

# **INFORME ESTAMPILLA PRO - DESARROLLO UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**

## **VIGENCIA 2025**

*Comisión tercera, Congreso de la República*

**Rubén Darío Valbuena Villarreal**  
**Rector**



**Reservados todos los derechos  
Universidad Surcolombiana**

Avenida Pastrana Borrero  
**Sede central – Neiva**

Carrera 5 No. 23 – 40  
**Sede Posgrados – Neiva**

Calle 9 Carrera 14  
**Sede Salud – Neiva**

Carrera 3 No. 1 – 31 vía Las Termitas  
**Sede Garzón**

Km 1 vía Vereda El Macal  
**Sede Pitalito**

Kilómetro 1 vía Fátima  
**Sede La Plata**

[www.usco.edu.co](http://www.usco.edu.co)

**Huila**

**Editor general:**

Rubén Darío Valbuena Villarreal

**Compilación y diagramación:**

Sunny Linney Cardoso Olaya

**Información Financiera:**

Patricia Pérez Castañeda, Jefe  
Oficina Financiera y de Recursos  
Físicos.

**Información Académica:**

Leonardo Herrera, Vicerrector  
Académico

**Información de Investigación y  
Proyección Social:**

Claudia Andrea Ramírez Perdomo,  
Vicerrectora de Investigación y  
Proyección Social

**Información Administrativa:**

Ramiro Díaz, Vicerrector  
Administrativo

2025

## Consejo Superior Universitario

Diego Fernando Victoria Zuluaga	<b>Presidente del Consejo Superior Universitario</b>
Abel Fernely Sepúlveda Ramos	<b>Delegado del presidente de la República</b>
Rodrigo Villalba Mosquera	<b>Gobernador del Departamento del Huila</b>
Rubén Darío Valbuena Villarreal	<b>Rector</b>
Luceny Muñoz Bermeo	<b>Representante (P) del Sector Productivo</b>
Silvia Cristina Cuéllar Quiroga	<b>Representante (S) del Sector Productivo</b>
Ricardo Mosquera Meza	<b>Representante (P) de los Ex Rectores</b>
Juan Sebastián Reyes Camacho	<b>Representante (P) de los Graduados</b>
Juan Sebastián Rojas Cortes	<b>Representante (S) de los Graduados</b>
Fredy William Andrade Pérez	<b>Representante (P) de los Decanos</b>
William Javier Salazar Medina	<b>Representante (S) de los Decanos</b>
Alberto Ducuara Manrique	<b>Representante (P) de los Docentes</b>
María Mercedes Hernández	<b>Representante (S) de los Docentes</b>
Juan Camilo Forero Cárdenas	<b>Representante (P) de los Estudiantes</b>
Luisa Fernanda Peña	<b>Representante (S) de los Estudiantes</b>
Alberto Polanía Puentes	<b>Secretario General</b>

## Consejo Académico

Rubén Darío Valbuena Villarreal	<b>Rector</b>
Leonardo Herrera Mosquera	<b>Vicerrector Académico</b>
Yolercy Vásquez Cabrera	<b>Decana de la Fac. de Ciencias de la Salud</b>
Marlío Bedoya	<b>Decano de la Fac. de Ingeniería</b>
Carlos Eduardo Aguirre Rivera	<b>Decano de la Fac. de Economía y Administración</b>
William Javier Salazar Medina	<b>Decano de la Fac. de Ciencias Jurídicas y Políticas</b>
Zulma Yadira Cepeda Rodríguez	<b>Decana de la Fac. de C. Sociales y Humanas</b>
Jaime Polanía Perdomo	<b>Decano de la Fac. de Ciencias Exactas y Naturales</b>
Fredy William Andrade Pérez	<b>Decana de la Facultad de Educación</b>
Jaime Izquierdo Bautista	<b>Representante (P) de los Docentes</b>
Elsa Chacón Cuellar	<b>Representante (S) de los Docentes</b>
Ángela Milady Cadena	<b>Representante (P) de los Estudiantes</b>
Alejandra Montenegro	<b>Representante (S) de los Estudiantes</b>
Alberto Polanía Puentes	<b>Secretario General</b>

## Equipo Directivo

Rubén Darío Valbuena Villarreal	<b>Rector</b>
Leonardo Herrera Mosquera	<b>Vicerrector Académico</b>
Claudia Andrea Ramírez Perdomo	<b>Vicerrectora de Investigación y Proyección Social</b>
Ramiro Díaz	<b>Vicerrector Administrativo</b>
Fernando Mauricio Iglesias Gaona	<b>Jefe Oficina Asesora Jurídica</b>
Norma Constanza Guarnizo Llanos	<b>Jefe Oficina de Control Interno</b>
Angy Marcela Correa Flórez	<b>Jefe Oficina Asesora de Planeación</b>
Leidy Rocío Murillo Ramírez	<b>Jefe Oficina Aseguramiento de la Calidad</b>
Diana Patricia Pérez Castañeda	<b>Jefe Oficina Financiera y de Recursos Físicos</b>
Liza Adriana Carvajal Franco	<b>Jefe Oficina de Talento Humano</b>
Ernesto Cárdenas Vega	<b>Jefe Oficina de Contratación</b>
Joanna Constanza Mitchel Hernández	<b>Jefe Oficina Relaciones Nacionales e Inter.</b>
Jenny Amaya Gorrión	<b>Directora Administrativa de Bienestar Universitario</b>
Marnié Conde Quintero	<b>Directora de Proyección Social</b>
Ivanna Alejandra Quijana Barragán	<b>Directora Centro de Graduados</b>
Lilia Susana Díaz Charris	<b>Directora de Registro y Control Académico</b>
Leidy Carolina Cuervo	<b>Directora General de Currículo</b>
Ludgerio Aroca	<b>Director de Biblioteca</b>
Milton Marino Gómez Ortiz	<b>Director Control Interno Disciplinario</b>
Diego Andrés Carvajal Ruiz	<b>Director CITCD</b>
Víctor Hugo Bonilla Liévano	<b>Director Centro de Sedes Regionales</b>
	<b>Secretario General</b>

## Tabla de Contenido

1. Presentación .....	6
2. Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025 - 2034 .....	7
3. Marco Normativo .....	9
4. Objetivos de inversión.....	11
5. Apropiación recursos de Estampilla, vigencia 2025. ....	12
6. Recaudo de Estampillas, vigencia 2025.....	15
7. Destinación de los recursos de Estampillas, vigencia 2025 .....	17
8. Ejecución recursos de estampillas, vigencia 2025.....	19
8.1. Ejecución y análisis Estampilla Pro Universidad Nacional (Ley 1697 de 2013)...	19
8.2. Ejecución y análisis Estampilla Departamento del Huila .....	22
8.3. Ejecución y análisis Estampilla Municipios: Neiva, Garzón, La Plata y Pitalito....	26
9. Descripción cualitativa de los recursos ejecutados por Estampillas, vigencia 2025 ...	29
10. Conclusiones y recomendaciones .....	145

## índice de tablas

Tabla 1 Apropriación presupuestal Vig.2025.....	13
Tabla 2 Recaudo Estampilla Vig.2025 .....	15
Tabla 3 Ejecución presupuestal estampilla pro UNAL.....	19
Tabla 4 Ejecución presupuestal Estampilla Departamento .....	22
Tabla 5 Ejecución Presupuestal Estampilla Municipios.....	27

## 1. Presentación

Los recursos de Estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana, han sido una de las fuentes más importantes de inversión para financiar el nuevo Plan de Desarrollo Institucional que entró en vigencia en el año 2025 con proyección hasta el año 2034: 'Universidad Surcolombiana: Institución académica, investigadora, innovadora y equitativa, comprometida con la transformación social de la región y del país'.

Dichos recursos provienen tanto de la Estampilla Departamento como de la Estampilla Municipio, y la Estampilla Pro UNAL, las cuales se distribuyen y ejecutan en las sedes de Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata, de acuerdo con los lineamientos de la planeación institucional y las prioridades definidas para cada territorio.

Este informe tiene como objetivo presentar a la Comisión Tercera del Congreso de la República, de manera clara, ordenada y verificable, el recaudo, la destinación y ejecución de los recursos del impuesto de Estampilla Pro Desarrollo para la Universidad Surcolombiana, durante la vigencia 2025, así como el impacto de los resultados, en cumplimiento a lo establecido en la Ley 1814 de 2016, evidenciando el uso responsable y eficiente de la financiación pública destinada al fortalecimiento de la Universidad Surcolombiana.

Los logros de esta fuente de financiación son congruentes con las siete misiones del nuevo Plan de Desarrollo Institucional, fortaleciendo específicamente la Misión 4, 5, 6 y 7, de acuerdo a los objetivos establecidas por la Ley.

Estas inversiones respondieron a necesidades previamente identificadas y priorizadas bajo criterios de pertinencia, eficiencia y sostenibilidad, garantizando una adecuada articulación entre la fuente de financiación, la planeación institucional y los objetivos misionales de la Universidad.

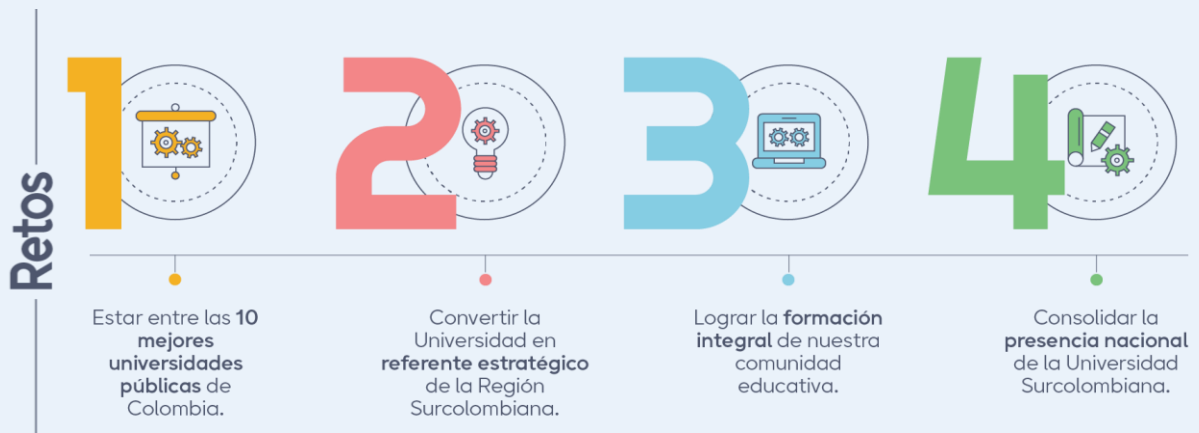
Los recursos de orden nacional, transferidos en el marco de la Ley 1697 de 2013, presentaron un comportamiento estable y acorde con los mecanismos de distribución establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Por su parte, los recursos de orden departamental y municipal, correspondientes a la Estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana, evidenciaron dinámicas diferenciadas en su recaudo y ejecución, asociadas a la gestión territorial, programación contractual y disponibilidad efectiva de caja.

**Rubén Darío Valbuena Villarreal**  
**Rector**

# Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025 - 2034

## Gran Desafío

Universidad Surcolombiana  
Institución académica, investigadora, innovadora y equitativa  
comprometida con la transformación social de la región y del país.



## USCO en Cifras 2025



**4**  
Sedes

**Neiva:** Central, Sede Salud, Edificio Administrativo  
**Garzón**  
**La Plata**  
**Pitalito**



**7**  
Facultades

Ingeniería, Educación, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Humanas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Economía y Administración, Ciencias de la Salud



**43**  
Pregrados

**Neiva:** 30  
**Garzón:** 3  
**La Plata:** 3  
**Pitalito:** 7



**49**  
Posgrados

**Especializaciones:** 14  
**Especializaciones médico quirúrgicas:** 7  
**Maestrías:** 24  
**Doctorados:** 4



**1.044**  
Docentes



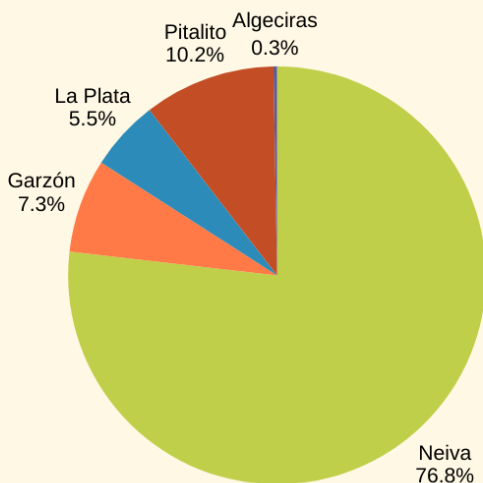
**14.512**  
Estudiantes



**51.905**  
Graduados

### Estudiantes matriculados año 2025

- **Neiva:** 11.148
- **Garzón:** 1.054
- **La Plata:** 793
- **Pitalito:** 1.477
- **Algeciras:** 41



**Mujeres**  
7.527  
51,87%



**Hombres**  
6.985  
48,13%

**Por género**

### Acreditación de programas

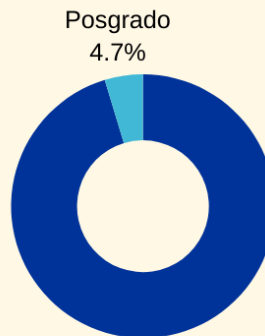
Acreditados **20 / 50** Acreditables

**40 %**

### Grupos de investigación

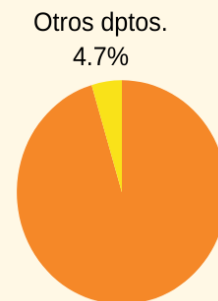
**A1(6) A(7) B(17) C(22) Reconocidos(6)**

**Nivel académico**



Pregrado  
95.3%

**Procedencia**



Dpto. Huila  
95.3%

### 3. Marco Normativo

En Colombia, los impuestos por concepto de estampilla tienen su origen normativo desde la Constitución de 1886 y actual fundamento jurídico mediante la Constitución de 1991. Este impuesto se trata de un gravamen territorial, con destinación específica, y particularmente excepcional, al resto de tributos subnacionales.

El Honorable Congreso de la República de Colombia, adiciona y renueva, mediante la Ley 1814 de 2016, la Estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana en el Departamento del Huila, contenida anteriormente en la Ley 367 de 1997. Consecuente con ello, la normatividad relacionada para el recaudo de los impuestos de Estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana, se rige mediante el siguiente marco legal:

#### ✚ Ley 863 de diciembre de 2003:

En su Artículo 47, **Retención por Estampillas**, describe lo siguiente: “Los ingresos que perciban las entidades territoriales por concepto de estampillas autorizadas por la ley, serán objeto de una retención equivalente al 20% con destino a los fondos de pensiones de la entidad destinataria de dichos recursos. (...)”

#### ✚ Ley 1967 de diciembre de 2013:

Por la cual se crea la estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales de Colombia. **Artículo 1°.** Créase y emítase la Estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales de Colombia, con un término para su recaudo de veinte (20) años.

#### ✚ Ley 1814 de noviembre de 2016:

Por medio de la cual se adiciona y renueva la estampilla pro desarrollo Universidad Surcolombiana contenida en la LEY 367 DE 1997, y se autoriza a la Asamblea Departamental del Huila, para que ordene la emisión de la “Estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana en el Departamento del Huila”.

**✚ Ordenanza 0005  
de 2017:**

Por medio de la cual se reanuda el cobro de Estampilla Pro Desarrollo de la Universidad Surcolombiana en el Departamento del Huila, y se deroga la Ordenanza 049 del 2002 en cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1814 de 2016. Del valor total recaudado se distribuirán como mínimo un (30%) en las sedes de Pitalito, Garzón y La Plata.

### Acuerdos municipales:

De conformidad con la Ley 1814 de 2016 y la Ordenanza 0005 de 2017, se adoptó el recaudo de los valores producidos por el uso de estampilla para transferirlos a las cuentas específicas que disponga la Universidad Surcolombiana. A continuación, se enuncian los Acuerdos Municipales vigentes que establecen este recaudo de estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana en los municipios de Neiva, Garzón, La Plata y Pitalito:

**✚ Acuerdo 029 de  
noviembre de 2017:**

Por medio del cual se adopta y se reglamenta el cobro de la estampilla Pro Desarrollo de la Universidad Surcolombiana en el **Municipio de Neiva**.

**✚ Acuerdo 032 de  
noviembre de 2017:**

Por el cual se renueva y se reglamenta el uso, tarifa y recaudo de la estampilla Pro Universidad Surcolombiana en el **Municipio de Garzón**.

**✚ Acuerdo 13-022  
de diciembre de 2020:**

En su Título II, Capítulo III, establece el uso y cobro de la Estampilla Pro Desarrollo de la Universidad Surcolombiana, en la sede del **Municipio de La Plata**.

**✚ Acuerdo 044 de  
diciembre de 2021:**

En su Capítulo XVI adopta la emisión de la Estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana, en la sede del **Municipio de Pitalito**, y se deroga el Acuerdo 018 de 2017.

## 4. Objetivos de inversión

De acuerdo a lo establecido en la Ley 1814 de 2016, los recursos recaudados mediante estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana, serán destinados a los siguientes conceptos:

- 1 Mantenimiento y/o ampliación de la infraestructura física de la Universidad Surcolombiana, al igual que para la adecuación de ésta con destino al establecimiento de centros de investigación y programas de pregrado y posgrado.


- 

2 Financiamiento de programas específicos que tiendan a elevar el nivel científico de la Universidad.
- 3 Financiamiento de equipos de laboratorio para la Universidad.


- 

4 Dotación y fortalecimiento de bibliotecas e investigación para la Universidad.

Asimismo, en cumplimiento del artículo 47 de la Ley 863 de 2003, el 20% del recaudo debe destinarse obligatoriamente al pasivo pensional, garantizando la sostenibilidad financiera de las obligaciones laborales futuras. En consecuencia, estos recursos no constituyen ingresos de libre destinación, sino fondos con afectación específica definidos por la Ley.

## 5. Apropiación recursos de Estampilla, vigencia 2025.

El Consejo Superior Universitario mediante Acuerdo No. 069 del 16 de diciembre de 2024, aprueba el Presupuesto General de la Universidad Surcolombiana para la vigencia fiscal 2025, donde se incluye lo estimado a recaudar por concepto de Estampilla Pro Desarrollo Universidad Surcolombiana. De igual manera, aprueba el Plan Operativo Anual de Inversiones para la vigencia fiscal 2025, bajo el Acuerdo 070 del 16 de diciembre de 2024.

En este Presupuesto General, la institución apropió un valor de **\$11.934.858.502**, por concepto de Estampilla Pro Universidad Nacional y demás Universidades Estatales de Colombia (Ley 1697 de 2013), la Estampilla Pro – Desarrollo de orden departamental, y las estampillas Pro – Desarrollo de orden municipal, correspondientes al 5,30% de participación del presupuesto total.

De acuerdo con el Artículo 47 de La Ley 863 de 2003, el 20%, es decir, la suma de **\$1.983.008.788**, se apropió en el presupuesto institucional para la vigencia 2025, en el rubro de Retenciones – Pasivo Pensional, tal y como lo señala la normativa.

El 80 % de la apropiación inicial, es decir, la suma de **\$7.932.035.154** se destinó para financiar los diferentes programas y proyectos del Plan de Desarrollo Institucional, correspondiente al año 2025. A este valor se suma la Estampilla de orden nacional Pro Universidad Nacional y demás Universidades Estatales de Colombia (que no tiene retención de pasivo pensional) por un valor de **\$2.019.814.460**.

Por lo anterior, este informe presenta la ejecución de lo correspondiente al 80% de la apropiación inicial, más la Estampilla Pro UNAL.

Consecuente, en el transcurso de la vigencia 2025, se registró un incremento absoluto de \$3.166.629.598, equivalente a una variación positiva del **31,82%**, respecto a la apropiación inicial, consolidando una apropiación presupuestal definitiva por valor de **\$13.118.479.312**, resultado de las modificaciones presupuestales efectuadas durante el año conforme al comportamiento del recaudo efectivo y a la incorporación de mayores recursos, especialmente de orden nacional. Este crecimiento refleja una dinámica presupuestal activa que permitió fortalecer la financiación del Plan Operativo Anual de Inversiones – POAI 2025 y garantizar la sostenibilidad de los proyectos estratégicos institucionales.

