

**INFORME EJECUTIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**FREDY WILLIAM ANDRADE PÉREZ**

**Decano**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**NEIVA-HUILA**

**2026**

Vigilada Mineducación

## CONTENIDO

1.	Introducción .....	5
2.	Logros alcanzados en el año 2025 con respecto a la propuesta de mejora del 2024..	6
2.1	Archivo de gestión .....	6
2.2	Autoevaluación y acreditación .....	6
2.3	Comunicaciones .....	7
2.4	Posgrados .....	7
	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental .....	7
	Especialización en Educación Lúdica .....	8
	Maestría en Didáctica del Inglés .....	8
	Maestría en Educación .....	9
	Maestría en Educación Física .....	12
	Maestría en Educación para la Inclusión:.....	13
	Maestría en Educación por el Arte: .....	14
	Maestría en Educación y Cultura de Paz .....	15
2.5	Venta de servicios.....	15
	Curso de formación pedagógica para profesionales .....	15
	Curso preuniversitario “Pasa a la U” .....	16
	Diplomado en Estrategias pedagógicas para la comprensión del desarrollo infantil desde el enfoque diferencial en Educación inicial. ....	16
	Diplomado en Docencia Universitaria .....	16
	Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera .....	17
	Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana – ILEUSCO.....	17
3.	Ejecución presupuestal en la vigencia 2025 .....	17
3.1	Informe financiero vigencia 2025 .....	17
3.2	Proyectos aprobados vigencia 2025 .....	18
3.3	Comparativo presupuestal vigencia 2025 vs 2024, 2023, 2022, 2021 y 2020 ....	25
3.4	Proyectos liquidados vigencia 2025.....	25
3.5	Análisis ejecución vigencia 2025 .....	29
4.	Logros alcanzados en la vigencia 2025 .....	31
4.1	Archivo de gestión .....	31
4.2	Procesos de Acreditación, Autoevaluación y Registro Calificado .....	31
4.3	Comunicaciones .....	33



4.4	Posgrados .....	34
	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental .....	34
	Especialización en Educación Lúdica .....	34
	Maestría en Didáctica del Inglés .....	35
	Maestría en Educación .....	36
	Maestría en Educación Física.....	37
	Maestría en Educación para la Inclusión:.....	38
	Maestría en Educación por el Arte: .....	38
	Maestría en Educación y Cultura de Paz: .....	39
4.5	Venta de servicios.....	39
	Curso de formación pedagógica para profesionales .....	40
	Curso preuniversitario “Pasa a la U” .....	40
	Diplomado en Estrategias pedagógicas para la comprensión del desarrollo infantil desde el enfoque diferencial en Educación inicial. ....	40
	Diplomado en Docencia Universitaria .....	41
	Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera .....	41
	Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana – ILEUSCO.....	41
5.	Fortalecimiento académico .....	42
5.1	Programas académicos .....	42
5.2	Docentes .....	43
5.3	Oferta académica por sede.....	44
5.4	Oferta académica por programa .....	44
5.5	Graduados.....	45
5.6	Registro calificado .....	47
5.7	Movilidad .....	49
6.	Proyección Social .....	50
6.1	Proyección Social Solidaria .....	50
	Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria .....	50
	Proyectos solidarios.....	56
	Proyectos Interfacultad .....	57
	Macroproyecto.....	57
	Población beneficiada.....	58
	Prácticas académicas .....	60
	Convenios.....	61



6.2	Proyección Social Remunerada.....	62
	Eventos .....	67
	Territorialización.....	68
7.	Investigación.....	71
	Comunicación.....	74
	Gestión administrativa .....	77
	Estado actual de los grupos y semilleros de investigación en la Facultad de Educación. .....	80
	Resultados finales de clasificación de los grupos de investigación (Convocatoria Minciencias 2024–2025).....	80
	Formación.....	80
	Capacitación en CvLAc para semilleristas .....	82
8.	Propuesta de mejora para el año 2026 .....	82
8.1	Archivo de gestión .....	82
8.2	Autoevaluación y acreditación .....	82
8.3	Comunicaciones .....	82
8.4	Posgrados .....	83
	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental .....	83
	Especialización en Educación Lúdica .....	83
	Maestría en Didáctica del Inglés .....	83
	Maestría en Educación .....	84
	Maestría en Educación Física.....	84
	Maestría en Educación para la Inclusión:.....	85
	Maestría en Educación por el Arte: .....	85
	Maestría en Educación y Cultura de Paz: .....	85
8.5	Venta de servicios.....	85
	Curso de formación pedagógica para profesionales .....	85
	Curso preuniversitario “Pasa a la U” .....	86
	Diplomado en Estrategias pedagógicas para la comprensión del desarrollo infantil desde el enfoque diferencial en Educación inicial. ....	86
	Diplomado en Docencia Universitaria .....	86
	Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera .....	87
	Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana – ILEUSCO.....	87
9.	Conclusiones .....	87

## 1. Introducción

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad se materializa a través del presente Informe de Rendición de Cuentas, en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes y en concordancia con los principios de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia y participación ciudadana en la gestión pública.

En este contexto, la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana presenta los resultados, avances y logros alcanzados durante la vigencia 2025, en el marco de sus funciones misionales de docencia, investigación, proyección social y bienestar universitario, evidenciando su contribución al desarrollo académico, científico y social de la región.

Este informe se articula con los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2034 *“Universidad Surcolombiana, Institución Académica, Investigadora, Innovadora y Equitativa, Comprometida con la Transformación Social de la Región y del País”*, el cual orienta el quehacer institucional hacia el fortalecimiento de la sostenibilidad financiera, la excelencia académica, la pertinencia social, la modernización de la infraestructura y el desarrollo de un ecosistema de investigación e innovación que responda a las necesidades del territorio, así como la consolidación de una cultura de bienestar universitario que favorezca la formación integral.

Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 reflejan avances significativos en la consolidación de los procesos académicos y administrativos, el fortalecimiento de la calidad de los programas, el impulso a la investigación y la proyección social, así como en la optimización de la gestión institucional, en coherencia con las apuestas estratégicas de la Universidad.

El proceso de rendición de cuentas constituye un espacio fundamental para la interacción con la comunidad universitaria y la ciudadanía en general, permitiendo informar, explicar y sustentar la gestión realizada, así como fortalecer la confianza en el uso adecuado de los recursos públicos.

A continuación, se presenta el informe correspondiente a la vigencia 2025, estructurado a partir de las siguientes misiones estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2026–2034:

### **MISIÓN 2. Sostenibilidad financiera**

En el año 2034 la Universidad Surcolombiana habrá consolidado mecanismos institucionales para garantizar su sostenibilidad financiera.

### **MISIÓN 4. Excelencia académica, pertinencia y relevancia social**

En el año 2034 los procesos de la Universidad Surcolombiana se caracterizarán por su excelencia académica, pertinencia y relevancia social.

### **MISIÓN 5. Infraestructura física y tecnológica**

En el año 2034 la infraestructura física y tecnológica de la Universidad Surcolombiana responderá a las transformaciones e innovaciones requeridas para el logro de sus funciones misionales.

### **MISIÓN 6. Investigación, innovación y transferencia de conocimiento**



En el año 2034 el ecosistema de investigación, innovación, emprendimiento, transferencia de conocimiento, tecnología y competitividad de la Universidad Surcolombiana responderá a las necesidades de los territorios.

## **MISIÓN 7. Bienestar universitario y formación integral**

En el año 2034 la Universidad Surcolombiana será reconocida por la solidez de su cultura de bienestar universitario y por sus procesos de formación sociohumanística integral.

En concordancia con lo anterior, el presente informe desarrolla cada una de estas misiones estratégicas, evidenciando los principales resultados, avances y logros alcanzados por la Facultad de Educación durante la vigencia 2025. A través de este ejercicio, se busca no solo dar cuenta de la gestión realizada, sino también visibilizar el aporte de la Facultad al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de la calidad académica, en articulación con las apuestas de desarrollo de la Universidad Surcolombiana.

## **2. Logros alcanzados en el año 2025 con respecto a la propuesta de mejora del 2024**

### **2.1 Archivo de gestión**

- Selección, depuración y mejora del estado de las cajas y las carpetas de los documentos del archivo de gestión de la Facultad de Educación.
- Organizar, clasificar y ordenar la documentación de acuerdo a la normatividad vigente.
- Diligenciar la información en la base de datos a través del Formato Único de Inventario Documental.
- Digitalización de las series documentales.

### **2.2 Autoevaluación y acreditación**

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Educación consolidó importantes resultados en materia de aseguramiento de la calidad académica, entre los cuales se destacan:

#### **Acreditación en Alta Calidad**

- Renovación de la acreditación en alta calidad del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural, otorgada por 8 años.
- Avance en el proceso de acreditación en alta calidad (primera vez) del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental, con la realización de visita de evaluación externa.

#### **Seguimiento a Planes de Mejoramiento**

- Radicación de informes de avance de mitad de vigencia de los planes de mejoramiento de programas como: Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
- Procesos de seguimiento, evaluación y ajuste a los planes de mejoramiento, fortaleciendo la cultura de autorregulación.

#### **Autoevaluación con fines de Acreditación**

- Desarrollo del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad del programa: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés.

### **Renovación de Registro Calificado**

- Avance en los procesos de renovación de registro calificado de programas de posgrado, tales como: Maestría en Didáctica del Inglés y Maestría en Educación por el Arte.
- Gestión de modificaciones a planes de estudio, orientadas al mejoramiento de la calidad académica.

### **Gestión Académica y Aseguramiento de la Calidad**

- Consolidación del seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento, evidenciado en la radicación oportuna de informes de avance de mitad de vigencia ante el Consejo Nacional de Acreditación (C.N.A.).
- Avance oportuno en los procesos de renovación de Acreditación en Alta Calidad, mediante la gestión y trámite oportuno de solicitudes ante el C.N.A.
- Fortalecimiento de la cultura de autoevaluación, a través de la ejecución de procesos con fines de acreditación en programas académicos.
- Avance significativo en los procesos de renovación de registro calificado y actualización de planes de estudio, contribuyendo al mejoramiento de la calidad académica.
- Consolidación del acompañamiento técnico a los programas académicos, contribuyendo al fortalecimiento integral del sistema de aseguramiento de la calidad.

### **2.3 Comunicaciones**

- Aumento de posicionamiento canales digitales de comunicaciones.
- Cumplimiento en el aumento de 1.000 seguidores nuevos del fan Page de la Facultad de Educación Oficial.
- Se continuo con el posicionamiento de la red social Instagram en busca de generar contenidos de mayor flujo e interacción logrando 1 año de estabilidad y posicionamiento.
- El canal de YouTube el canal oficial de eventos internacionales de alto impacto.
- Las estrategias de promoción y divulgación de las ofertas académicas de pregrado permitieron la superación de bajas inscripciones en las Licenciaturas.

### **2.4 Posgrados**

#### **Doctorado en Educación y Cultura Ambiental**

- La comunidad académica del Doctorado fortaleció la visibilidad de los procesos académicos e investigativos que generó impacto en la Región Surcolombiana a través de los resultados de las tesis doctorales de los estudiantes, a través de eventos académicos y científicos: De acuerdo con el número de graduados 6, sus trabajos de tesis doctoral se socializaron en las reuniones académicas en las

universidades de Tlaxcala, Católica de Perú como parte de la pasantía doctoral y resultado la publicación de los artículos de investigación.

- Gestionar alianzas académicas de orden internacional para que los estudiantes del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental realicen sus pasantías internacional, el equipo del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental participó del evento de X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales que se realizó del 09 al 12 de junio de 2025 en la Universidad Nacional, que permitió generar espacios de discusión y reflexión a las problemáticas sociales y ambientales además de crear un vínculo con algunos grupos y centro de investigación de Argentina, Chile y Brasil para que los estudiantes del doctorado realicen sus pasantías.
- Incrementar la producción intelectual de los docentes- investigadores y estudiantes de Doctorado, algunos graduados han publicado sus artículos como resultados de las tesis doctorales:

- Emociones para la paz con las infancias desde las artes escénicas en el Doncello (Caquetá), Cesar Falla link: <https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/1315>

- Implications of human-wildlife conflict on the diet of an endangered avian top predator in the northern Andes, Erik Camilo Gaitán link <https://www.nature.com/articles/s41598-024-63947->

- INTERCULTURALIDAD: LA ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA A ESTUDIANTES HABLANTES DEL TONACO Y NÁHUATL, Jesus Stiven Zúñiga, link: [https://www.researchgate.net/publication/391822733\\_INTERCULTURALIDAD\\_LA\\_ENSEÑANZA\\_DE\\_ENFERMERIA\\_A\\_ESTUDIANTES\\_HABLANTES\\_DE\\_L\\_TONACO\\_Y\\_NAHUATL](https://www.researchgate.net/publication/391822733_INTERCULTURALIDAD_LA_ENSEÑANZA_DE_ENFERMERIA_A_ESTUDIANTES_HABLANTES_DE_L_TONACO_Y_NAHUATL)

### Especialización en Educación Lúdica

- Se puso en marcha la cuarta cohorte (primer semestre) en el mes de febrero, cumpliendo con la programación académica establecida y los lineamientos institucionales.
- Se ejecutaron acciones de difusión institucional mediante diversos medios de comunicación, lo que permitió fortalecer la visibilidad del programa y ampliar su alcance en los principales municipios del departamento del Huila.
- Se conformó y consolidó un equipo de trabajo interdisciplinario, integrado por docentes de las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana, Comunicación, Ciencias Naturales, Educación Ambiental, Educación Artística y Cultural y Educación Física, contribuyendo al fortalecimiento académico y al enfoque integral del programa.

### Maestría en Didáctica del Inglés

- Se llevó a cabo el proceso de autoevaluación del programa de MDI como parte del seguimiento al plan de mejoramiento elaborado a partir de la modificación del registro calificado del programa la Resolución 015915 del 18 de diciembre de 2019.
- Se hizo el cambio del plan de estudios de la maestría, previo a la entrega de los documentos para la renovación del registro calificado.
- Se entregaron los documentos para la renovación del registro calificado. Sobre este respecto, el día 23 de enero, recibimos por parte del MEN, comunicación oficial mediante la cual nos informa que los documentos que soportan la solicitud de la



renovación del registro calificado del programa, cargados en la Plataforma Nuevo SACAES el 18 de diciembre de 2025, pasaron a la etapa del trámite denominada Radicación en Debida Forma, es decir, no presentó observaciones por parte de la Sala de Evaluación de la CONACES y el trámite continúa en este momento a las etapas de emisión de concepto por parte de la Sala y proyección del acto administrativo respectivo.

- Se gestionó y se logró dar apertura a la IX cohorte del programa de MDI, en el semestre 2025-1.
- Se invitó a los estudiantes y egresados, vía correo electrónico, para que se vincularan como auxiliares o coinvestigadores en los proyectos de investigación liderados por docentes del programa.
- Varios de nuestros egresados nos colaboraron escribiendo una breve descripción de los aportes que recibió de la maestría. Estos fueron utilizados como publicidad del programa en las redes.
- Se invitó a los estudiantes y egresados para que participaran como ponentes, en el Simposio Internacional de Investigación organizado por la licenciatura en Lenguas Extranjeras y nuestro programa de maestría, junto con nuestros homólogos de la Universidad del Tolima. Este simposio se desarrolló en el 2025 en la ciudad de Ibagué.
- Se diseñó y ofertó propuesta de diplomado en enseñanza del inglés para docentes de otras áreas, que se ofrecería en convenio con la Secretaría de Educación de Neiva. No obstante, no fue posible abrir el grupo.

## Maestría en Educación

- Actualización de normatividad existente para los posgrados.

Dialogo entre los Coordinadores de los posgrados, en aras de flexibilizar los requisitos y compromisos establecidos en el Acuerdo 178 de 2022, “Por medio del cual se reglamentan las Modalidades de Grado aprobadas por la Facultad de Educación”, con el fin de poner en marcha la propuesta de fortalecer la cadena de formación e impulsar la formación posgradual como opción viable tanto para el estudiante como para la sostenibilidad de los programas.

- Implementación de estrategias para flexibilizar metodológicamente el desarrollo de las actividades académicas de la Maestría en Educación.

Para la presente vigencia, el programa estableció mediante Comité Académico, el desarrollo de las actividades académicas (Seminarios), de manera presencial con apoyo en herramientas digitales, propuesta que contó con la aceptación y buen rendimiento de estudiantes y docentes responsables de seminario. Así mismo, se redujo considerablemente los costos, permitiendo el punto equilibrio según el Acuerdo 055 de 2016, de Fondos Especiales. Se precisa que la calidad académica e investiga se mantuvo.

- Gestionar convenios para impulsar la investigación.

Dialogo institucional para continuar con la segunda fase del proyecto OCAD, del Sistema General de Regalías, mediante la cual se impulsa la formación de Maestría y así aportar soluciones a problemáticas del orden académico de la región.

Acompañamiento en el desarrollo del proyecto de mayor cuantía alusivo a la actualización del currículo en programas de pregrado de la Universidad Surcolombiana.

Reuniones para la actualización y consolidación del Centro de Investigación en Contextos Educativos CICE.

- Continuar con la difusión y comunicación en plataformas digitales con el fin de aumentar el índice de citación de la Revista PACA con el fin de lograr la indexación en Publindex.

Se logró la publicación números 17 y 18 (virtual e impresas) y 19 (virtual) de la Revista PACA, así mismo, se mantiene la indexación en 33 bases de datos internacionales.

El Grupo de Investigación PACA, Categoría A de Minciencias, continúa trabajando arduamente con el fin de alcanzar el reconocimiento en Publindex; muestra de ello, se evidencia al interior de esta alma mater, donde la Revista PACA se resalta por su periodicidad, artículos de Investigación científica evaluados por pares externos reconocidos por el MEN a través de la plataforma de Minciencias, participación en bases de datos internacionales, y la participación de autores internacionales y nacionales; así como también la publicación de artículos de egresados de la Maestría en Educación. Se precisa que desde la dirección de la revista PACA, se mantiene la publicación de un artículo en inglés por cada edición.

Estadísticamente se puede evidenciar el aumento en sus visitas y reconocimiento, siendo citada 458 veces al corte de presentación del presente informe, de los cuales 97 citaciones se realizaron en el año 2025; comparado con el año anterior, aumentó 32 citaciones de artículos.

- Generar mayor visualización de las experiencias de estudiantes y graduados del programa.

A través de la red social Facebook, la Maestría en Educación dio a conocer las siguientes actividades:

Publicación de piezas y videos publicitarios para la convocatoria dirigida profesionales de diferentes áreas del conocimiento, aspirantes en cursar la Maestría en Educación.

Registro fotoilustración de bienvenida a los estudiantes nuevos 1° semestre y regulares 4°, 3° y 2° semestre de la Maestría en Educación periodo 20251C y 20252C.

Boletín informativo respecto a las jornadas de sustentación de Proyectos de investigación por parte de los maestrantes, con el fin de dar a conocer las problemáticas identificadas y desarrolladas por los estudiantes al interior en las instituciones donde laboran siguiendo el ejercicio investigativo y académico.

Difusión y reconocimiento a veintiún (21) Egresados, que recibieron el título de Magister en Educación en las ceremonias de grado establecidas institucionalmente.

Participación del Coordinador del programa, así como también de dos egresadas graduadas de la Maestría en Educación, en el VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA, desarrollado en la Universidad del Atlántico, donde se presentaron dos ponencias denominadas: “Reestructuración Curricular de los programas académicos de pregrado de la Universidad Surcolombiana” y “Propuesta alternativa que garantice la paz, la equidad y la reconciliación, el ejercicio de los DD.HH en el marco del post-acuerdo”.

Publicación del boletín informativo números 12, 13 y 14 Paca en Acción, donde se dan a conocer las diferentes actividades, avances y seguimientos desarrollados al interior del Grupo de Investigación PACA y la Maestría en Educación.

- Evaluar el impacto de los trabajos de investigación de los egresados de la Maestría en Educación.

A través del grupo de Investigación PACA, se ha extendido la invitación a los estudiantes de la Maestría en Educación, para continuar con el desarrollo de las Líneas de Investigación que permiten abordar problemáticas educativas. Por lo anterior, los microdiseños propuestos por los responsables de cada Seminario Investigativo, profundiza e invita al aprovechamiento de lecturas, talleres y los encuentros presenciales y en apoyo de herramientas digitales con el fin de consolidar los trabajos de investigación que se plantean desde los contextos laborales y sociales donde se encuentran.

- Seguimiento al Plan de Mejoramiento de la Maestría en Educación.

A solicitud del MEN, se hizo entrega de información correspondiente a las modificaciones del documento de Autoevaluación de la Maestría en Educación, como complemento a la información solicitada respecto al desarrollo e infraestructura física de las Sedes o Unidades Operativas de Pitalito, Garzón y La Plata.

Así mismo, en la última comunicación oficial de agosto de 2025, la Oficina de Aseguramiento de la Calidad de la Usco, informó que la Secretaría Técnica del CNA, manifestó que en ese mes se evaluaría en sala la Renovación de Acreditación en Alta Calidad del programa.

A la fecha de corte de este informe, La Oficina de Aseguramiento de la Calidad Institucional informó que se está a espera del acto administrativo que otorga la Renovación de Acreditación en Alta Calidad, que se encuentra para firma del ministro.

- Seguimiento a los egresados de la Maestría en Educación.

De los cuatrocientos veinticinco (425) Egresados Graduados de la Maestría en Educación, se ha logrado identificar que treinta y tres (33) Egresados Graduados, hacen o han hecho parte laboralmente de la Universidad Surcolombiana, en los

cargos de Docentes de planta, Docentes Catedráticos, Investigadores y Contratistas Administrativos.

Otros Egresados Graduados de la Maestría en Educación, se encuentran desempeñando como docentes en sus respectivas disciplinas y/o Coordinadores nombrados en el Magisterio, Rectores, Asesores Investigadores en Educación y Docentes catedráticos, así como también, en diferentes universidades como la Amazonía, UNIMINUTO, FET, Tolima, UNAD, SENA, entre otros.

De acuerdo con la información que reposa en la página de Miniciencias CvLAC, algunos Magísteres en Educación, se encuentran categorizados así:

Investigador Asociado (I): Seis (6) Egresados Graduados.

Investigador Junior (IJ): Catorce (14) Egresados Graduados

Investigador Senior (IS): Un (1) Egresado Graduado

Otros Egresados Graduados, están o han prestado servicios como investigadores a trabajos de investigación del programa y/o en otras instituciones.

En relación con la continuidad de la formación de alto nivel, se tiene registro de diez (10) Magísteres en Educación que actualmente cursan estudios de doctorado, dos (2) de ellos en la Universidad Surcolombiana en el Doctorado en Educación y Cultura Ambiental y otros en la U. de Manizales, U. del Valle, U. Del Bosque y la U. de Medellín. Dentro de la información colectada, tenemos veintitrés (23) Egresados Graduados de nuestro programa que ahora son Doctores graduados, de los cuales siete (7) optaron al título de Doctores en Educación y Cultura Ambiental, de la Universidad Surcolombiana, y dieciséis (16) doctores en torno a las ciencias sociales y humanas, en Universidades nacionales e internacionales.

Actualmente se adelanta un proceso de seguimiento y actualización de la información de los egresados del Programa, con el propósito de identificar si han realizado formación adicional posterior a la obtención del título de Magíster. Asimismo, se busca conocer sus expectativas frente al campo laboral, académico e investigativo, su ubicación laboral, posibles ascensos y demás información relevante que nos permita caracterizar de manera integral a nuestros egresados.

## Maestría en Educación Física

Durante la vigencia 2025, la Maestría en Educación Física dio inicio a sus actividades académicas presenciales en el mes de febrero, alcanzando los siguientes resultados:

- Se garantizó la continuidad académica de la XIII cohorte (tercer y cuarto semestre), asegurando el desarrollo normal del proceso formativo.
- Se implementó el nuevo plan de estudios, conforme a la Resolución No. 014432 del 10 de agosto de 2021, mediante la cual se otorgó el registro calificado al programa con una vigencia de siete años, contribuyendo al fortalecimiento curricular y a la actualización académica.
- Se efectuó la graduación de diez (10) estudiantes pertenecientes a cohorte anteriores, favoreciendo la culminación de sus procesos formativos y el cumplimiento de metas institucionales.

- Se aseguró la sostenibilidad y funcionamiento del programa, pese a las dificultades financieras presentadas durante la vigencia, mediante la implementación de estrategias de gestión académica y administrativa.
- Se fortalecieron los procesos investigativos, promoviendo el desarrollo de proyectos orientados a la solución de problemáticas pedagógicas y disciplinares en el campo de la Educación Física.
- Se promovió la articulación entre teoría y práctica, mediante el desarrollo de trabajos académicos e investigativos con impacto en contextos educativos regionales.
- Se consolidó el trabajo académico del cuerpo docente, fortaleciendo los procesos de acompañamiento, asesoría y seguimiento a los trabajos de grado de los maestrantes.
- Se favoreció la permanencia y acompañamiento estudiantil, mediante estrategias de seguimiento académico que contribuyeron al avance oportuno de los procesos formativos.
- Se fortaleció la proyección social del programa, mediante la interacción con instituciones educativas y escenarios de práctica pedagógica en el departamento del Huila.
- Se promovió la incorporación de herramientas tecnológicas y recursos digitales como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.
- Se avanzó en la consolidación y posicionamiento del programa dentro de la oferta posgradual de la Facultad de Educación, fortaleciendo su reconocimiento académico y pertinencia regional.

