. En total se desarrollaron 57 capacitaciones (algunas en doble jornada AM/PM o con sesiones repetidas) y reporta un total de 1.620 beneficiarios, con una participación mayoritaria de estudiantes como población objetivo. También se incluyeron actividades dirigidas a docentes (por ejemplo, el taller “Cuidarnos para enseñar”, con 23 asistentes) y a asesores USCO (8).

En cuanto al comportamiento temporal, se evidencia un incremento notable de actividades y alcance en el segundo semestre (julio–noviembre), periodo en el que se concentran inducciones, socialización de procedimientos, capacitación técnica (bioseguridad, seguridad del paciente, ARL), formación clínica (AFC, distorsiones cognitivas, intervención en crisis, escucha activa, análisis de casos, MOCA y neuropsicología), y múltiples espacios de asesoría clínica y de observación para preprácticas y prácticas.

En el primer semestre (enero–mayo) se destacan acciones de formación base y acompañamiento: Primeros Auxilios Psicológicos (48), sesiones de ética/COLPSIC y organización de la práctica (6), aplicación de instrumentos de afrontamiento al estrés (6), capacitación en regulación emocional y rol profesional con medicina (70) entre otros.

En conjunto, la programación evidencia un enfoque integral que combina: (1) formación ética y normativa, (2) alistamiento para prácticas (inducciones, procesos de selección y lineamientos institucionales), (3) fortalecimiento clínico aplicado (herramientas de intervención, crisis, evaluación y neuropsicología), y (4) autocuidado y salud mental (sensibilizaciones, talleres y acompañamiento emocional), lo cual contribuye tanto al desarrollo de competencias profesionales como a la calidad del servicio y el bienestar de la comunidad académica.

Además de las actividades desarrolladas al interior de la Universidad, la USAP también realizó acciones extramurales dirigidas a población externa, brindando apoyo a colegios, hospitales y comunidad en general en temas relacionados con la salud mental, la psicoeducación, la orientación y la promoción del bienestar emocional. Estas intervenciones permitieron extender el alcance social del servicio y fortalecer la proyección comunitaria de la unidad. No obstante, es importante señalar que la cobertura de estas actividades no pudo ampliarse en mayor medida debido a la falta de personal disponible, situación que limitó la capacidad operativa para responder a una demanda externa más amplia.

2.2.2 Prácticas Profesionales

A partir de las anteriores líneas de acción, la unidad especializada coordina el proceso de prácticas profesionales del Programa de Psicología, comprendidos estos como una de las formas de proyección social o extensión. Durante el periodo 2025 se ha dado continuidad, renovado o creado diferentes convenios con sectores externos a la Universidad Surcolombiana, tanto públicos como privados, fortaleciendo así el impacto positivo de esta en la región.



En conclusión, las prácticas presentan los siguientes resultados:

| Vigencia | No. entidades participantes | No. Estudiantes | No. Proyectos | No. población beneficiaria |
|----------|-----------------------------|-----------------|---------------|----------------------------|
| 2025A | 4 | 6 | 3 | 2.741 |
| 2025B | 14 | 29 | 15 | 5.090 |
| TOTAL | 18 | 35 | 18 | 7.831 |

Se evidencia un crecimiento significativo de la práctica y proyección institucional entre los semestres 2025A y 2025B. En 2025A se registraron 4 entidades participantes, 6 estudiantes, 3 proyectos y una población beneficiaria de 2.741 personas. Para 2025B, los indicadores aumentaron de manera notable: 14 entidades participantes, 29 estudiantes, 15 proyectos y 5.090 beneficiarios. En el consolidado anual, se alcanzó un total de 18 entidades, 35 estudiantes, 18 proyectos y 7.831 personas beneficiarias, lo que refleja una expansión clara de los escenarios de práctica y del impacto social alcanzado en el segundo semestre.

La diferencia en el número de estudiantes entre ambos semestres requiere una aclaración institucional: durante el primer semestre de 2025 (2025A) el grupo fue menor porque correspondió a una cohorte especial, generada por el ajuste académico derivado de la pandemia. En particular, en 2020 no se cursó un semestre, y para 2025A se estaba cubriendo ese “vacío” con estudiantes rezagados de otros semestres que aún tenían pendiente culminar la carrera y realizar su práctica. En cambio, para 2025-2 (2025B) el proceso se normalizó, lo que permitió contar con una cohorte regular y ampliar el número de estudiantes en práctica, incrementando de forma directa el número de proyectos, entidades vinculadas y población impactada.

En términos de alcance, el aumento de entidades participantes (de 4 a 14) y de proyectos (de 3 a 15) sugiere una ampliación sustancial de los convenios y escenarios de intervención, lo que fortaleció tanto la formación práctica como el impacto comunitario. Dentro de los escenarios de práctica se incluyen entidades y aliados estratégicos como el Hospital Universitario, la ESE Carmen Emilia, Fiscalía, ICBF, INPEC, colegios, así como proyectos y dependencias de la Universidad, lo cual evidencia una articulación interinstitucional robusta y una proyección social amplia.

En conjunto, los datos confirman que el semestre 2025B concentró la mayor capacidad operativa y el mayor impacto poblacional, mientras que 2025A representó un periodo de transición asociado a condiciones académicas excepcionales. Aun así, el resultado anual de 7.831 beneficiarios ratifica la contribución del programa en términos de cobertura y trabajo con comunidad, al tiempo que muestra cómo la normalización de cohortes y la expansión de entidades aliadas potencian de manera directa el alcance del servicio.

La USAP, además de coordinar la práctica profesional de X semestre del programa de Psicología, también se consolida como un escenario de práctica formativa, en el que participan estudiantes de distintos niveles y procesos académicos. En este espacio se desarrollaron actividades y atenciones a cargo de practicantes de clínica de X semestre, estudiantes de prepráctica de Psicología de la Salud y estudiantes de la asignatura o maestría de Neuropsicología que realizaron rotación en la unidad.

| POBLACIÓN | ATENCIONES | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--------------------------|------------|-----------------------|
| MAESTRIA NEUROPSICOLOGIA | 51 | 6 |
| PRACTICANTES X SEMESTRE | 150 | 6 |
| PRE PRACTICA SALUD | 97 | 13 |
| TOTAL | 298 | 25 |

Durante el periodo evaluado, se registraron en total 298 atenciones, desarrolladas por 25 estudiantes. De estas, 150 atenciones fueron realizadas por 6 practicantes de X semestre, constituyéndose en el grupo con mayor participación asistencial. Por su parte, los 13 estudiantes de prepráctica de Salud realizaron 97 atenciones, mientras que los 6 estudiantes de Neuropsicología llevaron a cabo 51 atenciones. Estos resultados evidencian que la USAP no solo cumple una función académica de coordinación, sino también un papel fundamental como escenario de formación práctica y de apoyo a la prestación de servicios, fortaleciendo al mismo tiempo el aprendizaje de los estudiantes y la capacidad de atención de la unidad.

Eventos

Dentro de los principales eventos académicos liderados anualmente por la USAP, en articulación con el Programa de Psicología y los estudiantes de X semestre, se destaca el Encuentro Surcolombiano de Psicología, un espacio abierto al público para el análisis, intercambio académico y socialización de experiencias e investigaciones en torno a temáticas prioritarias y de enfoque interdisciplinario. En 2025 se realizó el XVIII Encuentro Surcolombiano de Psicología, centrado en los desafíos psicológicos que enfrentan niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la región surcolombiana. El evento se llevó a cabo los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2025 y contó con una participación total de 353 beneficiarios, distribuidos así: 37 y 50 asistentes el 19 de noviembre, 99 y 85 el 20 de noviembre, y 82 asistentes el 21 de noviembre. Este resultado ratifica el evento como una de las principales estrategias de proyección académica, actualización disciplinar y alcance institucional de la USAP.