A continuación, se presenta el detalle consolidado de la apropiación inicial y la apropiación definitiva de la vigencia 2025, por fuente de financiación:

Tabla 1 Apropiación presupuestal Vig.2025

<b>Apropiación Estampilla Pro Universidad Surcolombiana, 2025</b>			
<b>ESTAMPILLA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>APROPIACIÓN INICIAL 2025</b>	<b>APROPIACIÓN DEFINITIVA 2025</b>
<b>ESTAMPILLA DE ORDEN NACIONAL</b>	Estampilla Pro UNAL y demás Universidades Estatales de Colombia - Ley 1697 de 2013.	\$ 2.019.814.560	\$ 4.537.693.798
	<b>TOTAL, ESTAMPILLA NACIONAL</b>	<b>\$ 2.019.814.560</b>	<b>\$ 4.537.693.798</b>
<b>ESTAMPILLA DE ORDEN DEPARTAMENTAL</b>	Estampilla Departamento Neiva	\$ 4.061.152.675	\$ 4.419.372.507
	Estampilla Departamento Neiva (Deuda)	\$ 707.738.325	\$ 707.738.325
	Estampilla Departamento La Plata	\$ 580.164.600	\$ 632.751.190
	Estampilla Departamental Garzón	\$ 580.164.600	\$ 631.070.124
	Estampilla Departamento Pitalito	\$ 580.164.600	\$ 631.070.125
<b>TOTAL, ESTAMPILLA DEPARTAMENTAL</b>	<b>\$ 6.509.384.800</b>	<b>\$ 7.022.002.271</b>	
<b>ESTAMPILLA DE ORDEN MUNICIPAL</b>	Estampilla Municipio de Neiva	\$ 880.000.000	\$ 880.000.000
	Estampilla Municipio de Garzón	\$ 140.000.000	\$ 210.057.106
	Estampilla Municipio de Pitalito	\$ 189.749.928	\$ 255.825.711
	Estampilla Municipio de La Plata	\$ 212.900.426	\$ 212.900.426
<b>TOTAL, ESTAMPILLA MUNICIPAL</b>	<b>\$ 1.422.650.354</b>	<b>\$ 13.118.479.312</b>	
<b>TOTAL, APROPIACIÓN 2025</b>		<b>\$ 9.951.849.714</b>	<b>\$ 13.118.479.312</b>

Fuente: División Financiera

El comportamiento de la apropiación durante la vigencia 2025, evidencia que el mayor impacto en el crecimiento presupuestal se concentró en la Estampilla de orden nacional, cuya apropiación definitiva duplicó el valor inicialmente programado, pasando de \$2.019.814.560 a \$4.537.693.798, lo que representa un incremento del 124,7%. Este resultado fortalece de manera significativa la capacidad institucional para financiar proyectos de inversión asociados a infraestructura, modernización, dotación y fortalecimiento académico.

Por su parte, la Estampilla de orden departamental presentó un crecimiento moderado del 7,88%, manteniendo su distribución territorial entre las sedes de Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata, e incluyendo la destinación correspondiente al servicio de la deuda.

En cuanto a las estampillas de orden municipal, el incremento del 9,57% permitió consolidar recursos adicionales principalmente en las sedes de Garzón y Pitalito, reforzando el enfoque territorial del presupuesto.

En términos estructurales, la composición final de la apropiación 2025 muestra una mayor participación relativa de la fuente nacional dentro del total consolidado, lo que contribuye a diversificar el origen de los recursos y a reducir la presión sobre las fuentes territoriales. Este comportamiento fortalece la sostenibilidad financiera institucional y genera mejores condiciones para la ejecución efectiva del POAI 2025.

## 6. Recaudo de Estampillas, vigencia 2025

Con corte al 31 de diciembre de 2025, el recaudo efectivo de los recursos provenientes de las distintas fuentes de estampilla fue por el valor de **\$12.947.016.008**. De esta cifra total, el valor de \$12.149.002.492 corresponden al recaudo acumulado durante la vigencia; mientras que, el valor de \$798.013.516 provienen de recursos del balance del año inmediatamente anterior, que fueron incorporados al presupuesto, fortaleciendo la disponibilidad financiera para atender compromisos institucionales.

De esta manera, las estampillas se configuran del siguiente modo:

- La Estampilla Pro Universidad Nacional y demás universidades estatales (Ley 1697 de 2013) alcanzó un total de **\$4.537.693.798**, de los cuales \$4.388.430.642 corresponden a recaudo efectivo, y \$149.263.156 corresponden a recursos del balance, logrando financiar la totalidad de la apropiación definitiva registrada para esta fuente.
- Por su parte, la Estampilla de orden departamental, (80%), consolidó un recaudo total de **\$7.022.002.271**, integrados por \$6.509.384.800 de recaudo acumulado, y \$512.617.471 de recursos del balance, evidenciando estabilidad en el comportamiento del ingreso territorial y garantizando cobertura plena de la apropiación presupuestal asignada.
- En cuanto a las estampillas municipales (80%), el total recaudado ascendió a **\$1.387.319.939**, compuesto por \$1.251.187.050 de recaudo efectivo y \$136.132.889 de balance, con una distribución territorial que mantiene la focalización por sede universitaria.

A continuación, se presenta el detalle consolidado del recaudo:

Tabla 2 Recaudo Estampilla Vig.2025

Recaudo Estampilla Pro Universidad Surcolombiana, 2025			
CONCEPTO	RECAUDO ACUMULADO	RECURSOS DEL BALANCE	TOTAL RECAUDO
ESTAMPILLA PRO UNAL	\$ 4.388.430.642	\$ 149.263.156	\$ 4.537.693.798
ESTAMPILLA DEPARTAMENTO HUILA (80%)	\$ 6.509.384.800	\$ 512.617.471	\$ 7.022.002.271
NEIVA	\$ 548.845.200	0	\$ 548.845.200
GARZON	\$ 244.869.934	\$ 70.057.106	\$ 314.927.040
PITALITO	\$ 285.078.319	\$ 66.075.783	\$ 351.154.102
LA PLATA	\$ 172.393.597	0	\$ 172.393.597
TOTAL ESTAMPILLA MUNICIPIOS (80%)	\$ 1.251.187.050	\$ 136.132.889	\$ 1.387.319.939
<b>TOTAL ESTAMPILLA 2025</b>	<b>\$ 12.149.002.492</b>	<b>\$ 798.013.516</b>	<b>\$ 12.947.016.008</b>

Fuente: División Financiera

El análisis consolidado permite evidenciar que el total recaudado cubre de manera significativa las apropiaciones definitivas registradas para la vigencia, manteniendo coherencia entre programación y ejecución financiera. Se destaca particularmente el comportamiento de la fuente departamental, que representa la mayor participación dentro del total consolidado, seguida por la fuente nacional y, en menor proporción, las estampillas municipales.

Asimismo, la incorporación de recursos del balance fortaleció la liquidez institucional y permitió optimizar la ejecución de proyectos estratégicos sin generar presiones adicionales sobre el flujo de caja de la vigencia. En términos estructurales, el recaudo 2025 muestra una adecuada diversificación de fuentes y una gestión tributaria eficiente, garantizando respaldo financiero efectivo a los compromisos adquiridos en el marco del POAI y del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2034.

## 7. Destinación de los recursos de Estampillas, vigencia 2025

Los recursos apropiados por Estampilla **PRO UNAL** para la vigencia 2025, se ejecutaron en cumplimiento de la Ley 1697 de 2013, bajo el siguiente objetivo:

Artículo 4. **Destinación de los recursos.** Los recursos que se recauden mediante la estampilla se destinarán prioritariamente a la construcción, adecuación y modernización de la infraestructura universitaria y a los estudios y diseños requeridos para esta finalidad; además de la dotación, modernización tecnológica, apoyo a la investigación, apoyo a programas de bienestar estudiantil, subsidios estudiantiles y desarrollo de nuevos campus universitarios de las universidades estatales del país. Propendiendo siempre con estos recursos por la disminución de los costos por matrícula de los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3. Para ello, los Consejos Superiores de las universidades estatales definirán los criterios técnicos para la aplicación de esta directriz.

Los recursos destinados por la Estampilla **PRO DESARROLLO** a nivel departamental y municipal, se ejecutaron en cumplimiento de la Ley 1814 de 2016, bajo el siguiente objetivo:

Artículo 3°. **Cuyo producido se destinará** al mantenimiento y/o ampliación de la infraestructura física de la Universidad, al igual que para la adecuación de esta con destino al establecimiento de centros de investigación y programas de pregrado y posgrado; financiamiento de programas específicos que tiendan a elevar el nivel científico de la Universidad, equipos de laboratorio, dotación y fortalecimiento de bibliotecas e investigación.

Por lo anterior, el recaudo por concepto de estampillas fue destinado para la ejecución de 53 acciones que integran las misiones 4, 5, 6 y 7 del Plan de Desarrollo Institucional, correspondiente al año 2025 (Acuerdo 066 de 2024).

En términos generales, los recursos de estampilla financiaron proyectos estratégicos orientados a:

- **MISIÓN 4.**

Comisiones de estudio, por ser una inversión que realiza la Universidad Surcolombiana en Formación de Alto Nivel a los docentes de planta, para elevar el nivel científico; así como también para fomentar la investigación y la producción académica.

- **MISIÓN 5.**

Dotación de los diferentes espacios físicos, particularmente en la mejora de oficinas, aulas, laboratorios, infraestructura tecnológica y condiciones ambientales en cada una de las sedes. De manera complementaria, se implementó el Plan de Mantenimiento, contribuyendo a la manutención tanto preventiva como correctiva de las instalaciones de las sedes regionales.

Adecuación de la planta física como el restaurante en la sede La Plata, gimnasio central sede Neiva, instalación y suministro de antenas para las diferentes sedes de la Universidad, como parte del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de conectividad institucional.

Construcción planta física, logrando progresar en la obra perteneciente al nuevo bloque de aulas de la sede regional Garzón, una edificación de 1.040 m<sup>2</sup> con capacidad para aproximadamente 260 personas, dotada de ocho aulas, accesos incluyentes, ascensor, áreas técnicas y baterías sanitarias adaptadas, lo cual contribuye de manera directa a la ampliación de la cobertura académica y al fortalecimiento de la infraestructura universitaria en el centro del Huila, entre otras construcciones.

- **MISIÓN 6.**

Fortalecimiento de las capacidades investigativas de estudiantes, docentes y grupos académicos mediante espacios formativos que promovieron el pensamiento crítico, la rigurosidad metodológica y la apropiación social del conocimiento. Su orientación se centró en brindar herramientas que permitieron comprender el ciclo de la investigación, desde la formulación del problema hasta la divulgación de resultados, buscando consolidar una comunidad científica en la región del sur colombiano.

- **MISIÓN 7.**

Incentivar la actividad física, el deporte y la recreación, promover la actividad artística y cultural, fortalecer el apoyo académico y el desarrollo humano.

## 8. Ejecución recursos de estampillas, vigencia 2025

### 8.1. Ejecución y análisis Estampilla Pro Universidad Nacional (Ley 1697 de 2013)

Al cierre de la vigencia 2025, la Estampilla Universidades – Ley 1697 de 2013 registró una apropiación definitiva de **\$4.537.693.798**, de los cuales se comprometieron **\$3.965.195.238**, alcanzando un nivel de ejecución del 87,39% sobre el total apropiado, quedando un saldo por comprometer de \$572.498.560.

El comportamiento de la ejecución evidencia una orientación clara hacia el fortalecimiento estructural de la Universidad, concentrando la mayor inversión en los ejes de modernización tecnológica, infraestructura física y bienestar institucional, sin descuidar los componentes estratégicos de excelencia académica e investigación. La dinámica del gasto refleja coherencia entre la programación del POAI 2025 y la materialización efectiva de compromisos presupuestales.

A continuación, se presenta el detalle de ejecución por misión estratégica:

Tabla 3 Ejecución presupuestal estampilla pro UNAL

EJECUCIÓN ESTAMPILLA PRO UNAL 2025				
CLASIFICADOR	CONCEPTOS	APROPIACIÓN	COMPROMISOS	SALDO
<b>ESTAMPILLA UNIVERSIDADES Ley 1697/2013 (39)</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>4.537.693.798</b>	<b>3.965.195.238</b>	<b>572.498.560</b>
<b>M4</b>	<b>EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTENENCIA, PERTINENCIA Y RELEVANCIA SOCIAL</b>	<b>816.000.000</b>	<b>805.445.116</b>	<b>10.554.884</b>
	<b>M4.PY.1: Sistema Integral de Desarrollo profesoral</b>	-	-	-
	M4.PY.1.3: Formar recurso humano Docente de alto nivel	800.000.000	789.445.156	10.554.844
	M4.PY.1.4: Fomentar la investigación y la producción académica	16.000.000	15.999.960	40
<b>M5</b>	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>1.928.616.082</b>	<b>1.758.319.949</b>	<b>170.296.133</b>
	<b>M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución</b>	<b>1.200.000.000</b>	<b>1.153.685.441</b>	<b>46.314.559</b>
	M5.PY.2.1: Implementar el plan de mantenimiento	100.000.000	75.000.000	25.000.000
	M5.PY.2.2: Construir planta física	400.000.000	399.325.739	674.261

	M5.PY.2.4: Adecuar la planta física	700.000.000	679.359.702	20.640.298
	<b>M5.PY.4: Dotación de la infraestructura física y tecnológica de la institución</b>	<b>608.616.082</b>	<b>604.634.508</b>	<b>3.981.574</b>
	M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos	120.000.000	-	120.000.000
	<b>M5.PY.5: Modernización, automatización e Integración de los sistemas de información y gestión universitaria</b>	<b>120.000.000</b>	-	<b>120.000.000</b>
	M5.PY.5.5: Adquisición de equipos y elementos de cómputo, comunicaciones y servidores	120.000.000	-	120.000.000
	<b>INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD</b>	<b>553.077.716</b>	<b>345.458.476</b>	<b>207.619.240</b>
	<b>M6.PY.1: Fortalecimiento del ecosistema de investigación, innovación, emprendimiento, transferencia de conocimiento, tecnología y competitividad</b>	<b>114.400.000</b>	<b>63.804.705</b>	<b>50.595.295</b>
	M6.PY.1.2: Gestionar Investigación - Gestión del conocimiento y tecnología	44.400.000	36.124.705	8.275.295
	M6.PY.1.3: Fortalecer las capacidades investigativas de los centros y grupos de investigación como unidades básicas para el desarrollo del ecosistema de CTel articulado a las necesidades Territoriales.	70.000.000	27.680.000	42.320.000
<b>M6</b>	<b>M6.PY.3: Fortalecimiento de las capacidades y la cultura de investigación (Cadena Formativa de Investigación)</b>	<b>187.263.156</b>	<b>158.521.749</b>	<b>28.741.407</b>
	M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación	187.263.156	158.521.749	28.741.407
	<b>M6.PY4: Apropiación, difusión y divulgación del conocimiento científico tecnológico</b>	<b>251.414.560</b>	<b>123.132.022</b>	<b>128.282.538</b>
	M6.PY.4.1: Divulgar los desarrollos de los procesos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento	240.800.000	112.777.902	128.022.098
	M6.PY.4.3: Fortalecer y desarrollar los procesos editoriales de la Universidad Surcolombiana	10.614.560	10.354.120	260.440
<b>M7</b>	<b>BIENESTAR Y FORMACIÓN SOCIO-HUMANÍSTICA</b>	<b>1.240.000.000</b>	<b>1.055.971.697</b>	<b>184.028.303</b>

<b>M7.PY.1: Cultura del Bienestar Universitario (calidad de vida, construcción de comunidad, formación integral y desarrollo humano)</b>	<b>1.240.000.000</b>	<b>1.055.971.697</b>	<b>184.028.303</b>
M7.PY.1.2: Incentivar la actividad física, deporte y recreación	160.000.000	159.792.099	207.901
M7.PY.1.3: Promover la actividad artística y cultural	40.000.000	31.900.000	8.100.000
M7.PY.1.4: Fortalecer el Apoyo Académico	1.020.000.000	844.279.598	175.720.402
M7.PY.1.5: Fortalecer el Desarrollo humano	20.000.000	20.000.000	-

Fuente: División Financiera

Desde una lectura estratégica, se observa que la misión con mayor participación dentro del total comprometido fue Modernización tecnológica e infraestructura física (M5), con una ejecución superior a \$1.758 millones, lo que representa aproximadamente el 44% del total comprometido de la fuente. Este comportamiento ratifica la prioridad institucional de fortalecer la capacidad instalada, mejorar la planta física y avanzar en procesos de transformación digital.

La misión de Bienestar y Formación Socio-humanística (M7) alcanzó compromisos por más de \$1.055 millones, con una ejecución cercana al 85%, evidenciando una apuesta significativa por el fortalecimiento del apoyo académico, la calidad de vida universitaria y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

En Excelencia Académica (M4) la ejecución fue altamente eficiente, con un nivel cercano al 99%, destacándose la formación de docentes de alto nivel y el fomento a la producción académica, lo que demuestra alineación directa con los objetivos de calidad institucional.

Por su parte, Investigación y Competitividad (M6) presenta una ejecución del 62,46%, manteniendo saldos asociados principalmente a procesos de fortalecimiento investigativo y apropiación social del conocimiento, lo que sugiere dinámicas contractuales en curso o procesos cuya ejecución financiera se proyecta consolidar en la siguiente vigencia.

En términos globales, el 87,39% de ejecución refleja una gestión presupuestal eficiente y técnicamente consistente, con concentración del gasto en componentes estructurales y estratégicos, garantizando impacto institucional real. El saldo no comprometido corresponde principalmente a procesos de contratación que no

culminaron dentro del calendario fiscal o a decisiones estratégicas de reprogramación financiera.

## 8.2. Ejecución y análisis Estampilla Departamento del Huila

Al cierre de la vigencia fiscal 2025, la Estampilla Pro–Desarrollo de orden departamental (80%) consolidó una apropiación definitiva por valor de **\$6.314.263.946**, distribuida entre la sede principal de Neiva y las sedes regionales de Garzón, Pitalito y La Plata. Esta fuente mantiene un carácter estratégico dentro del presupuesto de inversión, al financiar principalmente proyectos asociados a infraestructura física, modernización tecnológica y fortalecimiento del ecosistema de investigación institucional. Del total apropiado, se comprometieron **\$4.981.411.252**, lo que representa una ejecución global del **78,93%**, evidenciando un comportamiento financiero consistente y alineado con las metas programadas en el POAI 2025.