## **Maestría en Educación para la Inclusión:**

### Divulgación de resultados de investigación

- Publicación del artículo de investigación “Experiencias pedagógicas de docentes con sus estudiantes con síndrome de Asperger: un vínculo humano y comprensivo”, en la revista Praxis.
- Publicación del artículo de investigación “Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): una experiencia creada por niños a través de superhéroes”, en la revista Praxis.
- Publicación del artículo de investigación “Imaginarios sociales sobre violencia de género en pareja basada en las vivencias de tres generaciones de mujeres de una familia”, en la revista Eleuthera.

### Aprobación de modalidad híbrida

La solicitud de la modificación de cambio de modalidad híbrida obedece a lo expuesto en las condiciones de denominación, justificación del programa, aspectos curriculares, organización de las actividades académicas y profesores del programa; y fue tramitada conforme a los procedimientos institucionales establecidos para tal fin, siguiendo las etapas requeridas para su revisión, análisis y aprobación por los siguientes órganos competentes:

1. Aval del Comité de Currículo del Programa mediante Acta 06 del 2024
2. Aval del Comité de Currículo de la Facultad mediante Acta 025 de 2024

3. Aval del Consejo de Facultad mediante Acta 078 de 2024
4. Aval del Comité Central de Currículo mediante Acta 013 de 2025
5. Aprobación del Consejo Académico mediante Acuerdo CA 012 de 2025
6. Régimen de transición: Según el artículo 5 del Acuerdo CA 012 de 2025 de modificación del Plan de Estudios y la modalidad del Programa Maestría en Educación para la Inclusión, se establece:

Aprobar el siguiente Plan de Transición entre el Plan de Estudios vigente y el Plan de Estudios Nuevo estipulado en el Artículo 3° del presente Acuerdo.

Los estudiantes matriculados en cohortes anteriores a la entrada en vigencia del presente Acuerdo podrán optar por acogerse al nuevo Plan de Estudios. Para ello, deberán expresarlo por escrito al Comité de Currículo de Programa y adoptar el Plan de Equivalencias aprobado en este mismo acto administrativo. De no optar por el nuevo Plan, continuarán con el Plan de Estudios en el que inicialmente se inscribieron y matricularon, caso en el cual se acogerán al Plan de Transición.

Los estudiantes matriculados en cohortes anteriores a la entrada en vigor del Plan aprobado mediante el presente Acuerdo, y que decidan no cambiarse al nuevo Plan, tendrán como plazo máximo para matricularse y graduarse con el Plan con el que inicialmente se matricularon, hasta el año 2027.

A partir del año 2028, todo estudiante inicialmente matriculado en cohortes anteriores a la entrada en vigencia del presente acto administrativo deberá acogerse al nuevo Plan de Estudios establecido en este Acuerdo.

En relación, en octubre de 2025 el Ministerio de Educación Nacional mediante comunicación escrita, confirmó y dejó constancia de haber sido notificado de las modificaciones realizadas al Programa en la modalidad y actualización del plan de estudios quedando de la siguiente manera:

Tabla 1. Cuadro resumen información del programa: MEI

<b>Nombre del Programa</b>	Maestría en Educación para la Inclusión
<b>Título que otorga</b>	Magíster en Educación para la Inclusión
<b>Lugar de desarrollo</b>	Neiva
<b>Nivel de formación</b>	Maestría
<b>Código SNIES del programa</b>	103865
<b>Modalidad (antes metodología)</b>	Híbrida (Presencial – Virtual)
<b>Especialidad nivel de formación Maestría</b>	Maestría en investigación
<b>Nro. Créditos del programa</b>	50
<b>Duración estimada del programa</b>	3 semestres
<b>Número de estudiantes para el primer período</b>	30
<b>Periodicidad de admisión</b>	Anual
<b>Valor inscripción</b>	1/3 del SMLMV
<b>Valor matrícula por semestre</b>	6 SMLMV

### Maestría en Educación por el Arte:

- Alcanzamos un puntaje de 9.7% en la calificación en la Convocatoria de “Poder Popular”, promulgada por el Ministerio de Educación.
- Tres (3) graduados de la Maestría, participaron con ponencias en el XI Encuentro Interinstitucional de las Artes y la Educación: “Avatares de la educación por el arte, investigación e investigación + creación.”
- Se realizó el plan de trabajo para el proceso de autoevaluación.

## Maestría en Educación y Cultura de Paz

Las acciones del plan de mejoramiento 2025 surgen de las sugerencias expresadas por los estudiantes durante los procesos de autoevaluación desarrollados durante el año, así como de las reflexiones realizadas con los profesores y asesores de trabajo de grado. A continuación, se presenta el plan de mejoramiento construido y las acciones realizadas hace una estimación del porcentaje de cumplimiento, que se ha logrado hasta la fecha.

Tabla 2. Cuadro resumen información del programa MECP

PLAN DE MEJORAMIENTO ACCIONES PROPUESTAS 2025		
ACCIONES	CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Continuar difusión en redes la información sobre la maestría para incrementar el número de estudiantes	100%	Se ha publicado en Instagram y Facebook
Fortalecer la presencia en redes de información con la vinculación de la maestría el programa radial de Surcopaz	100%	
Continuar con la visibilización de los trabajos de grado de los estudiantes	100%	
Revisión y actualización de microdiseños	100%	
Realizar actividades de formación continua para los egresados	100%	
Genera actividades de flexibilización curricular	100%	

## 2.5 Venta de servicios

### Curso de formación pedagógica para profesionales

El Curso de Formación pedagógica para Profesionales para la vigencia 2025, conto con 14 estudiantes menos que la vigencia 2024, por este motivo sus ingresos resultaron inferiores a los de la vigencia pasada, alcanzando el punto de equilibrio presupuestal requerido y desarrollándose con normalidad en el aspecto administrativo, financiero y académico.

Esperamos que para la vigencia 2026 contemos con una alta demanda debido a las mejoras que se presentaron en el curso:

- Se mejoró la imagen publicitaria, el formulario de inscripción y se creó un instructivo como guía de ruta para el proceso de matrícula y pago de liquidación de curso, se mejoraron las pautas publicitarias y se oferto en nuevas páginas de redes sociales.

- Se organizo el archivo físico y digital de programa con todas las vigencias ejecutadas desde el inicio del curso y se cuenta con una base de datos virtual en Drive con todos los documentos actualizados hasta enero de 2026, incluyendo liquidaciones.
- Se está trabajando en un video institucional de programa para aumentar la demanda de programa y llegar a más personas interesadas en el curso en futuras vigencias.

### **Curso preuniversitario “Pasa a la U”**

El Curso Preuniversitario Pasa a la U para la vigencia 2025, conto con mejores aulas para los estudiantes en la vigencia 2025, se ajustaron los actividades con los docentes para que el proyecto se enfoque más en la parte vocacional debido a que es el valor agregado que ofrece el curso frente a otros cursos preicfes al ser un grupo más reducido los docentes desarrollaron dinámicas adicionales, esperamos para la vigencia 2026 contemos con una alta demanda debido a las mejoras que se presentaron en el curso:

- Se mejoró la imagen publicitaria, el formulario de inscripción y se creó un instructivo como guía de ruta para el proceso de matrícula y pago de liquidación de curso, se mejoraron las pautas publicitarias y se oferto en nuevas páginas de redes sociales.
- Se organizo el archivo físico y digital de programa con todas las vigencias ejecutadas desde el inicio del curso y se cuenta con una base de datos virtual en Drive con todos los documentos actualizados hasta septiembre de 2024, incluyendo liquidaciones.
- Se está trabajando en un video institucional de programa para aumentar la demanda de programa y llegar a más personas interesadas en el curso en futuras vigencias Se ampliaron las fechas de matrículas para aumentar la participación de los estudiantes en el proyecto.

### **Diplomado en Estrategias pedagógicas para la comprensión del desarrollo infantil desde el enfoque diferencial en Educación inicial.**

Durante el año 2025 se evidencian avances en la estructuración y desarrollo del diplomado, especialmente en la consolidación de una oferta académica mediada por TIC, lo que permitió ampliar las posibilidades de acceso y participación de docentes y agentes educativos. Asimismo, se fortaleció el proceso de certificación, alcanzando el cumplimiento del 100% de los participantes, y se avanzó en la articulación con entidades territoriales, facilitando el reconocimiento académico y administrativo del proceso formativo, incluyendo el apoyo en los trámites de ascenso docente.

### **Diplomado en Docencia Universitaria**

El Diplomado en Docencia Universitaria para la vigencia 2025, conto con 1 estudiante más que la vigencia 2024, por este motivo sus ingresos resultaron superiores a los de la vigencia pasada, alcanzando el punto de equilibrio presupuestal requerido y desarrollándose con normalidad en el aspecto administrativo, financiero y académico.



Esperamos que para la vigencia 2026 contemos con una alta demanda debido a las mejoras que se presentaron en el Diplomado.

- Se mejoró la imagen publicitaria, el formulario de inscripción y se creó un instructivo como guía de ruta para el proceso de matrícula y pago de liquidación de Diplomado, se mejoraron las pautas publicitarias y se oferto en nuevas páginas de redes sociales.
- Se organizo el archivo físico y digital de programa con todas las vigencias ejecutadas desde el inicio del Diplomado y se cuenta con una base de datos virtual en Drive con todos los documentos actualizados hasta diciembre del 2025.
- Se está trabajando en un video institucional de programa para aumentar la demanda de programa y llegar a más personas interesadas en el Diplomado en futuras vigencias.

### **Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera**

- El Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera, se ejecutó a partir del 21 de abril al 20 de septiembre de 2025

### **Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana – ILEUSCO**

- Vinculación de los docentes del ILEUSCO a jornadas de capacitación orientadas al fortalecimiento de buenas prácticas de enseñanza, mediante el apoyo de aliados estratégicos como Pearson y la plataforma Q10.
- Adquisición de nuevos equipos de cómputo destinados al fortalecimiento de la capacidad operativa del equipo docente y administrativo en concordancia con los procesos de modernización tecnológica institucional.

## **3. Ejecución presupuestal en la vigencia 2025**

### **3.1 Informe financiero vigencia 2025**

La Facultad formuló y ejecutó proyectos para el desarrollo de sus programas de pregrado, posgrados y venta de Servicios, teniendo en cuenta la gestión de los recursos de conformidad con los principios que rigen el ejercicio de la Función Administrativa.

Es importante exponer que la Facultad de Educación a partir de la vigencia 2021 asumió el reto de aportar el 40% del servicio de la deuda para la construcción de su edificio de los excedentes de proyectos liquidados producto de la venta de servicios y posgrados ofertados, según acuerdo 046 del 13 de septiembre de 2018. Esta situación ha ocasionado un fuerte impacto financiero, es por esto que desde la Facultad se ha hecho un llamado a la Universidad y también se ha trabajado en estrategias que permitan repensar y reaccionar de tal manera que se logre realizar cambios en dicho acuerdo que permitan cumplir con los



objetivos establecidos y cumplir con la misionalidad de la Universidad; que sea esta la oportunidad de fortalecer y aplicar reingeniería en los procesos.

Una vez terminada la vigencia 2025, se puede decir que la Facultad de Educación además de hacer visible sus programas académicos y de proyección social remunerada, generó excedentes por valor total de MIL CIENTO CINCUENTA Y CINCO MILLONES DE PESOS TRESCIENTOS OCHENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS SETENTA Y SIETE PESOS M/CTE (1.055.382.677), de los cuales se distribuyen el 45% para la administración central, 40% ingresan al Plan de Desarrollo de la Facultad y un 15% destinados a los Incentivos, según acuerdo 055 de 2016, sobre los Fondos Especiales.

Del 40% correspondiente a Facultad, parte de se destina al pago del servicio de la deuda del edificio como para su funcionamiento, que en el caso del aporte a la deuda con corte a 31 de diciembre de 2025, la Facultad ha aportado MIL TRESCIENTOS TREINTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS TRES MIL DOSCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS (\$ 1.332.403.232) M/CTE siendo CIENTO CINCUENTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$ 156.863.465) en esta vigencia, siendo este un valor importante en donde se deja de atender requerimientos de la Facultad en cualquiera de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional.

Es necesario aclarar que está pendiente por liquidar la mayoría de proyectos de posgrados y ventas de servicios de la vigencia 2025, que redundan en beneficio tanto de la Universidad como de la Facultad, apoyando normalmente el proceso de calidad de cada uno de los programas, la cualificación de docentes, el desarrollo de proyectos de investigación, el clima organizacional y los programas de bienestar tanto para estudiantes, docentes, administrativos y egresados de la Facultad, esta situación que en la vigencia 2025 vio afectado, porque el pago de la deuda es deducido del 40% que le corresponde a la facultad para ejecutar su plan de acción, y en la vigencia 2025 los recursos asignados se distribuyeron cubriendo necesidades básicas en los diferentes proyectos como vinculación de personal, convocatorias de proyección social e investigación y desarrollo de un evento para la interacción de los integrantes de la Facultad.

### 3.2 Proyectos aprobados vigencia 2025

En esta vigencia, la Facultad reporta una disminución en la creación de sus proyectos en comparación del 2024, aprobados por Consejo de Facultad para un total de 51, pero con tendencia a crecimiento desde el 2020, y que para el 2025, por diferentes motivos entre estos la demanda vs. a la oferta de los proyectos, una de las conclusiones de la no apertura de la cohorte o servicio y que obligaron a cancelar 11 proyectos fue la falta de matrículas o inscripciones, pero como Facultad de Educación hemos visto esta situación como la oportunidad de fortalecer y mejorar los procesos evaluando las diferentes estrategias.

Tabla 3. Resumen proyectos creados desde el 2020 al 2025

Proyectos aprobados 2025	Proyectos aprobados 2024	Proyectos aprobados 2023	Proyectos aprobados 2022	Proyectos aprobados 2021	Proyectos aprobados 2020
51	54	40	45	47	45



Tabla 4. Total, proyectos cancelados para la vigencia 2025.

No.	PY.	NOMBRE PROYECTO
1	06-25ED03	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COH XXIX 1° SEM 2025-A PITALITO
2	06-25ED04	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-COH XXVIII-1° SEM- PERIODO 2025-1 GARZÓN
3	06-25ED05	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-COH XXVII-1°SEM-PERIODO 2025-1 LA PLATA
4	06-25ED10	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA IX COHORTE I SEMESTRE PERIODO 2025 - A
5	03-25ED28	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE III SEDE NEIVA AÑO 2025
6	06-25ED29	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-1°SEM- PERIODO 2025-2 GARZÓN
7	06-25ED30	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-1°SEM-PERIODO 2025-2 LA PLATA
8	06-25ED31	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-1° SEM-PERIODO 2025-B PITALITO
9	06-25ED34	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA IX COHORTE I SEMESTRE PERIODO 2025 - B
10	06-25ED50	MAESTRIA EN EDUCACION FISICA IX COHORTE I SEMESTRE PERIODO 2026-1C
11	06-25ED51	ESPECIALIZACION EN EDUCACION LUDICA COHORTE V SEMESTRE I PERIODO 2026-1C

Tabla 5. Total, proyectos CREADOS para la vigencia 2025.

ITEM	Nº PROYECTO	NOMBRE PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL.	VR INGRESOS	VR EGRESOS	VR EXCEDENTES	USCO	FACULTAD	INCENTIVOS	GASTOS BANCARIOS
1	06-25ED01	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXVI - 1º SEMESTRE- PERIODO 2025-1	SEPTIEMBRE 4 DE 2024	JULIO 31 DE 2025	82.333.330	28.075.133	54.258.197	24.416.189	21.703.279	8.138.729	111.853
2	06-25ED02	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA COHORTE IV SEMESTRE I PERIODO A-2025	1/10/2024	30/12/2025	115.857.075	89.141.716	26.715.359	12.021.912	10.686.144	4.007.303	355.146
3	06-25ED03	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COH XXIX 1º SEM 2025-A PITALITO	20/09/2024	31/07/2025	84.499.995	56.612.679	27.887.316	12.549.292	11.154.926	4.183.098	225.549
4	06-25ED04	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-COH XXVIII-1º SEM- PERIODO 2025-1 GARZÓN	20/09/2024	31/07/2025	84.499.995	56.489.789	28.010.206	12.604.593	11.204.082	4.201.531	225.059
5	06-25ED05	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-COH XXVII-1º SEM-PERIODO 2025-1 LA PLATA	20/09/2024	31/07/2025	84.499.995	56.562.191	27.937.804	12.572.012	11.175.122	4.190.670	225.347
6	03-25ED06	EXCEDENTES GRAVAMEN AL MOVIMIENTO FINANCIERO 4X1000 FACULTAD DE EDUCACIÓN 2025	01 ENERO DE 2025	30-dic-25	30.000.000	30.000.000	-				
7	06-25ED07	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE X SEM 3 PERIODO 2025-1C .	ENERO 10 2024	JULIO 30 2025	91.793.000	72.611.866	19.181.134	8.631.510	7.672.454	2.877.170	289.290
8	06-25ED08	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE XI SEM 1 PERIODO 2025-1C .	01 DE OCTUBRE 2024	JULIO 30 DE 2025	140.525.660	111.988.258	28.537.402	12.841.831	11.414.961	4.280.610	446.168
9	06-25ED09	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE , COHORTE III SEM 3 PERIODO 2025-1	ENERO 06 2025	AGOSTO 10 2025	98.034.300	78.242.680	19.791.620	8.906.229	7.916.648	2.968.743	311.724
10	06-25ED10	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA IX COHORTE I SEMESTRE PERIODO 2025 - A	10 OCTUBRE DE 2024	30 SEPTIEMBRE DE 2025	158.894.660	118.947.627	39.947.033	17.976.165	15.978.813	5.992.055	473.895
11	03-25ED11	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE I SEDE NEIVA AÑO 2025	15/10/2024	30-dic-25	537.000.000	427.045.176	109.954.824	49.479.671	43.981.930	16.493.223	1.701.375
12	06-25ED12	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-COH XXIV-4º SEM-PER 2025-1	ENERO 10 DE 2025	JULIO 31 DE 2025	106.282.800	81.256.527	25.026.273	11.261.823	10.010.509	3.753.941	323.731

13	06-25ED13	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-COH XXV-3° SEM-PER 2025-1	ENERO 10 DE 2025	JULIO 31 DE 2025	86.767.200	65.083.207	21.683.993	9.757.797	8.673.597	3.252.599	259.296
14	06-25ED14	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE XI SEMESTRE III - NEIVA -	2/01/2025	31-jul-25	106.704.000	85.311.251	21.392.749	9.626.737	8.557.100	3.208.912	339.885
15	06-25ED15	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE XII SEMESTRE I - NEIVA - PERIODO A-2025	15 DE OCTUBRE DE 2024	31 DE JULIO DE 2025	99.684.000	78.971.634	20.712.366	9.320.565	8.284.946	3.106.855	314.628
16	06-25ED16	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA COHORTE VIII SEMESTRE III PERIODO 2025 - A	3/01/2025	30-ago-25	86.205.600	68.019.311	18.186.289	8.183.830	7.274.516	2.727.943	270.993
17	03-25ED17	CURSO "PREUNIVERSITARIO PASAA LA U"	28/01/2025	30-sep-25	32.400.000	25.411.518	6.988.482	3.144.817	2.795.393	1.048.272	101.241
18	03-25ED18	CURSO "PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES"	28/01/2025	31-oct-25	81.310.110	46.640.364	34.669.746	15.601.386	13.867.898	5.200.462	185.818
19	03-25ED19	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	28/01/2025	30-ago-25	46.610.900	37.201.883	9.409.017	4.234.058	3.763.607	1.411.352	148.215
20	06-25ED20	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS - IX COHORTE- SEMESTRE I	20/11/2024	30-jul-25	48.956.264	32.274.251	16.682.013	7.506.906	6.672.805	2.502.302	128.583
21	06-25ED21	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS - VIII COHORTE- SEMESTRE II	1/01/2025	30/07/2025	81.151.200	61.132.333	20.018.867	9.008.490	8.007.547	3.002.830	243.555
22	03-25ED22	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE I SEDE GARZÓN AÑO 2025	20/01/2025	30/12/2025	89.900.000	34.960.419	54.939.581	24.722.811	21.975.832	8.240.938	139.285
23	03-25ED23	DIPLOMADO SANKOFA- INCLUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL NEGRA, AFRODESCENDIENTE, RAIZAL Y PALENQUERA.	1/02/2025	30/06/2025	1.150.000.000	1.016.493.977	133.506.023	60.077.710	53.402.409	20.025.904	4.049.777
24	03-25ED24	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE II SEDE NEIVA AÑO 2025	5/02/2025	30/12/2025	296.000.000	150.946.772	145.053.228	65.273.953	58.021.291	21.757.984	601.382
25	06-25ED25	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE , COHORTE IV SEM 1 PERIODO 2025-2	17/02/2025	30/12/2025	116.299.950	90.802.009	25.497.941	11.474.073	10.199.176	3.824.692	361.761

26	03-25ED26	ILEUSCO TEST 1° SEMESTRE 2025	17/02/2025	30/12/2025	27.000.000	13.104.997	13.895.003	6.252.751	5.558.001	2.084.251	52.211
27	06-25ED27	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-1° SEMESTRE- PERIODO 2025-2	19/02/2025	30/12/2025	92.527.500	32.074.902	60.452.598	27.203.669	24.181.039	9.067.890	127.788
28	03-25ED28	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE III SEDE NEIVA AÑO 2025	26/02/2025	30/12/2025	624.000.000	438.970.357	185.029.643	83.263.339	74.011.857	27.754.447	1.748.886
29	06-25ED29	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-1°SEM- PERIODO 2025-2 GARZÓN	17/03/2025	30/12/2025	92.527.500	57.226.307	35.301.193	15.885.537	14.120.477	5.295.179	227.993
30	06-25ED30	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-1°SEM- PERIODO 2025-2 LA PLATA	17/03/2025	30/12/2025	92.527.500	57.226.307	35.301.193	15.885.537	14.120.477	5.295.179	227.993
31	06-25ED31	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-1° SEM- PERIODO 2025-B PITALITO	17/03/2025	30/12/2025	92.527.500	57.226.307	35.301.193	15.885.537	14.120.477	5.295.179	227.993
32	03-25ED32	CURSO "PREUNIVERSITARIO PASA A LA U"	9/04/2025	30/12/2025	32.850.000	26.228.622	6.621.378	2.979.620	2.648.551	993.207	104.497
33	03-25ED33	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	1/05/2025	30/12/2025	75.613.240	37.795.826	37.817.414	17.017.836	15.126.966	5.672.612	150.581
34	06-25ED34	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA IX COHORTE I SEMESTRE PERIODO 2025 - B	20/04/2025	30/12/2025	177.463.000	118.754.032	58.708.968	26.419.036	23.483.587	8.806.345	473.124
35	03-25ED35	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE III SEDE NEIVA AÑO 2025	16 DE MAYO DE 2025	30 DE DICIEMBRE DE 2025	752.000.000	484.426.151	267.573.849	120.408.232	107.029.540	40.136.077	1.929.985
36	06-25ED36	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE XII SEMESTRE I - NEIVA - PERIODO B- 2025	19 DE MAYO DE 2025	31/12/2025	64.532.000	51.565.954	12.966.046	5.834.721	5.186.418	1.944.907	205.442
37	03-25ED37	ILEUSCO TEST 2° SEMESTRE 2025	23/05/2025	30/12/2025	27.000.000	13.104.997	13.895.003	6.252.751	5.558.001	2.084.251	52.211
38	06-25ED38	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE XI SEM 2 PERIODO 2025-2C	1/07/2025	30/12/2025	67.473.900	53.672.384	13.801.516	6.210.682	5.520.606	2.070.228	213.834

39	06-25ED39	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE X SEM 4 PERIODO 2025-2C .	1/07/2025	30/12/2025	103.132.575	81.827.004	21.305.571	9.587.507	8.522.228	3.195.836	326.004
40	06-25ED40	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA VIII COHORTE IV SEMESTRE PERIODO B - 2025	1/07/2025	30/12/2025	71.744.400	56.189.299	15.555.101	6.999.795	6.222.040	2.333.266	223.862
41	06-25ED41	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA COHORTE IV SEMESTRE II PERIODO B - 2025	1/07/2025	30/12/2025	61.068.150	42.271.345	18.796.805	8.458.562	7.518.722	2.819.521	168.412
42	06-25ED42	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE , COHORTE III SEM 4 PERIODO 2025-2	1/07/2025	30/12/2025	76.121.666	60.660.023	15.461.643	6.957.739	6.184.657	2.319.247	241.673
43	06-25ED43	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS - IX COHORTE- SEMESTRE II	13/06/2025	30/12/2025	109.182.450	64.930.608	44.251.842	19.913.329	17.700.737	6.637.776	258.688
44	06-25ED44	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE XI SEMESTRE IV - NEIVA - PERIODO B- 2025	27/06/2025	31/12/2025	86.264.100	68.640.109	17.623.991	7.930.796	7.049.596	2.643.599	273.467
45	06-25ED45	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS - VIII COHORTE- SEMESTRE III	25/06/2025	30/12/2025	71.744.400	44.093.674	27.650.726	12.442.827	11.060.290	4.147.609	175.672
46	06-25ED46	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-COH XXV-4°SEM-PER 2025-2	11/07/2025	30/12/2025	108.186.000	70.426.698	37.759.302	16.991.686	15.103.721	5.663.895	280.584
47	06-25ED47	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXVI - 2° SEMESTRE- PERIODO 2025-2	18/07/2025	30/12/2025	66.619.800	43.674.657	22.945.143	10.325.314	9.178.057	3.441.771	174.003
48	03-25ED48	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE IV SEDE NEIVA AÑO 2025	4/08/2025	30/12/2025	304.000.000	147.492.118	156.507.882	70.428.547	62.603.153	23.476.182	587.618
49	03-25ED49	DIPLOMADO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS - CAROLINA CUERVO	1/09/2025	30/12/2025	18.000.000	15.831.730	2.168.270	975.722	867.308	325.241	63.075

50	06-25ED50	MAESTRIA EN EDUCACION FISICA IX COHORTE I SEMESTRE PERIODO 2026-1C	20/09/2025	30/08/2026	160.096.300	120.671.007	39.425.293	17.741.382	15.770.117	5.913.794	480.761
51	06-25ED51	ESPECIALIZACION EN EDUCACION LUDICA COHORTE V SEMESTRE I PERIODO 2026-1C	20/09/2025	30/08/2026	114.212.150	83.411.768	30.800.382	13.860.172	12.320.153	4.620.057	332.318



### 3.3 Comparativo presupuestal vigencia 2025 vs 2024, 2023, 2022, 2021 y 2020

Tomando como referencia la vigencia desde el 2020 se puede evidenciar que la Facultad de Educación para la vigencia 2025 ha generados aportes para nivel central manteniendo la tendencia pero siendo este un aporte importante y esto se debe a la acción emprendedora y de gestión tanto de Decanatura como de la Coordinación de cada uno de los Proyectos; si bien es cierto que a pesar de los múltiples inconvenientes como la situación actual que atraviesa el mundo y los diferentes cambios, la Facultad de Educación se ha destacado por mantener este aporte de excedentes a nuestra Alma Mater.