El segundo evento de gran impacto, fue la III Jornada “Rol Profesional en Psicología” – Estudio de Caso, en el Auditorio Tarcisio Medina Charry de la USCO Central, como un espacio académico orientado al fortalecimiento de competencias profesionales y al análisis de situaciones propias del ejercicio disciplinar. El evento se realizó el 27 de mayo de 2025 y contó con la

participación de 121 asistentes, consolidándose como una actividad de importante alcance en el proceso formativo de los estudiantes de Psicología.



Se participó en el municipio de La Plata – Huila en el evento “USCO Presente, Ciencia y Paz para la Gente”, brindando acompañamiento en el desarrollo de esta actividad institucional orientada al acercamiento con la comunidad y a la proyección social de la Universidad. La jornada se realizó el 4 de junio de 2025 y contó con la participación de 42 asistentes



Se participó activamente en una jornada comunitaria realizada en un asentamiento de la ciudad de Neiva, con el objetivo de socializar los servicios ofrecidos por la USAP y fortalecer los procesos de acercamiento y proyección social con la comunidad. Esta actividad se desarrolló en el marco de una invitación extendida por el proyecto “Ciencia para la Paz”, como parte de la Semana por la Paz 2025: “Apropiamos la vida con dignidad y esperanza”, y se llevó a cabo el 13 de septiembre de 2025, beneficiando a 15 personas.

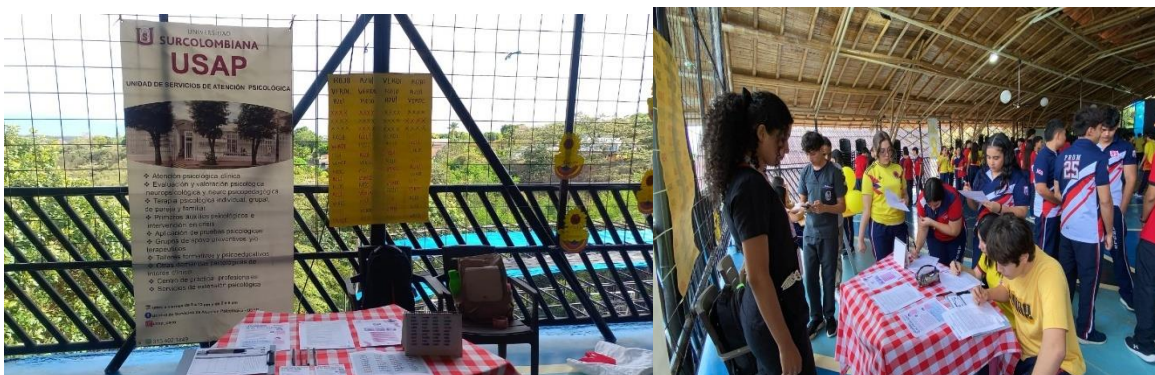




Se brindó asesoría sobre las líneas de atención en salud mental en una actividad desarrollada en la Plaza de Banderas de la Gobernación del Huila, con el propósito de orientar a la comunidad sobre las rutas y servicios disponibles para la atención, acompañamiento y apoyo en salud mental. Esta jornada se llevó a cabo el 10 de septiembre de 2025 y benefició a 15 personas, fortaleciendo las acciones de información, promoción y acceso oportuno a la atención psicológica.



Con la participación de los practicantes de la USAP, se asistió a la Feria Anual de la Salud con el propósito de dar a conocer los servicios ofrecidos por la unidad y fortalecer acciones de promoción y orientación en salud mental. La actividad se realizó en las instalaciones del Colegio Anglocanadiense de Neiva el 24 de septiembre de 2025, beneficiando a 45 estudiantes.



Vigilada Mineducación

Otros

De igual manera, la Unidad de Servicios de Atención Psicológica en búsqueda de continuar aportando a la solución de problemas de ámbito municipal ha participado en el Comité Interinstitucional Consultivo de Prevención y Atención a Violencia Sexual y el Maltrato Infantil en Niños, Niñas y Adolescentes y también en el Comité Municipal de Reducción del Consumo, Control de la Oferta de Alcohol y otras Sustancias Psicoactivas.

Alianzas Estratégicas

En el marco del fortalecimiento de las alianzas interinstitucionales, se llevó a cabo una reunión con representantes de los Juzgados Penales para Adolescentes, con el objetivo de presentar la Unidad de Servicios de Atención Psicológica (USAP) y establecer estrategias de articulación para la atención integral de adolescentes en conflicto con la ley penal.

Durante el encuentro, se socializó la misión, funciones y líneas de acción de la USAP, y se propusieron alternativas de intervención dirigidas tanto a los adolescentes que han cometido delitos como a sus familias, reconociendo la importancia del abordaje psicosocial en contextos judiciales. Asimismo, se planteó la posibilidad de ofrecer acompañamiento psicológico a las víctimas, en el marco de una atención restaurativa y centrada en la reparación emocional.

Esta reunión permitió establecer un primer acercamiento para definir rutas de trabajo conjunto, orientadas al bienestar emocional de todas las partes involucradas y al fortalecimiento de procesos de justicia con enfoque psicosocial.



Se participó en la reactivación de la Red Amatista por las mujeres del Huila, evento convocado por la Secretaría de la Mujer, Familia e Inclusión Social, realizado en el Salón Exgobernadores. Esta jornada tuvo como objetivo reactivar la red de apoyo interinstitucional, fortaleciendo las acciones para la atención integral a mujeres víctimas de violencia. Fue una reunión significativa que contó con la participación de las universidades que integran la Red Amatista del departamento, en cumplimiento de la Orden 0020 de 2024.



La Unidad de Servicios de Atención Psicológica (USAP) asistió el 18 de julio de 2025, en la ciudad de Bogotá, a la invitación realizada con el propósito de conocer las instalaciones del Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa, así como su funcionamiento. La visita permitió comprender de primera mano el proceso de atención a los jóvenes, tanto en la etapa de garantías (a través de la aplicación del principio de oportunidad), como en la ejecución de la sanción, en coordinación con los juzgados con función de conocimiento.



Realizamos una reunión con el ICBF para articular las atenciones en psicología clínica, en el marco del programa “Somos familia, somos comunidad”. El objetivo fue coordinar la remisión de usuarios a la Unidad de Servicios de Atención Psicológica (USAP) por parte de las funcionarias responsables de dicho programa.



Desde la Secretaría General Social, a través del programa "Justicia Restaurativa" y en cumplimiento del Sistema Penal para Adolescentes, en colaboración con la Fundación FUNIPSI, se busca articular esfuerzos con la USAP para brindar atención psicológica clínica tanto a víctimas como a victimarios. Asimismo, se contempla el desarrollo de futuras capacitaciones impartidas por profesionales y practicantes de la USAP a la población de interés o en proceso de reinserción.

De igual manera, se promoverán espacios de retroalimentación y formación dirigidos a los profesionales y practicantes de Psicología del período académico 2025-2 de la USAP.



Actividades IEC

Durante el segundo semestre, se estableció la participación quincenal de la USAP en un espacio radial de la Universidad, con el propósito de desarrollar procesos de psicoeducación en temas de salud mental y ampliar el impacto de las acciones de promoción y prevención hacia la comunidad universitaria y la población en general.



De manera complementaria, se diseñaron y divulgaron flyers educativos en salud mental, los cuales fueron publicados semanalmente en la página de Facebook de la USAP, con el objetivo de brindar información útil y oportuna para la prevención, el autocuidado y la orientación frente a diferentes situaciones relacionadas con el bienestar emocional.



Además, se implementó de manera mensual un espacio de Facebook Live orientado a la educación en temas de salud mental, desarrollado con el apoyo de los maestrantes de Neuropsicología. Esta estrategia permitió ampliar la difusión de contenidos psicoeducativos, fortalecer las acciones de promoción y prevención, y generar una importante interacción con la comunidad, evidenciada en el alto nivel de visualización y participación alcanzado en cada transmisión.