A continuación, se presenta el consolidado de ejecución por sede:

Tabla 4 Ejecución presupuestal Estampilla Departamento

EJECUCIÓN ESTAMPILLA DEPARTAMENTO 2025				
CLASIFICADOR	CONCEPTOS	APROPIACIÓN	COMPROMISOS	SALDO
EST. DPTO. NEIVA 12	PRESUPUESTO DE INVERSIÓN	4.419.372.507	3.332.684.257	1.086.688.250
M4	EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTENENCIA, PERTINENCIA Y RELEVANCIA SOCIAL	16.500.000	9.449.990	7.050.010
	M4.PY.1.4: Fomentar la investigación y la producción académica	16.500.000	9.449.990	7.050.010
M5	MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	608.219.832	394.469.832	213.750.000
	M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución	358.219.832	358.219.832	-
	M5.PY.2.1: Implementar el plan de mantenimiento	258.219.832	258.219.832	-
	M5.PY.2.2: Construir planta física	100.000.000	100.000.000	-
	M5.PY.5: Modernización, automatización e Integración de los sistemas de información y gestión universitaria	250.000.000	36.250.000	213.750.000
	M5.PY.5.6: Fortalecer los sistemas de gestión	250.000.000	36.250.000	213.750.000

	<b>INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD</b>	<b>3.794.652.675</b>	<b>2.928.764.435</b>	<b>865.888.240</b>
	<b>M6.PY.1: Fortalecimiento del ecosistema de investigación, innovación, emprendimiento, transferencia de conocimiento, tecnología y competitividad</b>	<b>1.984.639.960</b>	<b>1.427.426.755</b>	<b>557.213.205</b>
	M6.PY.1.1: Fortalecer y consolidar grupos, centros, redes de conocimiento y semilleros de investigación	1.513.939.960	1.105.310.744	408.629.216
	M6.PY.1.2: Gestionar Investigación - Gestión del conocimiento y tecnología	125.700.000	50.224.414	75.475.586
	M6.PY.1.3: Fortalecer las capacidades investigativas de los centros y grupos de investigación como unidades básicas para el desarrollo del ecosistema de CTel articulado a las necesidades Territoriales.	320.000.000	246.891.597	73.108.403
	M6.PY.1.4: Fomentar procesos de desarrollo y apropiación de una cultura de la ética, bioética e integridad científica	25.000.000	25.000.000	-
<b>M6</b>	<b>M6.PY.3: Fortalecimiento de las capacidades y la cultura de investigación (Cadena Formativa de Investigación)</b>	<b>991.060.040</b>	<b>812.242.194</b>	<b>178.817.846</b>
	M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación	837.060.040	670.330.212	166.729.828
	M6.PY.3.2: Desarrollo de alianzas estratégicas que garanticen la sostenibilidad técnica y financiera de la cadena formativa en investigación en la región.	80.000.000	70.791.872	9.208.128
	M6.PY.3.3: Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad	74.000.000	71.120.110	2.879.890
	<b>M6.PY4: Apropiación, difusión y divulgación del conocimiento científico tecnológico</b>	<b>818.952.675</b>	<b>689.095.486</b>	<b>129.857.189</b>
	M6.PY.4.1: Divulgar los desarrollos de los procesos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento	523.688.000	404.102.594	119.585.406
	M6.PY.4.2: Consolidar centros de ciencia como espacios de innovación, apropiación y transferencia del conocimiento.	10.000.000	-	10.000.000

	M6.PY.4.3: Fortalecer y desarrollar los procesos editoriales de la Universidad Surcolombiana	285.264.675	284.992.892	271.783
<b>CLASIFICADOR</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>EST. DPTO. GARZÓN 15</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>631.070.124</b>	<b>559.425.153</b>	<b>71.644.971</b>
<b>M5</b>	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>550.905.524</b>	<b>520.905.524</b>	<b>30.000.000</b>
	<b>M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución</b>	<b>445.905.524</b>	<b>415.905.524</b>	<b>30.000.000</b>
	M5.PY.2.1: Implementar el plan de mantenimiento	20.905.524	20.905.524	-
	M5.PY.2.2: Construir planta física	425.000.000	395.000.000	30.000.000
	<b>M5.PY.4: Dotación de la infraestructura física y tecnológica de la institución</b>	<b>105.000.000</b>	<b>105.000.000</b>	<b>-</b>
	M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos	105.000.000	105.000.000	-
<b>M6</b>	<b>INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD</b>	<b>80.164.600</b>	<b>38.519.629</b>	<b>41.644.971</b>
	<b>M6.PY.1: Fortalecimiento del ecosistema de investigación, innovación, emprendimiento, transferencia de conocimiento, tecnología y competitividad</b>	<b>39.000.000</b>	<b>23.355.029</b>	<b>15.644.971</b>
	M6.PY.1.1: Fortalecer y consolidar grupos, centros, redes de conocimiento y semilleros de investigación	39.000.000	23.355.029	15.644.971
	<b>M6.PY.3: Fortalecimiento de las capacidades y la cultura de investigación (Cadena Formativa de Investigación)</b>	<b>41.164.600</b>	<b>15.164.600</b>	<b>26.000.000</b>
	M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación	38.000.000	12.000.000	26.000.000
	M6.PY.3.3: Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad	3.164.600	3.164.600	-
<b>CLASIFICADOR</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>EST. DPTO. PITALITO 13</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>631.070.125</b>	<b>547.867.017</b>	<b>83.203.108</b>
<b>M5</b>	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>550.905.525</b>	<b>531.249.751</b>	<b>19.655.774</b>

	<b>M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución</b>	<b>50.905.525</b>	<b>35.000.000</b>	<b>15.905.525</b>
	M5.PY.2.1: Implementar el plan de mantenimiento	50.905.525	35.000.000	15.905.525
	<b>M5.PY.4: Dotación de la infraestructura física y tecnológica de la institución</b>	<b>500.000.000</b>	<b>496.249.751</b>	<b>3.750.249</b>
	M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos	500.000.000	496.249.751	3.750.249
<b>M6</b>	<b>INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, Y DESARROLLO COMPETITIVIDAD</b>	<b>80.164.600</b>	<b>16.617.266</b>	<b>63.547.334</b>
	<b>M6.PY.1: Fortalecimiento del ecosistema de investigación, innovación, emprendimiento, transferencia de conocimiento, tecnología y competitividad</b>	<b>39.000.000</b>	-	<b>39.000.000</b>
	<b>M6.PY.3: Fortalecimiento de las capacidades y la cultura de investigación (Cadena Formativa de Investigación)</b>	<b>41.164.600</b>	<b>16.617.266</b>	<b>24.547.334</b>
	M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación	37.000.000	12.452.666	24.547.334
	M6.PY.3.3: Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad	4.164.600	4.164.600	-
<b>CLASIFICADOR</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>EST. DPTO. LA PLATA 14</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>632.751.190</b>	<b>541.434.825</b>	<b>91.316.365</b>
<b>M5</b>	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>552.586.590</b>	<b>526.270.229</b>	<b>26.316.361</b>
	<b>M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución</b>	<b>209.686.164</b>	<b>195.869.806</b>	<b>13.816.358</b>
	M5.PY.2.4: Adecuar la planta física	209.686.164	195.869.806	13.816.358
	<b>M5.PY.4: Dotación de la infraestructura física y tecnológica de la institución</b>	<b>342.900.426</b>	<b>330.400.423</b>	<b>12.500.003</b>
	M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos	342.900.426	330.400.423	12.500.003
<b>M6</b>	<b>INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, Y DESARROLLO COMPETITIVIDAD</b>	<b>80.164.600</b>	<b>15.164.596</b>	<b>65.000.004</b>
	<b>M6.PY.1: Fortalecimiento del ecosistema de investigación, innovación, emprendimiento,</b>	<b>39.000.000</b>	<b>0</b>	<b>39.000.000</b>

	<b>transferencia de conocimiento, tecnología y competitividad</b>			
	M6.PY.1.1: Fortalecer y consolidar grupos, centros, redes de conocimiento y semilleros de investigación	39.000.000	-	39.000.000
	<b>M6.PY.3: Fortalecimiento de las capacidades y la cultura de investigación (Cadena Formativa de Investigación)</b>	<b>41.164.600</b>	<b>15.164.596</b>	<b>26.000.004</b>
	M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación	38.000.000	12.000.000	26.000.000
	M6.PY.3.3: Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad	3.164.600	3.164.596	4

Fuente: División Financiera

El comportamiento por sede refleja dinámicas diferenciadas. En Neiva se concentra el mayor volumen de recursos, con una ejecución del 75,42%, porcentaje que responde principalmente a la alta participación del componente de investigación, cuyos procesos contractuales y técnicos presentan mayores tiempos de estructuración y ejecución. Por su parte, las sedes regionales muestran niveles de ejecución superiores al 85%, asociados principalmente a inversiones en infraestructura física, adecuaciones locativas y dotación tecnológica, lo que evidencia eficiencia operativa y capacidad de gestión territorial. En términos generales, la ejecución departamental presenta un desempeño sólido, con saldos concentrados en proyectos estratégicos cuya materialización financiera se proyecta consolidar en la siguiente vigencia, manteniendo coherencia con las prioridades institucionales definidas para el período 2025.

### 8.3. Ejecución y análisis Estampilla Municipios: Neiva, Garzón, La Plata y Pitalito.

Al cierre de la vigencia fiscal 2025, la Estampilla Municipios consolidó una apropiación definitiva por valor de **\$1.558.783.243**, distribuida entre las sedes de Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata. De este total se comprometieron **\$1.294.366.094**, lo que representa una ejecución global del **83,05%**, evidenciando una mejora sustancial frente al primer semestre y una dinámica de cierre fiscal consistente. La destinación de estos recursos se concentró principalmente en la misión M5 – Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física, sin

dejar de atender el fortalecimiento investigativo en las sedes donde aplica la misión M6.

A continuación, se presenta el detalle consolidado por Municipio:

Tabla 5 Ejecución Presupuestal Estampilla Municipios

<b>EJECUCIÓN ESTAMPILLA MUNICIPIOS 2025</b>				
<b>CLASIFICADOR</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>EST.MUNICIPIO NEIVA 11</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>880.000.000</b>	<b>777.543.158</b>	<b>102.456.842</b>
<b>M5</b>	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>880.000.000</b>	<b>777.543.158</b>	<b>102.456.842</b>
	<b>M5.PY.4: Dotación de la infraestructura física y tecnológica de la institución</b>	<b>880.000.000</b>	<b>777.543.158</b>	<b>102.456.842</b>
	M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos	880.000.000	777.543.158	102.456.842
<b>CLASIFICADOR</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>EST.MUNICIPIO GARZÓN 18</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>210.057.106</b>	<b>148.409.483</b>	<b>61.647.623</b>
<b>M5</b>	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>200.057.106</b>	<b>139.342.817</b>	<b>60.714.289</b>
	<b>M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución</b>	<b>200.057.106</b>	<b>139.342.817</b>	<b>60.714.289</b>
	M5.PY.2.2: Construir planta física	200.057.106	139.342.817	60.714.289
<b>M6</b>	<b>INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD</b>	<b>10.000.000</b>	<b>9.066.666</b>	<b>933.334</b>
	<b>M6.PY.3: Fortalecimiento de las capacidades y la cultura de investigación (Cadena Formativa de Investigación)</b>	<b>10.000.000</b>	<b>9.066.666</b>	<b>933.334</b>
	M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación	10.000.000	9.066.666	933.334
<b>CLASIFICADOR</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>EST.MUNICIPIO PITALITO 16</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>255.825.711</b>	<b>225.513.027</b>	<b>30.312.684</b>
<b>M5</b>	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>245.825.711</b>	<b>219.553.027</b>	<b>26.272.684</b>
	<b>M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución</b>	<b>56.075.783</b>	<b>30.000.000</b>	<b>26.075.783</b>

	M5.PY.2.1: Implementar el plan de mantenimiento	56.075.783	30.000.000	26.075.783
	<b>M5.PY.4: Dotación de la infraestructura física y tecnológica de la institución</b>	<b>189.749.928</b>	<b>189.553.027</b>	<b>196.901</b>
	M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos	189.749.928	189.553.027	196.901
M6	<b>INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD</b>	<b>10.000.000</b>	<b>5.960.000</b>	<b>4.040.000</b>
	<b>M6.PY.3: Fortalecimiento de las capacidades y la cultura de investigación (Cadena Formativa de Investigación)</b>	<b>10.000.000</b>	<b>5.960.000</b>	<b>4.040.000</b>
	M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación	10.000.000	5.960.000	4.040.000
<b>CLASIFICADOR</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>EST.MUNICIPIO LA PLATA 17</b>	<b>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</b>	<b>212.900.426</b>	<b>142.900.426</b>	<b>70.000.000</b>
M5	<b>MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>212.900.426</b>	<b>142.900.426</b>	<b>70.000.000</b>
	<b>M5.PY.2: Desarrollo de la infraestructura FÍSICA de la institución</b>	<b>142.900.426</b>	<b>142.900.426</b>	-
	M5.PY.2.4: Adecuar la planta física	142.900.426	142.900.426	-
	<b>M5.PY.4: Dotación de la infraestructura física y tecnológica de la institución</b>	<b>70.000.000</b>	-	<b>70.000.000</b>
	M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos	70.000.000	-	70.000.000

Fuente: División Financiera

El comportamiento por sede evidencia diferencias en el ritmo de ejecución. Neiva y Pitalito presentan los niveles más altos, superiores al 88%, concentrando la totalidad de su inversión en dotación y fortalecimiento de infraestructura física y tecnológica, con saldos moderados al cierre del ejercicio. En el caso de Garzón, la ejecución del 70,66% se explica por el avance en construcción de planta física y el componente investigativo, manteniéndose recursos pendientes principalmente en infraestructura. La Plata registra un nivel de ejecución del 67,13%, con ejecución total en adecuación de planta física, pero con recursos aún sin comprometer en la línea de dotación tecnológica.

En términos generales, la Estampilla Municipios muestra un cierre fiscal favorable, con una ejecución superior al 83% y una concentración clara en el fortalecimiento de la capacidad instalada de las sedes regionales. Los saldos restantes se asocian principalmente a proyectos de dotación tecnológica pendientes de estructuración contractual, lo que exige seguimiento técnico en la siguiente vigencia para garantizar la materialización total de los objetivos físicos programados.

## 9. Descripción cualitativa de los recursos ejecutados por Estampillas, vigencia 2025

Los recursos provenientes de Estampillas constituyen una fuente importante de financiación para el fortalecimiento de las funciones misionales de la institución. La descripción cualitativa de esta ejecución permite evidenciar la destinación y el impacto de dichos recursos en el desarrollo de programas, proyectos y actividades estratégicas. En este sentido, el análisis se presentará organizado por Misiones, de acuerdo con la estructura establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2034, con el propósito de mostrar de manera clara cómo estos recursos contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de las capacidades académicas, investigativas y de proyección social.

### **MISIÓN 4. Excelencia académica, pertenencia, pertinencia y relevancia social.**

- **M4.PY.1.3: Formar recurso humano Docente de alto nivel**

En concordancia con la Política Pública para la Educación Superior de “Formación de Calidad”, el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2034 y el actual plan de gobierno universitario, la institución promueve la formación de alto nivel de sus docentes de planta. Esta iniciativa facilita la realización de estudios de doctorado y estancias posdoctorales, tanto nacionales como internacionales, en áreas de interés académico e investigativo de los programas y de los grupos de investigación.

Dichas acciones responden a las directrices del Gobierno Nacional para fortalecer el talento humano avanzado, mejorando así la investigación aplicada y el impacto científico en las Instituciones de Educación Superior.

En este marco, la Universidad Surcolombiana destina los recursos necesarios para garantizar la formación de los once (11) docentes en comisión de estudios durante 2025, bajo el siguiente objetivo central:

*Consolidar la excelencia académica e investigativa en los niveles de doctorado y posdoctorado, garantizando la solidez de una comunidad científica capaz de interactuar con redes de alto nivel en ciencia, tecnología e innovación.*

El cumplimiento de estos objetivos es posible gracias a la fuente de financiación como la Estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia y demás Universidades Estatales, en el sustento del artículo 4 (Destinación de los Recursos) de la Ley 1697 del 20 de diciembre de 2013.

Por lo tanto, la Universidad Surcolombiana realiza una inversión en Formación de Alto Nivel a los docentes de planta, efectuado en el pago de las comisiones de estudio.

Se invirtieron \$ 789.445.156, en relación a los siguientes docentes:

DOCENTES EN COMISIÓN 2025				
1	LASSO	CONDE	JASLEIDY	DOCTORADO EN ENFERMERIA
2	AREVALO	HERNANDEZ	JOHN JAIRO	DOCTORADO EN CIENCIAS DEL SUELO EN EL ÁREA DE BIOLOGÍA DEL SUELO, MICROBIOLOGÍA Y PROCESOS BIOLÓGICOS.
3	ROBAYO	BETANCOURT	FAIBER IGNACIO	DOCTORADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CULTURA DIGITAL
4	PEÑA	POVEDA	YAMILE JOHANA	DOCTORADO EN ESTUDIOS TERRITORIALES
5	CERQUERA	LOSADA	OSCAR HERNAN	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS
6	TROCHE	GUTIERREZ	INGRID YOLERCY	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
7	BEDOYA	HERNANDEZ	JONATHAN	DOCTORADO EN DERECHO, ESTUDIOS POLÍTICOS Y FILOSOFÍA
8	SALAZAR	PARRA	YIBY	DOCTORADO EN EDUCACION Y CULTURA AMBIENTAL
9	POLANIA	MONTIEL	DIANA CAROLINA	DOCTORADO CIENCIA E INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS
10	ARDILA	MARIN	JUAN GONZALO	DOCTORADO EN CIENCIA E INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS
11	PEÑA	MORALES	MERCY LILIANA	DOCTORADO EN CIENCIA E INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

Fuente: Vicerrectoría Académica

- **M4.PY.1.4: Fomentar la investigación y la producción académica**

- ✓ **Docentes actualizados en Investigación por la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social.**

A partir de este proyecto de fomento a la investigación y la producción académica, la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social está comprometida con el fortalecimiento de las capacidades investigativas de nuestros docentes investigadores. A través de la implementación de actividades de formación y capacitación, buscamos generar un impacto positivo en la producción académica y la transferencia de conocimiento en la comunidad universitaria y en las redes que se vinculan con nuestros procesos académicos y formativos.

se pueden generar diversas iniciativas y productos que beneficien a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Los recursos se invirtieron en la realización de las siguientes actividades:

**1.** En el mes de agosto en la sede Pitalito se llevó a cabo el evento denominado Exposur, en alianza con la Cámara de Comercio y la Alcaldía de Pitalito, con el fin de articular proyectos con las diferentes entidades del sur del departamento del Huila.

**2.** Se dictó el taller en Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la investigación científica", fortaleciendo las capacidades de docentes, investigadores y estudiantes, al integrar herramientas tecnológicas que optimizan la búsqueda, análisis y sistematización de información, permitiendo agilizar procesos investigativos, mejorando la calidad de los resultados y fomentando la innovación en los proyectos académicos.

**3.** Por medio de actividad académica remunerada se desarrolló el Curso: "Formulación de Proyectos de Regalías con Enfoque en Inteligencia Artificial", en la sede Neiva. Esta actividad tuvo un impacto directo en el fortalecimiento de capacidades técnicas y estratégicas de la comunidad universitaria para la estructuración de proyectos financiables con recursos del Sistema General de Regalías, incorporando herramientas de Inteligencia Artificial, de tal manera que contribuyó a mejorar la calidad de las propuestas de inversión pública, aumentando la tasa de aprobación de proyectos regionales y promoviendo la toma de decisiones basadas en datos, generando mayores oportunidades de desarrollo económico, innovación y competitividad para la región.

**4.** Se desarrolló actividad académica remunerada de manera presencial y virtual (híbrido) en la sede de Neiva; con una estrategia de generación de conocimiento desde el Centro de Investigación de Excelencia en Calidad de la Educación, grupos de investigación de Iudex y de IResearch y semillero de investigación Pandemia Lingüística, consolidando una cultura investigativa colaborativa y de alto nivel académico, fortaleciendo las capacidades de docentes, investigadores y de estudiantes en producción de conocimiento pertinente, favoreciendo la articulación entre grupos y semilleros de investigación e impulsando la transferencia de resultados a contextos educativos y sociales, por tanto, se contribuye al desarrollo regional mediante la generación de soluciones basadas en evidencia para problemáticas locales en educación, lenguaje e innovación académica.

Por otra parte, desde la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social se realizan talleres y/o capacitaciones dirigidas a Docentes, investigadores y estudiantes para que se actualicen en Investigación, por lo tanto, se fortalecen las capacidades al utilizar herramientas tecnológicas en el cual se optimicen las

búsquedas, análisis y sistematización de información; de esta manera se promueve la producción intelectual que generen impacto en la región a nivel académico e investigativo. En este sentido, se realizó el siguiente curso titulado: **“Fundamentos en Herramientas Estadísticas para el fortalecimiento de la investigación”**. Este curso se realizó en la sede La Plata el 20 de noviembre y en la sede Garzón del 24 al 28 de noviembre. El curso dictado ayudó a optimizar los resultados y fomentar la innovación investigativa, por tanto, se refleja la creación de comunidades académicas más competitivas y actualizadas, capaces de aprovechar tendencias y soluciones digitales para resolver problemas reales, generando conocimiento con mayor pertinencia y aplicabilidad para el desarrollo regional.