Tabla 6. Comparativos excedentes desde el 2020 al 2025.

EXCEDENTES	PLAN DE DESARROLLO ADMON. CENTRAL	PLAN DE DESARROLLO FACULTAD	INCENTIVOS	TOTAL, EXCEDENTES
2025	474.922.209	422.153.070	158.307.398	1.055.382.677
2024	577.403.163	513.247.253	192.467.728	1.283.118.144
2023	811.546.292	721.374.478	270.515.430	1.803.436.200
2022	538.568.819	478.727.843	179.522.938	1.196.819.600
2021	487.960.271	433.746.762	162.563.193	1.084.270.226
2020	492.601.045	445.017.938	173.617.549	1.111.236.532

### 3.4 Proyectos liquidados vigencia 2025

Una vez terminada la vigencia 2025, en Facultad de Educación oferto 40 proyectos entre posgrados y venta de servicio, aclarando que no todos los recursos de los proyectos que terminaron a diciembre de 2025 alcanzaron a entrar como excedentes de la vigencia, porque finalizaban en los meses de noviembre y diciembre, vencido el término de presentar liquidaciones y adicionar al plan de acción, recursos que se incorporarán al presupuesto de 2026.

Es de resaltar que la Facultad de Educación en la vigencia 2025 respondió positivamente ante las dificultades y la cancelación de diferentes proyectos ya que las cifras demuestran una obtención satisfactoria de recursos para el plan de acción, manteniendo la tendencia en los aportes de los excedentes.

A continuación, se evidencian los proyectos liquidados a diciembre de 2025:



Tabla 7. Proyectos liquidados para el 2025.

#	PY	PY LIQUIDADOS EN VIGENCIA 2025 SEGÚN ACUERDO 055	No. LIQ.	EXCEDENTES ADMON CENTRAL	PLAN DE DESARROLLO FACULTAD			TOTAL, PLAN DE DESARROLLO O FACULTAD 40%	INCENTIVOS COORDINADOR	TOTAL, EXCEDENTES
					PLAN DE ACCIÓN 20%	INVESTIGACIÓN Y/O PROYECCIÓN SOCIAL 15%	FORTALECIMIENTO O BIBLIOTECA 5%			
1	06-24ED07	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA III COHORTE I SEMESTRE PERIODO A-2024	072	5.098.308	2.265.914	1.699.437	566.478	<b>4.531.829</b>	1.699.436	<b>11.329.574</b>
2	06-24ED08	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA COHORTE VIII SEMESTRE I	073	9.823.923	4.366.188	3.274.641	1.091.547	<b>8.732.376</b>	3.274.641	<b>21.830.939</b>
3	06-24ED41	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA COHORTE VII SEMESTRE IV	75	8.831.954	3.925.313	2.943.985	981.328	<b>7.850.626</b>	2.943.985	<b>19.626.565</b>
4	06-24ED42	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA COHORTE VIII SEMESTRE II	076	10.729.511	4.768.672	3.576.504	1.192.167	<b>9.537.343</b>	3.576.504	<b>23.843.357</b>
5	06-24ED13	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA COHORTE II SEMESTRE II	077	3.825.038	1.700.017	1.275.013	425.004	<b>3.400.034</b>	1.275.013	<b>8.500.085</b>
6	06-24ED40	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA COHORTE III SEMESTRE II PERIODO B-2024	078	4.235.056	1.882.247	1.411.685	470.562	<b>3.764.494</b>	1.411.685	<b>9.411.235</b>
7	06-24ED21	MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLES VII COHORTE SEMESTRE III	80	7.902.033	3.512.015	2.634.010	878.004	<b>7.024.029</b>	2.634.011	<b>17.560.073</b>
8	06-24ED47	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE COH 3 SEMESTRE II PERIODO 2024-2	79	5.082.504	2.258.891	1.694.168	564.723	<b>4.517.782</b>	1.694.168	<b>11.294.454</b>
9	06-24ED01	MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLES VIII COHORTE SEMESTRE I	81	12.657.927	5.625.745	4.219.309	1.406.436	<b>11.251.490</b>	4.219.309	<b>28.128.726</b>
10	06-24ED46	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS- VII COHORTE- SEMESTRE IV	83	4.148.489	1.843.773	1.382.830	460.943	<b>3.687.546</b>	1.382.830	<b>9.218.865</b>
11	06-24ED53/810	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ - CONVENIO ESPECIAL DE COOPERACIÓN No. 810-2020 - MIN CIENCIAS - FASE DE SEGUIMIENTO - MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN - PERIODO B2024	84	22.075.691	9.811.418	7.358.564	2.452.854	<b>19.622.836</b>	7.358.564	<b>49.057.091</b>
12	06-24ED52	MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ - COH XI SEMESTRE II	85	10.146.688	4.509.639	3.382.229	1.127.410	<b>9.019.278</b>	3.382.229	<b>22.548.196</b>



13	06-24ED51	MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ - COH X SEMESTRE IV	86	17.035.494	7.571.331	5.678.499	1.892.832	<b>15.142.662</b>	5.678.498	<b>37.856.654</b>
14	06-24ED29/810	MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ - CONVENIO ESPECIAL COOPERACIÓN No 810-2020-MIN CIENCIAS	88	12.554.557	5.579.804	4.184.852	1.394.950	<b>11.159.606</b>	4.184.852	<b>27.899.016</b>
15	06-24ED23	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE COH 3 SEMESTRE I PERIODO 2024-1	89	6.526.129	2.900.501	2.175.376	725.126	<b>5.801.003</b>	2.175.376	<b>14.502.508</b>
16	06-24ED43	MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INCLUSIÓN COH X SEMESTRE 2	90	7.574.673	3.366.522	2.524.890	841.631	<b>6.733.043</b>	2.524.891	<b>16.832.606</b>
17	06-24ED45	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN- cohorte 9 sem 4 periodo 2024-2C	91	10.209.895	4.537.731	3.403.298	1.134.433	<b>9.075.462</b>	3.403.298	<b>22.688.655</b>
18	03-24ED14	ILEUSCO TEST 1 SEMESTRE 2024	52	977.871	434.609	325.957	108.653	<b>869.220</b>	325.957	<b>2.173.048</b>
19	03-24ED44	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	36	2.921.682	1.298.526	973.894	324.631	<b>2.597.051</b>	973.894	<b>6.492.627</b>
20	03-24ED26	CURSO INGLES ILEUSCO COH IV SEDE NEIVA AÑO 2024	35	52.284.949	23.237.755	17.428.316	5.809.439	<b>46.475.510</b>	17.428.317	<b>116.188.776</b>
21	03-24ED25	ILEUSCO TEST 2 SEMESTRE 2024	33	2.952.913	1.312.405	984.305	328.102	<b>2.624.812</b>	984.304	<b>6.562.029</b>
22	03-24ED18	CURSO INGLES ILEUSCO COH III SEDE NEIVA AÑO 2024	34	71.986.147	31.993.843	23.995.382	7.998.461	<b>63.987.686</b>	23.995.382	<b>159.969.215</b>
23	03-24ED09	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES	10	10.082.338	4.481.040	3.360.779	1.120.259	<b>8.962.078</b>	3.360.779	<b>22.405.195</b>
24	06-24ED50	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COH. XXIII 4 SEM PERIODO 2024 - 2	14	37.441.619	16.640.719	12.480.540	4.160.180	<b>33.281.439</b>	12.480.540	<b>83.203.598</b>
25	06-24ED49	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXIV - 3 SEMESTRE	16	18.339.008	8.150.670	6.113.002	2.037.668	<b>16.301.340</b>	6.113.003	<b>40.753.350</b>
26	06-24ED32	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXIV - 2 SEMESTRE	43	11.453.459	5.090.426	3.817.819	1.272.607	<b>10.180.852</b>	3.817.820	<b>25.452.131</b>
27	06-24ED48	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXV - 2 SEMESTRE	44	20.164.070	8.961.809	6.721.357	2.240.452	<b>17.923.618</b>	6.721.357	<b>44.809.045</b>
28	06-25ED16	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA COHORTE VIII SEMESTRE III 2025-A	102	10.275.341	4.566.819	3.425.113	1.141.704	<b>9.133.636</b>	3.425.114	<b>22.834.091</b>



29	06-25ED12	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXIV 4TO SEMESTRE 2025-A	128	22.408.587	9.959.372	7.469.529	2.489.843	<b>19.918.744</b>	7.469.529	<b>49.796.860</b>
30	06-25ED13	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXV 3ER SEMESTRE 2025-A	129	14.274.270	6.344.120	4.758.090	1.586.030	<b>12.688.240</b>	4.758.090	<b>31.720.601</b>
31	06-25ED01	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXVI 3ER SEMESTRE 2025-A	130	22.753.533	10.112.681	7.584.511	2.528.171	<b>20.225.363</b>	7.584.511	<b>50.563.407</b>
32	06-25ED14	MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ - COH XI SEMESTRE III 2025A	132	8.585.478	3.815.769	2.861.825	953.942	<b>7.631.536</b>	2.861.826	<b>19.078.839</b>
33	06-25ED21	MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ - COH XI SEMESTRE III 2025A	133	9.563.069	4.250.253	3.187.689	1.062.564	<b>8.500.506</b>	3.187.690	<b>21.251.264</b>
<b>TOTAL</b>				<b>474.922.203</b>	<b>\$211.076.537</b>	<b>\$158.307.398</b>	<b>\$52.769.134</b>	<b>\$422.153.070</b>	<b>\$158.307.401</b>	<b>\$1.055.382.675</b>



### 3.5 Análisis ejecución vigencia 2025

Con la apropiación, ya descontando el servicio a la deuda que para el 2025 con un valor de DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL SEISCIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE (\$ 299.125.621) en los diferentes proyectos del Plan de Desarrollo Institucional, se ejecuta sobre el 82%, como se resume en la siguiente tabla:

Tabla 8. Excedentes Apropriados y Ejecutados Plan Desarrollo Vigencia 2020-2025

VIGENCIA	APROPIACIÓN YA DESCONTADO EL PAGO DE SERVICIO DE LA DEUDA [1]	VALOR EJECUTADO	SALDO NO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
2025	299.125.621	244.397.948	54.727.673	82%
2024	384.328.787	330.836.402	53.492.385	86%
2023	356.061.856	317.792.713	38.269.143	89%
2022	665.704.436	600.242.342	65.462.094	90%
2021	792.049.113	629.734.737	162.314.376	80%
2020	679.767.033	510.084.052	169.682.981	75%

Es evidente que los apoyos a las necesidades de los programas y oficinas disminuyeron en más de un 50%, comparándolo desde el 2020, esto debido a lo ya mencionado del nuevo reto que asume la Facultad de Educación por su aporte al servicio de la deuda del 40% para la construcción de su edificio según acuerdo 046 de 2018, pero aun así se apoyaron las actividades más relevantes para la inversión, con el fin de cumplir con nuestros objetivos y la visibilizarían de la Facultad que es líder en los procesos académicos y administrativos; por lo anterior se evidencia una reducción de los recursos a disponer para la vigencia 2025, pero aun así la ejecución fue positiva teniendo en cuenta que no se descontó el valor completo por servicio de la deuda correspondiente a 2025, por lo que se deberá asumir en la vigencia de 2026 el saldo adeudado aproximadamente MIL NOVECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (\$1.954.489.384) M/CTE más el aporte que se debe realizar de la vigencia 2026.

En la siguiente tabla se establece una equivalencia al anterior Plan de Desarrollo Institucional, integrando los componentes principales de lo que anteriormente se conocían como subsistemas y ahora el enfoque es por las 7 Misiones de la Universidad y que para el 2025 se aporta para inversión de la siguiente manera:

Tabla 9. Ejecución Por área de Indicador Plan de Desarrollo Vigencia 2023-2025

VIGENCIA	APROPIADO	EJECUTADO	SALDO	% EJECUCION
<b>ENFOQUE EL 2025 MISIÓN 1.</b>				
2025	37.039.619	31.163.997	5.875.622	84%
<b>FORMACIÓN - ENFOQUE EL 2025 MISIÓN 4.</b>				
2025	4.000.000	4.000.000	-	100%
2024	31.374.000	20.506.499	10.867.501	65%
2023	24.711.170	24.165.216	545.954	97%
<b>ADMINISTRATIVO - ENFOQUE PARA EL 2025 MISIÓN 5</b>				
2025	35.282.792	-	35.282.792	0%
2024	80.360.393	77.565.683	2.794.710	97%
2023	67.406.792	67.404.335	2.457	100%
<b>INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL - ENFOQUE PARA EL 2025 MISIÓN 6</b>				

<b>2025</b>	198.604.888	186.145.751	12.459.137	94%
<b>2024</b>	226.820.491	205.789.297	21.031.194	91%
<b>2023</b>	263.943.894	226.223.162	37.720.732	86%
<b>BIENESTAR UNIVERSITARIO - ENFOQUE PARA EL 2025 MISIÓN 7</b>				
<b>2025</b>	24.198.325	23.088.200	1.110.125	95%
<b>2024</b>	10.000.000	10.000.000	-	100%
<b>2023</b>	-	-	-	0%
<b>Total, Vigencia 2025</b>	<b>299.125.624</b>	<b>244.397.948</b>	<b>54.727.676</b>	<b>82%</b>
<b>Total, Vigencia 2024</b>	<b>348.554.884</b>	<b>313.861.479</b>	<b>34.693.405</b>	<b>90%</b>
<b>Total, Vigencia 2023</b>	<b>356.061.856</b>	<b>317.792.713</b>	<b>38.269.143</b>	<b>89%</b>

<b>MISIÓN 1</b>	Gobernabilidad Y Gobernanza
<b>MISIÓN 4</b>	Excelencia Académica, Pertenencia, Pertinencia Y Relevancia Social
<b>MISIÓN 5</b>	Modernización Tecnológica, Transformación Digital E Infraestructura Física
<b>MISIÓN 6</b>	Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo Y Competitividad
<b>MISIÓN 7</b>	Bienestar Y Formación Socio-Humanística

Como se puede apreciar, en la vigencia 2025 se logró una buena gestión a pesar de las dificultades presentadas como fue cancelar diferentes proyectos de Fondos Especiales debido a la baja demanda, y con una ejecución del 82%, demostrando así que desde la Decanatura se reaccionó positivamente y se realizó reingeniería a todos los procesos para garantizar cumplir a cabalidad con el desarrollo de las actividades académico-administrativas de la Facultad; por tanto, es importante mostrar cómo fue parte de su ejecución:

- ✓ Se motivó a los Docentes y estudiantes a apoyarse de las TIC y participar activamente de eventos, capacitaciones, encuentros o ponencias en diferentes ciudades del país y a nivel Internacional a través de herramientas.
- ✓ Se realizó la vinculación de “Contratistas” en aras de garantizar el efectivo desarrollo de las actividades académico-administrativas de la Facultad e inversión.
- ✓ Apoyo para el desarrollo de los Proyectos Solidarios de Proyección Social e Investigación a través de convocatoria.
- ✓ Se realizó contrato de catering para evento de interacción de administrativos y docentes de la Facultad de Educación.

Es importante resaltar que el proceso administrativo de la Facultad de Educación está orientado en la consolidación de los aspectos académicos, investigativos, científicos, culturales y de proyección social, con el fin de contribuir al desarrollo de sus programas. Como se ha mencionado, desde la Decanatura se han administrado los recursos dejados a nuestra disposición de conformidad con los principios que rigen el ejercicio de la función pública, lo que ha permitido el logro de los objetivos y metas propuestas por la Facultad, reflejado en la ejecución de cada uno de los proyectos y los excedentes asignados, para lo cual fue necesario el trámite de:

- 152 expediciones de Certificados de Disponibilidad Presupuestal-CDP.
- 124 contratos por Facultad (Prestación de Servicios, Compra, servicios, suministros).
- 416 resoluciones.
- 911 autorizaciones de Pago.

El reto más grande que asumió a partir de la vigencia 2021 la Facultad es la financiación de empréstito interno para Construcción del Edificio de la Facultad de Educación con los excedentes de proyectos liquidados producto de la venta de servicios ofertados por la Facultad en un 40% del servicio de la deuda; situación que afecta el normal desarrollo de la Facultad ya que no se alcanza a cubrir con el 40% de excedentes que ingresa a la Facultad por liquidación en la vigencia.

#### 4. Logros alcanzados en la vigencia 2025

##### 4.1 Archivo de gestión

- Organización del archivo académico y administrativo de la Decanatura de la Facultad de Educación de la vigencia 2025 validando el inventario documental y la Base de Datos.
- Digitalización de las series documentales de la vigencia 2025.
- Se atendió las solicitudes al personal docente, administrativo y entidades externas dando respuesta a sus requerimientos.

##### 4.2 Procesos de Acreditación, Autoevaluación y Registro Calificado

Este apartado se presentan los principales resultados alcanzados durante la vigencia 2025 en relación con los procesos de Autoevaluación, Acreditación en Alta Calidad y Registro Calificado de los programas académicos de pregrado y posgrado.

A continuación, se exponen los avances más relevantes, con énfasis en los logros obtenidos en el fortalecimiento de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo. Estas acciones han contribuido a la consolidación de la calidad académica, impactando de manera positiva las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y formación integral.

##### Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Programas Académicos

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad tiene como propósito consolidar y fortalecer los procesos que garantizan la calidad y el mejoramiento continuo de los programas académicos de pregrado y posgrado, en articulación con el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional y la normatividad nacional vigente.

En este marco, las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 estuvieron dirigidas a optimizar la gestión de los procesos de autoevaluación, acreditación y registro calificado, promoviendo una cultura de calidad que favorece el impacto académico, investigativo y social de los programas de la Facultad.

##### Renovación de Acreditación en Alta Calidad

Durante la vigencia 2025, la Facultad avanzó en los procesos de renovación de la Acreditación en Alta Calidad de sus programas académicos, consolidando el reconocimiento de la calidad y el cumplimiento de los lineamientos del C.N.A.

Tabla 10. Renovación de acreditación en alta calidad

RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD.		
PROGRAMAS DE PREGRADO	RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Resolución No. 004571 del 11 de marzo de 2025 (8 años).	Acreditación en Alta Calidad Renovada mediante Resolución No. 004571 del 11 de marzo de 2025 (8 años).

Fuente: Autoevaluación y Acreditación

### Visitas de Evaluación Externa

Durante la vigencia 2025 se llevó a cabo la visita de evaluación externa por parte de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (C.N.A.), en el marco del proceso de acreditación en alta calidad por primera vez del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental. Este hito reviste especial importancia, al constituirse como el primer programa doctoral de la Universidad en adelantar este proceso, marcando un avance significativo en el fortalecimiento de la oferta académica de posgrado y en la consolidación de la investigación.

Tabla 11. Visita de pares académicos

VISITA DE PARES ACADÉMICOS			
PROGRAMA DE POSTGRADO	RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	PROCESO	FECHA DE VISITA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL	Resolución No. 016289 del 01 de septiembre de 2020 (7 años).	Recibió visita de Evaluación Externa	Del 07 al 09 de mayo de 2025

### Radicación de Informes de Mitad de Vigencia

Durante la vigencia 2025, se realizó la radicación de los informes de mitad de vigencia ante el Consejo Nacional de Acreditación (C.N.A.), correspondientes a los programas de Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Este proceso permitió evidenciar los avances en el cumplimiento de los compromisos derivados de los planes de mejoramiento, fortaleciendo la cultura de autoevaluación y el seguimiento permanente a las condiciones de calidad de los programas académicos.

Tabla 12. Avance del plan de mejoramiento (mitad de vigencia) acreditación en alta calidad

AVANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO (MITAD DE VIGENCIA) ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD.				
PROGRAMAS DE PREGRADO	RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD	PROCESO	FECHA DE RADICACIÓN DE INFORME
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	Resolución No. 012700 del 24 de julio de 2023 (7 años).	Resolución No. 012700 del 24 de julio de 2023 (4 años).	Seguimiento y evaluación plan de mejoramiento.	24 de julio de 2025, fue remitido al Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Radicado 2025-ER-0342035
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Resolución No. 014242 del 23 de agosto de 2023 (7 años).	Resolución No. 014242 del 23 de agosto de 2023 (4 años).		22 de agosto de 2025, fue remitido al Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Radicado 2025-ER-0385369

### Renovación de Acreditación en Alta Calidad

Durante la vigencia 2025, se adelantó el proceso de renovación de la Acreditación en Alta Calidad del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (C.N.A.). Este proceso permitió evidenciar el fortalecimiento de las condiciones de calidad del programa, así como los avances en los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo.

Tabla 13. autoevaluación para renovación de acreditación en alta calidad

AUTOEVALUACIÓN PARA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD.					
PROGRAMAS DE PREGRADO	RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD	PROCESO	FECHA DE RADICACIÓN DE INFORME	NOVEDADES
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	Resolución No. 015916 del 18 de diciembre de 2019 (7 años).	Acreditado en Alta Calidad mediante Resolución No. 21325 del 11 de noviembre de 2020 (6 años).	Proceso de Autoevaluación para Renovación de Acreditación en Alta Calidad.	07 de Noviembre de 2025.	<b>12 de diciembre 2025.</b> Concepto emitido por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Reconoce los avances reportados y sirve como insumo clave para avanzar en las acciones de mejoramiento, así como para robustecer los procesos académicos y administrativos del programa.

### Renovación de Registro Calificado

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Educación adelantó procesos de renovación de registro calificado de programas académicos, en cumplimiento de la normatividad vigente y los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Estos procesos estuvieron orientados a garantizar la continuidad de la oferta académica con condiciones de calidad actualizadas y pertinentes, así como a fortalecer los procesos de mejoramiento continuo al interior de los programas.

Tabla 14. Renovación de registro calificado

RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO			
PROGRAMAS DE POSTGRADO	RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	PROCESO	FECHA DE RADICACIÓN DE INFORME
MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLÉS	Resolución No. 015915 del 18 de diciembre de 2019 (7 años).	Solicitud de Renovación de Registro Calificado	18 de diciembre de 2025 – Radicado bajo el código Caso RD31451
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE	Resolución No. 015923 del 18 de diciembre de 2019 (7 años).		11 de diciembre de 2025 –Radicado bajo el código Caso RD30806

### 4.3 Comunicaciones

- Acompañamiento a procesos de todos los programas y dependencias de la Facultad.
- Manejo con flujo de información de la red de comunicación interna en el WhatsApp conformada por los docentes de la Facultad.
- Se mantuvo el constante apoyo de cubrimiento fotoilustración y generación de notas, para todos los eventos realizados por los diferentes programas de la Facultad.
- Se realizaron contenidos que permitieron visibilizar los procesos desarrollados en la Facultad a través de páginas oficiales de la Universidad Surcolombiana y la Facultad.
- Se realizaron contenidos que permitieron promover las ofertas académicas de la Facultad de Educación.
- Se apoyó en la revisión, creación y difusión de piezas comunicativas que cumplieron con el manual de imagen de la USCO.