321



973



244

Informe De Gestión -Sede La Plata

El cumplimiento de metas 2025 de la USAP sede la Plata fue el siguiente:

| PERSONAS BENEFICIADAS (LA PLATA) | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Meta del año (2025) | Logrado en el año (2025) | Logrado semestre (2025A) | Logrado semestre (2025B) |
| 1.000 | 1.688 | 666 | 1.022 |

En relación con las metas y resultados de la sede La Plata, se evidencia un cumplimiento satisfactorio del indicador de personas beneficiadas durante la vigencia 2025. La meta anual establecida fue de 1.000 personas, mientras que el resultado alcanzado al cierre del año fue de 1.688 beneficiarios, superando la meta proyectada. Del total reportado, 666 personas fueron beneficiadas en el semestre 2025A y 1.022 en el semestre 2025B, lo que muestra un mayor alcance en el segundo semestre.

Es importante precisar que este resultado incluye tanto atenciones individuales como acciones grupales, lo que refleja una intervención integral orientada a responder a diferentes necesidades de la población. Asimismo, la sede La Plata se caracteriza por una mayor participación en actividades extramurales y de trabajo comunitario, lo que ha permitido fortalecer la presencia institucional en territorios y ampliar la cobertura mediante procesos de promoción, prevención, orientación y acompañamiento en salud mental dirigidos a la comunidad en general.

Frente a los servicios de la USAP se aclara que no se realiza consultorio clínico porque no cuenta con espacio habilitado, las actividades en La Plata se centran en el Centro de Escucha y Centro de Proyección Social

3.1 Centro De Escucha

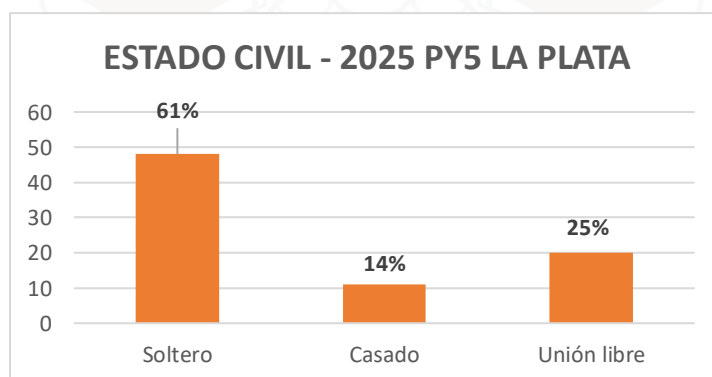
Las atenciones individuales del centro de escucha fueron:

| | | |
|-------------------------------------|----------|-----|
| N° de usuarios nuevos | LA PLATA | 79 |
| N° Total de encuentros con usuarios | LA PLATA | 188 |

Tabla 1. Usuarios atendidos La Plata:

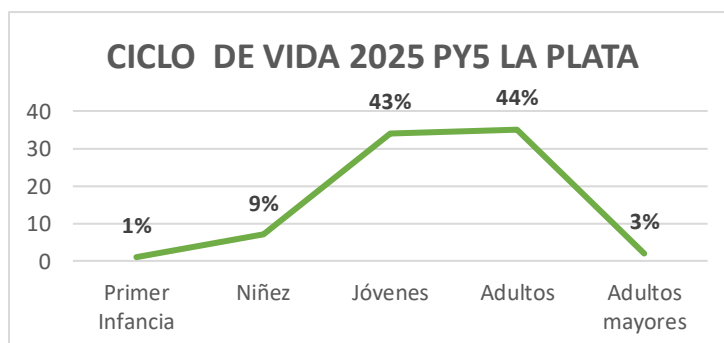
| Variable | Frecuencia | | | Porcentaje |
|--------------------|------------|--------|-------|------------|
| | 2025-1 | 2025-2 | TOTAL | |
| Usuarios atendidos | 31 | 48 | 79 | 100% |
| Hombres | 14 | 22 | 36 | 46% |
| Mujeres | 17 | 26 | 43 | 54% |

Grafica 1. Estado Civil:



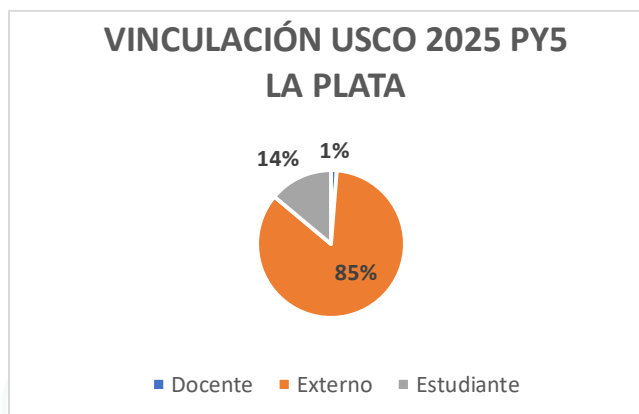
La presente gráfica muestra la distribución del estado civil de los usuarios atendidos en el Centro de Escucha y Orientación. Del total de 79 usuarios atendidos por primer ingreso, 48 son solteros, lo que corresponde al 61%; 11 son casados, representando el 13%; y el 25% corresponde a usuarios que viven en unión libre.

Grafica 2. Ciclo de vida:



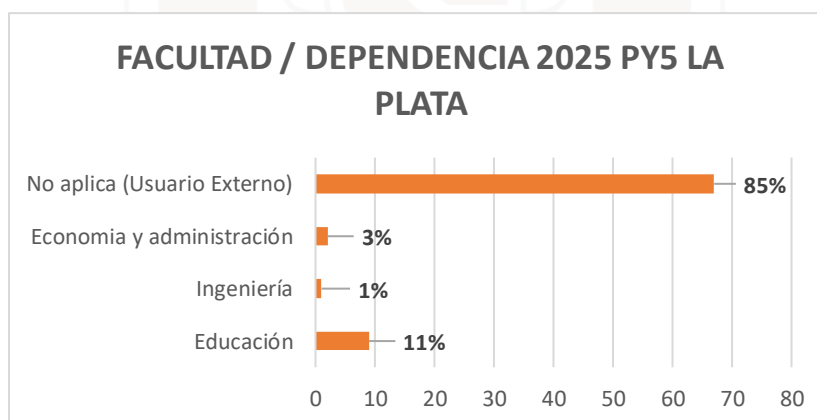
En el marco de la atención psicológica brindada por el Centro de Escucha y Orientación, se presenta la distribución de los usuarios atendidos según su ciclo de vida. Del total de 79 usuarios, 1 corresponde a la primera infancia (1%), 7 a la niñez (9%), 34 son jóvenes (43%), 35 son adultos (44%) y 2 pertenecen al grupo de adultos mayores (3%).

Grafica 3. Vinculación USCO:



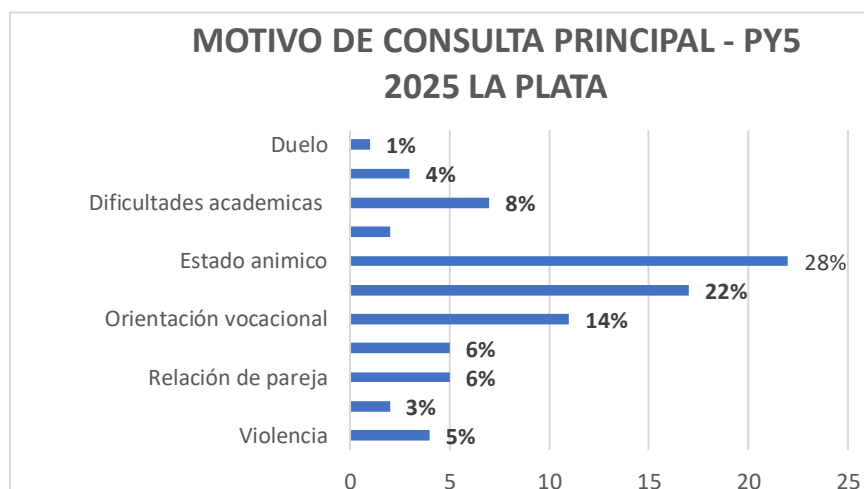
En relación con la caracterización de los usuarios atendidos por primer ingreso, se observa que el 1% corresponde a docentes que solicitaron el servicio, el 14% (11 usuarios) son estudiantes y el 85% (67 usuarios) corresponde a población externa.