**MISIÓN 5. Modernización tecnológica, transformación digital e infraestructura física.**

- **M5. PY.2.1 Implementar el Plan de Mantenimiento**

La ejecución de los recursos se orientó a implementar el plan de mantenimiento mediante el suministro de elementos eléctricos y de ferretería, con el propósito de atender de manera oportuna las diferentes necesidades de la planta física de la sede Neiva, Garzón y Pitalito, garantizando condiciones adecuadas de funcionamiento, seguridad y conservación de la infraestructura. Para tal fin, se suscribió el Contrato de Suministro N.º OC-183-2025 con la empresa Suárez Ramírez S.A.S., el cual permitió la adquisición de insumos esenciales como pinturas de protección industrial (vinílicas, epóxicas y poliéstericas), impermeabilizantes no asfálticos, mangueras de caucho, accesorios de polivinilo para tubería y demás materiales plásticos, artículos plásticos para servicios sanitarios, discos o piedras de esmeril, brochas para pintar, así como partes y accesorios complementarios, contribuyendo al mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones y al fortalecimiento de la gestión eficiente de los recursos físicos institucionales.

El objetivo de este contrato es implementar el plan de mantenimiento para programar y coordinar las actividades necesarias para prevenir, mitigar y corregir fallas o daños en la infraestructura universitaria, garantizando su adecuado funcionamiento y conservación a lo largo del tiempo. A través de la planificación estructurada de mantenimientos preventivos y correctivos, se busca minimizar imprevistos y mejorar la eficiencia en la gestión de infraestructura. Los elementos solicitados fueron los siguientes:

NOMBRE DEL BIEN SEGÚN CLASIFICADOR PRESUPUESTAL	
ARTÍCULO DE CERÁMICA NO ESTRUCTURAL	TAZAS DE RETRETE DE LOZA O PORCELANA

APARATOS DE CONTROL ELÉCTRICO Y DISTRIBUCIÓN DE ELECTRICIDAD Y SUS PARTES Y PIEZAS	ACCESORIOS ELÉCTRICOS N.C.P.
PRODUCTOS METÁLICOS ELABORADOS (EXCEPTO MAQUINARIA Y EQUIPO)	ARTICULOS N.C.P. DE LAMINA METALICA PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA.
PRODUCTOS METÁLICOS ELABORADOS (EXCEPTO MAQUINARIA Y EQUIPO)	ANGULO Y PERFILES DE HIERRO O ACERO LAMINADOS EN CALIENT
SEMIMANUFACTURAS DE PLÁSTICO	ACCESORIO DE POLIVINILO PARA TUBERÍA Y DEMÁS MATERIALES PLÁSTICOS
YESO CAL Y CEMENTO	CEMENTO BLANCO
METALES BÁSICOS	PIEZAS FORJADAS N.C.P. DE HIERRO ACERO
PINTURAS Y BARNICES Y PRODUCTOS RELACIONADOS; COLORES PARA LA PINTURA ARTÍSTICA; TINTAS	PINTURAS DE PROTECCIÓN INDUSTRIAL (VINILICAS, EPÓXICAS, POLIESTERICAS)



- **M5.PY.2.2 Construir planta física**

- ✓ **Nuevo bloque de aulas, sede Garzón.**

Una de las destinaciones en este proyecto fue para la sede del Municipio de Garzón, reflejados en la construcción del nuevo bloque de aulas. Esta nueva edificación, cuenta con un área construida de 1.040 metros cuadrados, y tiene capacidad para albergar aproximadamente 260 personas, lo que permite ampliar significativamente la cobertura del campus ubicado en el centro del Huila. El bloque consta de dos niveles y está dotado con ocho aulas de clase, acceso mediante escaleras, una rampa y un ascensor, además de cuartos técnicos y de servicio. También incluye seis baterías sanitarias, de las cuales dos están adecuadas para personas con movilidad reducida.

Este resultado refleja una gestión altamente eficiente de los recursos asignados, una adecuada ejecución financiera a través de planeación, seguimiento y control, evidenciando el avance efectivo en la construcción de la planta física y su contribución directa al fortalecimiento de la infraestructura institucional, ya que muestra un nivel de cumplimiento prácticamente total de las actividades previstas durante la vigencia.



✓ **Remodelación garita de vigilancia Fac. Ingeniería.**

Otra destinación de los recursos fue para la remodelación de la garita de vigilancia y de las perreras, así como en el suministro, instalación y puesta en funcionamiento de un (1) molinete con su respectivo sistema periférico, con el objetivo de fortalecer la seguridad y el control de ingreso peatonal en la portería del bloque de Ingeniería.



• **M5.PY.2.4 Adecuar la Planta Física**

La ejecución presupuestal de este proyecto estuvo reflejada en los procesos de remodelación de oficinas en la sede Neiva, con el propósito de mejorar las condiciones funcionales y operativas de diferentes áreas institucionales. Esta acción contempló intervenciones integrales asociadas a adecuaciones físicas, suministro e instalación de elementos de apoyo para construcción y mantenimiento, incluyendo divisiones, módulos, mobiliario, cortinas, gabinetes, accesorios metálicos y elementos complementarios necesarios para la renovación de espacios administrativos. En esta acción se logró dar alcance a un total de 4.800 m<sup>2</sup> intervenidos. La ejecución contractual estuvo a cargo del proveedor quien asumió el suministro y adecuación de los elementos requeridos para la intervención de los espacios respaldado en mediante el Otro Sí OC-269-2024.

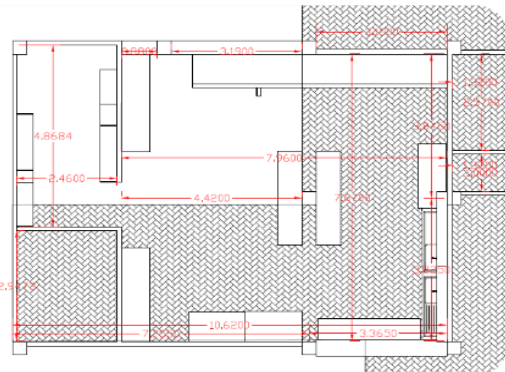


Por otra parte, se realizó la adecuación de la cubierta de las aulas de la sede central, como parte de las estrategias de mejoramiento de la infraestructura física institucional. La ejecución contractual se realizó mediante el Contrato de Obra No. OC-149-2025. Esta intervención se enfocó en garantizar condiciones adecuadas de seguridad, funcionalidad y durabilidad de los espacios académicos, contribuyendo a la sostenibilidad de la planta física y al bienestar de la comunidad universitaria.



Igualmente, se realizó la adecuación, instalación y suministro de antenas para las diferentes sedes de la Universidad Surcolombiana, como parte del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de conectividad institucional. Esta acción se desarrolló con una intervención equivalente a 8.139 m<sup>2</sup>, reflejando un alcance transversal. Para su ejecución se contó con una apropiación presupuestal de \$500.000.000, comprometiendo la totalidad del recurso. La ejecución contractual asumió el suministro e instalación de los componentes necesarios para el despliegue de la infraestructura de antenas en las sedes de la Universidad. Esta acción permitió mejorar la cobertura y las condiciones técnicas para los sistemas de comunicación, soportando los procesos académicos, administrativos y de gestión universitaria.

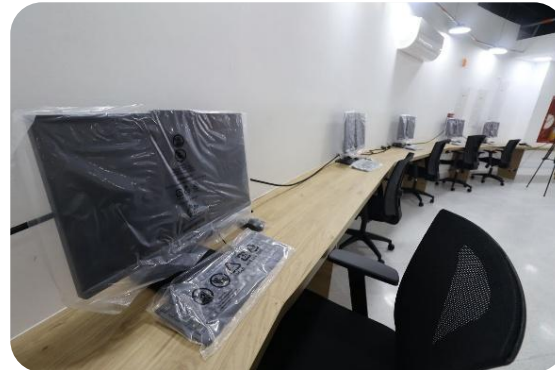
Otras de las adecuaciones fueron en el restaurante Universitario de la sede La Plata, bajo condiciones estrictas de control técnico, administrativo y financiero. Esta intervención contempla la ampliación de la cocina, la instalación de nuevos implementos para garantizar el suministro adecuado de raciones y la ampliación del área del comedor, con el propósito de mejorar las condiciones del servicio y aumentar la cobertura para los estudiantes, evitando el uso de espacios no adecuados para la alimentación. Durante la ejecución se han adelantado actividades relevantes en las fases de preliminares, cimentación, pisos, mampostería, redes eléctricas, hidrosanitarias y de gas, así como el desmonte de cubierta, incluyendo la construcción de elementos estructurales en concreto, adecuación de redes técnicas, mantenimiento e instalación de puertas y ventanas, y labores complementarias de aseo y retiro de escombros, evidenciando una adecuada planeación operativa y un seguimiento técnico permanente por parte de la Universidad.



- **M5.PY.4.1: Dotar los diferentes espacios físicos**

Durante la vigencia evaluada se ejecutaron acciones orientadas a la dotación de laboratorios y oficinas, con el fin de fortalecer las condiciones funcionales, académicas, operativas y administrativas de los espacios institucionales. Esta acción comprendió el suministro e instalación de mobiliario de oficina, incluyendo mesas de conferencia, escritorios, sillas ejecutivas giratorias, sillas con brazos, asientos metálicos, muebles plásticos, y otros elementos complementarios requeridos para la adecuada disposición de los ambientes de trabajo, así como en la dotación de hornos de laboratorio para la cocción de cerámica.

Las adquisiciones permitieron atender de manera progresiva las necesidades requeridas, garantizando la funcionalidad y el confort de los espacios administrativos.



Adicional a esta dotación, se realizó la adquisición e instalación de sistemas de aire acondicionado, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales y de habitabilidad en los espacios intervenidos. Esta acción contribuyó al bienestar del personal y al adecuado funcionamiento de los equipos y mobiliario instalados.

La adquisición de de aires acondicionados contó con el RP No. 11025259890, con un valor comprometido de \$18.235.583, ejecutado dentro de la misma línea de dotación de espacios físicos, fortaleciendo la infraestructura de apoyo a las actividades administrativas y académicas.



Otras de las dotaciones se realizaron en la sede del Municipio de La Plata, con elementos mobiliarios como pupitres y sillas para docentes, con el objetivo de garantizar condiciones adecuadas para el aprendizaje, favoreciendo el bienestar y la concentración.



Adicionalmente, se contempló la dotación de aulas con ayudas audiovisuales, orientada al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la incorporación de tecnología educativa. Esta acción incluyó el suministro de equipos de cómputo, impresoras multifuncionales y videoproyectores, destinados a mejorar las capacidades tecnológicas de los espacios académicos. Esta ejecución dejó un total de 49 “Aulas dotadas con ayudas audiovisuales”.





Por otra parte, el proyecto incluyó la dotación de los diferentes espacios físicos mediante el fortalecimiento integral de los laboratorios, a través del suministro de insumos, herramientas, instrumentos y materiales especializados, con el fin de garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo académico, investigativo y formativo de la Universidad Surcolombiana.

Esta intervención permitió atender de manera diferenciada las necesidades de los siguientes laboratorios:

<b>Facultad de Ciencias Exactas y Naturales</b>	Laboratorio de <b>Física</b>
	Laboratorio de <b>Biodiversidad</b>
	Laboratorio de <b>Biología</b>
	Laboratorio de <b>Microbiología</b>
	Laboratorio de <b>Química</b>
<b>Facultad de Educación</b>	Laboratorio <b>ALTIUS</b>
	Laboratorio de <b>Licenciatura en Lenguas Extranjeras</b>
	Laboratorio de <b>Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana</b>
	Laboratorio de <b>Licenciatura en Matemáticas</b>
	Laboratorio de <b>Licenciatura en Educación Artística</b>
<b>Facultad de Salud</b>	Laboratorio de <b>Fisiología</b>
	Laboratorio de <b>Morfología</b>
	Laboratorio de <b>Simulación</b>
<b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</b>	Laboratorio de <b>Radio</b>
	Laboratorio de <b>Arqueología</b>
<b>Facultad de Economía y Administración</b>	Laboratorio <b>Tecnológico</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>	Laboratorio de <b>Estructuras y Geotecnia</b>
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	Laboratorio de <b>Sala de Oralidad</b>

Para el cumplimiento de este objetivo, se adquirió un amplio y diverso conjunto de insumos y equipos de laboratorio, que incluye reactivos químicos, sustancias orgánicas e inorgánicas, solventes, ácidos, sales, alcoholes, desinfectantes, medios de cultivo, materiales de vidrio, plásticos y porcelana, instrumentos de medición y precisión, equipos eléctricos y electrónicos, dispositivos informáticos, mobiliario

médico y científico, elementos de bioseguridad, artículos farmacéuticos, utensilios médicos y quirúrgicos, herramientas industriales, materiales metálicos, textiles y de caucho, así como aparatos especializados para análisis, diagnóstico, docencia y experimentación. La dotación realizada responde a estándares técnicos y académicos, contribuyendo al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica, al mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza, investigación y extensión, y al uso eficiente de los recursos institucionales en coherencia con las necesidades específicas de cada facultad y laboratorio.



Por otro lado, se contrató el servicio de instalación de gas para mantenimiento de laboratorios por un valor de \$148.683.318, con el objetivo de garantizar el funcionamiento adecuado de los equipos, además de cumplir con estándares de seguridad, teniendo en cuenta que, se debe contratar un servicio especializado que certifique que las que las conexiones, válvulas, reguladores y demás componentes cumplan con la normativa, reduciendo riesgos de fugas, incendios o accidentes.

✓ **Dotación laboratorio de Multimedia, sede Pitalito.**

La Universidad llevó a cabo la dotación del laboratorio de multimedia para fortalecer el programa de Comunicación Social y Periodismo, por un valor de \$201.000.000 de los cuales \$28.000.000 fueron financiados por Estampilla Departamento. Entre los elementos que fortalecerán las actividades académicas de esta carrera profesional, se encuentran 10 nuevos computadores, mesas tipo escritorio, sillas ergonómicas, 4 cámaras y su respectivo estabilizador portátil, micrófonos, cámara de video y fotografía, trípode, entre otros.

Con esta dotación se espera enriquecer el aprendizaje teórico- práctico. Los estudiantes de este programa desarrollarán importantes habilidades en edición de video y audio, diseño, creación de contenidos multimedia y producción.



✓ **Dotación mobiliario nueva biblioteca, sede Pitalito.**

La Universidad Surcolombiana a través de los recursos de estampilla adquirió el mobiliario para la nueva biblioteca de la Universidad Surcolombiana en la sede regional Pitalito, que incluye lo siguiente:

## Mobiliario

- 30 sillas ergonómicas
- 5 mesas estudiantiles
- 10 mesas tipo modular
- 6 muebles para biblioteca
- 1 mostrador- recepción
- 3 archivadores mueble aéreo

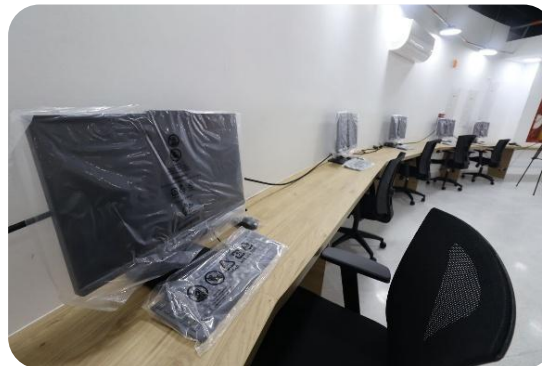


## Equipos tecnológicos

- 24 computadores

## Sistema de aires con sistema multiflex

- 7 unidades condensadoras 48.000 BTU
- 1 unidad condensadora 30.000 BTU
- 14 unidades evaporadoras (10 tipo pared 24 BTU-1 Tipo pared 12.000 BTU-3 Tipo pared 9.000 BTU)
- 15 unidades de refrigeración



## ✓ Suscripción bases de datos

En este proyecto también se destinó para la suscripción de bases de datos académicas a través de “**Consortia**”, con el objetivo de fortalecer los procesos de investigación y garantizar el acceso oportuno a información científica y académica de alta calidad. En este marco, la Universidad renovó su suscripción con **CONSORTIA S.A.S**, permitiendo así la disponibilidad de recursos bibliográficos y herramientas de consulta para la comunidad educativa. Esta inversión ha facilitado los procesos académicos, investigativos y de formación desde entornos virtuales,

consolidándose como el principal y, en muchos casos, único recurso digital que respalda actualmente el desarrollo educativo en la institución.

consortia



Gracias a esta suscripción, la Universidad tendrá acceso a 7.846 libros electrónicos de la editorial Taylor & Francis, distribuidos en diversas áreas del conocimiento. Asimismo, se habilita el ingreso a bases de datos reconocidas internacionalmente como ScienceDirect, Oxford University Press, SAGE, Springer, Taylor & Francis y ORCID, fortaleciendo así la capacidad institucional para la enseñanza, la investigación y la innovación.

- **M5.PY.5.6: Fortalecer los sistemas de gestión**

Los recursos fueron destinados para el fortalecimiento de los sistemas de gestión de la calidad, en particular a los procesos de certificación bajo normas de la familia ISO/IEC 17000 y a la implementación y aseguramiento de las pruebas conforme a la norma ISO/IEC 17025, garantizando el cumplimiento de estándares internacionales, la mejora continua de los procesos institucionales y el aumento de la confiabilidad, eficiencia y competitividad de la organización.



## **MSIÓN 6. MISIÓN 6. Investigación, conocimiento, territorio, desarrollo y competitividad.**

La Universidad Surcolombiana, a través de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, en la vigencia 2025 invirtió los recursos provenientes de la Estampilla Prodesarrollo Universidad Surcolombiana, en el fortalecimiento de las

capacidades investigativas de estudiantes, docentes y grupos académicos mediante espacios formativos que promovieron el pensamiento crítico, la rigurosidad metodológica y la apropiación social del conocimiento. Su orientación se centró en brindar herramientas que permitieron comprender el ciclo de la investigación, desde la formulación del problema hasta la divulgación de resultados, buscando consolidar una comunidad científica en la región del sur colombiano.

- **M6.PY.1.1: Fortalecer y consolidar grupos, centros, redes de conocimiento y semilleros de investigación.**

- **SEDE NEIVA:**

#### ✓ **Proyectos de Menor Cuantía**

El enfoque principal es fomentar la producción de conocimiento pertinente y contextualizado, promover la formación de nuevos investigadores y generar apropiación social del conocimiento. Como compromisos mínimos, se exige la publicación de un artículo científico, la presentación de una ponencia nacional o internacional y la entrega de informes de avance y final. Esta modalidad representa una oportunidad para grupos emergentes o proyectos con proyecciones más modestas, pero de alto valor académico o social.

La convocatoria de menor cuantía está orientada al fortalecimiento inicial de los Grupos de Investigación avalados por la universidad. Se financian proyectos con una asignación de hasta 30 SMMLV, con una duración de 12 meses, sin incluir costos indirectos como descargas académicas.

Se apoyaron los siguientes proyectos de menor cuantía:

1. Con cargo al proyecto de Investigación de menor cuantía: "El Derecho al buen nombre y a la intimidad en el ejercicio del periodismo en Colombia (2012-2022)", se participó como conferencista en el Encuentro de Derecho Constitucional, en la Université de Poitiers en Francia y en el conversatorio sobre Derecho ambiental que se realizó en Université de Pau (Francia).

La estancia permitió la actualización metodológica y el acceso a enfoques innovadores en el análisis del espacio público con perspectiva de género. Además, el intercambio de conocimientos facilita la creación de redes de cooperación internacional, potenciando futuras iniciativas en investigación y desarrollo.

2. Se realizó seguimiento administrativo y metodológico del proyecto de investigación: "Análisis del impacto de los egresados de la Licenciatura de Inglés (y denominaciones afines) a través de una mirada a sus experiencias educativas".
3. Gestión administrativa para el proyecto de investigación "Teoría de rango medio de enfermería de baja alfabetización en salud: desarrollo de una derivación teórica"
4. Procesamiento y análisis de la información recolectada del proyecto "Comparación de la oportunidad diagnóstica para lepra en el Departamento del Huila (Colombia)", además traducción del artículo científico, producto del proyecto de investigación. Dotación de equipos de cómputo y materiales de papelería e insumos de oficina para el desarrollo del proyecto.