## 4.4 Posgrados

### Doctorado en Educación y Cultura Ambiental

- Los estudiantes de la III, VI y VII Cohorte realizaron la pasantía internacional en la Universidad Católica del Perú, Universidad de Tlaxcala, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ecuador y Universidad de Buenos Aires.
- En el periodo 2025- 1 se recibió la visita para la acreditación del Programa de Doctorado, la cual fue satisfactorio de los avances académicos, administrativos e investigativos, se espera en el año 2026 la Resolución de acreditación.
- El equipo del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental en el periodo 2025-2 participo en calidad de ponentes en el evento científico VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA, que se realizó durante el 08, 09 y 10 de octubre en la Universidad de Atlántico de Barranquilla, que permitió la visibilización de los procesos del doctorado y alianzas con otras Universidades a nivel nacional.
- En el año 2025 se graduaron 6 estudiantes de la IV (2 estudiantes), VI (2 estudiantes) VIII (2 estudiantes) del Doctorado.
- Para el año 2025 se matricularon 26 estudiantes de la III, IV, V, VI, VII, VIII y IX Cohorte.
- Edición de 2 números de la Revista PACA órgano de divulgación científica No. 18 y 19, que contiene artículos de docentes y estudiantes del Doctorado DECA

### Especialización en Educación Lúdica

Resolución No. 017028 del 10 de septiembre de 2021  
Ministerio de Educación Nacional

Coordinador: FERNANDO GALINDO PERDOMO  
REGISTRO SNIES: 110675

- La Especialización registró una alta acogida en la comunidad académica, destacándose el interés de estudiantes de la Facultad de Educación, quienes la eligieron como modalidad de grado, fortaleciendo los procesos de formación posgradual.
- Gracias a las estrategias de difusión, especialmente la voz a voz, fue posible la apertura y desarrollo de dos cohortes durante el año 2025, evidenciando el posicionamiento y la demanda sostenida del programa.
- Se consolidó un equipo académico mediante la vinculación de docentes con amplia experiencia tanto en educación superior como en educación básica, lo cual resultó fundamental para el cumplimiento de los propósitos formativos y la pertinencia del programa.
- Se desarrollaron proyectos de investigación de aula con impacto directo en diversas instituciones educativas del departamento del Huila, contribuyendo a la mejora de las prácticas pedagógicas y al fortalecimiento del vínculo universidad–escuela.
- La Especialización amplió su cobertura territorial, proyectándose hacia varios municipios del departamento del Huila, entre ellos Gigante, Tesalia y Palermo, fortaleciendo el acceso a la formación posgradual en la región.

## Maestría en Didáctica del Inglés

Resolución No. 015915 del 18 de diciembre de 2019.  
Ministerio de Educación Nacional

Coordinador: LISSETH SUGEY ROJAS BARRETO  
REGISTRO SNIES: 102801

- **2025-1**  
Logramos tener dos cohortes activas, la cohorte VIII en segundo semestre y la cohorte IX en primer semestre:  
  
PY 06-25ED21 VIII COHORTE II SEMESTRE  
PY 06-25ED20 IX COHORTE I SEMESTRE
- **2025-2**  
Se logró mantener el número de estudiantes de la cohorte VIII y de la cohorte IX se retiró únicamente 1 persona:  
  
PY 06-25ED45 VIII COHORTE III SEMESTRE  
PY 06-25ED43 IX COHORTE II SEMESTRE
- Se realizó el OCTAVO SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS AÑO 2025, organizado por los programas de Maestría en Didáctica del Inglés de la Universidad Surcolombiana y la Universidad del Tolima, así como por los programas de Licenciatura en Lenguas de ambas universidades, en el mes de noviembre de 2025.
- Se llevó a cabo el encuentro de egresados del programa MDI- USCO el 24 de septiembre de 2025, en el auditorio de la Facultad de Educación.
- Los docentes Lisseth Suguey Rojas Barreto (coordinadora de la Maestría) y Jairo Enrique Castañeda (asesor académico) han participado como ponentes en diferentes eventos nacionales e internacionales, así como los demás docentes del programa.
- Se dio inicio a la IX cohorte con 13 estudiantes.
- Se entregaron los documentos requeridos para la renovación del registro calificado dentro del plazo establecido por el Ministerio de Educación.
- Varios egresados de la maestría han sido invitados por docentes del programa a participar como coinvestigadores en diversos proyectos.

Proyecto: Fortalecimiento de las habilidades investigativas de docentes de inglés en instituciones educativas del Huila

Egresados: David Alfonso Suaza, John Jairo Losada Rivas, Yimmy Hoyos

Proyecto: La vida universitaria y el proceso académico de los estudiantes de régimen especial de la Universidad Surcolombiana.

Estudiante activa: María Camila Heredia Conde

Proyecto: Exploring the influence of authentic material and cultural materials on students' motivation and attitudes towards English learning in rural áreas Egresada:

María Alejandra Campos Perdomo

Estudiante activo: Juan Camilo Pava

Proyecto: Radio in English: oídos abiertos, mentes despiertas

Egresado: Brayán Lemus Trujillo

Estudiantes activas: Ana María Agámez, Mariana Luna

- Asimismo, algunos de nuestros egresados han publicado junto con los docentes de la maestría:

Macías, D. F., Muñoz, C. A., & Losada-Rivas, J. J. (2025). Preservice Teachers' Perceptions of Peer Support Groups for Enhancing Classroom Management Skills. Profile: Issues in Teachers' Professional Development., 27(2), 173-188.

Macías, D. F., & Mosquera-Pérez, J. E. (2024). English as a Lingua Franca, world Englishes, and the preparation of language teachers: An awareness-raising experience in an English teacher education program in Colombia. TESOL Journal, 15(3), e789.

Suaza-Cardozo, D. A. (2026). What if I Defend Myself? Students' Experiences of School Conflict in the EFL Rural Classroom in Colombia. Journal of Latinos and Education, 1-18.

Pipicano, Y. A. H., & Osorio, M. F. J. (2025). Community-based pedagogies and cultural awareness: An EFL class project from rural Colombia. Issues in Educational Research, 35(2), 632-

## Maestría en Educación

- Cumplimiento de requisitos y entrega de informes de completitud, con el fin de dar paso a la Renovación de Acreditación en Alta Calidad de la Maestría en Educación ante el CNA.
- Apertura de la cohorte vigésima sexta, compuesta por doce (12) maestrantes.
- Graduación de veintiún (21) Magísteres en Educación, a los cuales se les hace la invitación de continuar investigando sobre las problemáticas de la educación con el fin de aportar soluciones que contribuyan a construir una sociedad en paz, con equidad y justicia social. El compromiso de estos nuevos magísteres es lograr posicionar su discurso y su actuación pedagógica en desarrollos investigativos pertinentes de cara a las necesidades contextuales de cada una de las instituciones y de la educación en general.
- La Revista del Grupo de Investigación PACA ha posibilitado la divulgación de artículos científicos de estudiantes, graduados y docentes; así mismo hacer parte de treinta y tres (33) bases de datos internacionales.
- La Revista PACA publicó la edición números 17 y 18 (virtual e impresas) y 19 (virtual) en la cual se consignan artículos de graduados y docentes de la Maestría en Educación y otros académicos que solicitan la publicación en este medio de difusión.
- Consolidación del Compendio Tomo 9 en fase de diseño.

- Reconocimiento al Coordinador de la Maestría en Educación como Investigador Emérito por MinCiencias, exaltando la investigación y el compromiso académico de la institución.
- Recategorización del Grupo de Investigación PACA, en Categoría A de Minciencias.
- Participación en CLACSO como ponentes en la X Conferencia Latinoamericana Caribeña de Ciencias Sociales: Horizonte y Transformaciones para la igualdad, democracias, resistencias, comunidades derechos y paz.
- Desarrollo del proyecto denominado “Reestructuración Curricular de los Programas Académicos de Pregrado de la Universidad Surcolombiana.
- El Grupo de Investigación PACA, categoría A de Minciencias, permitió que desde el programa de Maestría en Educación se desarrollaran estrategias de comunicación y difusión con amplia circulación para que los estudiantes y docentes den a conocer sus resultados de investigación a partir de la elaboración de artículos, ensayos y notas informativas (Revista PACA, Boletín Digital y Página Web del Grupo de Investigación PACA).

## Maestría en Educación Física

Resolución No. 014432 del 10 de agosto de 2021  
Ministerio de Educación Nacional

Coordinador: Pablo Emilio Bahamón Cerquera  
REGISTRO SNIES: 102786

- Se garantizó el funcionamiento continuo de la Maestría en Educación Física, cumpliendo con los requerimientos académicos, investigativos, administrativos y financieros establecidos por la institución y los entes reguladores.
- Se consolidó un equipo académico altamente calificado, conformado por docentes con sólida formación posgradual y compromiso con los procesos de calidad y desarrollo del programa.
- Se evidenció un alto nivel de compromiso y responsabilidad por parte de los estudiantes, reflejado en la permanencia total de los maestrantes, manteniendo cero índices de deserción en las cohortes activas.
- Se fortaleció la gestión administrativa del programa, contando con personal idóneo y comprometido con el cumplimiento de los lineamientos institucionales, de la Facultad de Educación y de la Maestría.
- Se dinamizó el Comité de Currículo del programa, mediante la revisión y actualización del plan de estudios, así como el análisis y seguimiento de los procesos investigativos desarrollados por los estudiantes.
- Se garantizó el acompañamiento académico permanente a los maestrantes, a través de la coordinación del programa y la orientación continua de los directores y asesores de trabajos de grado.
- Se presentó la propuesta académica del programa a convocatorias del Ministerio de Educación Nacional, fortaleciendo los procesos de visibilidad, proyección y mejoramiento de la calidad.
- Se promovió la participación de docentes y estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales, destacándose su intervención como ponentes en la Red Internacional de Maestrías en Educación Física, lo cual contribuye al reconocimiento académico del programa y al intercambio de saberes.

## Maestría en Educación para la Inclusión:

Resolución No. 003261 del 2 de marzo de 2021  
Ministerio de Educación Nacional

Coordinadora: Catalina Trujillo Vanegas  
REGISTRO SNIES: 103865

- Para el año 2025 son 137 proyectos de investigación finalizados, 71 de la línea Currículos para la inclusión, 60 de la línea de investigación Diversidad y derechos humanos, y 6 de la línea Inclusión en las infancias: una mirada desde la diversidad. En ejecución se encuentran 26 investigaciones, correspondientes a las cohortes I, VI, VIII, X y XI.
- En el año 2025 se graduaron 19 magíster en Educación para la Inclusión.
- Finalización del Plan de mejoramiento producto del proceso de Autoevaluación para la Renovación de Registro Calificado.
- Se realizó el diseño, ejecución y evaluación de estrategias comunicativas que permitieron mejorar las relaciones internas y externas de la maestría.
- Reformulación de estrategias para el desarrollo de seminarios presenciales y mediados por TIC.
- Se logró la reflexión acerca de las prácticas pedagógicas de los docentes en educación inclusiva.
- Desarrollo de experiencias investigativas que incorporen procesos de inclusión con las diferentes poblaciones.
- Reconstruir y fortalecer las prácticas y saberes sobre la educación para la inclusión.
- La Maestría en Educación para la Inclusión fue postulada y avalada en el marco de la convocatoria “Poder Pedagógico Popular: Territorialización de la Formación Avanzada 2026-1”, en convenio con el ICETEX, como uno de los programas ofertados a nivel nacional para 45 entidades territoriales certificadas, clasificadas con prioridad alta y media. En el caso de este programa, se han definido como territorios priorizados los departamentos de Huila, Putumayo y Caquetá, así como el municipio de Pitalito, con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso a la formación posgradual en estas zonas. Esta iniciativa está dirigida a docentes del sector oficial y busca fortalecer su desarrollo profesional mediante el acceso a créditos educativos condonables. Pueden postularse educadores en servicio (docentes y directivos docentes) con nombramiento en propiedad, que laboren en establecimientos educativos oficiales de las entidades territoriales certificadas y priorizadas.

## Maestría en Educación por el Arte:

Resolución No. 015923 del 18 diciembre 2019  
Ministerio de Educación Nacional

Coordinadora: Jaime Ruiz Solórzano  
REGISTRO SNIES: 108723

- Los maestrantes se encuentran realizando 7 Trabajos de Grado definidos en las líneas: 1. Educación y formación en saberes artístico y cultural, 2. Desarrollo artístico y cultural.

- Reflexión sobre la relación Arte y Educación desde los escenarios: pedagógico, artístico y cultural, incluido en el documento maestro.
- Diseño de una propuesta curricular de la Maestría para realizarse en tres (3) semestres.

### **Maestría en Educación y Cultura de Paz:**

Resolución No. 016438 del 24 de septiembre de 2024  
Ministerio de Educación Nacional

Coordinadora: Myriam Oviedo Córdoba  
REGISTRO SNIES: 101687

- De la Cohorte XI recibieron su título 5 estudiantes, los demás se graduarán en febrero de 2026
- Se continuó con el proceso de condonación de los 43 egresados del convenio Minciencias. Este proceso culmina en el mes de marzo y junio respectivamente. En el segundo semestre de 2025 se inició el proceso por medio del cual los graduados de esta cohorte deben enviar a Minciencias los documentos para la condonación de sus becas
- Se inició Cohorte XI gracias a que seis estudiantes ganaron la beca denominada poder popular otorgada por el gobierno nacional
- La maestría abrió posibilidades de revisión de las vidas de los estudiantes, de su quehacer y estimuló el interés por la investigación el cual no estaba presente en todos al inicio de esta experiencia. Además, promovió la reflexión hacia la construcción de paz en torno a la convivencia, la memoria histórica y el desarrollo de una cultura de la empatía y la emoción.
- La Maestría en Educación y Cultura de Paz, ha permitido al maestrante caminar por senderos diversificados no solo desde la educación y cultura de paz, sino en tramas narrativas que les ha permitido reconfigurar y re significar su propia historia como ciudadanos y ciudadanas y docentes.
- Se realizó en encuentro surcolombiano de experiencia de Paz en Neiva y Pitalito
- PY06-25ED14  
Cohorte XI Semestre III – A-2025  
Los 11 estudiantes de este grupo terminan su III semestre satisfactoriamente, y vienen avanzando en su trabajo de grado, un estudiante no pudo continuar con sus estudios.
- PY06-25ED44  
Cohorte XI Semestre IV – B-2025  
Los 11 estudiantes de este grupo terminan su IV semestre satisfactoriamente, y se graduaron 5 en noviembre de 2025 y los otros 6 estudiantes avanzan en su trabajo de grado para graduarse en febrero de 2026, un estudiante no pudo continuar con sus estudios.
- PY06-25ED36  
Cohorte XII Semestre I – B-2025  
Los 08 estudiantes de este grupo terminan su I semestre satisfactoriamente, y vienen avanzando en su trabajo de grado.
- Mantener la calidad académica del programa.
- Disminuir los tiempos de graduación de los estudiantes.

### **4.5 Venta de servicios**

## Curso de formación pedagógica para profesionales

Coordinadora: Sonia amparo Salazar Aristizábal

- El Curso de Formación Pedagógica Para profesionales vigencia 2025, se desarrolló con normalidad, se cumplió con la aplicación de todas las horas propuestas en los diferentes módulos de estudio. Se contó con la asistencia significativa de los estudiantes a lo largo del curso.
- Se organizó todo el archivo físico y digital del Curso
- La vigencia 2025 conto con una demanda satisfactoria y se pudo atender en excelentes condiciones a cada uno de sus estudiantes, Se espera que aumenten las matrículas del Curso el próximo año debido a que aún se encuentran muchos interesados en realizar el curso con el objetivo de ingresar al escalafón nacional docente.

## Curso preuniversitario “Pasa a la U”

Coordinador: Robinzon Piñeros Lizarazo

- El Curso Preuniversitario Pasa a La U vigencia 2025 se desarrolló con normalidad, se cumplió con la aplicación de todas las horas propuestas en los diferentes módulos de estudio. Se contó con la asistencia significativa de los estudiantes a lo largo del curso.
- Se organizó todo el archivo físico y digital del Curso, se está trabajando en la liquidación de la vigencia 2025 y se espera realizar durante el primer semestre del año 2026.
- La vigencia 2025 conto con una demanda moderada y conto con un punto de equilibrio satisfactorio para ejecutar el proyecto con normalidad, se pudo atender en excelentes condiciones a cada uno de sus estudiantes, varios de ellos ya hacen parte del estudiantado de la Universidad Surcolombiana. Se espera que aumenten las matrículas del Curso el próximo año y se continuarán ofertando el programa de manera presencial con el objetivo de realizar un proceso formativo significativo.

## Diplomado en Estrategias pedagógicas para la comprensión del desarrollo infantil desde el enfoque diferencial en Educación inicial.

Coordinadora: Leidy Carolina Cuervo

En la vigencia 2025 se logró la certificación de la totalidad de los participantes del diplomado, garantizando el cumplimiento de las 144 horas establecidas. Se consolidó un proceso de formación orientado al fortalecimiento de competencias pedagógicas en educación inicial desde un enfoque diferencial, impactando positivamente a docentes y agentes educativos de diferentes entidades territoriales. De igual manera, se realizó la entrega del informe a las Secretarías de Educación correspondientes y se brindó acompañamiento en los procesos relacionados con el escalafón docente, contribuyendo al desarrollo profesional de los participantes.

## Diplomado en Docencia Universitaria

Coordinadora: Martha Isabel Barrero Galindo

- El Diplomado en Docencia Universitario vigencia 2025, se desarrolló con normalidad, se cumplió con la aplicación de todas las horas propuestas en los diferentes módulos de estudio. Se contó con la asistencia significativa de los estudiantes a lo largo del Diplomado.
- Se organizó todo el archivo físico y digital del Diplomado
- La vigencia 2025 conto con alta demanda y se pudo atender en excelentes condiciones a cada uno de sus estudiantes, Se espera que aumenten las matrículas del Diplomado el próximo año debido a que aún se encuentran muchos interesados
- en realiza Diplomado con el objetivo de poder tener la pedagogía para ser docentes universitarios o de educación superior.
- Debido a las convocatorias de profesores catedráticos de la universidad Surcolombiana el Diplomado conto con una mayor visualización para futuras vigencias.

## Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera

Coordinara: Martha Cecilia Mosquera Urrutia

El Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera, se presenta en el marco del Convenio Interadministrativo 01018542023 - 2023-0904 de 2023 ICBF – ICETEX, el cual fue dirigido a 1.000 Maestras, Maestros, Madres, Padres Comunitarios y demás Agentes Educativos, quienes como figura trascendental en la primera infancia, obtuvieron los conocimientos necesarios para la inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera, contemplado en cuatro categorías de análisis: Afrocolombianidad, Etnoeducación, Pertenencia étnica e Interculturalidad. Por medio del fortalecimiento de las acciones pedagógicas y estrategias didácticas aprendidas en cada uno de los Módulos y temáticas abordados en las sesiones inherentes, el compromiso fue la trasformación de las interacciones, los ambientes, la disposición de los materiales en sus nichos de interacción pedagógica, teniendo en cuenta las orientaciones pedagógicas del Enfoque Diferencial y los Referentes técnicos de Educación Inicial.

Se logró desnaturalizar los estereotipos y roles de género en esta interacción, reconociendo la diversidad y el derecho a vivir una vida libre de discriminación y violencias en los diferentes entornos donde trascurre la vida de niñas y niños, así como el derecho al libre desarrollo de la personalidad para el alcance pleno de su potencial y talentos (ICBF).

## Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana – ILEUSCO

Coordinador: Carlos Alcides Muñoz Hernández

- Ofrecimiento y desarrollo académico de los distintos niveles ofertados por el ILEUSCO en las nuevas instalaciones de la Facultad de Educación, las cuales cuentan con aulas de alta calidad y adecuada dotación.
- Posicionamiento del Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana - ILEUSCO en un nivel destacado en la enseñanza del idioma inglés en el departamento.
- Prestación del servicio educativo en modalidad presencial y mediada por la virtualidad para los diferentes niveles.
- Articulación de programas de posgrado (maestría y especialización) de la Universidad Surcolombiana con el ILEUSCO a través de la presentación del ILEUSCO TEST, generando conciencia sobre la necesidad de que los aspirantes cuenten con un nivel básico-intermedio de inglés, lo cual ha fortalecido el rol del ILEUSCO como principal proveedor de pruebas de suficiencia en el proceso de admisión institucional.
- Implementación del Placement Test (examen de ubicación) a los aspirantes interesados en ingresar al ILEUSCO, con el fin de diagnosticar su nivel de competencia en inglés y orientar su correspondiente proceso de matrícula.
- Fortalecimiento en el uso de la plataforma Q10 mediante el trabajo conjunto con docentes y estudiantes, optimizando la gestión de evaluaciones, actividades académicas y reporte de calificaciones.
- Certificación de 93 estudiantes quienes finalizaron el ciclo completo de los 11 niveles de inglés ofrecidos por el ILEUSCO durante la vigencia 2025.

## 5. Fortalecimiento académico

En Colombia, la educación funciona como un derecho fundamental que forma ciudadanos con conocimientos y habilidades para la innovación, creación e implementación de saberes de acuerdo con las dinámicas de cada región y necesidades del territorio colombiano, en este sentido, el estado propende por garantizar el servicio público y de calidad en aras de la eficacia y eficiencia del conocimiento aplicado para el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. De este modo el subsistema de Formación incluye aspectos como:

### 5.1 Programas académicos

En el año 2025, la Facultad de Educación contó con ocho (8) programas de licenciatura, un (1) departamento de psicopedagogía, seis (6) programas de posgrado y cuatro (4) de educación continua, consolidando así su oferta académica, la cual se detalla a continuación:

Tabla 15. Programas de pregrado

No.	PROGRAMAS DE PREGRADO
1.	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
2.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
3.	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
4.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
5.	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA



6.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
7.	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS
8.	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES
9.	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

Fuente: Secretaría Académica y Programas Académicos Facultad de Educación

## 5.2 Docentes

Durante la vigencia 2025 la Facultad de Educación contó con un total de 296 docentes en el periodo académico 2025-1 y 300 en el periodo académico 2025-2, en las modalidades de Planta Tiempo Completo, Planta Medio Tiempo, Catedráticos y Visitantes como se relacionan en la tabla siguiente:

Tabla 16. Docentes 2025-1

PERIODO ACADÉMICO 2025-1							
No.	PROGRAMA	Planta	T. C. O	V.T.C	Cátedra	Visitante Por Horas	Total
1.	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	5	0	3	11	0	19
2.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	6	0	0	6	2	14
3.	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	8	0	2	11	6	27
4.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	8	1	14	16	28	67
5.	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	9	1	1	15	3	29
6.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	5	0	1	9	7	22
7.	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	12	2	0	25	30	69
8.	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2	0	4	0	4	10
9.	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	15	2	0	20	2	39
<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>113</b>	<b>82</b>	<b>296</b>

Tabla 17. Docentes 2025-2

PERIODO ACADÉMICO 2025-2							
No.	PROGRAMA	Planta	T. C. O	V.T.C	Cátedra	Visitante Por Horas	Total
1.	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	5	0	3	11	0	19
2.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	6	0	1	5	5	17
3.	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	8	0	2	11	5	26

4.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	8	1	14	15	29	67
5.	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	9	1	1	15	3	29
6.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	5	0	1	9	8	23
7.	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	12	2	1	24	31	70
8.	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2	0	4	0	4	10
9.	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	15	2	0	21	1	39
<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>300</b>

### 5.3 Oferta académica por sede

Se resalta en este informe académico que la Facultad de Educación ofrece su programa de Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deportes en la sede de Garzón, Pitalito y la Plata. Esta facultad es responsable de un elevado número de cursos institucionales que deben ser ofrecidos en todas las sedes de la Universidad Surcolombiana, como lo son Comunicación Lingüística, Deporte Formativo, Niveles de Inglés (Inglés I, inglés II, inglés III, inglés IV, Inglés V e Inglés VI), Antropología, Apreciación Artística, entre otros.

Durante el año 2025 se ofertaron los cursos de inglés en las Sedes de Garzón y Pitalito por parte del Instituto de Lenguas Extranjeras –ILEUSCO- sin embargo, debido a la poca demanda, se optó por no habilitarlo.

### 5.4 Oferta académica por programa

Durante los semestres 2025-1 y 2025-2 se matricularon en los programas de la Facultad de Educación a nivel de pregrado y postgrado los siguientes estudiantes:

Tabla 18. Oferta académica por licenciatura

PROGRAMAS DE LICENCIATURA		2025-1	2025-2
1	LIC. EN MATEMÁTICAS	45	27
2	LIC. EN EDUCACION INFANTIL	52	42
3	LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	51	43
4	LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	52	49
5	LIC. EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	49	61
6	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	49	47
7	LIC. EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	51	--
8	LIC. EN CIENCIAS SOCIALES	44	36
<b>TOTAL, ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>		<b>393</b>	<b>305</b>

Fuente: Estadísticas Académicas Portal Universitario.

Tabla 19. Oferta académica por sedes

PROGRAMAS DE LICENCIATURA SEDES		2025-1	2025-2
1	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES (Garzón)	46	--
	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES (La Plata)	45	--
	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES (Pitalito)	47	--
<b>TOTAL, ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>		<b>138</b>	<b>--</b>

Tabla 20. Oferta académica por programas de posgrado

PROGRAMAS DE POSGRADO		2025-1	2025-2
1.	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA	17	--
2.	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	12	--
3.	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS	13	--
4.	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN	10	--
5.	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ	--	8
6.	DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL	11	---
<b>TOTAL, ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>		<b>63</b>	<b>8</b>

Fuente: Estadísticas Académicas Portal Universitario.

Tabla 21. Oferta académica por programas de educación continua

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA		2025-1	2025-2
1.	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	15	22
2.	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES	--	16
3.	INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS – ILEUSCO	1528	703
4.	CURSO “PREUNIVERSITARIO PASA A LA U”	23	--
<b>TOTAL, ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>		<b>1566</b>	<b>741</b>

## 5.5 Graduados

Los graduados de los diferentes programas académicos de pregrado y postgrados de la Facultad de Educación correspondiente a los periodos académicos 2025-1 y 2025-2 se relacionan a continuación:

Tabla 22. Resumen de graduados

GRADUADOS FACULTAD DE EDUCACIÓN	AÑO 2025
Programas de Pregrado	389
Programas de Postgrados	91
<b>Total</b>	<b>480</b>

Fuente: Estadísticas graduados Portal Universitario.