Grafica 4. Asociación facultades:



En cuanto a la relación de los usuarios con las dependencias o facultades de la Universidad, se evidencia que 9 usuarios pertenecen a la Facultad de Educación, lo que corresponde al 11%; 1 usuario a la Facultad de Ingeniería (1%); y 2 a la Facultad de Economía y Administración (3%). Por su parte, 67 usuarios no tienen relación con la Universidad, ya que corresponden a población externa a la institución, representando el 85% del total de atenciones durante el período 2025.

Grafica 5. Motivo de consulta:



En relación con el principal motivo de consulta de los usuarios atendidos por primer ingreso, se identifica que el estado de ánimo fue la razón predominante, con 22 usuarios (28%). Le sigue la orientación familiar, con 17 usuarios (22%), y la orientación vocacional, con 11 usuarios (14%).

Posteriormente, se encuentran las dificultades académicas, con 7 casos (8%). En cuanto a las relaciones afectivas y de pareja, se registraron 5 usuarios en cada categoría, representando el 6% respectivamente.

Asimismo, 4 usuarios consultaron por situaciones de violencia (5%), y 3 por consumo y adicciones (4%). Las dificultades en habilidades sociales y los motivos relacionados con salud registraron 2 usuarios cada uno (3% respectivamente). Finalmente, 1 usuario ingresó por duelo, equivalente al 1%.

Tabla 2. Caracterización ocupacional de usuarios

Actividad principal usuarios centro de escucha 2025.
Número total de encuentros: 188

| ACTIVIDAD PRINCIPAL | | | | | | MODALIDAD | |
|---------------------|----------|------------|---------------|--------------------------|------|-----------|------------|
| Desempleado/a | Empleado | Estudiante | Oficios hogar | Trabajador independiente | Otra | Virtual | Presencial |
| 4% | 10% | 46% | 10% | 30% | 0% | 3% | 97% |

Proyección Social

Con base en las actividades grupales relacionadas para la sede La Plata, se registran 43 acciones con un total de 1.326 beneficiarios reportados, lo que equivale a un promedio aproximado de 30,8 participantes por actividad. Del total, 28 actividades corresponden al primer bloque o periodo inicial del año, con 811 beneficiarios (61,2%), mientras que 15 actividades se desarrollaron en el segundo bloque, con 515 beneficiarios (38,8%). Estos datos muestran una programación continua durante toda la vigencia, con mayor volumen de acciones y cobertura en el primer periodo, aunque manteniendo una oferta importante en el segundo semestre.

A nivel temático, las actividades evidencian un enfoque integral en promoción de la salud mental, prevención, orientación psicoeducativa y fortalecimiento de habilidades personales y sociales. Se identifican líneas de trabajo recurrentes como la difusión del Centro de Escucha y Orientación, los grupos de apoyo Mente Nova, la autoestima, la regulación emocional, las habilidades para la vida, la inclusión, la convivencia escolar, el apoyo emocional, la prevención de violencias y la orientación para la vida universitaria y laboral. Esto refleja que la sede La Plata no solo desarrolla acciones de acompañamiento psicológico, sino también procesos colectivos de formación y sensibilización con enfoque preventivo.

Desde el punto de vista de cobertura, sobresalen varias actividades de alto impacto. La de mayor alcance fue “Autoconocimiento: habilidades para la vida”, con 148 beneficiarios, seguida por “Tu salud mental también va a clases”, con 125, la “Capacitación grupos de apoyo en salud mental para psicólogos PIC”, con 71, la “Feria de Salud: Estand Bienestar Emocional”, con 66, y “Voces que inspiran: mujeres, territorio y paz”, con 65 participantes. En conjunto, estas cinco actividades reunieron 475 beneficiarios, es decir, alrededor del 35,8% del total reportado, lo que evidencia que una parte importante del impacto se concentró en jornadas masivas de sensibilización, formación y articulación institucional.

En relación con los escenarios de ejecución, la sede La Plata presenta una combinación de actividades intramurales, extramurales y virtuales. Tomando como referencia el lugar de realización, aproximadamente 28 actividades (65,1%) se desarrollaron en espacios de la USCO La Plata o en modalidad institucional interna, alcanzando cerca de 778 beneficiarios (58,7%). Por su parte, unas 12 actividades (27,9%) tuvieron lugar en escenarios comunitarios externos —como instituciones educativas, veredas, parques, Casa de Justicia y otros espacios del territorio—, beneficiando a cerca de 457 personas (34,5%). Además, 3 actividades (7,0%) se realizaron en modalidad virtual, con 91 beneficiarios (6,9%). Esta distribución confirma que, aunque la universidad sigue siendo el principal centro de operación, la sede La Plata mantiene una marcada vocación extramural y comunitaria, llevando acciones de salud mental a distintos contextos del municipio.

En síntesis, las actividades grupales realizadas en la sede La Plata durante 2025 evidencian una amplia capacidad de convocatoria, una diversidad temática pertinente y una fuerte orientación hacia la promoción del bienestar emocional tanto en población universitaria como en comunidad externa. El comportamiento de los datos confirma que la sede se caracteriza por articular la atención psicológica con procesos educativos, comunitarios e interinstitucionales, fortaleciendo así su alcance territorial y su impacto en salud mental.

Logros E Impacto

Durante la vigencia 2025, la Unidad de Servicios de Atención Psicológica – USAP consolidó avances significativos en cobertura, habilitación, formación práctica, articulación interinstitucional y posicionamiento institucional. Uno de los principales logros fue el cumplimiento y superación de metas en ambas sedes. En Neiva, la meta anual era de 2.000 personas beneficiadas y se alcanzaron 5.287, lo que representa un cumplimiento del 264,4% de la meta; en La Plata, la meta era de 1.000 y se lograron 1.688 beneficiarios, equivalente al 168,8% de cumplimiento. En conjunto, la USAP benefició a 6.975 personas entre las dos sedes, superando ampliamente la meta consolidada proyectada para la vigencia. Este resultado refleja no solo una alta capacidad operativa, sino también la pertinencia de la oferta de servicios en salud mental y proyección social.

Un avance estructural de especial relevancia fue el fortalecimiento de la infraestructura y la

habilitación del consultorio clínico en Neiva, lo que permitió la inscripción de la USAP en el REPS como IPS con objeto social diferente, con servicio de psicología en consulta externa en modalidad intramural y extramural. Este logro respondió tanto a los requerimientos del nuevo plan de estudios del Programa de Psicología como a las acciones de mejoramiento asociadas al proceso de renovación de acreditación de alta calidad. La disponibilidad de cinco consultorios y el cumplimiento de requisitos de habilitación consolidaron a la USAP como un escenario clínico universitario formal y con mayores garantías de calidad.

En materia asistencial, la habilitación del servicio permitió ampliar de forma importante la atención clínica. En la sede Neiva se registraron 725 atenciones psicológicas clínicas durante 2025, de las cuales 474 correspondieron a consultas de control o seguimiento, 201 a consultas de primera vez, 45 a intervenciones en crisis y 5 a psicoterapia familiar. Esto evidencia un servicio con capacidad no solo de captar nuevos casos, sino también de sostener procesos terapéuticos, responder a situaciones de urgencia emocional y ofrecer, aunque en menor medida, abordajes familiares. Además, la caracterización clínica mostró un predominio de población femenina (71,3%), joven (62,5%) y con alta concentración de problemáticas relacionadas con ansiedad, depresión, cuadros mixtos ansioso-depresivos y factores psicosociales asociados, lo que confirma la pertinencia del servicio frente a las necesidades de salud mental de la población usuaria.