Se realizó la presentación de ponencia oral titulada "Barreras de acceso a servicios de salud en personas con enfermedades raras en Huila, Colombia", en la XVIII Conferencia Iberoamericana de educación en enfermería, realizada en la Ciudad de México, siendo este una oportunidad invaluable para académicos, investigadores, profesionales y estudiantes de enfermería de toda Iberoamérica para compartir conocimientos, experiencias e innovaciones que fortalecieron la educación y la práctica de la enfermería. Adicionalmente, Se desarrolló un simposio de investigación, reuniones posgrados y reuniones de redes internacionales de enfermería, con conferencias magistrales, talleres y paneles que abordaron temas de vital importancia para la salud y educación. En la presentación realizada se socializaron resultados investigativos en un evento académico de orden internacional, fortaleciendo competencias investigativas cuyo objetivo fue gestionar alianzas estratégicas para formular proyectos multicéntricos. Un espacio que reunió a profesionales, académicos y líderes comprometidos con la formación de profesionales en Enfermería a nivel latinoamericano y una oportunidad para aprender, debatir y compartir experiencias que transformen la salud pública

5. La salida de campo que se realizó del 01 al 05 de diciembre de 2025, en el Centro de Escritura de la Universidad de los Andes, del Rosario y la Salle, en la ciudad de Bogotá D. C., en la recolección de información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación "Intervención discursiva e interactiva en los procesos de lectura y producción de textos argumentativos en estudiantes del programa de comunicación social y periodismo de la universidad Surcolombiana" generó un impacto educativo, el cual estuvo relacionado con el fortalecimiento de la escritura académica y los procesos de lectura y producción de textos argumentativos en estudiantes de segundo y quinto semestre del Programa de Comunicación Social y

Periodismo de la Universidad, mediante una intervención pedagógica desde la perspectiva discursiva e interactiva del lenguaje.

**6.** Participación en el V Congreso Bienal de la Asociación Colombiana de Salud Pública, Gobernanza en salud en el territorio Colombiano, realizado en la Universidad Javeriana de Cali, con la presentación de ponencia oral, titulada "Oportunidad diagnóstica de la enfermedad de lepra en un departamento surcolombiano", en la ciudad de Cali.

**7.** Diseño y ensamble del dispositivo móvil para medir, predecir y optimizar la cantidad de oxígeno disuelto en el agua para el proyecto de investigación "Aplicativo móvil TRAPES", además de compra de materiales eléctricos y aparatos de medición.

Se participó en el evento del VII Taller de Análisis No-Lineal y Ecuaciones diferenciales Parciales, en la Universidad Tecnológica de Pereira, presentándose a la comunidad académica nacional "El modelo Matemático y Sensor en Tiempo Real para la Dinámica del Oxígeno disuelto y la temperatura en sistemas cerrados de transporte de peces"

**8.** Participación con la ponencia en el XVIII Encuentro Regional de la Red de Grupos y Centros de Investigación jurídica y SocioJurídica - Nodo centro, evento académico organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad Antonio Nariño (UAN) y la Coordinación de Investigación de la Universidad Cooperativa de Colombia - Sede Villavicencio. Lo anterior con cargo al proyecto de investigación "Análisis criminológico-jurídico del feminicidio en los Departamentos de Antioquia, Atlántico, Bogotá y Valle del Cauca desde el año 2016 al 2022".

**9.** Participación con la ponencia titulada "Experiencias significativas de docentes de inglés en el contexto de la región surcolombiana" en el evento internacional Thirty-second International Conference on Learning, organizado por la universidad de Granada - España, del 6 al 12 de julio de 2025. Lo anterior en desarrollo del proyecto de investigación "Análisis del impacto de los egresados de la licenciatura en inglés (y denominaciones afines) a través de una mirada a sus experiencias educativas".

Con la presentación de la ponencia se obtuvo el fortalecimiento en los procesos académicos e investigativos del grupo de investigación "Comuniquémonos" (Categoría B -Minciencias) y la contribución al avance de la línea de investigación "Historia de la educación, discurso pedagógico, formación y reconocimiento profesional docente". Igualmente, se visibilizaron las experiencias significativas que

desarrollan los egresados del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés (y denominaciones afines), lo cual constituye uno de los factores cruciales dentro del proceso de la renovación de la acreditación de alta calidad de este programa académico.

**10.** Desplazamiento a la ciudad de Medellín los días 14 y 15 de julio de 2025 para consultar expedientes físicos que se encuentran archivados en los Juzgados 02 y 04 de Ejecución de Penas y Medidas de Seguridad del Circuito de Antioquia, por medio del proyecto de investigación "Análisis criminológico-jurídico del feminicidio en los departamentos de Antioquia, Atlántico, Bogotá y Valle del Cauca desde el año 2016 al año 2022". Esta visita se realizó en atención a la respuesta omitida en el marco de un derecho de petición con fines académicos, radicado en el presente año el cual autorizó la consulta directa de los documentos

**11.** Seguimiento administrativo y metodológico del proyecto de investigación "Estado actual de los derechos al trabajo y a la salud de la población migrante venezolana en las ciudades de Ibagué – Tolima y Neiva – Huila".

#### ✓ **Proyectos de Mediana Cuantía**

La Convocatoria de proyectos de Mediana Cuantía, está diseñada para grupos de investigación categorizados, permite financiar proyectos hasta \$80.000.000, con un plazo de 24 meses para su ejecución. Su propósito es consolidar las líneas de investigación de los grupos, responder a problemáticas regionales prioritarias y vincular la actividad investigativa con los programas académicos de pregrado y posgrado.

Se exige al menos un producto de nuevo conocimiento (artículo en revista Q4 o libro), una ponencia nacional o internacional y uno de los productos adicionales (como una estancia científica, dirección de trabajo de grado, creación de redes académicas o un producto tecnológico). Esta convocatoria articula investigación y formación, permitiendo un avance institucional significativo en visibilidad y calidad investigativa.

Los proyectos de investigación de mediana cuantía apoyados son:

**1.** Gestión administrativa del proyecto denominado "Condiciones socioespaciales, sentido de comunidad y caminabilidad del espacio público en la ciudad de Neiva: Un análisis con perspectiva de género".

En el desarrollo del proyecto se apoyó una estancia académica e investigativa en la Universidad de Granada, fortaleciendo su dimensión educativa y social; permitió la actualización metodológica y el acceso a enfoques innovadores en el análisis del espacio público con perspectiva de género. Además, el intercambio de conocimientos facilita la creación de redes de cooperación internacional, potenciando futuras iniciativas en investigación y desarrollo.

**2.** Recolección y análisis de la información para el proyecto "Explorando el significado de la soledad en los cuidadores informales: un análisis fenomenológico hermenéutico", escritura y revisión de artículos científicos derivados del proyecto de investigación con fines de su publicación en revistas especializadas.

Producto de la investigación se realizó revisión, edición y traducción del artículo científico: "Retos y fortalezas en el cuidado informal experiencias cotidianas" y publicación en la revista Latinoamericana de Enfermagem.

**3.** Se realizó el pago de la publicación de artículo "Soledad en los cuidadores de personas con enfermedades crónicas: Análisis conceptual según Walker y Avant", el cual se efectúa con la Revista Brasileira de Enfermagem, dentro del proyecto de investigación de mediana cuantía "Explorando el significado de la soledad en los cuidadores informales: un análisis fenomenológico hermenéutico", aportando en la circulación de conocimiento especializado, con el cual se reveló la complejidad y trayectoria multidimensional del fenómeno de soledad, y permitiendo proponer políticas dirigidas a su prevención y aportando al bienestar de la población.

Esta investigación ha generado conocimiento significativo sobre una problemática poco visibilizada, lo que permitió diseñar estrategias de apoyo y acompañamiento para los cuidadores informales, mejorando su bienestar emocional y social, además los hallazgos sirven como base para futuras intervenciones en salud y políticas públicas orientadas a esta población vulnerable.

En el marco del evento internacional titulado "XXIX Seminario Internacional de Cuidado "Liderando con determinación, empoderando el cuidado", realizado en la Universidad Industrial de Santander, en Bucaramanga del 22 al 24 de octubre de 2025, se presentó la ponencia denominada: "Cuidar en la cronicidad: contexto e impacto desde la perspectiva de cuidadores familiares en Colombia". En dicho evento de orden internacional se socializaron los resultados investigativos, en el cual se evidenció el fortalecimiento de competencias investigativas y gestionamiento de alianzas estratégicas para formular proyectos multicéntricos. En

este evento la comunidad de enfermería a nivel nacional e internacional tuvo un espacio para socializar, debatir, compartir y difundir experiencias, nuevo conocimiento e innovación derivados del desempeño en los diferentes ámbitos de la profesión.

**4.** Se realizaron salidas Campo a los municipios de San Agustín, Isnos, Timaná, Pitalito, Gigante, Acevedo, Suaza, Garzón, Guadalupe, Palestina y La Plata (Huila), para el desarrollo del Proyecto de Investigación: "Emociones y actitudes del estudiantado de básica secundaria de instituciones educativas oficiales del Departamento del Huila y su relación con el aprendizaje de la biología en la construcción de nuevas ciudadanías para la salud y el bienestar (ODS 3)", logrando un impacto educativo y social con el desarrollo de actividades prácticas de reconocimiento de concepciones y procesos de aula en instituciones educativas oficiales de la zona sur y centro del Departamento del Huila. Se han intervenido estudiantes de básica secundaria en el marco de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias desde los postulados de la educación afectiva en la educación en ciencias naturales.

Participación en el 12° Congreso Internacional em Saúde "Saúde em tempo de crise - tecnologías emergentes e equidade no acesso" que se desarrolló en la ciudad de Tují-Brasil en el campus de la Universidad Regional do Noroeste do Estado do Río Grande do Sul (UNIJUÍ), con las ponencias:

- \* Emocoes no Ensino das Ciencias como estrategia de Educacao em Saúde
- \* Sexualidade e Afetividade na formacao de professores de ciencias no sul da Colombia
- \* Reflexoes sobre Educacao em Saúde e Formacao de Professores em Cienncias a base no conhecimento sobre bactérias e fungos em alimentos enlatados.

**5.** Análisis y sistematización para el proyecto "Diseño de lineamientos para una política lingüística universitaria acorde con la realidad ecolingüística local", contribuyendo al fortalecimiento de la identidad lingüística y cultural de la población de Rionegro, Huila. Transferencia de conocimiento a actores locales para la aplicación de estrategias en planificación lingüística Institucional: Aporte a la construcción de una política lingüística universitaria en la Universidad Surcolombiana, alineada con las necesidades y realidades ecolingüísticas locales y globales. Generación de sinergias entre la universidad y la comunidad de Rionegro, promoviendo un diálogo activo entre la academia y la sociedad.

Además, se ha generado conocimiento significativo sobre una problemática poco visibilizada, lo que permitió diseñar estrategias de apoyo y acompañamiento para los cuidadores informales, mejorando su bienestar emocional y social, además los hallazgos pueden servir como base para futuras intervenciones en salud pública orientadas a esta población vulnerable.

6. Fomentar proyectos de vida sostenible, la identidad comunitaria y la estructuración de los contenidos pedagógicos y metodológicos para el diseño de los talleres artesanales a aplicar en el desarrollo del proyecto de investigación: “Fortalecimiento de los Procesos Artesanales de las madres cabeza de hogar del asentamiento Villa Colombia de la ciudad de Neiva, como un espacio para la construcción de su proyecto de vida”.

Se desarrollaron los siguientes talleres:

\* “Competencias y/o habilidades blandas para el desarrollo de la capacidad emprendedora”

\* “Fundamentación y educación financiera y aspectos básicos de mercados”

Hubo participación de 5 docentes en el XXXIX evento International Annual Meeting de AEDEM, celebrado en Santander - España, con las siguientes ponencias:

\* Estrategias de crecimiento empresarial para el Mirador del Águila: atractivo turístico para el sur de Colombia,

\* Incidencia del Acuerdo de Paz en la criminalidad de Colombia 2016-2023.

Se logró el intercambio de conocimientos y experiencias fundamentales para el crecimiento de los docentes y fortalecimiento de los grupos de investigación de los programas de Administración de Empresas, Especialización en Alta Gerencia y la Maestría en Administración de Empresas.

7. Diseño de talleres de gestión comunicacional, fortalecimiento organizativo, estrategias participativas con los Consejos municipales de la juventud y organizaciones juveniles de los 15 municipios del Proyecto de Investigación “Consejos Municipales de la Juventud y formas de la participación juvenil en el Huila. Una apuesta para su fortalecimiento”.

Participación en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, realizada en Bogotá y organizada por Clacso, presentando la ponencia "Consejos Municipales de Juventud en el Huila, ¿De la expectativa al desinterés? Retos para el 2025"; además se realizó la Moderación de la Mesa 91, Estado y Políticas Públicas.

La Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales constituye el mayor encuentro académico y político de las Ciencias Sociales y las Humanidades a nivel mundial, permitiendo compartir reflexiones y gestionar redes académicas que benefician con acciones concretas el Programa y la Universidad.

**8. Gestión Administrativa y Financiera del Proyecto "Memorias constructoras de paz en el marco del conflicto armado colombiano con perspectiva intersectorial".**

Se realizó trabajo de campo en la Institución Educativa Claretiano Gustavo Torres de la ciudad de Neiva. Se participó en el evento denominado "I encuentro Surcolombiano de Experiencias Constructoras de Paz" que se realizó en la ciudad de Pitalito.

"Seguimiento a la agenda pública de economía social y solidaria en el municipio de Neiva".

**9. Se realizó visita a la feria del libro en Bogotá, a las diferentes entidades del sector solidario como son ASCOOP y Unidad Solidaria, permitiendo la búsqueda de nuevos referentes bibliográficos para el mejoramiento de la economía solidaria, mediante la conversación e interacción con editoriales universitarias que se integren por autores que vengán trabajando en economías populares y sociales para que mediante la adquisición de libros y entrevistas con los autores logren alimentar el marco referencial y metodológico del proyecto correspondiente a la economía popular y social.**

**10. Pago por concepto de compra de un sistema de alimentación y un sistema de Condensación fraccionada para horno de pirolisis para los proyectos de Investigación de Mediana Cuantía "Remediación de suelos contaminados con metales pesados y compuestos organoclorados a través de la enmienda con biocarbones obtenidos mediante la transformación termoquímica de residuos agroindustriales" y "Valoración energética y como fuente de productos de valor agregado del residuo llantas usadas mediante pirólisis rápida".**

11. Compra de prueba psicológica Elisa para el proyecto de investigación de mediana cuantía titulado “Efectos de un programa neuro educativo para el desarrollo socioemocional de niños y adolescentes a partir del reconocimiento de bases neurobiológicas de depresión”

✓ **Proyectos de Mayor cuantía**

La Convocatoria de proyectos de investigación de Mayor Cuantía está reservada para proyectos de alto impacto liderados por grupos de investigación consolidados. La financiación es de hasta \$150.000.000, con un tiempo de ejecución de 24 meses. Se busca con ella apoyar iniciativas que generen conocimiento estratégico, contribuyan a resolver retos complejos del entorno y potencien la presencia académica de la universidad en escenarios nacionales e internacionales.

Como compromiso, se exige un mayor nivel de producción científica: al menos un artículo en revista Q2 o dos en Q3, dos ponencias en eventos de alto nivel y un producto adicional entre los que se destacan patentes, productos tecnológicos, procesos de apropiación social del conocimiento o estancias científicas. La convocatoria representa un instrumento robusto de financiación para proyectos ambiciosos y bien estructurados.

Las tres modalidades de convocatoria establecen rutas de fortalecimiento progresivo de la investigación institucional, diferenciando los niveles de exigencia y los montos de financiación según la madurez de los grupos y el alcance de los proyectos. Esta diferenciación permite una gestión equitativa de los recursos y estimula el crecimiento sistemático del ecosistema científico de la Universidad Surcolombiana.

Se están desarrollando los siguientes proyectos:

1. Elaboración del estado del arte del proyecto "Reestructuración Curricular de los programas académicos de pregrado de la Universidad Surcolombiana".

Avance en el proceso de construcción curricular de los programas académicos de pregrado de la Universidad Surcolombiana, en coherencia con el PEU y la normatividad legal vigente.

Se participó como miembro activo de la Red Colombiana de Doctorados en Educación (Recode), que se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá en el Centro

Cultural Gabriel García Márquez, en el Encuentro Nacional de Doctorados en Educación. Así mismo, en el marco del encuentro se realizó el Congreso Internacional sobre Formación Doctoral en Educación (Cofode), con la participación como panelista en la temática denominada "Modelos formativos doctorales en educación y la identidad educativa latinoamericana".

Participación en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, "Horizontes y transformaciones para la igualdad Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz", realizada en la ciudad de Bogotá D.C. Con esta actividad se avanza en el proceso de construcción curricular de los programas académicos de pregrado de la Universidad, que se convertirán en producto de construcción colectiva (grupo de investigación y docentes de los programas) que garantizan la pertenencia social y pertinencia académica de la re-estructuración curricular proyectada, en el marco del proyecto de Mayor Cuantía.

**2.** Se realizaron pruebas moleculares y serológicas en DENV y ZIKV en el proyecto de investigación "Estudio de plaquetas humanas como modelo fisiopatológico y de desenlace clínico de arbovirosis pediátricas".

Participación con la ponencia "Nueva proporción IgG interserotipo NS1 para la evaluación de la exposición a ortoflavivirus y la respuesta inmunitaria en regiones hiperendémicas" en el evento 8th Pan American Dengue Research Network Meeting, realizado en la ciudad de Medellín.

Publicación del artículo titulado "Regulatory Cytokines Modulate Early Isotype - Specific Response Associated With Covid-19 Survival" a través de la revista "Frontiers In Immunology".

Primer artículo realizado en Colombia donde se muestra que un grupo de citoquinas modulan la respuesta de anticuerpos que fue a su vez asociada con protección contra COVID 19 y sobrevida tras la infección. Esto abre las puertas de muchos agentes inmunomodulares terapéuticos.

**3.** Se realizó el proceso de recolección, análisis de la información, y producción intelectual en el proyecto "Evaluación del Sistema internacional de Imágenes Afectivas datos normativos para población infantil colombiana".

Se han desarrollado procesos investigativos orientados a la mejora de la calidad de vida. De este modo, identificar el funcionamiento del procesamiento emocional en la infancia, además, permitió desarrollar estrategias de intervención para mitigar los

impactos negativos que traen consigo los déficits asociados a este componente en estados avanzados del ciclo vital.

Desarrollar en la escuela las habilidades emocionales, permite el desarrollo de niños más autónomos y conscientes de sus emociones, facilitando procesos de afrontamiento y resiliencia.

**4.** Desarrollo de las actividades en el marco del proyecto "Ambientes colaborativos-democráticos una estrategia para fortalecer la invención en niños, niñas y jóvenes de una institución educativa de la comuna 8 de Neiva- Huila".

Se realizó capacitación a docentes de Institución Educativa, auxiliares de investigación y docentes investigadores de la Universidad y egresados sobre temáticas relacionadas con el fortalecimiento de la invención en niños, niñas y jóvenes de básica secundaria de la Institución Educativa Técnico Andrés Rosas mediante la participación en ambientes de aprendizaje colaborativos y democráticos.

**5.** Se aplicaron instrumentos de pre prueba y posprueba a los participantes en la investigación del proyecto denominado: "Efectos de la tecnología en los procesos de intervención para la adopción de rol de cuidador de la persona con ECNT, en su calidad de vida, apoyo social y niveles de sobrecarga", generando un nuevo conocimiento de los efectos de mediación tecnológica en los procesos de adopción del rol, calidad de vida, apoyo social y sobrecarga del cuidador de la persona con ECNT en la ciudad de Neiva.

Producto de la investigación del proyecto, se redactó el artículo científico: "Relación entre apoyo social, adopción de rol y sobrecarga en el cuidador", el cual se envió a revisión, edición y traducción por ser un requisito de la revista "Acta Paulista" en categoría Q1, para dejarlo listo para la publicación en una revista especializada de enfermería, con el fin de afianzar lazos con la comunidad académica internacional, además de generar un nuevo conocimiento de los efectos de la mediación tecnológica en los procesos de adopción de rol, calidad de vida, apoyo social y sobrecarga del cuidador de la persona con ECNT en la ciudad de Neiva.