En lo comprendido para los periodos académicos 2025-1 y 2025-2 se graduaron de los ocho (8) programas de pregrado y de la oferta académica de postgrados de la Facultad de Educación:

Tabla 23. Graduados por programa

PROGRAMA	GRADUADOS
<b>PREGRADO</b>	
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	35
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES: FISICA, QUIMICA Y BIOLOGIA	8
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	37
LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	25
LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL	21
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA	3
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE	1
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	-
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE	6
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	43
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	53
LICENCIATURA EN INGLES	17
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	5
LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	52
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	53
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	-
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES –SEDE PITALITO	9
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES –SEDE LA PLATA	21
<b>TOTAL</b>	<b>389</b>
<b>PROGRAMA</b>	<b>GRADUADOS</b>
<b>POSTGRADOS</b>	

MAESTRIA EN DIDÁCTICA DEL INGLES	11
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	18
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN – CONVENIO	1
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	5
MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INCLUSION	19
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE	6
MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ	13
MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ– CONVENIO MINCIENCIAS	-
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. Área de profundización: Docencia e investigación universitaria	1
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. Área de profundización: Diseño, gestión y evaluación curricular	1
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA	10
DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL	6
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>

Fuente: Estadísticas graduados Portal Universitario.

## 5.6 Registro calificado

En lo comprendido para los periodos académicos 2025-1 y 2025-2 se ofertaron los siguientes programas académicos con sus respectivos Registros Calificados y en algunos casos con su respectiva Acreditación de Alta Calidad.

Tabla 24. Registro calificado pregrado

No.	PROGRAMAS DE PREGRADO	Registro Calificado –Resolución	Acreditación en Alta Calidad	Proceso	Fecha de radicación de informe
1.	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	Resolución No. 010053 del 23 de junio de 2023 (7 años).	Acreditación en Alta Calidad Renovada mediante Resolución No. 010053 del 23 de junio de 2023 (6 años).	Seguimiento y evaluación plan de mejoramiento.	23 de junio de 2026- Informe de seguimiento y evaluación plan de mejoramiento mitad de vigencia.
2.	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLES	Resolución No. 015916 del 18 de diciembre de 2019 (7 años).	Acreditado en Alta Calidad mediante Resolución No. 21325 del 11 de noviembre de 2020 (6 años).	Radicación de Informe de Autoevaluación para renovación de Acreditación en Alta Calidad.	07 de noviembre de 2025.

Vigilada Mineducación



3.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Resolución No. 004571 del 11 de marzo de 2025 (8 años).	Acreditación en Alta Calidad Renovada mediante Resolución No. 004571 del 11 de marzo de 2025 (8 años).	Recibió la resolución sobre el proceso de Renovación de Acreditación en Alta Calidad.	Febrero 2029, Informe de seguimiento y evaluación plan de mejoramiento mitad de vigencia.
4.	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Resolución No. 014242 del 23 de agosto de 2023 (7 años).	Acreditación en Alta Calidad Renovada mediante Resolución No. 014242 del 23 de agosto de 2023 (4 años).	Seguimiento y evaluación plan de mejoramiento.	22 de agosto de 2025, fue remitido al Consejo Nacional de Acreditación (CNA)- Informe de seguimiento y evaluación plan de mejoramiento mitad de vigencia.
5.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Resolución No. 009119 del 02 de junio de 2023 (7 años).	Acreditación en Alta Calidad Renovada mediante Resolución No. 009119 del 02 de junio de 2023 (6 años).	Seguimiento y evaluación plan de mejoramiento.	02 de junio de 2026- Informe de seguimiento y evaluación plan de mejoramiento mitad de vigencia.
6.	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	Resolución No. 001054 del 03 de febrero de 2023 (6 años).	Acreditación en Alta Calidad Renovada mediante Resolución No. 001054 del 03 de febrero de 2023 (6 años).	Seguimiento y evaluación plan de mejoramiento.	10 de febrero de 2026, fue remitido al Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Informe de seguimiento y evaluación plan de mejoramiento mitad de vigencia.
7.	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	Resolución No. 012700 del 24 de julio de 2023 (7 años).	Acreditación en Alta Calidad Renovada mediante Resolución No. 012700 del 24 de julio de 2023 (4 años).	Seguimiento y evaluación plan de mejoramiento.	24 de julio de 2025, fue remitido al Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Informe de seguimiento y evaluación plan de mejoramiento mitad de vigencia.
8.	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	Resolución No. 07742 del 10 de mayo de 2018 (7 años).	N/A.	-Proceso de autoevaluación para Renovación de Registro Calificado -Escritura y radicación en plataforma de documento maestro para renovación de Registro Calificado.	30 de diciembre de 2024 - Informe para Renovación de Registro Calificado.

Fuente: Secretaría Académica

Tabla 25. Registro calificado por posgrado

No.	PROGRAMAS DE POSTGRADO	Registro Calificado	Acreditación en Alta Calidad
-----	------------------------	---------------------	------------------------------

1.	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	Resolución No.013928 del 15 de agosto de 2018 (7 años).	Pendiente concepto de la renovación de la acreditación emitida por el CNA
2.	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ	Resolución No.016438 del 24 de septiembre de 2024 (7 años).	Programa no acreditado, cumple con los requisitos para acreditarse en Alta Calidad por primera vez. Se encuentra realizando seguimiento al plan de mejoramiento.
3.	MAESTRIA EN EDUCACIÓN FÍSICA.	Resolución No. 014432 del 10 de agosto de 2021 (7 años).	Programa no acreditado, cumple con los requisitos para acreditarse en Alta Calidad por primera vez. Se encuentra realizando seguimiento al plan de mejoramiento.
4.	MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLÉS.	Resolución No. 015915 del 18 de diciembre de 2019 (7 años).	Programa no acreditado, cumple con los requisitos para acreditarse en Alta Calidad por primera vez. Se encuentra realizando seguimiento al plan de mejoramiento.
5.	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN	Resolución No. 003261 del 02 de marzo de 2021 (7 años).	Programa no acreditado, cumple con los requisitos para acreditarse en Alta Calidad por primera vez. Se encuentra realizando seguimiento al plan de mejoramiento.
6.	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE	Resolución No. 015923 del 18 de diciembre de 2019 (7 años).	Programa no Acreditable.
7.	DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL	Resolución No. 016289 del 01 de septiembre de 2020 (7 años).	Radicó Informe de Autoevaluación para Acreditación en Alta Calidad por primera vez. Se encuentra a la espera de visita de Evaluación Externa.

Fuente: Secretaría Académica

## 5.7 Movilidad

En lo comprendido para los periodos académicos 2025-1 y 2025-2 se registraron las siguientes movilidades nacionales e internacionales de docentes y estudiantes de la Facultad de Educación así:

Tabla 26. Movilidad por programa

PROGRAMA	INTERNACIONAL SALIENTE	INTERNACIONAL ENTRANTE	NACIONAL SALIENTE	NACIONAL ENTRANTE	TOTAL
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	13	1	35	1	50
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	2	--	11	--	13
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2	--	27	--	29

LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	--	--	12	--	<b>12</b>
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	5	--	16	--	<b>21</b>
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	--	1	--	<b>2</b>
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA		--	2	--	<b>2</b>
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	3	--	1	--	<b>4</b>
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	5	--	10	--	<b>15</b>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>148</b>

Fuente: Secretaría Administrativa y Secretaría Académica

Tabla 27. Resumen movilidad

DOCENTES	100
ESTUDIANTES	48
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>

Fuente: Secretaría Administrativa y Secretaría Académica

## 6. Proyección Social

### 6.1 Proyección Social Solidaria

#### Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

Para la vigencia 2025, la Facultad de Educación, a través del área de Proyección Social, realizó seguimiento y acompañamiento a un total de cincuenta y un (51) proyectos de responsabilidad social universitaria, desarrollados en el marco de convocatorias de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, convocatorias internas de la Facultad de Educación, proyectos solidarios, proyectos interfacultad y macroproyectos institucionales. De este conjunto, veinticinco (25) proyectos fueron ejecutados durante la vigencia 2025, mientras que veintiséis (26) tienen prevista su ejecución en la vigencia 2026. A continuación, se presenta la descripción de cada uno de estos procesos.

- Convocatoria Interna No. 02 para financiar proyectos de responsabilidad social universitaria elegibles para la vigencia 2024 – Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

Durante esta convocatoria, la cual inició en 2024, la Facultad de Educación ejecutó seis (6) proyectos, los cuales culminaron satisfactoriamente el 30 de mayo de 2025 (Tabla 1). Estas iniciativas se orientaron al fortalecimiento de capacidades comunitarias, sociales e institucionales, mediante acciones de carácter educativo, cultural, territorial y formativo, en coherencia con el compromiso social de la Universidad y su responsabilidad con el desarrollo regional.

Tabla 28. Proyectos Convocatoria No. 02 VIPS 2024

N°	Título Proyecto	Código	Programa	Estado
1.	Caminemos por la vida, por tu salud, tu bienestar y tu felicidad	4076	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Finalizado
2.	Contar la historia e imaginar el futuro en las ruralidades	4142	Departamento de Psicopedagogía	Finalizado
3.	Escuela de alta montaña 2, consolidación de territorios campesinos en el norte del Huila	4413	Licenciatura en Ciencias Sociales	Finalizado
4.	Espacios de ocio y juegos tradicionales en Instituciones Educativas de Neiva, Pitalito y La Plata	4119	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Finalizado
5.	Fortalecimiento de las habilidades investigativas de docentes de inglés en	4454	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Finalizado

- Convocatoria Interna No. 01 para financiar proyectos de responsabilidad social universitaria elegibles para la vigencia 2025 – Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

La Facultad de Educación ejecutó once (11) proyectos, desarrollados entre el 3 de septiembre y el 3 de diciembre de 2025.

En comparación con convocatorias anteriores, se registró un incremento en la participación, al pasar de seis (6) a once (11) proyectos ejecutados (Tabla 2), así como una mayor diversificación de los programas involucrados. Se destaca la vinculación de programas que anteriormente no contaban con participación en este tipo de iniciativas, como las licenciaturas en Educación Artística y en Matemáticas, y, de manera particular, la participación por primera vez de un programa de posgrado, como lo es a la Maestría en Educación para la Inclusión, lo cual aumenta el alcance académico y la proyección social de la Facultad.

Tabla 29. Proyectos Convocatoria No. 01 VIPS 2025

N°	Título Proyecto	Código	Programa	Estado
7.	Educación ambiental para la paz: Construyendo ciudadanía sostenible en las Instituciones Educativas de la comuna 9 y Caguán de Neiva	4655	Licenciatura en Educación Infantil	Finalizado



8.	Enseñar ciencias sociales en el mundo real. En busca de un trabajo de análisis y escritura de prácticas de enseñanza marginales.	4656	Licenciatura en Ciencias Sociales	Finalizado
9.	Escritura con sentido: Proyecto de alfabetización familiar con el modelo PACES – “Manos que escriben, <b>corazones que aprenden</b> ”	4657	Licenciatura en Educación Infantil	Finalizado
10.	Caminemos por la vida, por tu salud, tu bienestar y tu felicidad	4658	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Finalizado
11.	Contar la historia e imaginar el futuro en las ruralidades	4659	Departamento de Psicopedagogía	Finalizado
12.	Coro filarmónico Surcolombiano	4660	Licenciatura en Educación Artística	Finalizado
13.	Ejercicio de la ciudadanía en niñas y niños de transición, primero, segundo y tercero de básica primaria en las IE de la comuna 9 y corregimiento del Caguán desde un enfoque de derechos para el desarrollo integral y la sana convivencia y la paz territorial	4661	Licenciatura en Educación Infantil	Finalizado
14.	Escuela de alta montaña, consolidación de territorios campesinos en el norte del Huila	4662	Licenciatura en Ciencias Sociales	Finalizado
15.	Matemáticas al alcance de todos: un proyecto educativo de Radio Universidad Surcolombiana	4663	Licenciatura en Matemáticas	Finalizado
16.	Promoción de experiencias de gestión emocional en las niñas y los niños con discapacidad visual a partir de la literatura infantil para fortalecer los procesos de inclusión en la Institución Tierra de Promisión sede Enriqueta Solano Durán - FASE3	4664	Licenciatura en Educación Infantil	Finalizado



17.	Sistematización de experiencias de implementación del PIAR en instituciones públicas del Huila	4665	Maestría en Educación para la Inclusión	Finalizado
-----	--	------	---	------------

- Convocatoria Interna No. 02 para financiar proyectos de responsabilidad social universitaria elegibles para la vigencia 2026 – Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

La Facultad de Educación registró un incremento en el número de iniciativas postuladas, al pasar de once (11) a veintidós (22) proyectos presentados (Tabla 3), demostrando el fortalecimiento sostenido de los procesos de proyección social y el mayor interés de los programas académicos.

Un aspecto relevante de esta convocatoria es la participación, por primera vez, de las sedes de la Universidad en la formulación y postulación de proyectos de proyección social, ampliando el alcance territorial de la Facultad y consolidando una mayor articulación institucional. Los proyectos presentados se encuentran actualmente en proceso de evaluación por pares y, por tanto, aún no cuentan con código asignado; se espera la emisión del acta de resultados correspondiente en la vigencia 2026.

Tabla 30. Proyectos Convocatoria No. 02 VIPS 2025

N°	Título Proyecto	Código	Programa	Estado
18.	Contar la historia e imaginar el futuro en la ruralidad. Segunda fase		Departamento de Psicopedagogía	Evaluación
19.	Escuela de alta montaña, consolidación de territorios campesinos en el norte del Huila		Licenciatura en Ciencias Sociales	Evaluación
20.	Promoción de experiencias de gestión emocional en las niñas y los niños con discapacidad visual a partir de la literatura infantil para fortalecer los procesos de inclusión en la Institución Tierra de Promisión sede Enriqueta Solano Durán - FASE 3.		Licenciatura en Educación Infantil	Evaluación
21.	Coro filarmónico Surcolombiano		Licenciatura en Educación Artística	Evaluación
22.	La ruta literaria como posibilidad turística y didáctica para la mediación y animación de la lectura en la ciudad de Neiva		Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Evaluación



23.	Proyecto de Alfabetización para adultos "Leer el Mundo, Escribir la Vida"		Licenciatura en Educación Infantil	Evaluación
24.	Pequeños Gigantes del Saber		Licenciatura en Educación Infantil	Evaluación
25.	"Mujeres Raíz: Empoderamiento, sostenibilidad y Autonomía"		Licenciatura en Educación Infantil	Evaluación
26.	Observatorio Didáctico Crítico: programa de formación en Inteligencia Artificial Generativa para la transformación de las prácticas pedagógicas en lenguaje en docentes de Neiva, Huila.		Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Evaluación
27.	Comunidades de aprendizaje para la narración audiovisual de prácticas sobre la enseñanza del pasado reciente, la memoria y la construcción de paz en el Huila.		Licenciatura en Ciencias Sociales	Evaluación
28.	TEJIENDO SABERES: MICROPROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS DESDE LA PRÁCTICA REFLEXIVA		Licenciatura en Educación Infantil	Evaluación
29.	Territorios de Aprendizaje y Paz: Red Huilense de Iniciativas Pedagógicas en Contextos Rurales del Sur del Departamento.		Departamento de Psicopedagogía	Evaluación
30.	Entre Palabras y Prácticas: Identificación y Transformación de Discursos de Discriminación Étnica en Comunidades Educativas desde un Enfoque Interseccional.		Departamento de Psicopedagogía	Evaluación
31.	HUELLAS DE VIDA (Sede Garzón)		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación
32.	HUELLAS DE VIDA (Sede La Plata)		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación

33.	HUELLAS DE VIDA (Sede Pitalito)		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación
34.	Juntos Fitness: Bailando mejoramos nuestra salud. (Sede Garzón)		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación
35.	Juntos Fitness: Bailando mejoramos nuestra salud. (Sede La Plata)		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación
36.	Juntos Fitness: Bailando mejoramos nuestra salud. (Sede Pitalito)		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación
37.	Implementación del Sendero Ecológico OTIUM como estrategia de bienestar universitario, conservación ambiental y formación integral en la Universidad Surcolombiana		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación
38.	Caminemos por la vida, por tu salud, tu bienestar y tu felicidad		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Evaluación
39.	Matemáticas al alcance de todos: un proyecto Educativo de Radio Universidad Surcolombiana		Licenciatura en Matemáticas	Evaluación

- Convocatoria Interna 001-2024 de proyectos de responsabilidad social universitaria de la Facultad de Educación

En esta convocatoria, financiada por la Facultad de Educación, se cuenta con un total de ocho (8) proyectos aprobados. De estos, cuatro (4) iniciaron su ejecución en la vigencia 2024 y culminaron en agosto de 2025 (Tabla 4).

Adicionalmente, un (1) proyecto inició su ejecución en agosto de 2025 y se encuentra actualmente en desarrollo, con fecha de finalización prevista para la vigencia 2026. Los cuatro (4) proyectos restantes se mantienen en banco y cuentan con proyección presupuestal para su ejecución en 2026, de acuerdo a la planeación de la Facultad.

Tabla 31. Proyectos Convocatoria Interna Facultad de Educación 2024

N°	Título Proyecto	Código	Programa	Estado
----	-----------------	--------	----------	--------

40.	Red Departamental de Docentes Rurales del Huila: Conectando Ruralidades	4463	Departamento de Psicopedagogía	Finalizado
41.	LUDOTECA, Facultad de Educación	4464	Departamento de Psicopedagogía	Finalizado
42.	Diagnóstico participativo de prácticas educativas alternativas en el departamento del Huila	4465	Departamento de Psicopedagogía	Finalizado
43.	EDUCARTE USCO: La universidad del adulto mayor – Proyecto caminemos por la vida	4466	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Finalizado
44.	Cuarto y Quinto Festival Popular Campesino Surcolombiano: MERCAUSCO “Tejiendo paces desde el Zur”	4674	Departamento de Psicopedagogía	Desarrollo
45.	Pre-icfes popular- Transformando futuros en la comuna 8		Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Banco de proyectos
46.	Ejercicio de la ciudadanía como posibilidad para la paz y la convivencia armónica en niños y niñas de transición, primero y segundo de básica primaria de la IE El Caguán, zona sur de Neiva		Licenciatura en Educación Infantil	Banco de proyectos
47.	Radio in English: oídos abiertos, mentes despiertas		Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Banco de proyectos
48.	Escritura Académica en la Educación media: interacción y prácticas discursivas en ambientes virtuales		Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Banco de proyectos

### Proyectos solidarios

Durante la vigencia 2025 se presentó y ejecutó un (1) proyecto solidario (Tabla 5), correspondiente a iniciativas desarrolladas sin convocatorias institucionales. El proyecto se llevó a cabo entre los meses de abril y octubre de 2025, atendiendo a propósitos de proyección social definidos por el equipo docente responsable.

Tabla 32. *Proyectos Solidarios*

N°	Título Proyecto	Código	Programa	Estado
49.	Global Classrooms: Caring for our World through Critical Collaborations	4608	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Finalizado

## Proyectos Interfacultad

Se reportó un (1) proyecto interfacultad (Tabla 6), desarrollado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, con la participación de un docente del Departamento de Psicopedagogía. El proyecto culminó el 30 de mayo de 2025.

Tabla 33. *Proyectos Interfacultad*

N°	Título Proyecto	Código	Programa	Estado
50.	Atención Psicopedagógica a las dificultades del aprendizaje escolar	4395	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Finalizado

## Macroproyecto

El macroproyecto institucional se consolida como una apuesta sostenida de la Facultad de Educación, desarrollada de manera continua a lo largo de varios años, que articula docencia, investigación y proyección social en coherencia con la misión universitaria. Su permanencia en el tiempo ha permitido la acumulación de aprendizajes, el fortalecimiento de capacidades académicas y la construcción de relaciones estables con comunidades e instituciones, lo que le ha dado un carácter estructural dentro de las acciones de proyección social de la Facultad. (Tabla 7)

Tabla 7: *Macroproyecto*

N°	Título Proyecto	Código	Programa	Estado
51.	Macroproyecto Institucional Acompañamiento al Proceso Organizativo de Defensa de la Cuenca del Río Magdalena para la garantía y restablecimiento de los Derechos Humanos y los - DESCAs- de los afectados por la política Minero Energética en el Departamento del Huila.	2342	Departamento de Psicopedagogía	Finalizado

La distribución de los proyectos presentados permite identificar la participación de los distintos programas académicos en los procesos de proyección social. La Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes concentró el mayor número de propuestas, con doce (12) proyectos, equivalentes al 24 % del total, lo cual se explica por su contribución constante en las convocatorias y por la articulación con las sedes en la más reciente postulación. La Licenciatura en Educación Infantil presentó once (11) proyectos, correspondientes al 22 %, reflejando un comportamiento destacado durante la vigencia. Por su parte, el Departamento de Psicopedagogía aportó nueve (9) proyectos, que representan el 18 % del total, afianzando una presencia sostenida en los procesos de proyección social. Asimismo, se resalta la participación de otros programas, como la Licenciatura en Educación Artística y la Maestría en Educación para la Inclusión, lo cual da cuenta de una mayor diversificación y ampliación de la participación programática en la formulación de proyectos. (Ilustración 1)

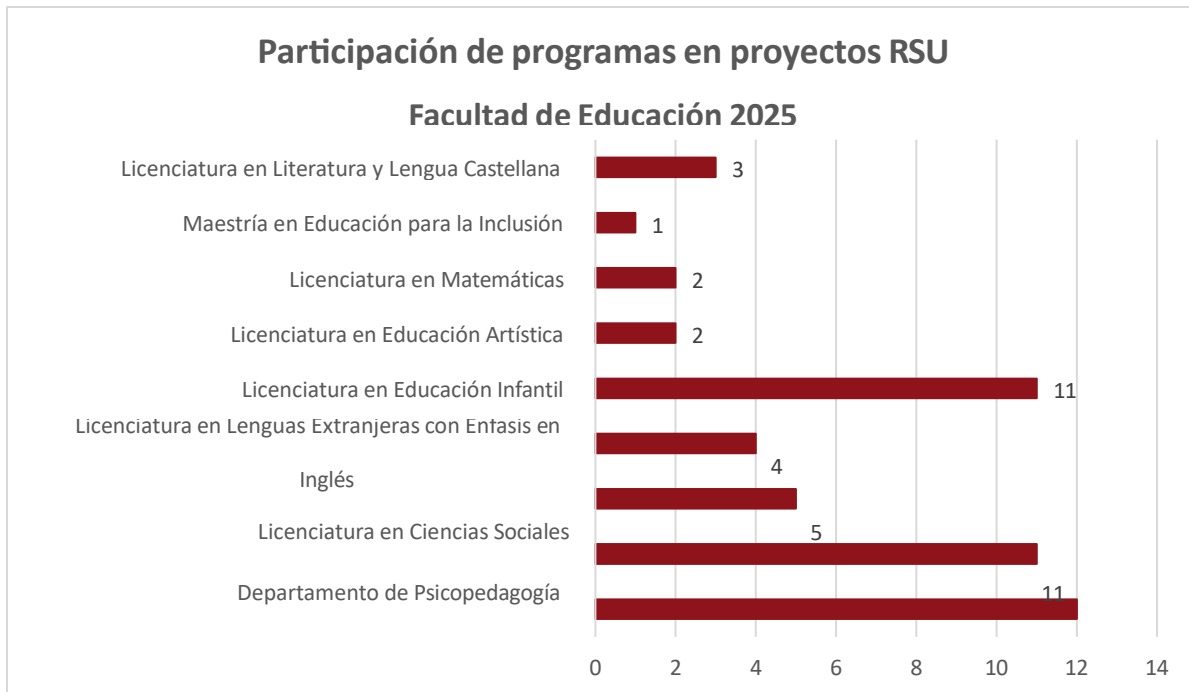


Ilustración 1. Participación de programas en proyectos RSU

## Población beneficiada

En el año 2025, los proyectos de responsabilidad social universitaria beneficiaron directamente a 11.711 personas y e indirectamente a una población de 23.774 personas, lo que da cuenta del alcance de las acciones desarrolladas.