Otro logro central fue la consolidación de la USAP como escenario de práctica clínica y de formación docencia-servicio. En 2025, las prácticas profesionales alcanzaron 18 entidades participantes, 35 estudiantes, 18 proyectos y una población beneficiaria de 7.831 personas, con un crecimiento muy marcado en el semestre 2025B, cuando se pasó de 4 a 14 entidades, de 6 a 29 estudiantes y de 3 a 15 proyectos. Este comportamiento muestra la expansión de los escenarios de práctica, el fortalecimiento de las alianzas y una mayor capacidad de proyección social. De forma complementaria, dentro de la propia USAP se realizaron 298 atenciones formativas desarrolladas por 25 estudiantes, distribuidos entre practicantes de X semestre, estudiantes de prepráctica de Psicología de la Salud y estudiantes de Neuropsicología, lo que confirma que la unidad no solo coordina prácticas, sino que también funciona como un escenario activo de aprendizaje aplicado y de apoyo a la prestación de servicios.

En el componente de proyección social y formación complementaria, la USAP desarrolló 57 capacitaciones con 1.620 beneficiarios, dirigidas principalmente a estudiantes, pero también a docentes y asesores, abordando temas como ética profesional, autocuidado, bioseguridad, intervención en crisis, neuropsicología, salud mental y lineamientos para la práctica. A ello se sumó una oferta de eventos académicos de alto impacto, entre los que sobresalen el XVIII Encuentro Surcolombiano de Psicología, con 353 beneficiarios, y la III Jornada “Rol Profesional en Psicología”, con 121 asistentes. Estas acciones fortalecieron la formación profesional, la actualización disciplinar y la visibilidad de la unidad dentro y fuera de la Universidad.

En la sede La Plata, el impacto se expresó principalmente a través del Centro de Escucha y de las acciones de proyección social con enfoque comunitario. Allí se atendieron 79 usuarios nuevos y se registraron 188 encuentros, con una característica diferencial: el 85% de los usuarios atendidos correspondió a población externa, lo que evidencia una alta función de extensión social. Asimismo, se desarrollaron 43 actividades grupales con 1.326 beneficiarios, con una fuerte vocación extramural, ya que una parte importante de estas acciones se realizó en instituciones educativas, veredas, parques, Casa de Justicia y otros escenarios del territorio. Este comportamiento reafirma a la sede La Plata como una unidad con alta inserción comunitaria, orientada a la promoción, prevención, escucha y acompañamiento en salud mental para población no universitaria y rural.

También debe resaltarse el fortalecimiento de la articulación interinstitucional y la responsabilidad social universitaria. Durante 2025 se consolidaron acciones con entidades como Juzgados Penales para Adolescentes, ICBF, ARN, Fundación FUNIPSI y la Red Amatista, lo que permitió abrir rutas de remisión, proyectar intervenciones con población vulnerable y fortalecer la perspectiva restaurativa, familiar y comunitaria del servicio. Estas alianzas ampliaron el alcance de la USAP y reforzaron su papel como actor académico y social en la atención de problemáticas complejas del contexto regional.

Finalmente, en el plano comunicativo y preventivo, la USAP fortaleció sus estrategias de información, educación y comunicación en salud mental mediante la participación quincenal en un espacio radial universitario, la publicación semanal de piezas educativas en Facebook y la realización mensual de espacios de Facebook Live con apoyo de maestrantes de Neuropsicología. Estas acciones ampliaron el impacto de la unidad más allá de la atención directa, fortaleciendo la prevención, la psicoeducación y la visibilización institucional.

Macroproyecto SURCOPAZ

Para la vigencia 2025, se han implementado diversas estrategias y mejoras en función de los aprendizajes obtenidos durante el 2024. A partir de la evaluación del año anterior, se establecieron acciones concretas para ampliar la cobertura, mejorar la participación comunitaria y fortalecer los procesos formativos, logrando una ejecución más eficiente y con mayor impacto en la comunidad universitaria y en las poblaciones priorizadas del departamento del Huila.

Actividades Ejecutadas Y Porcentaje De Avance

Objetivo General.

Contribuir a la promoción y construcción de cultura de paz en y desde la Universidad Surcolombiana

Objetivos Específicos

Objetivo 1: Sensibilizar comunidades y/o grupos poblacionales priorizados en el departamento del Huila. % de Ejecución: 100%.

Objetivo 2: Desarrollar talleres y actividades formativas para fortalecer habilidades pacifistas en la resolución de conflictos. % de Ejecución: 100%.

Objetivo 3: Fomentar el reconocimiento y documentación de prácticas, creencias y actitudes constructoras de Paz y del Cuidado, Memoria y Resistencia. % de Ejecución: 100%.

Objetivo 4: Diseñar e implementar programas de formación continua, orientados al fortalecimiento de gestores de paz. % de Ejecución: 100%.

Actividades Desarrolladas con relación al cumplimiento de los Objetivos

Específicos.

Objetivo 1: Sensibilizar comunidades y/o grupos poblacionales priorizados en el departamento del Huila.

Actividad 1: Realización de jornadas de sensibilización en y desde la universidad mediante encuentros pedagógicos con liderazgos sociales, docentes y actores comunitarios sobre cultura de paz, enfoques diferenciales y derechos humanos.

Actividad 2: Creación de redes sociales propias: Elaboración y difusión de piezas pedagógicas en redes sociales orientadas a la reflexión sobre memoria histórica y prácticas de cuidado comunitario.

Resultado obtenido

Se realizaron jornadas de sensibilización en torno a las memorias cognitivas, el cuidado de sí, de los otros y por lo otro, y la construcción de paz territorial. Estas actividades se desarrollaron en la Universidad Surcolombiana — sedes Neiva, Garzón y Pitalito— y en las instituciones educativas I.E. Claretiano Gómez Parra y la I.E. El Juncal.

Las jornadas generaron espacios de diálogo y reflexión con la participación de estudiantes de diferentes programas académicos. En total, se beneficiaron 391 personas.

Asimismo, se crearon las redes sociales propias del proyecto (Facebook e Instagram) y se difundieron piezas pedagógicas que permitieron ampliar el alcance de la iniciativa. En total, se publicaron 30 piezas en la página de Facebook del proyecto, favoreciendo la visibilización de los contenidos formativos y de las actividades desarrolladas.

Objetivo 2: Desarrollar talleres y actividades formativas para fortalecer habilidades pacifistas en la resolución de conflictos.

Actividad 1: Diseño e implementación de talleres formativos en mediación, comunicación no violenta y resolución pacífica de conflictos, dirigidos a grupos focales de mujeres, jóvenes y docentes.

Actividad 2: Desarrollo de talleres experienciales de memoria y construcción de paz en entornos escolares y comunitarios.

Resultado obtenido

Se desarrollaron talleres formativos sobre resolución pacífica de conflictos y comunicación no violenta dirigidos a mujeres, jóvenes y comunidades educativas vinculadas a la Universidad Surcolombiana — sedes Neiva, Garzón y Pitalito, la organización Ciudad Poema y a las instituciones educativas I.E. Claretiano Gómez Parra y la I.E.

El Juncal. Las actividades fortalecieron capacidades para el manejo constructivo de conflictos y la promoción de prácticas de convivencia pacífica. En total, se beneficiaron 512 personas.

Objetivo 3: Fomentar el reconocimiento y documentación de prácticas, creencias y actitudes constructoras de Paz y del Cuidado, Memoria y Resistencia.

Actividad 1: Programa radial Surcopaz- Voces de Paz y Reconciliación: Realización de entrevistas, grupos focales y recorridos etnográficos en territorios con procesos comunitarios activos, priorizando experiencias de mujeres, pueblos étnicos y campesinos.

Actividad 2: I Encuentro Surcolombiano de Experiencias Constructoras de Paz en Neiva y

Pitalito Sistematización de experiencias significativas de construcción de paz territorial, con enfoque interseccional y territorial, articulando saberes académicos y comunitarios.