Diseño y desarrollo de un APP para ayudar a la labor del cuidador de personas con ECNT.

**6.** Participación de docentes investigadores como ponentes en el I Congreso Colombiano de Productos Naturales, que se realizó en la ciudad de Cali, con base

en el proyecto de investigación "Aceites esenciales de cholupa, gulupa, badea y curuba y su evaluación como antimicrobianos, antifúngicos e insecticidas. Un estudio a nivel de laboratorio y a escala semiindustrial para la capacitación de cultivadores y microempresarios del Huila".

Desarrollo de pruebas a nivel in vitro de muestras del proyecto, realizando el análisis cuantitativo y cualitativo de dichas muestras, además se realizó compra de equipos, materiales e insumos para la ejecución del proyecto.

**7. Compra de máquinas de usos generales en el marco del proyecto "Las mujeres campesinas del Departamento del Huila: Sus haceres y saberes".**

Se realizó compra de lente y software en el marco del proyecto mencionado, aportando a la comprensión de la cultura del Departamento del Huila, a través de la identificación de los oficios y saberes desarrollados por las mujeres campesinas de la Zona Centro en el entorno sociocultural, con el fin de conservar y difundir el patrimonio inmaterial y material.

**8. Recolección de información y seguimiento de las evaluaciones a las personas que conforman la muestra de estudio recogida en las vistas a los colegios de la comuna 6 y 9 de la ciudad de Neiva, correspondiente al proyecto de investigación "Evaluación del Sistema internacional de Imágenes Afectivas: datos normativos para población infantil colombiana."**

**9. Movilidad académica al laboratorio de observación de Fisiología en Recursos Acuáticos (LAFIRA), ubicado en Villahermosa - Tabasco - México, con cargo al proyecto de mayor cuantía "Criopreservación seminal de cuatro especies de peces de la cuenca del Magdalena para la producción de alevinos con fines de diversificación de la acuicultura y fortalecimiento de actividades de repoblamiento".**

Esta visita de observación tuvo como objetivo principal el desarrollo de actividades de investigación e intercambio de conocimiento entre nuestra institución Universidad Surcolombiana y el LAFIRA, en el marco de una colaboración científica, además del fortalecimiento de capacidades investigativas, el acceso a infraestructuras especializadas, así como el establecimiento de redes de cooperación internacional que beneficiarán a ambas instituciones y por ende, avance científico en el área de recursos hidrobiológicos y acuicultura.

Compra de aireadores para el control de Oxígeno en estanques y compra de reactivos, en ejecución del Proyecto "Criopreservación Seminal de cuatro especies

de peces de la Cuenca del Magdalena para la Producción de Alevinos con fines de Diversificación de la Acuicultura y Fortalecimiento de actividades de Repoblamiento, con el fin de aportar al conocimiento de las características seminales y estandarización de un protocolo para la crioconservación de semen de cuatro especies nativas de la cuenca del Magdalena para el fortalecimiento de la acuicultura y programas de repoblamiento

**10.** En el marco del proyecto "Estudio del almacenamiento del café especial tostado en grano y molido origen Huila (*Coffea arábica* L.) bajo atmósferas modificadas y su influencia en la frescura y calidad sensorial en anaquel para consumo interno y como potencial de exportación". se realizó compra del colorímetro portátil con el objetivo de optimizar las investigaciones realizadas en dicho proyecto.

Se participó en el evento internacional "7th International Congress on Functional Foods and Nutraceuticals (CIAFN)", el cual se llevó a cabo en Hermosillo (México), los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2025 con la ponencia titulada: "Influence of coffee processing on total phenolic content and antioxidant capacity of colombia f6 variety", la presentación la realizó el equipo investigador del grupo Agroindustria Usco y Centro Surcolombiano de Investigación en Café – Cesurcafé; con la ponencia mencionada anteriormente, el proyecto cumplió con uno de los productos ya que se presentó a la comunidad académica e investigativa la transferencia de conocimiento producto de las investigaciones desarrolladas.

Compra de café cereza (110 kg), variedad Bourbon Rosado, en la vereda Tabor, municipio de San Agustín -Huila, para realizar el proceso de fermentación en café semi-seco (honey) necesarios para el cumplimiento de los objetivos del proyecto de investigación de mayor cuantía "Cultivos iniciadores incorporados en la fermentación de café (*Coffea arábica*), su efecto en la calidad en taza y evaluación del potencial probiótico.". Esta materia prima es fundamental para llevar a cabo los procesos investigativos enfocados en la fermentación de cafés especiales con inoculación de microorganismos nativos y poder realizar pruebas microbiológicas y sensoriales.

**11.** Se compró maquinaria agrícola y silvícola y se realizó salida de campo a la finca La Florida, ubicada en la zona rural del Municipio de Gigante (Huila), para el desarrollo del trazo de curvas de nivel y la conformación de microterrazas, en el marco del Proyecto de Investigación "1" etapa de proyecto piloto para evaluación de cultivo de café en micro terrazas: implementación y evaluación durante los dos primeros años del cultivo". En la ejecución del proyecto se analizó el desempeño

durante los primeros dos años, de un cultivo café (Coffe arábica I.) plantado bajo sistema productivo en micro terrazas, en zona cafetera del Departamento del Huila.

**12** En desarrollo del proyecto de mayor cuantía titulado "Cultivos iniciadores incorporados en la fermentación de café (Coffe arábica), su efecto en la calidad en taza y evaluación del potencial probiótico" se realizaron actividades experimentales en la Finca Filadelfia, en la vereda Tabor, de San Agustín, tales como la fermentación con inoculación de microorganismos nativos, se transportaron las muestras de café de microbiología y análisis sensorial, se evaluaron los efectos de cultivos iniciadores incorporados en el proceso de fermentación de café (Coffe arábica), su efecto en la calidad en taza y evaluación del potencial probiótico.

#### ✓ **Proyecto Interfacultades**

Articulación y análisis de oportunidades con el sector externo para la formulación y desarrollo de proyectos de investigación interfacultades que promuevan soluciones innovadoras para la región.

- **SEDE GARZÓN:**

#### ✓ **Proyectos de Menor Cuantía**

El enfoque principal es fomentar la producción de conocimiento pertinente y contextualizado, promover la formación de nuevos investigadores y generar apropiación social del conocimiento. Como compromisos mínimos, se exige la publicación de un artículo científico, la presentación de una ponencia nacional o internacional, y la entrega de informes de avance y final. Esta modalidad representa una oportunidad para grupos emergentes o proyectos con proyecciones más modestas, pero de alto valor académico o social.

La convocatoria de menor cuantía está orientada al fortalecimiento inicial de los Grupos de Investigación avalados por la universidad. Se financian proyectos con una asignación de hasta 30 SMMLV, con una duración de 12 meses, sin incluir costos indirectos como descargas académicas.

Se apoya el siguiente proyecto de menor cuantía:

“Estrategias financieras que adoptaron las familias clasificadas en los grupos A y B del Sisbén, en la zona urbana del Municipio de Garzón para afrontar la inflación”.

En el marco de la ejecución de proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes investigadores, se logró generar conocimiento que responde

como alternativa de solución a las problemáticas identificadas en el entorno y contribuye a la formación de individuos críticos, creativos y participativos.

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social ha jugado un papel importante en los avances en el marco de la ejecución de los proyectos de menor cuantía, logrando un desarrollo investigativo en cada uno de ellos donde se incluyen salidas de campo con el objetivo de tener mejores resultados en sus investigaciones, aplicando instrumentos de recolección de información mediante la aplicación de encuesta para los jefes de hogar de las familias clasificadas en los Grupos A y B del SISBEN, ubicadas en la zona urbana del municipio de Garzón, Huila, con el proyecto titulado "Estrategias financieras que adoptaron las familias clasificadas en los grupos A y B del SISBEN en de la zona urbana del municipio de Garzón".

Esta investigación se proyectó en múltiples dimensiones, ya que en el ámbito social permitió visibilizar y fortalecer las estrategias de resiliencia que desarrollan las familias más vulnerables frente a la inflación, favoreciendo la inclusión y el reconocimiento de sus capacidades; en el plano económico contribuyó a identificar y promover prácticas financieras efectivas, como el consumo responsable, el ahorro comunitario, el emprendimiento local y la economía solidaria, que no solo ayudan a resistir la crisis, sino que también generan dinámicas de crecimiento desde la base social; en el ámbito institucional ofreció insumos valiosos para la formulación de políticas públicas y programas sociales más equitativos y sostenibles, orientados a reducir la pobreza y garantizar los derechos económicos de la población; y en el terreno académico-científico aportó evidencia empírica que enriqueció el conocimiento interdisciplinario sobre economía doméstica, comportamiento financiero y desarrollo sostenible, consolidando, así un aporte significativo tanto para la comunidad como para el avance científico y la toma de decisiones en el territorio.

- **M6.PY.1.2: Gestionar Investigación - Gestión del conocimiento y tecnología.**

✓ **Concesión de Derechos de Propiedad Industrial Otorgados**

Se adelantaron acciones orientadas a la protección jurídica de los resultados académicos, científicos, tecnológicos y creativos generados por la comunidad universitaria, mediante la asesoría jurídica especializada en materia de propiedad intelectual e industrial. Estas actividades se desarrollaron con el propósito de salvaguardar los activos intangibles institucionales, fortalecer el marco jurídico de la

Universidad Surcolombiana y promover el reconocimiento legal de los productos derivados de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

Como resultado de esta gestión, se brindó apoyo a múltiples proyectos de investigación e innovación, abarcando desarrollos tecnológicos, aplicaciones de software, programas de estimulación cognitiva, soluciones basadas en inteligencia artificial, iniciativas en el sector agroindustrial y procesos de fortalecimiento de la identidad institucional a través del registro marcario, así como el acompañamiento en trámites que actualmente se encuentran en etapa de examen de fondo, solicitud de avales institucionales y respuesta a requerimientos de las autoridades competentes.

**1. Diseño Industrial del fermentador de Cesurcafé:** corresponde a un dispositivo cúbico rotacional innovador para la fermentación de productos agroalimentarios y bebidas, concebido para optimizar la homogeneidad, el control del proceso y la seguridad operativa.

**2. Software APP de transcripción de audio y generación de melodías,** de los autores Jhon Anderson Puentes Hernández, Ferley Medina Rojas, Juan Antonio Castro Silva.

Es una aplicación musical local desarrollada con Next.js y Flask, integrada con MongoDB para almacenamiento de datos. Ofrece transcripción y generación de melodías personalizadas con soporte para voz en tiempo real, edición avanzada y categorización por tonalidad y escala.

**3. Software aplicación móvil para indicar el valor nutricional de los alimentos y mostrar advertencia según el plan alimenticio,** de los autores Jesús David Quintero Polanco, Alejandro Palacios Figueroa, Karen Emilia Meneses Orjuela.

Este aplicativo móvil permite llevar el conteo del consumo de nutrientes y calorías durante el día para tener control de las cantidades requeridas en una dieta saludable

**4. Software sistema de detección de armas automatización de alertas de emergencia por medio de inteligencia artificial,** autores Juan Manuel Segura Arias, Ferley Medina Rojas, Juan Antonio Castro Silva.

Este sistema consiste en la detección de armas en cámaras de seguridad usando IA y envía alertas automáticas a través de telegram. proporciona tipo de arma, imagen, ubicación y hora de la detección

**5. Software Pianobase APP,** de los autores Emanuel Ríos Ricardo, Ferley Medina rRojas, Juan Antonio Castro Silva.

Es una APP móvil diseñada para el aprendizaje de teoría musical y la práctica interactiva del piano virtual.

**6** Software APP móvil para pacientes con alzheimer, de los autores María de los Angeles Cuellar Murillo, Ferley Medina Rojas, Juan Antonio Castro Silva.

Esta APP móvil para pacientes con Alzheimer leve que busca mitigar el deterioro cognitivo mediante estimulación visual. Ofrece módulos de memoria, lenguaje y razonamiento con actividades de dificultad progresiva.

**7.** Software APP de concepción para solución de IOT a baja escala, autor Johan Julián Molina Mosquera.

Esta herramienta informática desarrollada para el curso de electrónica digital ii del programa de ing. electrónica de la universidad surcolombiana para el tema de IOT. permite que a través de la api rest, se acceda a una base de datos en formato json, estructurada en pares clave-valor y que incluye objetos como plataforma, sensor, sistema embebido y actuador. esto permite un consumo de datos flexible y facilita el diseño de interfaces.

**8.** Programa Recovida estimulación de las funciones ejecutivas en pacientes con daño cerebral Alfredis González Hernández, Alexandra Liévano, Yamile del Rosario Mutumbajoy Sigindioy, autores cedentes; Jasmín Bonilla Santos, productor.

**9.** Recovida programa de estimulación de la atención, Alfredis González Hernández, Didier Erney Montano Tombé, Zaida Milena Medina Salas, “autores”, Jasmín Bonilla Santos, “productor”.

Adicionalmente, dentro del presente PY el acompañamiento técnico y jurídico prestado, permitió formalizar de manera adecuada, la cesión de derechos patrimoniales sobre obras, desarrollos tecnológicos y productos intelectuales creados por integrantes de la comunidad universitaria, lo cual fortaleció la seguridad jurídica institucional y posibilitó su posterior protección, aprovechamiento, explotación y transferencia conforme a la normativa vigente.

En este marco, se adelantaron los siguientes procesos de cesión de derechos:

**1.** Cesión de derechos oriespacial, de los autores Alfredis González Hernández, Jasmín Bonilla Santos, Juan Antonio Castro Silva, Luis Nicolás Arévalo Gómez, Darwin Ferney Fierro Ramírez.

**2.** Cesión de derechos auditiv discriminati3n priming, de los autores Alfredis González Hernández, Jasmín Bonilla Santos, Dorian Yisela Cala Martínez, Harwin Alexis colmenares.

De igual forma, se gestionó la solicitud de registro de la marca del Centro de Investigación de Ciencias Jurídicas y Políticas, trámite adelantado ante la autoridad competente dentro del expediente No. SD2024/0127060.

✓ **Derechos en trámite**

En el marco del presente PY se llevó a cabo el seguimiento a solicitudes de patentes en etapa de examen de fondo, la redacción y ajuste de documentos técnicos y reivindicaciones, la atención oportuna a requerimientos de la autoridad, así como el inicio y avance de trámites de registro marcario, incluidos procesos de solicitud de avales institucionales.

En conjunto, estas actuaciones contribuyen a la protección efectiva de los desarrollos científicos, tecnológicos y creativos de la Universidad, fortaleciendo su portafolio de activos intangibles y garantizando la adecuada administración de los derechos en proceso de concesión.

1. Bajo examen de fondo de la Patente de Invención Nacional titulada "sistema y método autónomo basado en IOT y visión por computador, para la detección temprana de la enfermedad moniliasis en cultivos de cacao-NC2023/0004469
2. Bajo de examen de fondo de la patente sistema autónomo modular de procesamiento de muestras sanguíneas, para obtención de suero, plasma y plaquetas - NC2023/0017787
3. Bajo examen de fondo, de la patente dispositivo cúbico rotacional para fermentación de productos agroalimentarios y bebidas- NC2023/0017783.
4. Redacción documento técnico y reivindicaciones de la patente formulación y método para el uso del extracto clorofórmico de las semillas de canavalia ensiformis como herbicida e insecticida.
5. Negación de la marca "Encina Enseñanza de las Ciencias Naturales By Usco" - SD2024/0127062
6. Bajo examen de fondo de la marca "Centro de Emprendimiento e Innovación By Usco" - SD2024/0127042
7. Solicitud aval del COCEIN para la radicación de registro de la marca del Centro Surcolombiano de Investigación en Café - Cesurcafe By Usco.
8. Inicio de trámites para la solicitud de registro de la marca institucional del Centro de Investigaciones, Económicas, Sociales, Políticas y Organizacionales del Sur Cesposur

9. Respuesta requerimiento examen de fondo de la patente dispositivo de ecolocalización para personas con limitaciones visuales

10. Solicitud aval del Cocein para la radicación de registro de la marca mixta "PEC Pensamiento Enfermero Cogitatus by Usco.

11. Solicitud aval del Cocein para la radicación de registro de la marca mixta "AYLLU by Usco", aplicativo móvil desarrollado por el Grupo de Investigación Pensamiento Enfermero: Cogitatus

#### ✓ **Derechos de Propiedad Industrial, Comercializados, Licenciados y Transferidos**

Pago de la tasa oficial ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), garantizando la protección jurídica y permanencia como activo intangible de la Universidad Surcolombiana. permitiendo mantener vigente la patente de invención titulada "Sistema y métodos para la determinación del contenido de carbohidratos de alimentos individuales o menús compuestos y la estimación de bolos de insulina" (expediente NC2017/0003106), la cual posee una vigencia de 20 años, consolidándose como una tecnología clave en el campo de la salud y la nutrición.

Asimismo, se conservó la titularidad sobre la patente "Dispositivo tipo canaleta para medir caudales a través de un flotador" (expediente NC2020/0002661), con aplicaciones potenciales en el monitoreo de recursos hídricos y el desarrollo agroambiental. Adicionalmente, se mantuvo vigente el modelo de utilidad "Recolector de agua lluvia portátil totalmente desmontable", una solución práctica orientada al aprovechamiento eficiente del recurso hídrico, especialmente en contextos rurales.

Pago de tasa establecida por la Superintendencia de Industria y Comercio correspondiente a la anualidad de la patente de invención denominada "Acondicionador de suelos orgánico mineral compuesto por material inorgánico, materia orgánica derivada de lombricompost, compost de gallinaza y mezcla de lodos e inóculo de microorganismos", con número de expediente NC2016/0002190, obtenida mediante Resolución 82495 del 07 de noviembre de 2018, con una vigencia de 20 años desde el 21-09-2016 hasta el 21-09-2036.

Se pagó la anualidad de la patente titulada: "Aparato de transmisión de giro avance perpendicular-accesorio y complemento para la mandrinadora portátil", según expediente NC2016/0004368, obtenida mediante Resolución No. 7529 del 6 de febrero de 2018

Estas acciones aseguran la disponibilidad de los derechos para procesos de licenciamiento, transferencia tecnológica o comercialización, lo que fortalece el ecosistema de innovación de la Universidad, permite proyectar su capacidad investigativa hacia el entorno productivo y contribuye a la sostenibilidad institucional a través de la gestión efectiva de su propiedad intelectual.

#### ✓ **Validaciones**

Se realizaron las validaciones de las siguientes patentes:

1. Validación de la patente “NC2017/0008568 “Dispositivo Médico Extraglótico para Intubación Orotraqueal a Ciegas”.
2. “Aparato de transmisión de giro-avance perpendicular – accesorio y complemento para la mandrinadora portátil”.

#### ✓ **Procesos de Vigilancia Científico Tecnológica**

Fortalecimiento de la gestión de la información científica y tecnológica en la Universidad Surcolombiana, mediante la recolección y análisis especializado de datos que permitan identificar tendencias, evaluar la producción académica e impulsar la toma de decisiones basadas en evidencia. Así mismo, se busca construir indicadores científicos, analizar la viabilidad de comercialización de activos de propiedad intelectual, socializar informes técnicos periódicos, identificar oportunidades de innovación y colaboración, y capacitar a la comunidad universitaria en vigilancia tecnológica, ciencia métrica y buenas prácticas editoriales. Todo esto contribuye al fortalecimiento institucional en investigación, innovación y transferencia del conocimiento.

Con el objetivo de impulsar la visibilidad institucional, se utilizan herramientas de manera estratégica y servicios profesionales de tal forma que permita continuar con las observaciones, análisis científico de inteligencia competitiva para el desarrollo de la gestión del conocimiento, tecnología, innovación, procesos de calidad, control y evolución de la producción académica y científica de la Universidad Surcolombiana, estas gestiones promueven y fortalecen las decisiones de la institución ya que los análisis y la vigilancia tecnológica brinda información actualizada y pertinente.