De acuerdo a la caracterización etaria de la población directa, el 21,5 % corresponden a niños y niñas entre los 6 y 11 años; 9,8 % a jóvenes entre los 12 y 26 años; 62,3 % a población adulta entre los 26 y 60 años; y 6,4 % a adultos mayores de 60 años, mostrando una mayor incidencia en población adulta, sin dejar de lado los demás grupos etarios. (Ilustración 2)

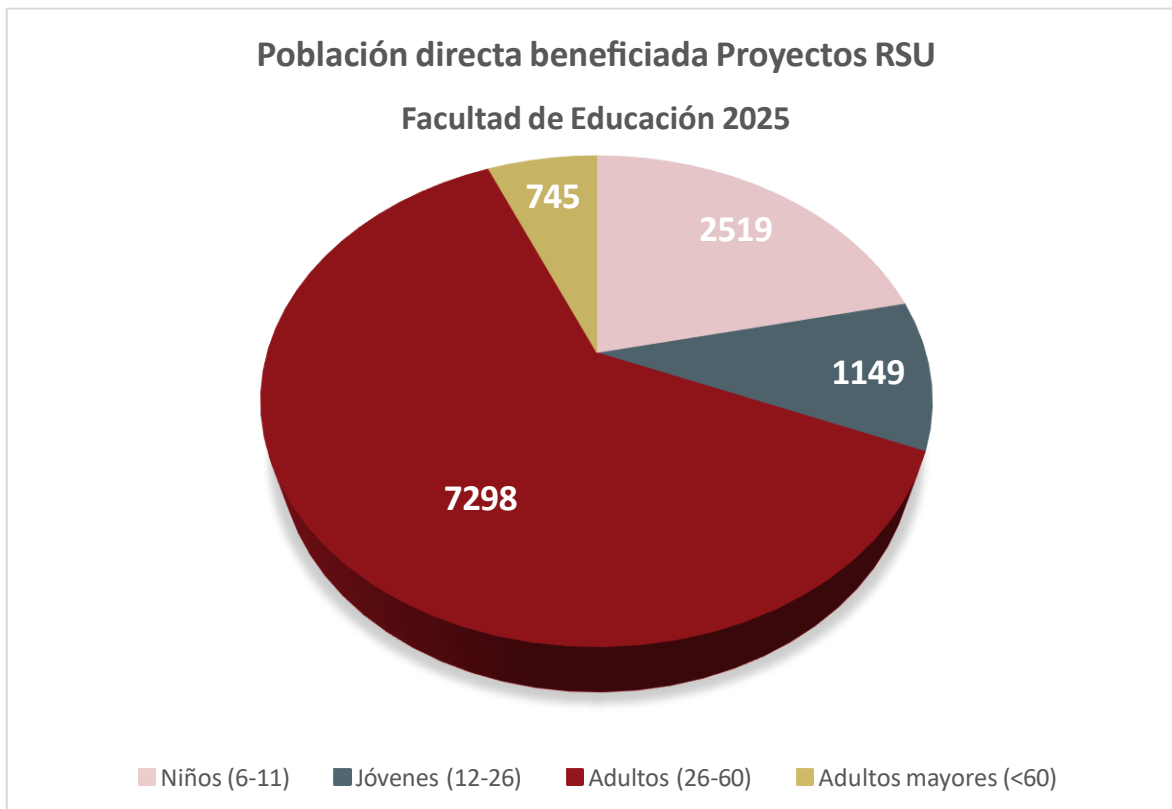


Ilustración 2. Población directa beneficiada proyectos RSU

Desde el enfoque poblacional y territorial, se registró la atención de:

- 7.391 personas habitantes de zonas rurales (63,1 % de la población directa)
- 32 mujeres cabeza de familia
- 9 personas con diagnóstico de discapacidad
- 5 personas en situación de desplazamiento

Esto refleja la orientación de los proyectos hacia comunidades con condiciones de vulnerabilidad y contextos territoriales diversos. De igual manera, los proyectos contaron con la participación de la comunidad académica distribuida entre:

- 87 docentes
- 228 estudiantes
- 110 graduados

Fortaleciendo los procesos formativos y el trabajo intergeneracional, además de la articulación con aliados como instituciones educativas, comunidades rurales, resguardos indígenas, líderes sociales, entidades y fundaciones nacionales, así como universidades internacionales.

Es importante precisar que estas cifras corresponden a la fecha de elaboración del presente informe, dado que algunos proyectos se encuentran en ejecución y otros iniciarán su desarrollo en la vigencia 2026, razón por la cual los datos presentados pueden variar conforme avancen los procesos.

## Prácticas académicas

A lo largo de 2025, los programas académicos de la Facultad de Educación reportaron un total de 1.285 prácticas académicas, distribuidas en 570 durante el periodo 2025-1 y 715) en el periodo 2025-2. Estas prácticas presentaron una mayor concentración en el enfoque pedagógico, el cual representó cerca de dos tercios del total, mientras que poco más de un tercio correspondió al enfoque social (Ilustración 3), en coherencia con la naturaleza de la formación que ofrece la Facultad y con la articulación de la dimensión social en los procesos formativos.

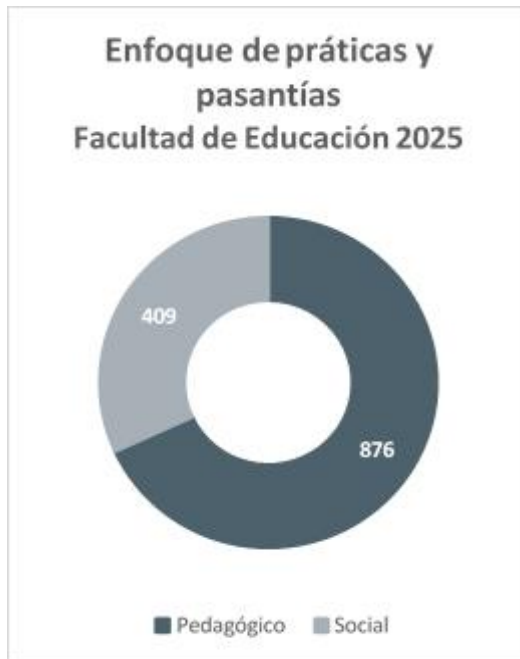


Ilustración 3. Enfoque de prácticas y pasantías

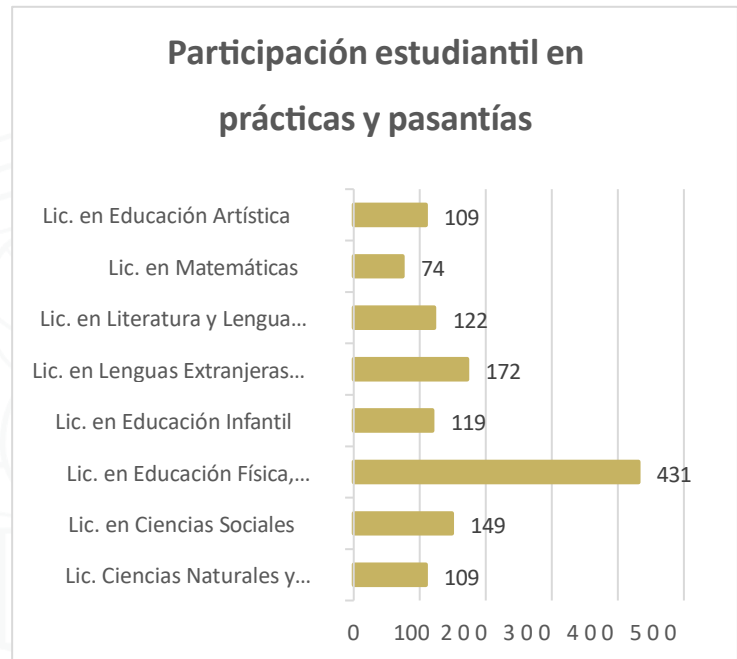


Ilustración 4. Participación estudiantil en prácticas y pasantías

Por programas, la mayor incidencia se registra en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, lo cual se explica por su alta matrícula estudiantil y su presencia en varias sedes municipales, lo que amplía los escenarios de práctica. De igual manera, se destaca la participación de los programas de Ciencias Sociales, Lenguas Extranjeras, Lengua Castellana y Educación Infantil (Ilustración 4), los cuales mantienen un aporte constante y representativo en el desarrollo de prácticas y pasantías, fortaleciendo este componente como uno de los ejes más activos e importantes de la proyección social de la Facultad.

Estas actividades se desarrollaron en diversos escenarios institucionales y comunitarios tales como:

- Entidades públicas y gubernamentales
- Instituciones educativas
- Corporaciones, asociaciones y fundaciones sociales, culturales y comunitarias
- Entidades deportivas
- Instituciones de salud y bienestar social
- Entidades financieras y cooperativas

- Entidades religiosas, bibliotecas
- Dependencias USCO
- Centros de formación técnica y profesional
- Entidades ambientales
- Establecimientos de reclusión

## Convenios

Durante el primer semestre de la vigencia 2025, la Facultad de Educación suscribió tres (3) convenios de cooperación académica. Estos acuerdos se suman a aquellos previamente establecidos, de manera que, durante el 2025 se contó con veintiún (21) convenios suscritos. No obstante, a la fecha del presente informe, cinco (5) de estos han finalizado, por lo que, actualmente, dieciséis (16) de estos convenios se encuentran vigentes y activos, ofreciendo escenarios para el desarrollo de prácticas y pasantías de los estudiantes con entidades del orden educativo, territorial, social, deportivo y comunitario, en coherencia con las funciones misionales de la Facultad. (Tabla 8)

Tabla 34. Convenios

N°	Entidad	Vigencia
1.	IRON BODY NEIVA	21/04/2030
2.	INDERHUILA	30/1/2030
3.	Municipio de Aipe	30/1/2030
4.	FUNDACIÓN SOCIAL COOFISAM	13/11/2029
5.	Escuela de Salud San Pedro Claver	28/10/2029
6.	CLUB DEPORTIVO "LOVE FOR GYMNASTICS"	23/3/2029
7.	Municipio de Yaguará Huila	31/1/2029
8.	Escuela Normal Superior de Gigante	8/10/2028
9.	Escuela Normal Superior de Pitalito	8/10/2028
10.	Municipio de Tesalia Huila	19/6/2028
11.	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	11/4/2028
12.	Institución Etnoeducativa KUE- DSI J	27/3/2028
13.	Personería de Neiva	29/2/2028
14.	Junta municipal de Deportes y Recreación de Rivera, JUMDER	22/9/2027
15.	El Departamento del Huila	26/9/2026

16.	Gobernación del Huila, Alcaldía de Gigante (Huila), Escuela Normal Superior de Gigante (Huila)	18/07/2026
17.	Escuela Normal Superior de Neiva	18/11/2025
18.	Escuela Normal Superior de Neiva	18/11/2025
19.	Club Deportivo Sporting 1999	23/5/2025
20.	Carlos Olmes Jaramillo Urazan (Reto Fit 45)	6/5/2025
21.	Universidad de la Amazonía	24/4/2025

## 6.2 Proyección Social Remunerada

En el componente de proyección social remunerada, durante el año 2025 la Facultad de Educación dio apertura a un total de treinta y un (31) cohortes correspondientes a programas de educación continua y posgradual. De estas, dos (2) correspondieron a cursos, cuatro (4) a diplomados, dos (2) a proyectos la especialización, quince (15) a proyectos de la oferta de maestría y ocho (8) a doctorado, desarrollados en el marco de la oferta académica institucional.

Así mismo, se resalta que la Maestría en Educación Física realizó apertura de inscripciones durante los semestres 2025-1 y 2025-2; no obstante, en ambos casos no se alcanzó el número mínimo de inscritos requerido para dar inicio a las cohortes. De manera similar, la Maestría en Educación y Cultura de Paz no logró apertura en el semestre 2025-1, pero sí inició cohorte en el semestre 2025-2. Por su parte, la Maestría en Educación ofertó cohortes en las diferentes sedes de la Universidad; sin embargo, únicamente se logró la apertura en la sede Neiva.

Tabla 35. Proyección Social Remunerada

N°	Tipo	Nombre	Periodo
1.	Curso	Curso de Formación Pedagógica para Profesionales	2025-1
2.	Curso	Curso Preuniversitario "Pasa a la U"	2025-1
3.	Diplomado	Diplomado en Docencia Universitaria	2025-1
4.	Diplomado	Diplomado en Docencia Universitaria	2025-2
5.	Diplomado	Diplomado En Estrategias Pedagógicas Para La Comprensión Del Desarrollo Infantil Desde El Enfoque Diferencial En Educación Inicial.	2025-2
6.	Diplomado	Sankofa	2025-1
7.	Especialización	Especialización en Educación Lúdica (1° semestre, cohorte 4)	2025-1
8.	Especialización	Especialización en Educación Lúdica (2° semestre, cohorte 4)	2025-2
9.	Maestría	Maestría en Didáctica del Inglés (1° semestre, cohorte 9)	2025-1
10.	Maestría	Maestría en Didáctica del Inglés (2° semestre, cohorte 8)	2025-1



11.	Maestría	Maestría en Didáctica del Inglés (2° semestre, cohorte 9)	2025-2
12.	Maestría	Maestría en Didáctica del Inglés (3° semestre, cohorte 8)	2025-2
13.	Maestría	Maestría en Educación para la Inclusión (1° semestre, cohorte 11)	2025-1
14.	Maestría	Maestría en Educación para la Inclusión (3° semestre, cohorte 10)	2025-1
15.	Maestría	Maestría en Educación para la Inclusión (2° semestre, cohorte 11)	2025-2
16.	Maestría	Maestría en Educación para la Inclusión (4° semestre, cohorte 10)	2025-2
17.	Maestría	Maestría en Educación por el Arte (4° semestre, cohorte 3)	2025-1
18.	Maestría	Maestría en Educación y Cultura de Paz (1° semestre, cohorte 12)	2025-2
19.	Maestría	Maestría en Educación (4° semestre, cohorte 24)	2025-1
20.	Maestría	Maestría en Educación (3° semestre, cohorte 25)	2025-1
21.	Maestría	Maestría en Educación (1° semestre, cohorte 26)	2025-1
22.	Maestría	Maestría en Educación (4° semestre, cohorte 25)	2025-2
23.	Maestría	Maestría en Educación (2° semestre, cohorte 26)	2025-2
24.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (3° semestre, cohorte 8)	2025-1
25.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (1° semestre, cohorte 9)	2025-1
26.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (5° semestre, cohorte 7 y 3)	2025-1
27.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (6° semestre, cohorte 6)	2025-1
28.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (4° semestre, cohorte 8)	2025-2
29.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (2° semestre, cohorte 9)	2025-2
30.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (5° semestre, cohorte 7)	2025-2
31.	Doctorado	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (6° semestre, cohorte 3 y 6)	2025-2

En el caso del Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana (ILEUSCO), durante 2025 se realizaron cuatro (4) aperturas de inscripción. En cada una de ellas se ofertaron los once (11) niveles del Instituto, con un número variable de grupos por nivel, determinado por la demanda de personas inscritas.

El Nivel 1 concentró la mayor cantidad de grupos abiertos, mientras que, de manera progresiva, en los niveles superiores se registró una disminución en el número de grupos, asociada a una menor matrícula (*Ilustración 5*). En total, durante el año se abrieron ciento ochenta y seis (186) grupos, con una mayor concentración de apertura en las cohortes I y III (Tabla 10).

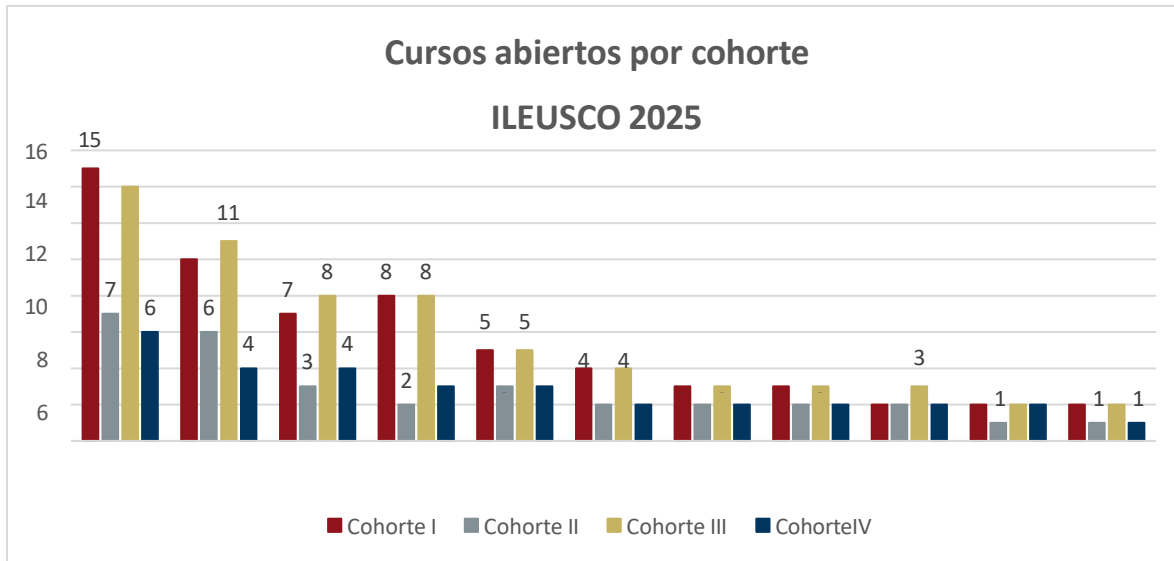


Ilustración 5. Cursos de ILEUSCO abiertos por cohorte

Tabla 36. Grupos de ILEUSCO abiertos por cohorte

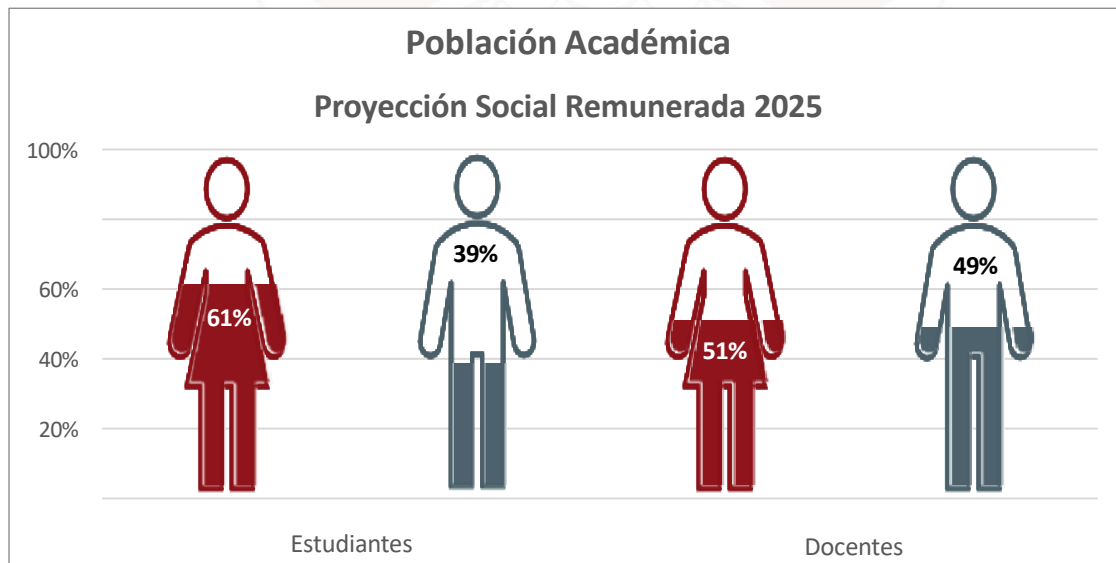
Cohorte	Grupos abiertos
Cohorte I	61
Cohorte II	31

Cohorte III	63
Cohorte IV	31
<b>Total</b>	<b>186</b>

- Población beneficiada

La proyección social remunerada de la Facultad de Educación contó con una comunidad académica integrada por 5.507 estudiantes, de los cuales 3.383 corresponden a mujeres y 2.124 a hombres.

Así mismo, estas actividades vincularon a 137 docentes, conformados por 70 mujeres y 67 hombres (*Ilustración 6*), quienes participaron en el diseño, desarrollo y acompañamiento de las diferentes acciones académicas ofertadas por los programas de formación posgradual y venta de servicios de la Facultad.



*Ilustración 6.: Población académica – Proyección Social Remunerada*

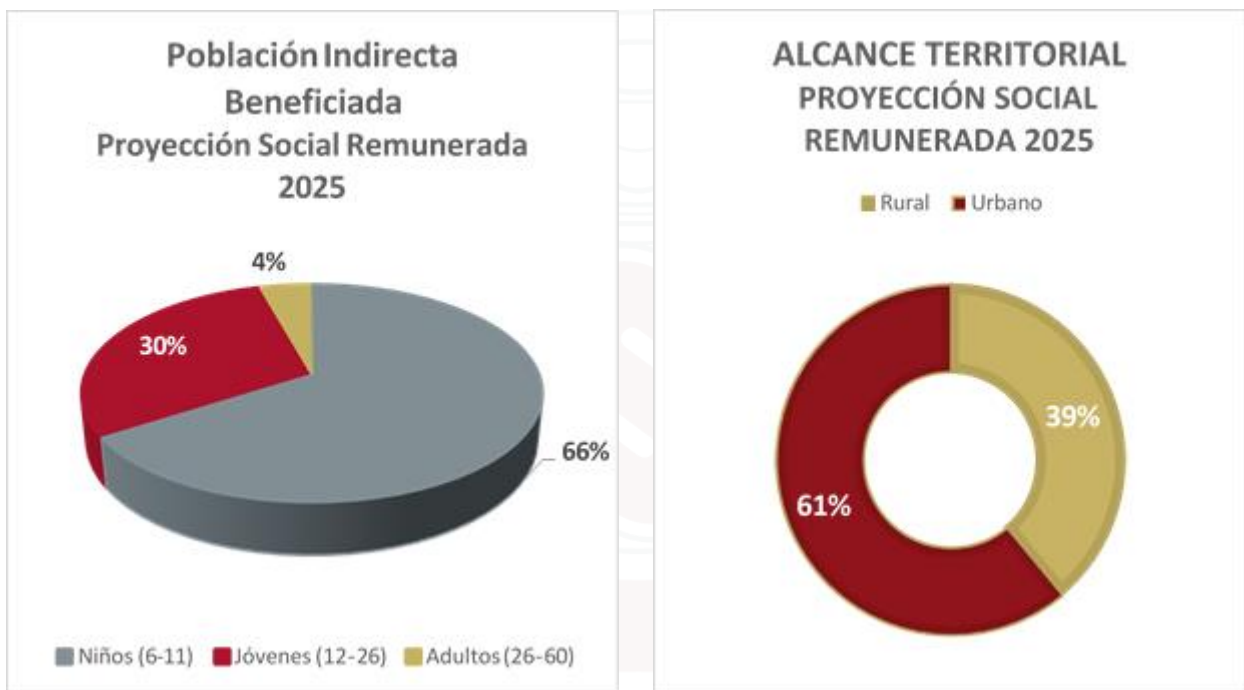
*Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por los programas de educación continua y posgradual*

La oferta de posgrados y la venta de servicios no solo genera beneficios directos para el estudiantado, sino que también impacta de manera indirecta a la comunidad, a partir de los procesos de investigación, trabajos de grado, tesis y demás productos académicos derivados de los estudios desarrollados. Esta comunidad está conformada por diversos grupos poblacionales, entre los que se destacan:

- Pueblos Indígenas
- Personas con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
- Personas con Discapacidad Cognitiva
- Comunidad Universitaria USCO

- Comunidad LGBTIQ+
- Víctimas del Conflicto Armado
- Personas en Situación de Pobreza Extrema
- Personas en Situación de Calle
- Personas con Enfermedades Huérfanas
- Población Migrante
- Líderesas y Líderes Comunitarios
- Instituciones Educativas Públicas
- Instituciones Educativas Privadas

Conformando así un grupo aproximado de 13.414 personas (*Ilustración 7*), distribuido principalmente en niños entre 6 y 11 años (8.836), jóvenes entre 12 y 26 años (3.998) y adultos entre 26 y 60 años (580).



*Ilustración 8. Población indirecta beneficiada - Proyección Social Remunerada*

*Ilustración 7. Alcance territorial – Proyección Social Remunerada*

*Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por los programas de educación continua y posgradual*

El impacto de estas acciones también se refleja en su alcance territorial, el cual se concentra mayoritariamente en zonas urbanas (61 %), sin dejar de lado una presencia significativa en zonas rurales (39 %), generando diversidad en los contextos atendidos por la Facultad de Educación a través del trabajo desarrollado. (*Ilustración 7*)

Es importante precisar que estas cifras se encuentran en constante actualización, dado que los procesos asociados a estas actividades mantienen una dinámica permanente de beneficio a la comunidad, razón por la cual los datos presentados pueden variar conforme avancen las acciones realizadas por los estudiantes

- Convocatoria de Educadores: Poder Pedagógico Popular, Territorialización de la Formación Avanzada

Esta iniciativa, liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el ICETEX, está se orienta al fortalecimiento de la formación posgradual del magisterio colombiano mediante el acceso a créditos educativos condonables para programas de maestría y especialización ofrecidos por universidades acreditadas de alta calidad. La estrategia busca contribuir a la cualificación profesional de los docentes, al fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas y al liderazgo educativo en los territorios, en concordancia con las necesidades del sistema educativo nacional.