Actividad 3. Participación en actividades de divulgación académica y apropiación social del conocimiento nacional e internacional.

Actividad 4. Creación de material pedagógico.

Resultado obtenido

Se llevó a cabo el I Encuentro Surcolombiano de Experiencias Constructoras de Paz, con participación de 70 personas y 14 experiencias de las sedes Neiva y Pitalito. Se desarrollaron sesiones educativas y acciones radiales mediante el programa radial Surcopaz: Voces de Paz y Reconciliación, orientadas al reconocimiento de prácticas y memorias de paz territorial. Asimismo, se elaboró la cartilla Educarte para la Paz, se presentaron cuatro ponencias nacionales e internacionales, y se publicaron dos ediciones del Boletín SURCOPAZ: Universidad y Construcción de Paz Territorial, fortaleciendo la difusión, reflexión y apropiación social del conocimiento producido por el proyecto.

Objetivo 4: Diseñar e implementar programas de formación continua, orientados al fortalecimiento de gestores de paz.

Actividad 1: Diseño curricular de diplomados y cursos cortos, articulado al macroproyecto institucional y con validación de actores sociales del territorio.

Resultado obtenido

Se diseñó el currículo de cuatro diplomados i) Construcción de Paz territorial, ii) Justicia restaurativa: aplicaciones en la escuela y la comunidad, iii) Territorio, memoria y transformación social, iv) Cuidado comunitario, cuidado de la vida y construcción de paz territorial — así como un curso corto -- Liderazgo y Proyectos para la Construcción de Paz-- orientado a fortalecer competencias en construcción de paz desde enfoques comunitarios.

Indicador de Medición (Impacto Social y/o Académico).

Número de personas beneficiadas directamente: 903 personas (jóvenes, mujeres y comunidades educativas).

Número de personas alcanzadas de forma indirecta (a través de redes, medios y productos): 2709 personas.

Cantidad de productos generados: 20 piezas pedagógicas, 1 programa radial, 2 boletines, 4 diplomados diseñados, 1 diplomado implementado, 1 curso corto diseñado, 1 encuentro regional, 4 ponencias.

Visibilidad académica y comunitaria: Creación de redes propias y difusión continua en redes sociales y medios institucionales; presencia del proyecto en espacios académicos como ponencias y encuentros.

Reconocimiento de saberes territoriales: Sistematización de 14 experiencias significativas de construcción de paz y memoria.

Cobertura territorial: Municipios de Neiva, Garzón y Pitalito, en articulación con las sedes universitarias y comunidades locales.

Fortalecimiento de capacidades: Diseño de programas de formación continua para gestores de paz, con enfoque contextualizado.

Productos Resultado De Las Actividades Desarrolladas

| Producto(s) | Cantidad | Soporte Adjunto | % cumplimiento |
|---|----------|---|----------------|
| Visibilidad nacional e internacional; (número de personas alcanzadas, número de seguidores, número de me gusta, número de comentarios). | 20 | https://drive.google.com/drive/folders/1GwmsB4091109718Wk1PE1j3pmizewN7usp=drive_1 | 100% |
| Entidades públicas, privadas, mixtas, ONG, con las que ha logrado hacer vinculo el proyecto desarrollo. | 1 | https://drive.google.com/drive/folders/178ixP6yUX10k0bVas4341xw7c5pF7usp=drive_link | 100% |
| Cartillas | 1 | https://drive.google.com/drive/folders/1Ls3pPe381n1T0gaCVP | 100% |
| Diplomados | 4 | https://drive.google.com/drive/ | 100% |
| Encuentros | 1 | https://drive.google.com/drive/ | 100% |
| Cursos | 1 | https://drive.google.com/drive/ | 100% |
| Ponencias | 4 | https://drive.google.com/drive/ | 100% |
| Otros. ¿Cuáles?: Boletín Surcopaz | 2 | https://drive.google.com/drive/ | 100% |
| Otros. ¿Cuáles?: Programa radial Surcopaz- Voces de Paz | 1 | https://drive.google.com/drive/ | 100% |

| Población por Ciclo Vital | | Cantidad |
|---|--|----------|
| Descripción | | |
| Niñez (6-11 Años) | | 903 |
| Jóvenes (12-26 Años) | | |
| Adultos (26-60 Años) | | |
| Población por Grupos | | Cantidad |
| Descripción | | |
| Mujeres | | 324 |
| Población por Condición | | Cantidad |
| Descripción | | |
| VULNERABILIDAD SOCIAL - Mujeres Cabeza de Familia | | 20 |
| AFECTADOS POR LA VIOLENCIA – Desplazamiento | | 16 |
| GRUPOS ÉTNICOS – Indígenas | | 12 |

Total, De Beneficiarios Participantes

| Resumen Población Proyectada Vs. Atendida | | Cantidad |
|---|--|----------|
| Total de Población Beneficiada (Directa e Indirecta) Proyectada | | 735 |
| Total de Población Directos Beneficiados | | 903 |
| Total de Población Indirectos Beneficiados | | 2709 |

A continuación, relacione la totalidad de las personas participantes en el proyecto.

| Personal Participante en el Proyecto | | Cantidad |
|--------------------------------------|--|----------|
| Total de Docentes Participantes | | 1 |
| Total de Estudiantes Participantes | | 3 |
| Total de Graduados Participantes | | 3 |

Descripción De Los Impactos Logrados

El proyecto SURCOPAZ generó un impacto significativo en la promoción de la cultura de paz en el departamento del Huila, fortaleciendo capacidades individuales y colectivas en comunidades educativas, sociales y territoriales. La ejecución de las actividades permitió alcanzar una amplia

cobertura regional, beneficiando directamente a 903 personas e impactando de manera indirecta a 2709, a través de acciones pedagógicas. Se consolidaron procesos educativos y formativos mediante talleres, encuentros, diplomados y materiales pedagógicos que contribuyeron al desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento de memorias territoriales y la apropiación de enfoques diferenciales. Asimismo, se avanzó en la visibilización de las experiencias constructoras de paz del territorio, fortaleciendo la articulación entre la Universidad Surcolombiana, organizaciones sociales y comunidades locales. El proyecto generó capacidades sostenibles al diseñar cuatro diplomados y un curso corto orientados a la formación de gestores de paz, dejando instaladas herramientas académicas que podrán implementarse en nuevos ciclos formativos. En conjunto, el proyecto contribuyó de manera integral al ODS 16, promoviendo prácticas de convivencia pacífica, reconocimiento territorial y construcción de paz estable y duradera.

Lecciones Aprendidas

Durante el desarrollo del proyecto se aprendió que las acciones de construcción de paz requieren metodologías flexibles y contextualizadas, que reconozcan los saberes locales y las dinámicas propias de cada comunidad. La participación activa de mujeres, jóvenes y líderes territoriales mostró que los procesos son más efectivos cuando se articulan con las necesidades reales del entorno. Asimismo, se evidenció que la coordinación interinstitucional y el uso de herramientas comunicativas como redes sociales y radio fortalecen la apropiación social del conocimiento y amplían el alcance del proyecto. Finalmente, se destacó la importancia de la formación continua y de la sistematización de experiencias locales para garantizar la sostenibilidad y proyección del macroproyecto SURCOPAZ.

Fortalecimiento Académico.

Los proyectos de fortalecimiento académico están enfocados a asegurar la implementación de acciones que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, más allá de su preparación disciplinaria y curricular.

En Colombia, la educación funciona como un derecho fundamental que forma ciudadanos con conocimientos y habilidades para la innovación, creación e implementación de saberes de acuerdo con las dinámicas de cada región y necesidades del territorio colombiano, en este sentido, el estado propende por garantizar el servicio público y de calidad en aras de la eficacia y eficiencia del conocimiento aplicado para el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.

De este modo el subsistema de Formación incluye los siguientes aspectos, el cual son desarrollados en el documento.