- **M6.PY.1.3: Fortalecer las capacidades investigativas de los centros y grupos de investigación como unidades básicas para el desarrollo del ecosistema de CTel articulado a las necesidades Territoriales.**

✓ **Consolidación de Grupos de Investigación categorizados**

**Balance de la Medición Nacional de Grupos e Investigadores (Convocatoria 957 de 2024 - MinCiencias)**

La ejecución de los recursos asignados al fortalecimiento de capacidades investigativas ha derivado en un hito histórico para la Universidad Surcolombiana. Los resultados definitivos publicados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en diciembre de 2025 confirman no solo un crecimiento cuantitativo del ecosistema, sino una transformación cualitativa hacia la madurez científica.

A continuación, se detallan los logros que validan la eficiencia de la inversión realizada:

**1. Superación Anticipada de Metas del Plan de Desarrollo Institucional – PDI.**

La política de fomento ha permitido clasificar un total de 59 grupos de investigación. Este resultado supera, con dos años de antelación, la meta trazada en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para la vigencia 2025, la cual se había establecido en 53 grupos. Esto representa un cumplimiento del 111% sobre lo proyectado, evidenciando una gestión proactiva que aceleró la consolidación de la masa crítica investigativa.

**2. Salto Cualitativo hacia la Excelencia (Categoría A1).**

Más allá del volumen, la Universidad ha duplicado su presencia en la élite científica nacional. Se logró pasar de 3 a 6 grupos en Categoría A1 (la máxima distinción otorgada por el Ministerio). Se destaca el fenómeno de "doble ascenso" en grupos de las áreas de salud y ciencias exactas, los cuales lograron transitar directamente desde categorías intermedias hacia la cúspide del sistema, demostrando que los recursos de la Estampilla Prodesarrollo se tradujeron en productos de alto impacto y visibilidad internacional.

**3. Consolidación del Talento Humano de Alto Nivel.**

La estrategia de cualificación docente ha rendido frutos tangibles en la pirámide científica institucional. Por primera vez en su historia, la Universidad cuenta con

un Investigador Emérito, un reconocimiento vitalicio a la trayectoria y aporte al país. Simultáneamente, la base de Investigadores Sénior creció un 90% (pasando de 10 a 19), lo que garantiza la sostenibilidad de las líneas de investigación y el liderazgo en la formación de las nuevas generaciones de científicos.

#### 4. Renovación y Sostenibilidad del Ecosistema.

El sistema ha demostrado dinamismo con la entrada de 11 nuevos grupos de investigación, lo que corresponde al 19% del total actual. Es relevante notar que varios de estos nuevos actores no ingresaron en la base del sistema, sino que clasificaron directamente en categorías B y C, lo cual valida la efectividad de los procesos de acompañamiento y formalización institucional previos a la medición nacional.

Con los recursos se desarrollaron actividades técnicas y operativas que fortalecieron las capacidades investigativas de los grupos de investigación.

1. Se apoyó al grupo de investigación Agroindustria USCO, a fin de participar en el evento "Producer & Roaster Forum (pre) Honduras 2025", con la ponencia titulada: "Leveraging Computational Simulation to Optimize Coffee Drying Sotrage and Roasting", en el evento llevado a cabo en San Pedro Sula - Honduras.

En el "Producer & Roaster Forum (PRF) Honduras 2025", se presentaron resultados de investigaciones realizadas por el grupo de investigación, resultados relevantes para la agroindustria de café de especialidad, se aportó al crecimiento de una de las cadenas productivas priorizadas en el Departamento del Huila. Se dió a conocer herramientas para los tostadores y productores. Se dió visualización al centro de investigación CESURCAFÉ, de la facultad de ingeniería y al programa de ingeniería Agroindustrial, el cual permitió el intercambio de conocimiento con grupos de investigación, facilitando alianzas y/o convenios académicos y de investigación con las diferentes instituciones participantes el San Pedro Sula - Honduras.

2. Participación en la "Conferencia Internacional Ascolfa 2025 "Transformación organizacional y liderazgo de la era digital" con la ponencia titulada "El impacto de los sistemas de información en el desempeño económico de las Pimes", el evento se llevó a cabo en Medellín Antioquia, con la participación de estudiantes del Semillero de investigaciones Empresariales del Programa de Administración Turística y Hotelera.

**3.** Participación en el evento internacional en el marco de la construcción de una nueva educación en el aula titulado: "I Conferencia Internacional para la construcción colectiva de resistencias antineoliberales", con la ponencia titulada "La innovación y la democracia en el aula de clase como forma de resistencia".

**4.** Participación como ponente en el 12° Congreso Internacional sobre Investigación en la didáctica de las Ciencias "Enseñanza de las ciencias y pensamiento crítico: desafíos y necesidades de la sociedad democrática", que se desarrolló en la ciudad de Valencia - España con las siguientes ponencias:

\* Cuestiones Sociocientíficas para la enseñanza de bebidas hidratantes en el aula de química con estudiantes de secundaria en Neiva, Colombia.

\* Emociones de estudiantes hacia la ciencia en el sur de Colombia: perspectivas didácticas.

\* La formación inicial de maestros de ciencias: un escenario para pensar críticamente la sexualidad.

La participación en el evento académico permitió generar estrategias de divulgación social del conocimiento y la visibilización de las investigaciones adelantadas en la Universidad Surcolombiana y financiadas desde la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social adelantadas al interior del Grupo de Investigación del Conocimiento Profesional de la Licenciatura de Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

**5.** Participación en el coloquio Nacional "Una mirada Contemporánea al aprendizaje, enseñanza, lenguas y culturas" el cual es organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

La participación en este evento académico permitió fortalecer los procesos de visibilización a nivel nacional, mediante la socialización de resultados de investigación y experiencias en el área de enseñanza del Inglés y tendencias de investigación. Así mismo, contribuyó a la actualización académica, al intercambio de saberes con investigadores y docentes de otras universidades, lo cual podrá replicarse en futuras actividades de formación, investigación y extensión de la Universidad Surcolombiana.

**6.** Participación en la " XXXIX Annual Meeting de la Academia Europea de Dirección y Economía de la Empresa - AEDEM, con la ponencia titulada "Estrategias de crecimiento empresarial para el mirador el Águila: atractivo turístico al sur de

Colombia. Este evento se llevó a cabo en la universidad de Cantabria en Santander – España.

Se hicieron visibles internacionalmente las investigaciones del Grupo PYMES, además del fortalecimiento de las redes de intercambio de conocimientos y experiencias fundamentales para el crecimiento de los docentes y grupos de investigación de la Facultad de Economía y Administración.

**7.** Participación en el "IV Congreso de la red internacional de Derecho Constitucional Ibero-Americano de Derecho Constitucional Comparado". Este evento se llevó a cabo los días 12,13, y 14 de noviembre de 2025 en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, en la ciudad Ica - Perú.

**8.** presentación de la ponencia oral titulada "Fenómenos críticos en Percolaciones" en el "XXIV Congreso Colombiano de Matemáticas" el cual se desarrolló en la Universidad Tecnológica de Pereira.

A través de esta ponencia, el Grupo Dinusco de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, sustentó ante los matemáticos del país los avances en la línea de modelado ambiental.

**9.** Participación con la ponencia titulada "Exploración de las creencias y prácticas de evaluación de profesores de inglés en formación: el caso de una universidad pública Colombiana" en el evento internacional Thirty-second International Conference on Learning, organizado por la universidad de Granada - España, del 8 al 10 de julio de 2025.

Con la presentación de esta ponencia se fortalecieron los procesos académicos e investigativos del grupo de investigación "Aprenap" y contribución al avance de la línea de investigación "Evaluación del aprendizaje en lenguas extranjeras", igualmente se diseminó los resultados de investigación de un proyecto desarrollado en 2024 y 2025 relacionado con las concepciones y prácticas evaluativas de los profesores en formación del programa.

**10.** Participación en el intercambio de experiencias en Biología Celular, Oncología e investigación traslacional en Sao Paulo-Brasil. Lo anterior, en el marco de la circular 008 del 11 de abril de 2025 para el fortalecimiento del grupo de investigación categorizados, el evento se llevó a cabo del 21 al 25 de julio de 2025. Se fortaleció la internacionalización de los programas a nivel pregrado y posgrado y como componente ambiental permitirá el uso inteligente y eficaz de los recursos de investigación.

**11.** Se realizó el servicio de impresión de 300 revistas, los productos y/o resultantes de los proyectos de investigación y prácticas de campo del doctorado en educación y cultura ambiental; adicionalmente, servicios de diseño, edición e impresión de 200 libros producto de la investigación del proyecto titulado "reestructuración curricular de los programas académicos de pregrado de la Universidad Surcolombiana" perteneciente al grupo de investigación Paca, permitiendo la materialización y divulgación efectiva del conocimiento generado por el grupo, logrando un impacto significativo bidimensional en la formación educativa investigativa institucional, de tal forma que los productos mencionados son apropiación social del conocimiento ya que al transferir conocimiento se dirige a la comunidad académica regional haciendo reflexiones y planteando soluciones desde el nivel doctoral sobre problemáticas ambientales.

**12.** Desde el programa de Licenciatura en Educación Artística se realizó el XI Encuentro Interinstitucional de las artes y la educación, el cual se realizó del 12 al 14 de noviembre del 2025; Este encuentro Interinstitucional representó un espacio de socialización e intercambio de perspectivas pedagógicas y de investigación e investigación-creación en los distintos lenguajes artísticos que promovió la formación y actualización entre profesionales de la educación, el arte y la cultura. En este sentido, al trascender los espacios académicos el evento se convirtió en un escenario de construcción colectiva de saberes interdisciplinarios y de proyección social. En el ámbito educativo, incentivó la reflexión pedagógica acerca de prácticas y las metodologías de la investigación y al mismo tiempo promovió la actualización académica de toda la comunidad educativa de la Licenciatura en Educación Artística, de igual manera se presenció un impacto social, ya que reunió manifestaciones artísticas, educativas y culturales del contexto local, nacional e internacional que visibilizan el quehacer pedagógico e investigativo de quienes le apuntan a la transformación en los territorios.

Por otra parte, desde la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social se ha tenido como propósito fortalecer los procesos académicos e investigativos de los grupos de investigación, por lo tanto, se brindó apoyo económico a docente investigador y se prestó servicios profesionales con el objetivo de generar producto de nuevo conocimiento sobre el papel de las juventudes, el género y la academia para la equidad y desarrollo de la región Surcolombiana para el Grupo Polítólogos y para realizar diseño y estructuración del programa de estimulación cognitiva para el Grupo de Neurocognición. Adicionalmente, se realizó un evento Institucional liderado por la Vicerrectoría Académica y apoyado por la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y el Grupo de Investigación Iudex, el cual se llevó a cabo del

18 al 21 de noviembre de 2025; docentes invitados a la Primera Feria Surcolombiana del Libro.

La actividad mencionada anteriormente, permitió fortalecer la producción académica y la generación de productos tipo A y B, conforme a las exigencias de Minciencias y a los lineamientos institucionales, dado que los invitados hicieron parte de la programación de la Feria con talleres y conversatorios sobre lectura y procesos de mediación lectora, ejes temáticos claves para las líneas de investigación que desarrolla el grupo.

### ✓ **Docentes Investigadores Categorizados**

Se apoyó la participación activa de docentes investigadores categorizados en eventos científicos nacionales e internacionales, fortaleciendo sus trayectorias académicas, visibilidad investigativa y el posicionamiento de los grupos de investigación ante el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI). Este respaldo incluyó el cubrimiento de viáticos, inscripción y presentación de ponencias en congresos, foros, seminarios y encuentros especializados, contribuyendo a la producción, socialización y transferencia de conocimiento.

1. Entre los espacios destacados se encuentra la participación en el evento internacional Producer & Roaster Forum Honduras 2025, donde se presentaron investigaciones del grupo Cesurcafé vinculadas a procesos de secado de café y simulación computacional, con impacto directo en programas de ingeniería y agroindustria. Asimismo, se apoyó la intervención de docentes y estudiantes en la Conferencia Internacional ASCOLFA 2025, en la que se abordaron temas sobre liderazgo digital y enseñanza de las ciencias desde perspectivas democráticas. De igual forma, se respaldó la participación en congresos internacionales de educación, medicina crítica y ciencias sociales, como el Breaking Linguistic Barriers Conference, el Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Ambientales y el Congreso Internacional de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, permitiendo no solo la divulgación de resultados científicos, sino también el fortalecimiento de redes académicas, la generación de alianzas estratégicas y el reconocimiento de grupos de investigación como el CPPC, CRE@, INFAD y CIECE.

2. Participación en calidad de ponente con el trabajo "Herramientas interculturales para procesos pedagógicos, participativos e investigativos sobre buen vivir de un pueblo indígena Nasa, Colombia" en el XVIII buen vivir de un pueblo indígena Nasa Colombia en el XVIII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva que se llevó a cabo en la ciudad de Rio de Janeiro-Brasil del 04 hasta el 08 de agosto de 2025, además de la ponencia "Calendario Agrícola Ancestral:

Expresión Decolonial de Autonomía Alimentaria y Buen Vivir de un Pueblo Indígena Nasa Colombia”.

**3.** Participación como ponente en "Primer Foro de Fronteras de la Historia Mundial, organizado por la Academia China de Historia, CASS realizado en Beijing, China, con la ponencia: The importance of the legacy of truth and historical memory in the armed conflict in Colombia. The case of the 1990 massacre of the patrol children of Algeciras, Huila. Con esta participación se fortalecieron las capacidades investigativas, hubo visibilización de desarrollos investigativos que se realizaron en nuestra Universidad, así como el establecimiento y fortalecimiento de alianzas internacionales que posibilitaron colaboraciones de investigación y generación de conocimiento con la Asociación Latinoamericana de Medicina Social y Salud Colectiva – Alames..

**4.** Participación con la ponencia "Modelo de gobernanza en salud rural desde la sanología en La Plata Huila Colombia" en el XVIII Congreso de Medicina Social y Salud Colectiva, contribuyendo al proceso de internacionalización de la Universidad.

**5.** Con el objetivo de conocer un modelo educativo, se realizó una visita de observación, atendiendo reuniones con investigadores de la Universidad Tecnológica de Tallin (Taltech) en Estonia, presentando trabajos realizados por Docentes y los colegas investigadores del grupo, adicionalmente, conociendo las líneas de investigación que realizan los grupos de investigación de esa institución, discutiendo la posibilidad de redacción de proyectos conjuntos y considerando la cosupervisión de estudios doctorales, tal visita se realizó desde el 01 de diciembre de 2025 hasta el 10 de enero de 2026, en la Universidad de Taltech en Tallin-Estonia; con la participación en estas actividades académicas e investigativas internacionales se contribuyó a la visibilización de nuestra Universidad en espacios internacionales, que permitió la interacción con instituciones educativas y organizaciones extranjeras, compartiendo experiencias por medio de la socialización de resultados de investigación, y fortaleciendo las alianzas en redes académicas e investigativas a nivel internacional, además de contribuir a los indicadores de internacionalización académica institucional.

**6.** Con el objetivo de establecer contactos con investigadores internacionales, se participó y asistió en el evento denominado "Esmo Immuno-oncology Congress 2025, European Society of Medical Oncology-Esmo", evento realizado en la ciudad de Reino Unido del 10 al 12 de diciembre de 2025, la participación logró el objetivo, teniendo en cuenta que se crearon propuestas nuevas de investigación enfocado con el sistema inmune en el cáncer, intercambio dinámico de ideas, descubrimientos innovadores y estrategias transformadoras, actualmente se trabaja en el registro de

pacientes de cáncer como grupo de Investigación Epidemiología y Salud Pública Región Surcolombiana.

7. Docente investigador del Doctorado en Ciencias de la Salud participó de forma presencial en el evento "21 coloquio de investigación es salud pública" en la mesa titulada "las reformas de los sistemas de salud en las regiones" y acompañando a estudiantes del Doctorado en la presentación de los proyectos de tesis; esta representación del Doctorado en Ciencias de la Salud aportó a la divulgación de la investigación en el Grupo Carlos Finlay, fortaleciendo la educación en los programas de la Facultad de Salud y contribuyendo al proceso de acreditación social y académica de la Universidad Surcolombiana.

Estas intervenciones generaron impactos significativos, tales como la publicación de artículos en revistas indexadas, capítulos de libro y memorias académicas, así como la contribución directa a los procesos de categorización de grupos y consolidación de líneas de investigación prioritarias. Todo ello aporta al cumplimiento de los requisitos exigidos por Minciencias, mejora la evaluación institucional de los grupos, y reafirma la proyección nacional e internacional de la Universidad Surcolombiana.

#### ✓ **Consolidación Centros de Investigación [Formalizados]**

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social consolidó formalmente varios de sus centros de investigación orientando sus acciones al fortalecimiento técnico, administrativo y estratégico, incluyendo la formulación de proyectos de investigación y educación continua, procesos de autoevaluación institucional, diseño de estrategias de visibilidad y divulgación científica, así como la gestión de trámites ante entidades como Minciencias. Entre los centros apoyados se encuentran el Centro Surcolombiano de Investigación en Café (Cesurcafé), el Centro de Investigaciones Cesposur, el Centro de Investigación Social (Cis), el Centro de Investigación Cistapa, el Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y políticas (Cinfade), el Centro de Investigación de la Facultad de Educación (Ciece).

Cada uno de estos centros recibió acompañamiento para avanzar en su formalización, estructuración interna y alineación con los requisitos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI).

Hubo Participación de dos (02) integrantes del centro de investigación C, en calidad de ponentes en el evento "Expocafé Chile 2025" que se llevó a cabo del 17 al 27 de julio de 2025 en la ciudad de Santiago de Chile, donde se fortaleció los lazos científicos entre instituciones, grupos de investigación y centros de investigación.

La asistencia a "Expocafé Chile 2025", permitió la actualización y el intercambio de conocimiento con grupos de investigación y asociaciones especializadas de café de otra región. Se consolidó la participación con la industria focal, academia y tiendas de especialidad de café en Santiago de Chile, en el cual se facilitó alianzas y/o convenios académicos y de Investigación con las diferentes instituciones participantes.

#### Impacto Social:

La asistencia a "Expocafé Chile 2025", permitió que los integrantes del centro de investigación- (Cesurcafé), se actualizarán en temas químicos, sensorial, físico y entre otros del café, en técnicas sensorial del mundo e investigaciones del consumidor, además del intercambio cultural en temas de café de especialidad, además, la participación del evento contribuyó a la visualización del programa de Ingeniería Agrícola, el grupo de investigación agroindustria USCO, del centro Surcolombiano de investigación en café - (Cesurcafé), la facultad de ingeniería y la universidad Surcolombiana.

Adicionalmente, con el objetivo de fortalecer los diferentes Centros de investigación se realizó gestión administrativa y acompañamiento técnico en el desarrollo del permiso de recolección de especímenes silvestres utilizado por los proyectos de investigación a través del Centro de Investigación Cistapa, se elaboró y gestionó plan de actividades para el permiso de cultivo de especies ícticas nativas, conforme a la normativa vigente, para la ESRH-CISTAPA; a su vez apoyando administrativamente la formulación de proyectos de investigación y educación continua en el marco de sus convenios y acciones con instituciones del entorno y reconocimiento ante Min Ciencias del Centro de Investigaciones Jurídico-Políticas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (Cinfade).

En el marco de la ejecución científica y colaborativa, se apoyó para la conformación y consolidación de redes investigativas regionales y en el desarrollo de estrategias de apropiación social del conocimiento para el Centro de Investigación Social – CIS. Adicionalmente, para realizar el análisis de tendencias científico tecnológica en salud para el Centro de Investigación en Medicina Tropical [CIMT] con miras al proceso de direccionamiento estratégico 2025-2034.

- **M6.PY.1.4: Fomentar procesos de desarrollo y apropiación de una cultura de la ética, bioética e integridad científica**

## ✓ **Comités de bioética e integridad científica en servicio**

En el marco de la meta M6.PY.1.4 del Plan de Desarrollo Institucional, orientada a fortalecer la cultura de la ética, la bioética y la integridad científica en la Universidad Surcolombiana, se avanzó de manera significativa en la elaboración del Proyecto de Acuerdo que reglamenta el funcionamiento del Sistema de Comités de Ética y Bioética en Investigación.

Este trabajo permitió estructurar, con rigor técnico y coherencia institucional, el modelo normativo que regulará la evaluación ética de los proyectos de investigación en toda la Universidad.