En este contexto, los programas de posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana se han postulado y participado en esta convocatoria. Como resultado, durante la vigencia 2025, se registró la matrícula de catorce (14) estudiantes de maestría beneficiarios de esta modalidad de financiación, distribuidos en cuatro programas de posgrado (*Tabla 10*). Así mismo, para la vigencia 2026, tres (3) programas de maestría de la Facultad se encuentran a la espera de la apertura de inscripciones y la asignación de nuevos beneficiarios en el marco de esta convocatoria:

Maestría en Educación para la Inclusión  
Maestría en Educación por el Arte  
Maestría en Educación Física

*Tabla 10:*

*Tabla 37. Estudiantes matriculados a través de la Convocatoria de Educadores 2025*

Maestría	Nº de estudiantes matriculados a través de la Convocatoria de Educadores 2025
Maestría en Educación y Cultura de Paz	6
Maestría en Educación por el Arte	4
Maestría en Educación	2
Maestría en Educación Física	2
<b>Total</b>	<b>14</b>

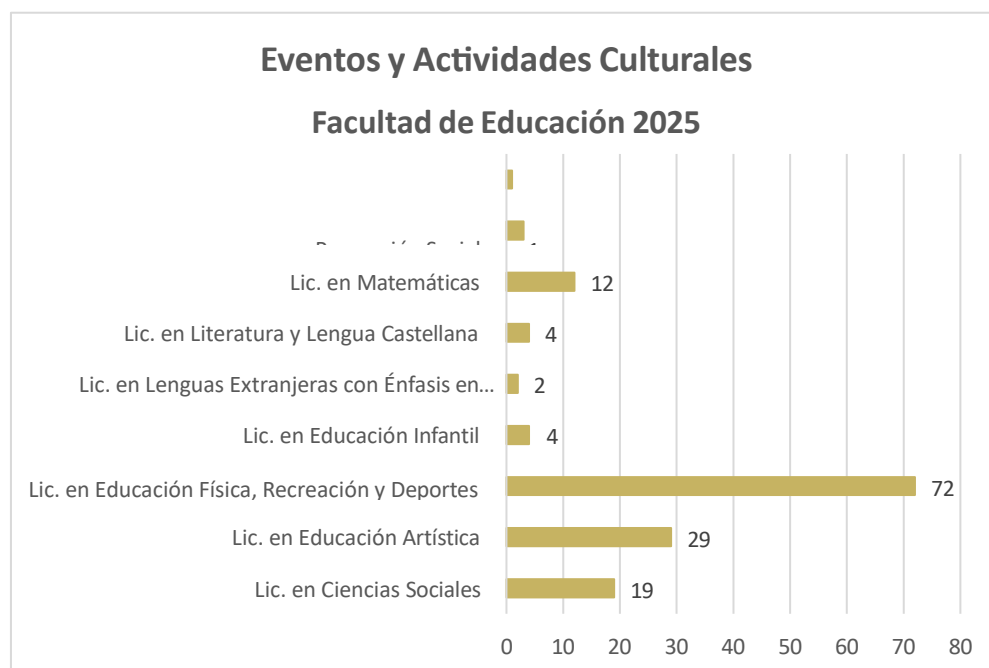
## Eventos

A lo largo del año en curso, los programas académicos de la Facultad de Educación, tanto de pregrado como de posgrado y de la oferta de servicios, realizaron un total de ciento cuarenta y seis (146) eventos y actividades culturales, de acuerdo con la información reportada por cada programa.

La mayor participación correspondió a la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, que concentró el 46 % de los eventos registrados, situación asociada a la naturaleza formativa del programa, su enfoque práctico y su presencia en distintas sedes de la Universidad, lo cual amplía los escenarios de desarrollo de actividades. De igual manera, los programas de Ciencias Sociales y Educación Artística reportaron una

participación significativa, a partir de una programación constante de eventos académicos y comunitarios (*Ilustración 9*)

En conjunto, estas actividades beneficiaron de manera directa e indirecta a una población aproximada de 14.022 personas, mediante la realización de seminarios, simposios, conferencias, ferias académicas, conversatorios, semanas recreativas, clubes, festivales, exposiciones y presentaciones académicas y culturales, entre otros espacios.



*Ilustración 9. Eventos y Actividades Culturales.*

*Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por los programas*

Por su parte, el Encuentro de Experiencias 2025, organizado por el área de Proyección Social de la Facultad de Educación, se desarrolló como un espacio académico para la socialización del trabajo adelantado por los programas en materia de responsabilidad social universitaria. En este escenario se presentaron los alcances de las iniciativas, las comunidades atendidas y los aportes derivados de los procesos académicos.

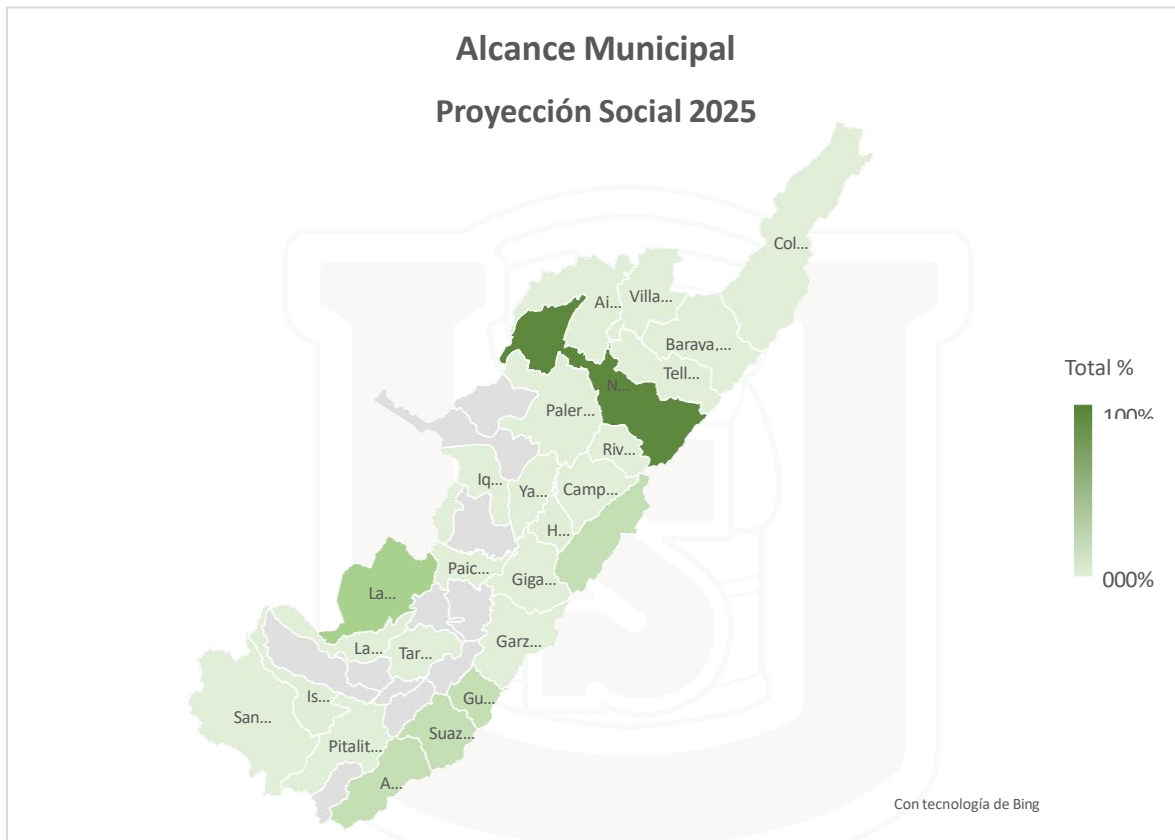
El Encuentro facilitó el intercambio de experiencias entre docentes, estudiantes y aliados institucionales, así como la socialización de prácticas y resultados mediante presentaciones académicas, muestras culturales y actos de reconocimiento, constituyéndose en la primera experiencia de este tipo realizada por la Facultad de Educación.

### **Territorialización**

Durante la vigencia 2025, Proyección Social de la Facultad de Educación registró un amplio alcance territorial a nivel municipal, nacional e internacional. Este alcance se materializó principalmente a través de los proyectos de responsabilidad social universitaria, así como mediante las actividades académicas e investigativas desarrolladas por los programas de

posgrado, las cuales permitieron el acompañamiento a diversas comunidades, tanto en contextos urbanos como rurales.

Municipalmente se tuvo presencia en la mayoría de los municipios del departamento del Huila. Si bien el mayor nivel de intervención se concentró en el municipio de Neiva, también se reportó gran impacto en municipios como La Plata, Guadalupe, Suaza, Acevedo, Pitalito y Garzón, entre otros (*Ilustración 10*), acompañando a comunidades que, aunque no siempre se encuentran en los cascos urbanos, hacen parte de los territorios beneficiados por la labor académica de la Facultad.



*Ilustración 10. Alcance municipal 2025*

*Fuente: Elaboración propia*

A nivel nacional, se constató presencia en diferentes departamentos del país, principalmente en Caquetá, Tolima y Putumayo, correspondientes a la región surcolombiana. Adicionalmente, se registraron acciones y actividades en departamentos del centro y norte del país, tales como Cundinamarca, Casanare, Valle del Cauca, Antioquia, Magdalena y Atlántico, ampliando el alcance territorial de la Facultad de Educación más allá del contexto regional (*Ilustración 11*).

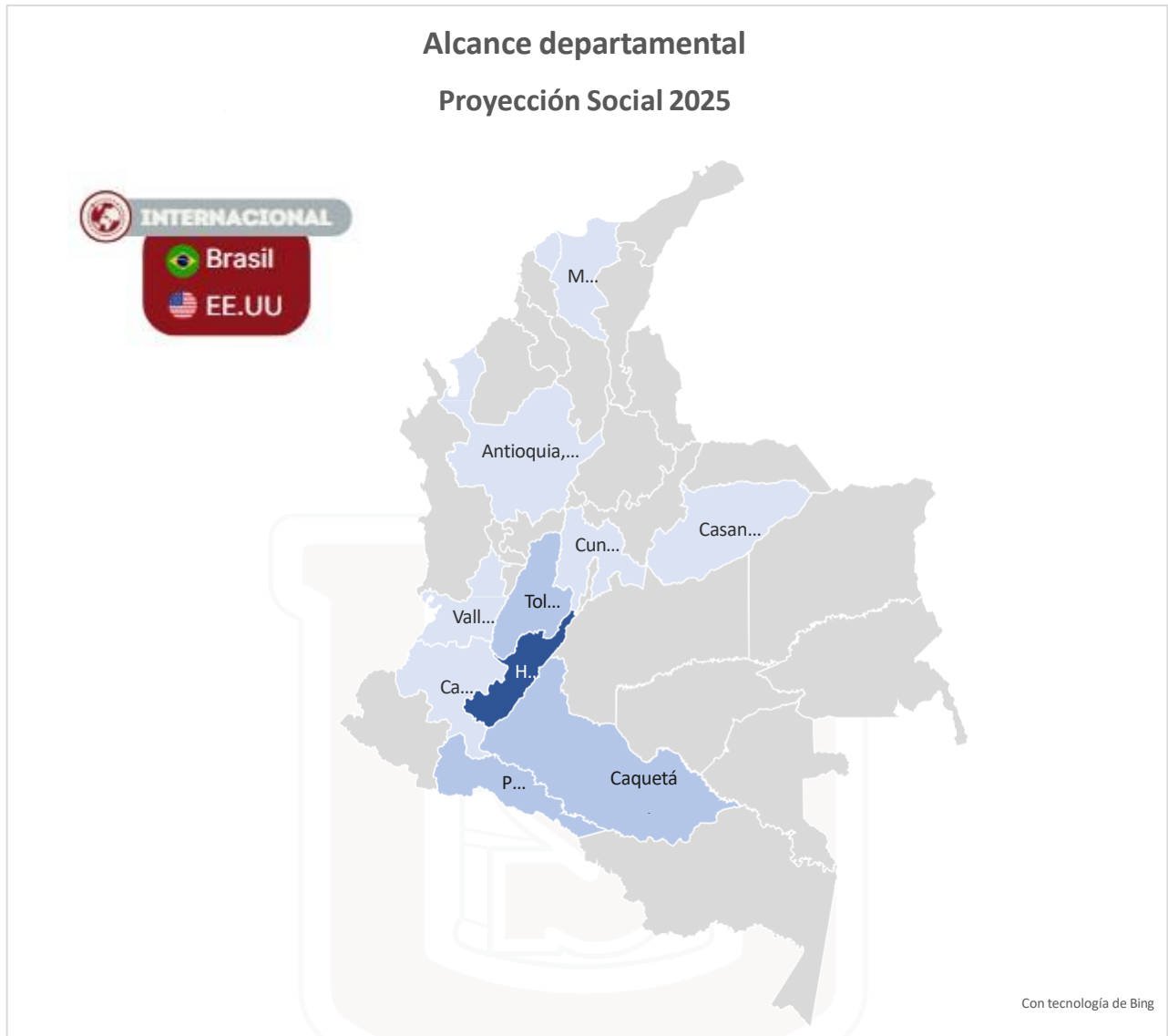


Ilustración 11. Alcance departamental e internacional 2025

Fuente: Elaboración propia

En el ámbito internacional, la Facultad de Educación contó con participación en Estados Unidos y Brasil, como resultado del desarrollo de un proyecto solidario (*Ilustración 11*). De cara a la vigencia 2026, se plantea como meta el fortalecimiento y la ampliación de la participación nacional e internacional, así como la continuidad de las acciones de acompañamiento a las comunidades. Estas proyecciones se orientan a consolidar el trabajo académico de docentes y estudiantes, con énfasis en el fortalecimiento de comunidades rurales y urbanas a nivel municipal, mediante procesos formativos, educativos y de responsabilidad social universitaria.

Para la vigencia 2026, se establece un plan de mejora orientado al fortalecimiento de la gestión, el seguimiento y la participación en los procesos de Proyección social en la Facultad de Educación, detallados a continuación:

- Formalización de eventos y actividades:

Formalizar los eventos y actividades desarrolladas por los programas de la Facultad de Educación, mediante la difusión e implementación de los formatos establecidos por la Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección Social, con el fin de fortalecer el registro, seguimiento y la trazabilidad de las acciones adelantadas en la Facultad, así como contribuir al incremento y fortalecimiento de los indicadores asociados a la Proyección Social dentro de los sistemas de aseguramiento de la calidad institucional que rigen a la Universidad, en concordancia con los lineamientos y requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

- Mapeo y fortalecimiento de convenios:

Realizar un mapeo de los convenios vigentes de la Facultad de Educación y de la Universidad Surcolombiana, que permita identificar su nivel de uso, pertinencia y beneficios para los programas académicos, así como orientar acciones de mejora para la suscripción de convenios que beneficien a la comunidad estudiantil.

- Realización del Encuentro de Experiencias de Proyección Social 2026:

Dar continuidad al Encuentro de Experiencias como un espacio anual de socialización de resultados, aprendizajes y alcances de los proyectos de proyección social, fortaleciendo el intercambio académico y la visibilización del trabajo desarrollado por los programas.

- Fortalecimiento de la participación de los programas académicos:

Promover estrategias de motivación y acompañamiento a los programas con menor participación en las convocatorias de proyección social, en la formulación de proyectos solidarios y en el reporte de información, con el propósito de ampliar su vinculación a las dinámicas institucionales y a los procesos de responsabilidad social universitaria.

## 7. Investigación

Durante la vigencia 2025 se realizaron las siguientes actividades de investigación:

- **Encuentro de Investigación con la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.**

Esta actividad se realizó en el marco de “Tendencias Contemporáneas en Investigación Educativa”, de los programas de Licenciatura en español e inglés y Licenciatura en español y Lenguas Extranjeras de la Universidad Pedagógica Nacional.

La visita académica tuvo como propósito fortalecer los procesos formativos e investigativos de los estudiantes a través del intercambio de experiencias con la Universidad Surcolombiana.

Participaron aproximadamente 35 estudiantes, y la fecha estimada para la recolección de datos fue el 8 de mayo de 2025.

- **Propuesta de Convocatoria Interna No.006 – Menor Cuantía de Proyectos Elegibles para el Fortalecimiento de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) y Proyección Social.**

Durante el año 2025, desde la Coordinación de Investigaciones de la Facultad de Educación se elaboró y presentó ante la Decanatura de la Facultad la propuesta de Convocatoria Interna No.006, orientada al fortalecimiento de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación (CTel) y la Proyección Social a través del apoyo a proyectos desarrollados por los grupos de investigación de la Facultad.

La propuesta tiene como propósito fomentar la participación activa de los docentes e investigadores, incentivar la producción científica y consolidar la articulación entre la investigación y la proyección social.

Actualmente, la convocatoria se encuentra en proceso de revisión y aprobación por parte de la Decanatura, con miras a su ejecución durante la vigencia 2026.

- **Resultados – Convocatoria Nacional MinCiencias No.957 de 2024**

Durante la vigencia 2025, la Coordinación de Investigaciones de la Facultad de Educación participó en el proceso de seguimiento y análisis de los resultados parciales de la Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores (Convocatoria N.º 957 de 2024), liderada por Minciencias.

Este proceso permitió identificar los avances, fortalezas y aspectos por mejorar en los grupos e investigadores adscritos a la Facultad de Educación, con el fin de orientar acciones de acompañamiento y fortalecimiento para futuras convocatorias.

A continuación, se evidencia la actual categorización de los grupos de investigación adscritos a la Facultad, quienes se encuentran en una positiva medición.

Tabla 38. Grupos de Investigación Facultad de Educación y categorización ante MINCIENCIAS

Unidad Académica	Nombre Grupo	Coordinador	Línea De Investigación	Categoría 2021	Categoría 2024-2025
Lic. En Ciencias Sociales	IPES	Martha Isabel Barrero Galindo	Educación y desarrollo humano	B	B
Lic. En Educación Artística	ALTERARTE	Jaime Ruiz Solórzano	Didáctica de los saberes específicos	B	C
Lic. En Literatura Y Lengua Castellana	IUDEX	Yolanda Diaz Rosero	Lengua materna y competencia comunicativa	C	C



Lic. En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	Grupo Interinstitucional Ciencia, Acciones y Creencias UPN-JV	Zully Cuéllar López	Ciencias Sociales: Ciencias de la Educación	A	A1
	Grupo de Investigación y Pedagogía en Biodiversidad GIPB	Sonia Echeverry Hernández	Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas y conservación de la biodiversidad	B	B
	Grupo Interinstitucional CPPC Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias UPN -USCO	Elías Francisco Amórtegui Cedeño	Educación y saberes específicos	A	A1
	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental QIDEA	Jhon Fredy Castañeda Gómez	Investigación en saberes interdisciplinarios con énfasis en Química	B	A
Lic. En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Ingles	Comuniquémonos	Diego Fernando Macías Villegas	Educación y saberes específicos	C	B
	APRENAP	Lisseth Rojas	Educación y saberes específicos	C	B
	ILESEARCH	María Fernanda Jaime Osorio	Educación y saberes específicos	C	B
Lic. En Educación Infantil	Impulso	Catalina Trujillo Vanegas	Pedagogía, currículo y saberes específicos en la infancia	C	B
	Alternativas pedagógicas	Alix María Casa Diego	Pedagogía, currículo y saberes específicos en la infancia	B	C
	Paz desde la Paz	Leidy Carolina Cuervo	Convivencia y paz	C	C
	GEAP "Grupo de Estudios Alternativos en Pedagogía"	Esther Cortés Segura	Pedagogía, currículo y saberes específicos en la infancia	Sin categorizar- en proceso	Sin categorizar- en proceso
Dpto. Psicopedagogía	PACA	Nelson Ernesto López Jiménez	Currículo y calidad de la educación	A	A
	Yumatambo	Wisberto Navarro	Sociedad, educación cultura; cultura y género; comunicación y cultura.	Sin categorizar- en proceso	Reconocido
	Nómade	Gina Marcela Ordoñez Andrade	Prácticas pedagógicas y formación docente	Sin categorizar- en proceso	Reconocido
	IN@ULA	Alejandro David García Valencia	Prácticas pedagógicas y formación docente	Sin categorizar	Sin categorizar- en proceso
	IN-SUR-GENTES	Julio Jaime Salas y David Felipe Bernal	Educación, pedagogías críticas y Construcción de subjetividades.	B	B
Lic. En Matemáticas	Grupo Interinstitucional CIEM UDLA-USCO	Martha Cecilia Mosquera Urrutia	Educación Matemática, Desarrollo de Pensamiento Matemática, uso	C	C

			pedagógico de las TIC 's.		
	Grupo de Investigación Leonard Euler	Julio César Duarte Vidal	Educación Matemática, Desarrollo Cognitivo y Didáctica.	Sin categorizar-en proceso	Sin categorizar-en proceso
	Grupo de Investigación - RECOMACI -	Mercy Lili Peña Morales	Modelamiento matemático, conocimiento pedagógico del contenido, educación matemática crítica.	Sin categorizar-en proceso	Sin categorizar-en proceso
Lic. En Educación Física, Recreación Y Deportes	MOLÚFODE	Ángel Miller Roa	Innovación y desarrollo curricular en el área de Educación Física Deporte y Recreación.	C	B
	Acción Motriz	Fernando Galindo Perdomo	Currículo e innovaciones educativas; actividad física y salud.	Reconocido	C
	Altius	Oscar Alfredo Montenegro Arjona	Currículo e innovaciones educativas; actividad física y salud.	Sin categorizar-en proceso	C

## Comunicación

Durante el año 2025, la Coordinación de Investigaciones de la Facultad de Educación realizó actividades para dar a conocer los logros y avances de los grupos y semilleros de investigación. El propósito fue fortalecer la comunicación y resaltar el trabajo que se viene desarrollando dentro de la Facultad.

Entre estas acciones se destaca la publicación de una nota en la página web de la Universidad Surcolombiana, en la que se reconoció a los jóvenes investigadores de la Facultad de Educación que fueron seleccionados para representar a los semilleros de investigación en la Ponencia Nacional de Semilleros de Investigación en Bogotá.

Esta publicación permitió visibilizar el compromiso y esfuerzo de los estudiantes que participan en procesos de investigación, además de fortalecer el sentido de pertenencia hacia la Universidad y la Facultad.



Tabla 39. Comunicación estratégica investigación

<b>Objetivo General.</b> Garantizar un adecuado flujo de la información -interna y externa-, que visibilice las iniciativas, programas, estrategias, proyectos, convocatorias en materia de investigación para promover la democratización del conocimiento al interior de la Facultad de Educación						
<b>Acciones</b>			<b>Rubros</b>			
<b>Ítem</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acción</b>	<b>Cant.</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Recurso \$ FE</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Divulgación</b>	Divulgar la información relacionada con procesos de investigación dentro de la Universidad y particularmente en la Facultad de Educación	Generar canales efectivos de comunicación para divulgar la información relacionada con la investigación de la Universidad y la Facultad de Educación.	NA	NA	Recurso humano	Se continúa la estrategia de información desde diferentes niveles para la gestión de la información de investigación
<b>Resultados de investigación Boletín</b> <a href="https://www.canva.com/design/DAG-fLadCXw/6uDCl8O6weIN3D2AdsFZAA/edit?utm_content=DAG-fLadCXw&amp;ut">https://www.canva.com/design/DAG-fLadCXw/6uDCl8O6weIN3D2AdsFZAA/edit?utm_content=DAG-fLadCXw&amp;ut</a>	Difundir los resultados parciales y/o finales del Informe de Resultados Parciales Convocatoria Nacional N.º 957 de 2024 Minciencias	Se hizo un análisis comparativo, de los resultados de 2021 en comparación con 2024.	1	NA	Recurso humano	Difundir los resultados de la convocatoria a través de un informe en el que se congregaron todos los resultados de los grupos de investigación y los investigadores.



<a href="#">m_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a>						
--	--	--	--	--	--	--



## Gestión administrativa

Durante la vigencia 2025, la Coordinación de Investigaciones de la Facultad de Educación desarrolló diversas acciones orientadas a fortalecer los procesos de organización, actualización y gestión administrativa de los grupos y semilleros de investigación, con el propósito de garantizar la coherencia institucional y el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Universidad Surcolombiana y la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social (VIPS).

Entre las principales acciones realizadas se destacan las siguientes:

- Actualización de bases de datos de los grupos y semilleros de investigación adscritos a la Facultad de Educación, con el fin de consolidar la información institucional y facilitar la gestión de los procesos de acompañamiento.
- Remisión de reportes y documentos oficiales a la VIPS, dando cumplimiento a los requerimientos institucionales en materia de seguimiento y monitoreo de actividades investigativas.
- Organización y depuración de los archivos físicos y digitales de los semilleros de investigación, permitiendo un acceso más eficiente a la información y una mejor trazabilidad de los procesos.
- Gestión de solicitudes administrativas relacionadas con el traslado de clasificadores presupuestales, la solicitud de CDP y ampliación de proyectos, así como la proyección de recursos y presupuesto para la vigencia 2026.
- Solicitud y consolidación de los planes de acción de los grupos de investigación, con el fin de asegurar la planificación de actividades alineadas con el PDI 2025–2034 y las políticas de investigación institucionales.
- Acompañamiento a reuniones con los grupos de investigación para la coordinación de actividades académicas, entre ellas la visita pedagógica del Departamento de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Análisis comparativo de resultados de la Convocatoria Minciencias No.957 de 2024, en relación con la Convocatoria 2021, evidenciando los avances y cambios en la clasificación de los grupos e investigadores de la Facultad.
- Gestión de actualización de siete (7) grupos de investigación y treinta y siete (37) semilleros de investigación, así como la creación de tres (3) nuevos semilleros y la actualización de tutores responsables de cada uno de ellos.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Coordinación de Investigaciones con el fortalecimiento de los procesos administrativos y de gestión, garantizando una base sólida para el desarrollo académico, científico y formativo de la Facultad de Educación.