- Programas Académicos
- Docentes
- Oferta Académica por sede
- Oferta Académica por programa
- Graduados por Facultad
- Graduados por Programa
- Registro Calificado por programa
- Participación Movilidad y Ponencias Docentes y Estudiantes

Programas Académicos

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas para la vigencia 2025 se sostuvo con sus 3 Programas de Pregrado y 3 Programas de Postgrado, el cual se reflejan a continuación:

| No. | PROGRAMAS DE PREGRADO |
|-----|--|
| 1 | Programa de Comunicación Social y Periodismo |
| 2 | Programa de Psicología |
| 3 | Programa de Antropología |

Fuente: Propia-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

| No. | PROGRAMAS DE POSTGRADO |
|-----|---|
| 1 | Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura |
| 2 | Maestría en Neuropsicología Clínica |
| 3 | Maestría en Psicología Ambiental |

Docentes

Durante la vigencia 2025 la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas contó con un total de 117 docentes en el periodo académico 2025-1 y 2025- 2 en las modalidades de Planta Tiempo Completo, Planta Medio Tiempo, Catedráticos y Visitantes como se relaciona a continuación:

| PROGRAMA | Docentes de Planta | Docentes Catedráticos | Docentes Ocasionales | Docentes visitantes | Docentes Invitados | Total |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------|
| Programa de Comunicación Social y Periodismo | 8 | 2 | 4 | 6 | 0 | 20 |
| Programa de Psicología | 12 | 8 | 1 | 8 | 0 | 29 |
| Programa de Antropología | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 9 |
| Total | 21 | 10 | 6 | 21 | 0 | 58 |

Fuente: Propia-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Oferta Académica por Sedes

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ofrece su Programa de Comunicación Social y Periodismo en la Sede Neiva y Pitalito. Por su parte los programas de Psicología y de Antropología se imparten únicamente en la Sede Neiva.

Oferta Académica por Programa

La oferta académica es el conjunto de carreras profesionales, las cuales se tienen que caracterizar atendiendo la institución y los programas; para satisfacer las necesidades específicas de la sociedad y las potencialidades de una región, proporcionando a los graduados la formación necesaria para su incorporación al mercado laboral.

Por lo tanto, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas cuenta con la siguiente oferta académica de los Programas de Postgrado:

| POSTGRADO | Valor Matrícula SMMLV | Descuento Electoral % | Descuento Egresados % | Beca % | Derechos De Grado SMMLV |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
| Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura | 7SMMLV | 10% | 10% | 50% | 1SMMLV |
| Maestría en Neuropsicología Clínica | 8SMMLV | | | | |
| Maestría en Psicología Ambiental | 5.5 SMMLV | | | | |

Fuente: Propia-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Oferta académica en los periodos académicos 2025-1 y 2025-2.

| SEDE: NEIVA | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| No. | PROGRAMA | PERIODO ACADÉMICO 2025-1 | PERIODO ACADÉMICO 2025-2 |
| 1 | Antropología | Se ofertó | Se ofertó |
| 2 | Comunicación Social y Periodismo | Se ofertó | No se ofertó |
| 3 | Psicología | Se ofertó | Se ofertó |
| 4 | Maestría en Psicología Ambiental | No se ofertó | No se ofertó |
| 5 | Maestría en Neuropsicología Clínica | Se ofertó | Se ofertó |
| 6 | Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura | No se ofertó | No se ofertó |
| SEDE: PITALITO | | | |

Vigilada Mineducación

| No. | PROGRAMA | PERIODO ACADÉMICO 2025-1 | PERIODO ACADÉMICO 2025-2 |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Comunicación Social y Periodismo | Se ofertó | No se ofertó |
| SEDE: LA PLATA | | | |
| No. | PROGRAMA | PERIODO ACADÉMICO 2025-1 | PERIODO ACADÉMICO 2025-2 |
| 1 | Psicología | No se ofertó | No se ofertó |

Fuente: Propia- Dirección de registro y control académico

Durante los semestres 2025-1 y 2025-2 se matricularon en los programas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas a nivel de pregrado y postgrado los siguientes estudiantes:

| PREGRADOS FCSH | | | | | | | |
|--|----------|----------|------------|------------|-----------|----------|-------------|
| MATRICULADOS | LA PLATA | | NEIVA | | PITALITO | | TOTAL |
| | 2025-1 | 2025-2 | 2025-1 | 2025-2 | 2025-1 | 2025-2 | |
| Programa de Comunicación Social y Periodismo | 0 | 0 | 196 | 0 | 60 | 0 | 256 |
| Programa de Psicología | 3 | 7 | 386 | 418 | 0 | 0 | 814 |
| Programa de Antropología | 0 | 0 | 105 | 115 | 0 | 0 | 220 |
| TOTAL | 3 | 7 | 687 | 533 | 60 | 0 | 1290 |

| POSGRADOS FCSH | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| MATRICULADOS | NEIVA | | TOTAL |
| | 2025-1 | 2025-2 | |
| Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Neuropsicología Clínica | 37 | 44 | 81 |
| Maestría en Psicología Ambiental | 11 | 0 | 11 |
| TOTAL | 48 | 44 | 92 |

| | |
|--|-------------|
| TOTAL, MATRICULADOS VIGENCIA 2025 | 1382 |
|--|-------------|

Fuente: Estadísticas Académicas Portal Universitario

Graduados por Facultad

Los graduados de los diferentes programas académicos de pregrado y postgrados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas correspondiente a los periodos académicos 2025-1 y 2025-2 se relacionan a continuación:

| GRADUADOS FSCH | AÑO 2025 |
|------------------------|----------|
| Programas de Pregrado | 86 |
| Programa de Postgrados | 15 |
| Total | 101 |

Fuente: Estadísticas Académicas Portal Universitario

Graduados por Programa Programas de Pregrado.

En lo comprendido para los periodos académicos 2025-1 y 2025-2 se graduaron de los 3 programas de pregrado y de la oferta vigente de postgrados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

| PROGRAMA | SEDE | 2025-1 | 2025-2 | TOTAL |
|--|----------|--------|--------|-------|
| Programa de Comunicación Social y Periodismo | Neiva | 22 | 17 | 39 |
| | Pitalito | 0 | 0 | 0 |
| Programa de Psicología | Neiva | 29 | 18 | 47 |
| | La Plata | 2 | 2 | 4 |
| Total | | 53 | 37 | 90 |

Programas de Posgrados.

| MAESTRÍA SEDE NEIVA | 2025-1 | 2025-2 | TOTAL |
|---|--------|--------|-------|
| Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Neuropsicología Clínica | 9 | 4 | 13 |
| Maestría en Psicología Ambiental | 2 | 0 | 2 |
| Total | | | 15 |

Fuente: Estadísticas Académicas Portal Universitario

Registro Calificado por Programa

En lo comprendido para los periodos académicos 2025-1 y 2025-2 se ofertaron los siguientes programas académicos con sus respectivos Registros Calificados y en algunos casos con su respectiva Acreditación de Alta Calidad.

| # | PROGRAMAS DE PREGRADO | Registro Calificado – Resolución | Acreditación de Alta Calidad |
|---|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Neiva: Resolución No. 021326 del 11 de noviembre de 2020 Pitalito: Resolución No.024195 de 2021 | Resolución No. 021326 del 11 de noviembre de 2020 (por 4 años) |
| 2 | Programa Psicología de | Resolución 012758 del 06 de agosto de 2018. | Resolución 6106 de 12 de junio de 2019 (por 6 años). |
| 3 | Programa de Antropología | Resolución 15846 de 21/09/2018. Renovación de registro calificado: Acto administrativo 025588 del 27 de diciembre de 2024. por 7 años. (Renovación) | N. A |

Fuente: Propia-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

| # | PROGRAMAS DE PREGRADO | Registro Calificado – Resolución |
|---|---|---|
| 1 | Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura | Resolución No. 015904 del 18 de diciembre de 2019 |
| 2 | Maestría en Neuropsicología Clínica | Resolución no.019892 del 21 oct 2020 del Ministerio de Educación Nacional |
| 3 | Maestría en Psicología Ambiental | No. 007004 del 22 de abril del 2021. |

Fuente: Propia-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Dificultades de la vigencia

Durante el desarrollo de las actividades correspondientes a la vigencia 2025 se presentaron algunas dificultades que incidieron en el desarrollo de ciertos procesos académicos y administrativos. Entre estas se identifican:

- Limitaciones en infraestructura física para el desarrollo de algunas actividades académicas.
- Necesidades de fortalecimiento en recursos para investigación y extensión.
- Presupuesto limitado para la dotación de los laboratorios.
- Reducción de tiempos de vinculación docente.

- Demora en los tramites de los procesos administrativos de la universidad.
- Déficit de docentes para el desarrollo adecuado de las actividades académicas del programa de Antropología

A pesar de estas dificultades, la Facultad logró avanzar en el cumplimiento de los objetivos planteados y desarrollar estrategias para mitigar los efectos de estas situaciones.

Compromisos y retos para el año 2026

El plan de mejoramiento guía la ejecución y permite un adecuado seguimiento y control, identificando las acciones a realizar, asociando recursos necesarios para su consecución, en términos de costos, cronograma, riesgos y viabilidad.

A partir del proceso de autoevaluación propio de cada uno de los programas de pregrado y posgrado que conforman la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, se presentan a continuación las metas, objetivos y actividades que nos proponemos para el año 2026.

Siendo así, a continuación, se relacionan las propuestas de mejora para la vigencia 2026 por cada uno de los programas de pregrado y posgrado, así como también desde cada eje misional:

Programas de Pregrado

Antropología

1. Fortalecimiento Académico.

- Revisión integral del plan de estudios y ajustes curriculares estratégicos, conforme a los nuevos lineamientos institucionales.
- Contribuir a la implementación del plan básico de facultad
- Implementación de estrategias para mejorar indicadores de permanencia y graduación.

2. Investigación y Producción Académica.

- Impulso a semilleros de investigación.
- Aportar a la construcción de las líneas de investigación de la facultad.
- Participar en las convocatorias internas de semilleros de investigación.
- Durante la próxima vigencia se consolidará la presencia del Programa en los municipios de Palermo y Rivera, a través del fortalecimiento de actividades académicas y la formulación y ejecución de proyectos con impacto territorial.

3. Laboratorio y Formación Práctica

- Continuar con la dotación complementaria del laboratorio de arqueología.
- Protocolos de uso y fortalecimiento de prácticas académicas.
- Gestión de nuevos convenios para prácticas y trabajo de campo.
- Continuar con la propuesta de practicas extramuros y salidas de campo.
- Se consolidará la articulación con la Facultad de Salud, con el fin de establecer

- estrategias de apoyo para los cursos electivos y el uso del laboratorio de morfofisiología.
- Se ejecutará una segunda entrega de equipos para el Laboratorio de Arqueología, en el marco de la Ruta del Sur.
4. Proyección Social y Posicionamiento
- Preparación congreso antropología para el 2027.
 - Ampliación de convenios interinstitucionales.
 - Mayor participación en redes académicas nacionales
 - Aumentar la movilidad saliente de profesores.

Comunicación Social y Periodismo.

- Implementación de la política curricular institucional en el plan de estudios del programa.
- Adecuación y dotación del laboratorio de prensa del programa de Comunicación Social y Periodismo.
- Dotación Bibliográfica de libros Físicos en Comunicación para Neiva y Pitalito.
- Afiliación del programa en asociaciones o federaciones nacionales e internaciones en el campo de la comunicación.
- Fortalecimiento de las relaciones del programa con comunidades nacionales e internacionales, mediante el desarrollo de proyectos de investigación, proyección social que contribuyan a esa convergencia.
- Realizar un estudio de impacto del programa en el territorio desde la perspectiva de los actores que integran su comunidad académica.
- Implementar el plan de mejoramiento del programa que surge del proceso de autoevaluación en el marco del proceso de renovación de acreditación.
- Compra de dotación de equipos e insumos que garanticen el proceso de modernización de los laboratorios del programa de manera permanente, con el objetivo de que pueda responder a las necesidades propias del territorio.

Psicología.

- Implementación del nuevo plan de estudios.
- Fortalecer los procesos de prácticas clínicas.
- Apoyar la construcción de microdiseños del componente Básico de Facultad.
- Continuar con la versión del encuentro Surcolombiano.

Programas de Postgrado

Maestría en Neuropsicología Clínica.

- Fortalecer los escenarios de práctica y evaluación neuropsicológica, mediante la gestión de nuevos convenios con instituciones de salud, centros de rehabilitación y entidades educativas, que permitan ampliar las oportunidades de práctica clínica para los estudiantes de la maestría.
- Promover la producción académica e investigativa del programa, incentivando la publicación de artículos científicos, participación en eventos académicos nacionales e internacionales y la socialización de resultados de trabajos de grado.
- Promover actividades académicas complementarias, como seminarios, conferencias

- y encuentros con expertos en neuropsicología clínica, que contribuyan a la actualización permanente de estudiantes y docentes.
- Fortalecer la visibilidad y proyección del programa, mediante la divulgación de actividades académicas, logros investigativos y procesos de formación a través de medios institucionales y redes académicas.

Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura

Liquidar el convenio especial de cooperación No. 810 de 2020, entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología en Innovación (MINCIENCIAS) y la Universidad Surcolombiana.

Estos compromisos permitirán continuar fortaleciendo la misión institucional de la Facultad y contribuir al desarrollo académico, social y cultural de la región.



Consejo De Facultad Vigencia 2025

| | |
|-----------------------------------|--|
| ZULMA YADIRA CEPEDA RODRIGUEZ | Decana – presidenta Consejo de Facultad |
| LISANDRO SOTO FLECHAS | Jefe de Programa de Antropología |
| LUISA FERNANDA MUÑOZ BERNAL | Jefe de Programa de Psicología |
| ZULMA MARCELA MUÑOZ VELASCO | Jefe de Programa de Comunicación Social y Periodismo |
| ALFREDIS GONZÁLEZ HERNÁNDEZ | Representante de los Coordinadores de Postgrados |
| DANIELA TRILLERAS VARGAS | Representante principal de graduados |
| DIANA YUBELY SANCHEZ CRUZ | Representante suplente graduados |
| MARIA JOSE ROJAS LOSADA | Representante de estudiantes (Principal) |
| LAURA MARIA BALLESTEROS HERNANDEZ | Representantes estudiantes (Suplente) |
| INGRID PAOLA HEREDIA NAVARRO | Secretaría Académica |
| FERNANDO CHARRY GONZALEZ | Representante de docentes (Principal) |
| MYRIAM OVIEDO CORDOBA | Representante de docentes (Suplente) |

Equipo De Trabajo FCSH

| | |
|-------------------------------|--|
| INGRID PAOLA HEREDIA NAVARRO | Secretaria Académica – Asesora Jurídica |
| MARIA CAMILA MEDINA LEÓN | Secretaria Ejecutiva |
| KAROL DAYANNA MONTILLA SUAREZ | Apoyo a la Decanatura |
| NELSON HUMBERTO MONJE SANCHEZ | Prof. Administrativo y Financiero |
| OLGA GUZAMN LIZCANO | Secretaria Programa Comunicación Social y Periodismo |
| OFELIA FERNANDA FIERRO | Secretaria Programa Psicología |
| SINDY PAOLA CRUZ | Secretaria Programa Antropología. |

Coordinadores De Comité Vigencia 2025

| | |
|------------------------|--|
| RUBY LORENA MOSQUERA | Coordinadora del Coite de Currículo de Facultad |
| OSCAR IAVN FORERO | Coordinador de Investigación de Facultad |
| JACQUELINE GARCIA PAEZ | Coordinadora de Proyección Social e Internacionalización |



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

INFORME EJECUTIVO
DE RENCIDIÓN DE CUENTAS
VIGENCIA 2025