[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VGDg\\_YuCwFciC46l\\_Iv3ziQpbeRWmJEASpRi8oODCCU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VGDg_YuCwFciC46l_Iv3ziQpbeRWmJEASpRi8oODCCU/edit?usp=sharing)

Tabla 40. Gestión Documental Investigación

<b>Objetivo General.</b> Organizar y actualizar los recursos de información de los grupos, semilleros, investigadores, redes, proyectos de la Facultad de Educación				
<b>Acciones</b>				
<b>Ítem</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Base de datos</b>	Estructurar una base de datos de los Grupos de Investigación de la Facultad de Educación registrados o no en MINCIENCIAS	Actualizar la base de datos de grupos de investigación adscritos a la Facultad de Educación con información relacionada con los proyectos realizados, la producción y la participación en comunidades académicas.	NA	Se continuó con el trabajo iniciado por el profesor Jairo Enrique Castañeda. Este es un ejercicio que se realiza de manera permanente
<b>Planes de acción</b>	Consolidar la información sobre los planes de acción de los grupos de investigación	Continuar con la revisión y discusión de los diferentes planes de acción de los grupos de investigación de la FE.	NA	Se continua la actualización de los planes de acción anuales de los Grupos de investigación
<b>Actualización VIPS</b>	Actualizar la información de la investigación de FE en SIVIPS	Cotejar la información que se tienen de la FE con la existente en SIVIPS	NA	Se ha trabajado de la mano de VIPS con los diferentes grupos y semilleros en el manejo del aplicativo SIVIPS



<b>Boletín Informativo</b>	Resultados Convocatoria 957 Min Ciencias	Mostrar los resultados en investigación en cuanto a la participación en libros, capítulos de libros y artículos.	1	Resultados de grupos y de Investigadores.
----------------------------	--	--	---	---



## Estado actual de los grupos y semilleros de investigación en la Facultad de Educación.

En la actualidad, la Facultad de Educación cuenta con veinticinco (25) grupos de investigación y sesenta y nueve (69) semilleros activos, los cuales están bajo la orientación de la Coordinación de Investigaciones.

Todos se encuentran actualizados en la base de datos de la coordinación de investigaciones, con su respectivo acuerdo de creación y de actualización, lo que garantiza que la información esté al día y cumpla con los lineamientos establecidos por la Universidad Surcolombiana.

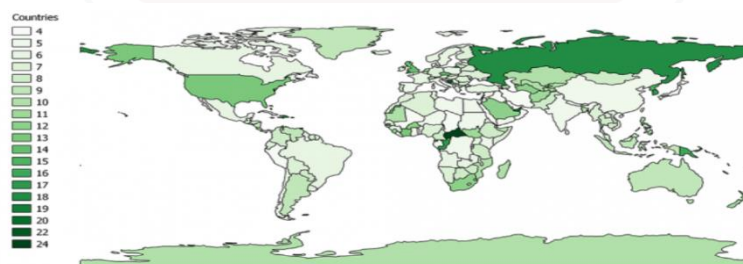
## Resultados finales de clasificación de los grupos de investigación (Convocatoria Minciencias 2024–2025)

De acuerdo con los resultados de la Convocatoria Nacional de Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación 2024–2025, la Facultad de Educación presenta un panorama favorable en la clasificación de sus grupos, evidenciando avances en las categorías superiores y una reducción en el número de grupos sin categoría.

En total, la Facultad cuenta con dos (2) grupos en la categoría A1, dos (2) en la categoría A, ocho (8) en la categoría B, siete (7) en la categoría C, dos (2) grupos reconocidos y cuatro (4) grupos sin categorizar.

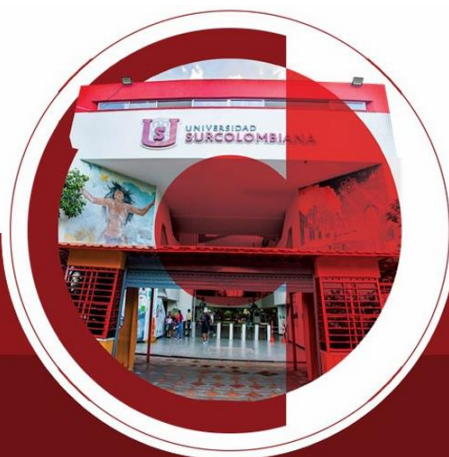
Estos resultados reflejan un fortalecimiento progresivo de la capacidad investigativa de la Facultad y una tendencia positiva hacia la consolidación de los procesos de investigación y desarrollo académico.

## Formación



*Ilustración 12. Curso: Mapas Coropléticos en Microsoft Excel. Visualización de Datos a Nivel Global y del Huila.*

La capacitación estuvo a cargo de la Asistente de la Coordinación de Investigaciones Laura Sofía Rojas Mendoza, con el propósito de ofrecer herramientas para los procesos de investigación, pues permiten la visualización espacial de datos estadísticos, a través de variaciones de color en áreas geográficas definidas.



## Mapas Coropléticos en Microsoft Excel: *visualización de datos a nivel global y del Huila*

Laura Sofía Rojas Mendoza

Lic. Literatura y Lengua Castellana, investigadora del Semillero Pandemia Lingüística y apoyo a la Coordinación de Investigación

Ilustración 13. Curso: Mapas Coropléticos en Microsoft Excel. Visualización de Datos a Nivel Global y del Huila.

### Curso: Estadística para la investigación con Excel

La Coordinación de Investigaciones de la Facultad de Educación realizó el seminario “Estadística para la investigación con Excel”, orientado por el profesor Julio César Duarte, con el propósito de fortalecer las competencias investigativas de los docentes, semilleros y investigadores de la facultad.

El seminario se llevó a cabo el miércoles 3 de diciembre de 2025, en el Laboratorio de Matemáticas – Salón 295, en horario de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. Durante el encuentro los participantes aprendieron a descargar, organizar y analizar bases de datos utilizando Excel, aplicando procedimientos estadísticos útiles para el desarrollo de proyectos de investigación.

Este flyer se adjunta como evidencia gráfica de la actividad realizada.



**Seminario: Estadística para la investigación con Excel**

Aprende a descargar, organizar y analizar bases de datos para tus proyectos de investigación.

† Lugar: Laboratorio de Matemáticas – Salón 295  
⌚ Horario: 2:00 p.m. - 6:00 p.m.  
📅 Inicio: Miércoles 3 de diciembre de 2025

PROFESOR  
**JULIO CÉSAR DUARTE**

¿A quién va dirigido?  
• Investigadores que necesiten descargar bases de datos y realizar análisis estadísticos.  
• Semilleros interesados en fortalecer sus competencias investigativas.

**INVITA:** COORDINACIÓN DE INVESTIGACIONES FACULTAD DE EDUCACIÓN

Ilustración 14. Curso: Estadística para la investigación con Excel

## Capacitación en CvLAc para semilleristas

La capacitación estuvo a cargo de la Asistente de la Coordinación de Investigaciones Laura Sofía Rojas Mendoza, con el propósito de conocer y dominar el CvLAC (Currículum Vitae para Latinoamérica y el Caribe).

El CvLac se consolida como pasaporte oficial para todos los investigadores ante el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de MinCiencias. Por ello, se hace indispensable que los semilleristas de nuestra Facultad, conozcan y dominen esta plataforma, no solo para registrar su trayectoria académica-investigativa o el reconocimiento institucional del trabajo realizado en el semillero, sino como requisito indispensable para acceder a becas, convocatorias de jóvenes investigadores y redes de colaboración científica a nivel global.

### 8. Propuesta de mejora para el año 2026

#### 8.1 Archivo de gestión

- Establecer estrategias técnicas y de gestión que permitan la conservación de la información.
- Conservar y salvaguardar la información, por medio de su digitalización.
- Optimizar la toma de decisiones, la rapidez en la búsqueda de la información y el mejoramiento de la imagen institucional.

#### 8.2 Autoevaluación y acreditación

- Fortalecer las estrategias de seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento, asegurando el cumplimiento oportuno de los compromisos adquiridos en los procesos de acreditación en alta calidad.
- Consolidar el acompañamiento técnico a los programas académicos en las diferentes etapas de autoevaluación, acreditación y registro calificado, promoviendo la mejora continua.
- Fortalecer los procesos de autoevaluación con fines de acreditación, fomentando la participación activa de la comunidad académica.
- Optimizar la gestión y sistematización de la información, facilitando la recolección de evidencias para los procesos de aseguramiento de la calidad.
- Continuar con la socialización y apropiación de la normatividad vigente, relacionada con los procesos de acreditación en alta calidad y renovación de registro calificado.

#### 8.3 Comunicaciones

- Realización del Boletín Facultad de Educación, un espacio informativo donde se recopilan, organizan y difunden las noticias más relevantes, avances académicos, eventos y logros de la Facultad de Educación.
- Construcción de un espacio radial informativo que cubra temáticas de las diferentes dependencias de la Facultad de Educación – Podcast

- SomosFaceducación es un programa audiovisual que construye perfiles y narra las historias de vida de quienes hacen parte de la Facultad de Educación: docentes, estudiantes y personal administrativo.
- Mantener el constante apoyo de cubrimiento fotoilustración y generación de notas, para todos los eventos realizados por los diferentes programas de la Facultad.
- Plan estratégico para el aumento de seguidores de la fanpage oficial y las nuevas redes establecidas Instagram y LinkedIn.
- Realización de contenidos que permitan visibilizar los procesos desarrollados en la Facultad a través de páginas oficiales de la Universidad Surcolombiana y canal interno.
- Apoyo en la revisión, creación y difusión de piezas comunicativas que cumplan con el manual de imagen de la USCO, evitando reportes de salidas no conformes por parte de la oficina de Aseguramiento de la Calidad.

## 8.4 Posgrados

### Doctorado en Educación y Cultura Ambiental

- La comunidad académica del Doctorado seguirá fortaleciendo la visibilización de los procesos académicos e investigativos que busquen generar impacto en la Región Surcolombiana a través de los resultados de las tesis doctorales de los estudiantes, a través de eventos académicos y científicos.
- Avanzar en la elaboración de un acuerdo que reglamente la producción científica de los estudiantes del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental.
- El equipo investigador del Grupo PACA, adelanta la investigación relacionada con la sistematización de las tesis doctorales, el cual pretender revisar y analizar la pertinencia de las tesis y el impacto.

### Especialización en Educación Lúdica

- Fortalecer las competencias del personal académico y administrativo mediante procesos de capacitación en el uso eficiente de las diferentes plataformas electrónicas institucionales, optimizando la gestión académica y administrativa del programa.
- Fomentar la participación activa de los estudiantes como ponentes en eventos académicos, promoviendo la socialización y visibilización de los trabajos desarrollados en el marco de la especialización.
- Incrementar la demanda y posicionamiento de la especialización a través de estrategias de divulgación multicanal y la realización de visitas institucionales a establecimientos educativos del departamento y la región.
- Iniciar y estructurar el proceso de autoevaluación del programa, con miras a la renovación del registro calificado, actualmente vigente hasta el año 2028, garantizando el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos.

### Maestría en Didáctica del Inglés

- Gestionar la apertura de la X cohorte del programa de MDI, prevista para iniciar en el semestre 2026-1 o, de no ser posible, en el 2026-2.
- Invitar a los estudiantes y egresados, vía correo electrónico, a vincularse como auxiliares o coinvestigadores en los proyectos de investigación liderados por docentes del programa.
- Ampliar la difusión y la promoción del programa mediante diversos medios.
- Promover la participación de los estudiantes en eventos académicos para que compartan sus avances en la tesis.
- Integrar a los estudiantes en la organización y desarrollo del IX Simposio Internacional de Investigación en Lenguas, previsto para el mes de noviembre.
- Diseñar y ofrecer cursos de extensión o diplomados a docentes de la región Surcolombiana.

### Maestría en Educación

- Actualización de normatividad existente para los posgrados.
- Implementación de estrategias para flexibilizar metodológicamente el desarrollo de las actividades académicas de la Maestría en Educación.
- Gestionar convenios para impulsar la investigación.
- Continuar con la difusión y comunicación en plataformas digitales con el propósito de aumentar el índice de citación de la Revista PACA y de esta manera lograr la indexación en Publindex.
- Generar mayor visualización de las experiencias de estudiantes y graduados del programa.
- Evaluar el impacto de los trabajos de investigación de los egresados de la Maestría en Educación.
- Seguimiento al Plan de Mejoramiento de la Maestría en Educación.
- Seguimiento a los egresados de la Maestría en Educación.

### Maestría en Educación Física

- Actualizar y ajustar el plan de estudios de la Maestría, en coherencia con las tendencias disciplinares, pedagógicas y los lineamientos institucionales y normativos vigentes.
- Fortalecer las competencias del personal académico y administrativo mediante procesos de capacitación en el uso de plataformas tecnológicas institucionales y bases de datos académicas, favoreciendo la gestión del conocimiento y los procesos investigativos.
- Incrementar la producción académica y científica del programa, promoviendo la publicación de artículos, ponencias y otros productos derivados de los trabajos de grado desarrollados por los estudiantes.
- Generar y consolidar espacios de encuentro e integración con egresados, como estrategia de interacción, actualización profesional y seguimiento al impacto del programa en el contexto educativo y social.
- Iniciar y estructurar el proceso de autoevaluación del programa, con miras a la renovación del registro calificado, actualmente vigente hasta el año 2028, garantizando el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos.

### Maestría en Educación para la Inclusión:

- Estructuración de los seminarios de la Maestría en Educación para la Inclusión en modalidad híbrida para la Cohorte XII, mediante el uso de la plataforma institucional SAKAI.
- Realizar seguimiento a la convocatoria “Poder Pedagógico Popular: Territorialización de la Formación Avanzada 2026-1”, a través de una estrategia de acompañamiento dirigida a los docentes interesados en cursar la Maestría en Educación para la Inclusión. Esta estrategia contempla la orientación en las diferentes etapas del proceso, tales como la inscripción en la plataforma del ICETEX, la inscripción en la Maestría, la entrevista de admisión y el cargue de documentos. Así mismo, se busca facilitar la vinculación y realizar el seguimiento a los docentes beneficiarios durante la vigencia, con el fin de favorecer su ingreso y permanencia en el programa.

### Maestría en Educación por el Arte:

- Renovar el registro calificado
- Gestionar la duración de la Maestría a 3 semestres
- Ofrecer electivas con curso que ofrece la universidad Surcolombiana
- Gestionar la cualificación de la publicidad de la Maestría, por parte de la Universidad Surcolombiana.
- Aumentar el número de inscritos en la nueva cohorte

### Maestría en Educación y Cultura de Paz:

- Difundir en medios la información sobre la maestría para incrementar el número de estudiantes.
- Difundir entre los estudiantes los propósitos de formación, principios y estructura curricular del programa.
- Fortalecer la presencia en redes de información.
- Contribuir a la visibilización de los trabajos de grado de los estudiantes.
- Realizar salidas pedagógicas para conocer otras experiencias.
- Revisión y actualización de microdiseños.
- Realizar actividades de formación continua para los egresados.
- Establecer relaciones de cooperación con instituciones internacionales.
- Genera actividades de flexibilización curricular.

## 8.5 Venta de servicios

### Curso de formación pedagógica para profesionales

- Es de suma importancia que se siga manteniendo el convenio de pago por PSE para el Curso de Formación Pedagógica para Profesionales puesto que así se realizan los pagos de manera rápida y efectiva por parte de los estudiantes interesados en el programa.
- Se espera incrementar la oferta del Curso de Formación Pedagógica para Profesionales en la vigencia 2026 debido a que está programado concurso docente para el año 2026.

### **Curso preuniversitario “Pasa a la U”**

- Se está trabajando con la oficina de comunicaciones una promoción más duradera en las páginas de la facultad de educación y la pagina de la universidad con el objeto de tener más visibilidad virtual del proyecto.
- Es de suma importancia que se siga manteniendo el convenio de pago por PSE para el Curso Preuniversitario pasa a la U puesto que así se realizan los pagos de manera rápida y efectiva.
- Se espera incrementar la oferta del Curso Preuniversitario en las vigencias futuras, para esta propuesta se está trabajando en un video institucional el cual se desarrollará en el periodo 2026, para mostrar por los diferentes medios de difusión de la Universidad Surcolombiana.

### **Diplomado en Estrategias pedagógicas para la comprensión del desarrollo infantil desde el enfoque diferencial en Educación inicial.**

Para la vigencia 2026 se propone dar continuidad al proyecto y fortalecer los procesos de seguimiento y acompañamiento a los participantes durante el desarrollo del diplomado, incorporando estrategias de evaluación continua que permitan evidenciar de manera más precisa el impacto de la formación en los contextos educativos. Asimismo, se sugiere ampliar la cobertura del programa, diversificando los perfiles de los participantes y fortaleciendo los canales de articulación con las entidades territoriales. Finalmente, se recomienda optimizar los recursos y herramientas tecnológicas utilizadas, con el fin de mejorar la experiencia de aprendizaje en modalidad virtual y potenciar los resultados del proceso formativo.

### **Diplomado en Docencia Universitaria**

- Es de suma importancia que se siga manteniendo el convenio de pago por PSE para el Diplomado en Docencia Universitaria puesto que así se realizan los pagos de manera rápida y efectiva por parte de los estudiantes interesados en el programa.
- Se continuará liquidando los proyectos en la misma vigencia si es posible para que se siga manteniendo el orden y la eficiencia administrativa en el programa, mejorando los procesos administrativos que debe tener el proyecto.
- Se requiere comprar equipos para el desarrollo de las clases y apoyo administrativo entre estos una impresora, un videobeam y un pc portátil para apoyar las clases de manera eficiente, pues el programa no cuenta con estos equipos y realmente es notable la usencia de los mismos.

## Diplomado “SANKOFA- Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera

Es indispensable seguir fomentando las bases y cimientos de una educación inclusiva, que permita el desarrollo de ciudadanos cívicos, empáticos, donde los docentes de Instituciones Educativas y el talento humano del I.C.B.F. tenga las competencias necesarias de adaptarse al reconocimiento de nuevos procesos culturales, de pensamiento y educativos, que exigen los cambios postpandemia y la educación de calidad del siglo XXI.

### Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana – ILEUSCO

- Diseño, implementación y fortalecimiento de variadas modalidades educativas (presencial, a distancia, virtual o educación en línea, dual, híbrida) para los cursos ofrecidos por el ILEUSCO en articulación con la política curricular de la Universidad Surcolombiana (Acuerdo 033 de 2024).
- Diseño de nuevos exámenes y pruebas estandarizadas requeridas por parte de variadas entidades, instituciones o dependencias, incluidos algunos programas académicos de la Universidad Surcolombiana.
- Planeación y desarrollo de actividades de formación y actualización docente.
- Fortalecimiento en la oferta y desarrollo de cursos de inglés en la sede de la Universidad Surcolombiana en Pitalito.
- Ofrecimiento de cursos en otros idiomas extranjeras (ej. francés, portugués, alemán) a la comunidad Huilense.
- Diseño de cursos con fines o propósitos específicos (ej. inglés para profesionales de la salud, inglés para el sector turístico, inglés para microempresarios, etc.) en respuesta a los requerimientos del contexto.
- Optimización de los procesos de inscripción, admisión, matrícula y seguimiento académico en el ILEUSCO.
- Diseño y aprobación de documentos (ej. proyecto educativo del instituto, Manual de convivencia estudiantil) requeridos para el debido funcionamiento del ILEUSCO) en articulación con la normatividad de la Universidad Surcolombiana.
- Gestión para obtener la certificación ICONTEC ISO-90001 en el marco de los procesos adelantados por la dependencia correspondiente en la USCO.

### 9. Conclusiones

La rendición de cuentas constituye un espacio fundamental de interacción entre la Decanatura de la Facultad de Educación, la comunidad universitaria y la ciudadanía en general, orientado a garantizar la transparencia, fortalecer la confianza institucional y promover el ejercicio del control académico y administrativo, como base para el mejoramiento continuo de la gestión.

El presente informe permitió evidenciar la gestión desarrollada durante la vigencia 2025, reflejada en los avances alcanzados en las funciones misionales de docencia, investigación, proyección social, bienestar universitario y gestión administrativa, en coherencia con las apuestas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2034.


Asimismo, este ejercicio posibilita analizar y evaluar los resultados obtenidos, identificar oportunidades de mejora y consolidar acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la pertinencia de los programas y la respuesta a las necesidades del contexto regional y nacional.

Los logros alcanzados durante esta vigencia evidencian el compromiso de la Facultad con la excelencia académica, el fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad, el impulso a la investigación y la proyección social, así como el avance en la consolidación de una cultura institucional orientada al mejoramiento continuo.

En el marco de las dinámicas institucionales y los retos actuales del sector educativo, la Facultad continúa enfrentando desafíos relacionados con la sostenibilidad de sus procesos académicos y administrativos, así como con el fortalecimiento de su infraestructura y capacidades institucionales, en articulación con las misiones estratégicas orientadas al año 2034.

En este sentido, se reconoce la importancia de continuar fortaleciendo la capacidad de gestión, la articulación institucional y el uso eficiente de los recursos, como elementos clave para garantizar el cumplimiento de los objetivos misionales y el posicionamiento de la Facultad en el ámbito académico y social.

Finalmente, es importante destacar que los resultados aquí presentados son el reflejo del trabajo articulado de docentes, estudiantes, directivos y personal administrativo, así como del apoyo de la Administración Central y entidades aliadas, cuyo compromiso ha sido fundamental para el logro de los objetivos propuestos. Estos esfuerzos permitirán seguir avanzando en la consolidación de una Facultad de Educación comprometida con la calidad, la inclusión, la pertinencia y el desarrollo sostenible de la región.



**FREDY WILLIAM ANDRADE PÉREZ**  
DECAÑO FACULTAD DE EDUCACIÓN

**Proyectó:** Lina Marcela Vergel, Asesora Administrativa y Financiera  
Leydi Johana Moreno Quiroz, Secretaria Académica  
Liliana Marcela Perdomo Díaz, Asesora de Acreditación  
Egny Julieth Parrado Delgado, Comunicaciones  
Wilmer Alexander Barbosa Rivas, Auxiliar de Archivo  
Catalina Trujillo Vanegas, Coordinadora Proyección Social  
María Mercedes Hernández Henríquez, Coordinadora de Investigaciones  
Coordinadores Proyectos Venta de Servicios Fondos Especiales F.E  
Coordinadores Proyectos Postgrados Fondos Especiales F.E

**Compilación:** Gabriela Sandoval Bonilla, Apoyo Administrativo Proyección Social  
Liliana Marcela Perdomo Díaz, Asesora de Acreditación

## Índice de tablas

Tabla 1. Cuadro resumen información del programa: MEI .....	14
Tabla 2. Cuadro resumen información del programa MECP.....	15
Tabla 3. Resumen proyectos creados desde el 2020 al 2025 .....	18
Tabla 4. Total, proyectos cancelados para la vigencia 2025.....	19
Tabla 5. Total, proyectos CREADOS para la vigencia 2025.....	20
Tabla 6. Comparativos excedentes desde el 2020 al 2025.....	25
Tabla 7. Proyectos liquidados para el 2025.....	26
Tabla 8. Excedentes Apropiados y Ejecutados Plan Desarrollo Vigencia 2020-2025 .....	29
Tabla 9. Ejecución Por área de Indicador Plan de Desarrollo Vigencia 2020-2025 .....	29
Tabla 10. Renovación de acreditación en alta calidad.....	32
Tabla 11. Visita de pares académicos .....	32
Tabla 12. Avance del plan de mejoramiento (mitad de vigencia) acreditación en alta calidad .....	32
Tabla 13. Autoevaluación para renovación de acreditación en alta calidad .....	33
Tabla 14. Renovación de registro calificado .....	33
Tabla 15. Programas de pregrado.....	42
Tabla 16. Docentes 2025-1 .....	43
Tabla 17. Docentes 2025-2 .....	43
Tabla 18. Oferta académica por licenciatura .....	44
Tabla 19. Oferta académica por sedes.....	45
Tabla 20. Oferta académica por programas de posgrado.....	45
Tabla 21. Oferta académica por programas de educación continua .....	45
Tabla 22. Resumen de graduados .....	45
Tabla 23. Graduados por programa .....	46
Tabla 24. Registro calificado pregrado .....	47
Tabla 25. Registro calificado por posgrado .....	48
Tabla 26. Movilidad por programa .....	49
Tabla 27. Resumen movilidad .....	50
Tabla 28. Proyectos Convocatoria No. 02 VIPS 2024 .....	51
Tabla 29. Proyectos Convocatoria No. 01 VIPS 2025 .....	51
Tabla 30. Proyectos Convocatoria No. 02 VIPS 2025 .....	53
Tabla 31. Proyectos Convocatoria Interna Facultad de Educación 2024 .....	55
Tabla 32. Proyectos Solidarios.....	56
Tabla 33. Proyectos Interfacultad.....	57
Tabla 34. Convenios .....	61
Tabla 35. Proyección Social Remunerada.....	62
Tabla 36. Grupos de ILEUSCO abiertos por cohorte.....	64
Tabla 37. Estudiantes matriculados a través de la Convocatoria de Educadores 2025 ....	67
Tabla 38. Grupos de Investigación Facultad de Educación y categorización ante MINCIENCIAS .....	72
Tabla 39. Comunicación estratégica investigación .....	75
Tabla 40. Gestión Documental Investigación .....	78

## Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Participación de programas en proyectos RSU.....	58
Ilustración 2. Población directa beneficiada proyectos RSU.....	59
Ilustración 3. Enfoque de prácticas y pasantías .....	60
Ilustración 4. Participación estudiantil en prácticas y pasantías .....	60
Ilustración 5. Cursos de ILEUSCO abiertos por cohorte .....	64
Ilustración 6.: Población académica – Proyección Social Remunerada .....	65
Ilustración 7. Alcance territorial – Proyección Social Remunerada.....	66
Ilustración 8. Población indirecta beneficiada - Proyección Social Remunerada.....	66
Ilustración 9. Eventos y Actividades Culturales. ....	68
Ilustración 10. Alcance municipal 2025 .....	69
Ilustración 11. Alcance departamental e internacional 2025 .....	70
Ilustración 12. Curso: Mapas Coropléticos en Microsoft Excel. Visualización de Datos a Nivel Global y del Huila.....	80
Ilustración 13. Curso: Mapas Coropléticos en Microsoft Excel. Visualización de Datos a Nivel Global y del Huila.....	81
Ilustración 14. Curso: Estadística para la investigación con Excel .....	81