A continuación, se presentan de manera sintetizada y puntual los principales logros alcanzados en cada uno de los títulos del documento:

### TÍTULO I. Principios y Estructura del COCEIB

1. Definición del COCEIB como máxima instancia asesora, con carácter autónomo, multidisciplinario y deliberativo.
2. Establecimiento de funciones esenciales: protección de participantes, integridad científica y aval ético institucional.
3. Determinación de la composición del comité con 9 miembros representativos de distintos estamentos.
4. Definición de perfiles, requisitos, periodo (3 años) y causales de remoción de los integrantes.
5. Redacción concluida al 100%, consolidando el fundamento conceptual del sistema.

### TÍTULO II. Funcionamiento y Procedimientos del COCEIB

1. Reglamentación de sesiones ordinarias y extraordinarias, quórum y reglas de deliberación.
2. Diseño del procedimiento estandarizado de evaluación ética, con requisitos y documentación obligatoria.
3. Definición de las tipologías de concepto (Avalado, Avalado con recomendaciones, No avalado).
4. Inclusión de pautas para el seguimiento posterior y posibles revocatorias del aval.
5. Avance del 95%, quedando pendientes únicamente los formularios anexos.

### TÍTULO III. Comités de Ética por Áreas de Conocimiento (CEIB)

1. Creación formal de los CEIB como instancias delegadas del COCEIB.
2. Definición de sus competencias, funciones y articulación operativa con el comité central.
3. Establecimiento de una composición mínima de 5 miembros con perfiles estratégicos (jurídico, bioeticista, metodólogo, externo y estudiante).
4. Diseño del procedimiento de evaluación en tres fases para garantizar trazabilidad y orden.
5. Inclusión de un procedimiento especial para proyectos de alto riesgo y un mecanismo de apelación.
6. Título finalizado al 100%, completando la estructura del sistema.

- **M6.PY.3.1: Formar a través de la Investigación para garantizar la consolidación de la cadena formativa de Investigación**

- **SEDE NEIVA:**

- ✓ **Estudiantes de educación básica y media en iniciativas de investigación**

Se apoyaron acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura investigativa en contextos escolares mediante la realización de talleres teórico-prácticos dirigidos a docentes y grupos escolares de instituciones educativas de básica y media. Estas actividades promovieron el desarrollo de competencias investigativas desde edades tempranas y fortalecieron la articulación entre la Universidad Surcolombiana y el sistema educativo regional.

Adicionalmente, se brindó acompañamiento profesional a la supervisión administrativa y financiera del proyecto “Investigación y tecnología en la educación: Aula Híbrida en la Unidad Surcolombiana en el municipio de Neiva” (BPIN 20224410010070), el cual busca innovar en los procesos pedagógicos mediante el uso de tecnologías aplicadas al aula, integrando estrategias de investigación formativa en entornos escolares. Estas acciones permiten avanzar en la cadena formativa en investigación, favoreciendo la apropiación del conocimiento científico desde el nivel escolar y su continuidad en la educación superior.

- ✓ **Proyectos trabajos de grado terminados**

La convocatoria de estos proyectos está orientada a estudiantes de pregrado de las sedes de la universidad Surcolombiana vinculados a semilleros de investigación. Su objetivo es fomentar la investigación formativa y la generación de conocimiento desde etapas tempranas. Financia hasta 5 SMMLV por proyecto, con una duración de 12 meses calendario. Se exige un artículo científico y una ponencia académica,

además de informes de avance y final. No se permite la financiación de personal ni compra de equipos.

Se apoyaron los siguientes proyectos:

1. Apoyo para el desarrollo del proyecto de investigación del trabajo de grado "Relación de los consumos musicales de los jóvenes estudiantes de pregrado de la Universidad Surcolombiana, sede Neiva, con sus formas de comunicación e identidades culturales durante el 2024" y la participación en el evento académico "VII Congreso Nacional e internacional de Comunicación AFACOM 2025: La comunicación en Plural, Culturas, Territorios y Memorias" que se llevó a cabo en la Universidad del Cauca, sede Popayán.

2. Participación en el 6º Encuentro Latinoamericano de Salud Pública "Inteligencia artificial y salud pública" en calidad de ponente con el trabajo "Experiencias y factores asociados a la lactancia materna exclusiva de madres con depresión posparto" realizado en Cali, en la Universidad del Valle, con cargo al proyecto trabajo de Grado "Experiencias de lactancia materna exclusiva de madres con depresión postparto: estudio de revisión.

Se generó nuevo conocimiento y evidencia científica que fue socializada en escenarios académicos, contribuyendo a la formación de profesionales de la salud y a la sensibilización de la comunidad. Incentivando la lactancia materna exclusiva, reduciendo la demanda de fórmulas lácteas y sus empaques, lo que disminuye el impacto ambiental asociado a su producción y consumo. Favoreció la visibilización de la salud mental materna fortaleciendo las redes de apoyo comunitario y familiar en torno a la lactancia.

#### ✓ **Proyectos Tesis de Maestrías terminados**

Esta convocatoria está dirigida a estudiantes activos de maestría que tengan su tesis aprobada y estén vinculados a un grupo de investigación avalado por la Universidad. Busca fortalecer la formación posgradual a través de la financiación de proyectos de investigación que generen conocimiento útil y pertinente para la región. Financia hasta 10 SMMLV por proyecto, con una duración máxima de 2 años académicos. Exige productos académicos como dos artículos científicos o un libro de investigación, además de informes de avance y divulgación en eventos científicos.

Los proyectos de maestrías apoyados son:

1. Validez y confiabilidad del Cuestionario de Reserva Cognitiva desde los determinantes sociales en Latinoamérica.
2. Cuidar a los niños con terapia Ecmo: experiencia de cuidadores y profesionales de la salud.
3. Validación de una herramienta digital para el entrenamiento cognitivo .en población con síndrome de down.
4. Diseño de una escala para evaluar riesgo de violencia obstétrica.

#### ✓ **Proyectos Jóvenes Investigadores terminados**

La Universidad Surcolombiana, como institución comprometida con la excelencia académica, el desarrollo regional y la consolidación de una cultura científica sólida, reconoce en el Programa de Jóvenes Investigadores una estrategia fundamental para el fortalecimiento del sistema de ciencia, tecnología e innovación. Esta iniciativa permite vincular a profesionales recién graduados con alta proyección académica, al quehacer investigativo institucional, generando una sinergia entre formación avanzada, producción científica y proyección social.

A nivel nacional, el Programa de Jóvenes Investigadores —impulsado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación ha demostrado ser una herramienta efectiva para el desarrollo de talento humano altamente calificado. Según estudios de Minciencias, los beneficiarios del programa continúan estudios de posgrado, y su participación incrementa la producción académica con artículos científicos adicionales. Esta experiencia, además, fomenta competencias en investigación, pensamiento crítico, innovación y comunicación científica, elementos clave para el relevo generacional en los grupos de investigación.

La implementación de este programa en la Universidad Surcolombiana permite dinamizar los procesos de investigación formativa, fortalecer los grupos categorizados por Minciencias y contribuir al cumplimiento de objetivos misionales como la apropiación social del conocimiento, la consolidación de la cuádruple hélice (Universidad–Estado–Empresa–Sociedad) y el desarrollo sostenible del sur colombiano. Asimismo, brinda a los jóvenes investigadores una oportunidad real de vinculación académica y profesional, ampliando sus horizontes formativos y promoviendo el arraigo regional del talento científico.

De esta manera, el Programa de Jóvenes Investigadores se justifica no solo como una oportunidad institucional para consolidar capacidades investigativas, sino como una apuesta estratégica para fomentar la innovación, la competitividad regional y la transformación social desde la investigación universitaria.

Los proyectos de investigación de jóvenes investigadores que se apoyaron son:

**1. Intervenciones en salud para la prevención del riesgo de pie diabético: un scoping review.**

Los impactos del proyecto son:

- Fundamentación de la línea cuidado de la cronicidad
- Identificar las intervenciones orientadas hacia la prevención del riesgo de desarrollar pie diabético.
- Mejoramiento de las intervenciones para la disminución del riesgo de pie diabético
- Recomendar intervenciones según la literatura para disminuir el riesgo de pie diabético.
- Continuar la formación de recurso humano de enfermería en investigación al interior de los grupos de investigación mediante la formación de un profesional al realizar el servicio social.

**2. Percepciones frente a la preparación para la maternidad y paternidad de un grupo de gestantes y su red de apoyo de la comuna 6 de Neiva.**

Los impactos del proyecto son:

\* Fortalecer los procesos de educación en torno a la preparación para maternidad y paternidad en la ciudad de Neiva.

\* Disminución de la tasa de morbilidad materna en la ciudad de Neiva.

**3. Factores inmunes asociados con desenlaces adversos en pacientes con insuficiencia cardíaca en el sur de Colombia.**

Los impactos del proyecto son:

\* Identificar marcadores inmunes inflamatorios asociados con la progresión de la insuficiencia cardíaca, aportando nuevo conocimiento a la literatura médica.

**4. Evaluación hidromecánica de la turbina Michell Banki de la minicentral hidroléctrica de la USCO en el distrito de riego Túnel del Río Neiva en Campoalegre.**

**5.** La experiencia artística como estrategia de recuperación emocional con mujeres víctimas de violencia de género por parte de sus exparejas sentimentales.

Generación de nuevo conocimiento sobre los procesos artísticos como posibilidad para elaborar emociones en mujeres víctimas de violencia de género, por parte de sus exparejas sentimentales.

Los impactos del proyecto son:

\* Presentación de propuesta de programa psico-artístico que favorezca la recuperación emocional de las mujeres víctimas de violencia de género, por parte de sus exparejas sentimentales.

**6.** Estética y política: una mirada desde la experiencia del programa en la caverna transmitido por la radio universidad Surcolombiana en la ciudad de Neiva, Huila (2020- 2024).

Los impactos del proyecto son:

\* Su impacto radica en la necesidad de proponer nuevos sentidos de la democracia; de ahí que el caso de En la Caverna sea objeto de estudio, pues la experiencia ha dado lugar a la articulación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y la Facultad de Educación para abordar temas que tienen que ver con la educación y la política, aportando a la reflexión sobre las prácticas educativas dentro y fuera de la Universidad y su relación con la ampliación de la democracia y la promoción de ciudadanías críticas.

Además, este proyecto tiene la potencialidad de ampliar paulatinamente redes de trabajo interinstitucional con graduados, instituciones educativas, bibliotecas, intelectuales de la región y del país, entre otros. Propiciando escenarios de diálogo igualitario, aprendizaje instrumental en el marco de la convivencia y la posibilidad de expandir conocimiento que lleven a transformaciones personales, culturales y sociales.

**7.** Emociones y actitudes del estudiantado de básica secundaria de instituciones educativas oficiales del municipio de Neiva y su relación con el aprendizaje de la física.

Los impactos del proyecto son:

\* El proyecto investigativo propuesto tiene el potencial de generar un impacto significativo en la enseñanza de la física en las instituciones educativas del municipio de Neiva. Al explorar la relación entre las actitudes, emociones y el aprendizaje de la física en estudiantes de Educación Básica Secundaria, se busca no solo comprender los factores que influyen en la percepción de esta disciplina, sino también mejorar los métodos pedagógicos utilizados en su enseñanza.

\* La relevancia de este proyecto radica en su enfoque integral que busca hacer la enseñanza de la física más atractiva, relevante y comprensible para los estudiantes, con un énfasis en la Educación Afectiva, lo que podría mejorar significativamente la comprensión y el interés en la materia.

\* La diversidad de la muestra de estudio, abarcando estudiantes de básica secundaria en las instituciones educativas del municipio de Neiva, permitirá identificar patrones comunes o diferencias contextuales en las actitudes hacia la física, brindando así información valiosa para adaptar las estrategias pedagógicas a las necesidades específicas de cada contexto educativo.

\* Además, los resultados obtenidos podrían influir en políticas educativas a nivel municipal, proporcionando evidencia sólida para recomendar cambios en los métodos de enseñanza de la física. Esto no solo impactaría positivamente en el aprendizaje de la física, sino que también podría tener repercusiones más amplias en el campo de la educación científica y afectiva, enriqueciendo las prácticas pedagógicas y las investigaciones futuras en este ámbito.

**8. Empleo, relaciones sociales y convocatorias públicas: un caso para Colombia y el departamento del Huila.**

El impacto es:

\* Aportar insumos para la generación de una política en la que se logre incentivar el uso de canales formales para la búsqueda activa de empleo.

**9. Optimización del cemento para pozos petroleros a través de la valorización de residuos agroindustriales como fuentes naturales de SiO<sub>2</sub>.**

\* Se producirá conocimiento relacionado con la sustitución de materiales convencionales en las mezclas de cementos para pozos petroleros, por materiales ricos en SiO<sub>2</sub> obtenidos a partir de recursos.

Los impactos del proyecto son:

\* Se producirá conocimiento relacionado con la sustitución de materiales convencionales en las mezclas de cementos para pozos petroleros, por materiales ricos en  $\text{SiO}_2$  obtenidos a partir de recursos de fuentes renovables y de difícil disposición. De esta manera, en el mediano y largo plazo se genera una oportunidad de generación de economías disruptivas tecnológica y ambientalmente sostenibles para la región, ya que se da valor agregado al residuo generado en procesos de combustión.

\* Adicionalmente se reducen las emisiones de  $\text{CO}_2$  con la incorporación de este en procesos típicos de la industria de los hidrocarburos. A largo plazo y a partir de otros proyectos de investigación, se busca la sustitución definitiva de aditivos y materiales químicos, por otros que generen un menor impacto ambiental.

\* Además, se estima continuar en el grupo de investigación con esta línea, como complementaria a la de remediación ambiental, ya que agrega otro producto de valor

a la cadena de proceso.

\* También se espera el fortalecimiento del programa a través de la formación del capital humano mediante el desarrollo de la formación basada en la investigación e innovación, a partir de la vinculación de estudiantes jóvenes y jóvenes profesionales.

**10.** Necesidades de cuidado que contribuyan en la adopción del rol, mejorar la calidad de vida, promover el apoyo social y disminuir la sobrecarga del cuidador de la persona con ECNT en la ciudad de Neiva, 2024.

Los impactos del proyecto son:

\* Fundamentación de la línea cuidado de Enfermería en la cronicidad

\* Identificar las necesidades de cuidado del cuidador de personas con Enfermedades Crónicas No transmisibles (ECNT).

\* Favorecer la construcción de intervenciones de cuidado para mejorar la adopción del rol, mejorar la calidad de vida, disminuir la sobrecarga y fortalecer las redes de apoyo.

\* Construir intervenciones según la literatura para mejorar la calidad de vida del cuidador, disminuir la sobrecarga, favorecer la adopción del rol y construir redes de apoyo de personas con enfermedad crónica no transmisible.

\* Continuar la formación de recurso humano de enfermería en investigación al

interior de los grupos de investigación mediante la formación de un profesional al realizar el servicio social.

#### **11. Exploración de patrones filogenéticos del complejo gonatodes concinnatus (o'shaughnessy, 1881)**

Los impactos del proyecto son:

\* Además de la generación de nuevo conocimiento, el desarrollo del proyecto trae consigo una contribución taxonómica con la que se permite esclarecer el estado y la cercanía filogenética entre las especies del complejo concinnatus, con el que no solo se logra comprender su origen, sino que también permite complementar de manera más sólida los inventarios de riqueza en gonatodes para Colombia y la relación que conservan las especies de dicho complejo.

\* De igual forma, al realizar una distribución fitogeográfica de las especies pertenecientes al complejo, permite fomentar estudios interdisciplinarios donde se puedan realizar cuestionamientos más profundos acerca del estado, así como de la implementación de estrategias de conservación para las especies que en la actualidad resultan vulnerables al cambio climático, tal como ocurre con Gonatodes concinnatus; pues desde un punto de vista académico las especies pertenecientes este complejo en Colombia son un excelente modelo biológico que nos permitiría comprender diferentes mecanismos de especiación y adaptación a diferentes condiciones climáticas y hábitats, tanto longitudinal como altitudinalmente.

#### **12. La vida universitaria y el proceso académico de los estudiantes de régimen especial de la universidad Surcolombiana.**

Los impactos del proyecto son:

\* Esta investigación cualitativa brindará información fundamental a la Universidad Surcolombiana puesto que reconocerá las experiencias y percepciones de los estudiantes de régimen especial en su integración a la vida universitaria y su proceso académico. De esta manera, permitirá un ambiente más inclusivo ya que toma en cuenta las voces y relatos de estos estudiantes y les da a entender que sus historias son valoradas en un campo educativo tan diverso.

\* A su vez, podrá generar impacto positivo en el bienestar y proceso académico de los estudiantes ya que la Universidad al ser conocedora de sus realidades podrá analizar las oportunidades de apoyo y mejorarlas en distintos aspectos. Del mismo

modo, gracias a las narrativas construidas a partir de los relatos y desde una visión subjetiva y holística, la investigación permitirá caracterizar estos estudiantes de régimen especial resaltando sus emociones, percepciones, ideas, visiones, intereses, experiencias y desafíos en su contexto

Social y académico.

\* Finalmente, los hallazgos de esta investigación orientarán a futuros investigadores y ayudarán a la construcción de nuevos conocimientos en beneficio de los estudiantes de régimen especial.

**13.** “Estrategias motivacionales que aplican las empresas prestadoras de servicios del sector privado, ubicadas en la zona urbana del municipio de Garzón – Huila, para prevenir el síndrome de burnout, potenciar el trabajo decente y el crecimiento económico”.

Esta investigación busca generar conocimientos importantes y prácticas que beneficiarán tanto a las empresas del municipio de Garzón, como a los colaboradores, ya que se abordan temas cruciales como la salud mental de los trabajadores y el desarrollo económico sostenible. Se beneficiará directamente a los empleados de las empresas prestadoras de servicios pero también tendría un impacto positivo en las empresas, la comunidad local y otras profesionales que trabajan en temas relacionados con la salud laboral y el bienestar de los empleados. Los empleados de estas empresas serían directamente beneficiados, ya que el estudio podría identificar estrategias efectivas para prevenir el burnout, mejorando así su bienestar, salud mental y satisfacción laboral.

**14.** “Aproximaciones y análisis de agenda pública: principales necesidades y desafíos del sector turístico del municipio de San Agustín Huila”.

La realización de este proyecto servirá como insumo para el desarrollo del sector turístico, determinando las problemáticas del sector turístico en el municipio de San Agustín con el fin de evaluar la factibilidad de creación de una agenda pública que conduzca a la gestión e intervención de la administración pública, generando así un mayor desarrollo; Igualmente se establecieron los desafíos que tiene el turismo sobre el municipio, permitiendo que dentro de los lineamientos de agenda pública, la administración pública establezca métodos de gestión mediante la implementación de proyectos sociales y económicos necesarios para el avance del municipio.

Por otra parte, el desarrollo de este proyecto tendrá como resultado la iniciativa o lineamiento para una agenda pública que permita elevar el interés de la administración pública y privada, para brindar la solución de conflictos y necesidades de los actores que intervienen en el turismo, analizada a partir de una comunicación directa y el acompañamiento en el desarrollo de los retos para lograr el trabajo conjunto y así mejorar el impacto cultural del municipio en sus visitantes.

Establecer la aproximación de una agenda pública permitirá constituir información acerca de los temas prioritarios y alrededor de ésta giran las principales acciones y decisiones del gobierno municipal.

Por último, el proyecto permitirá el fomento de vocaciones científicas de todos los ciudadanos del municipio, ya que brindará la información necesaria para otro tipo de trabajos de investigación que establezcan como principio el desarrollo del municipio, permitiendo encontrar otro tipo de soluciones y metodologías que ayuden a fortalecer los marcos de conocimientos investigativos con base al sector.

#### **15. “Contabilidad ambiental en el sector turístico de la región”.**

Al concluir el proyecto, se anticipa contar con un sistema para la implementación de la contabilidad ambiental en el sector turístico de la región. Este sistema estará debidamente estructurado, definiendo claramente los componentes y variables esenciales de la contabilidad ambiental en el sector turístico de la región

#### **16. “Exploración de patrones filogenéticos del complejo gonatodes concinnatus (o’shaughnessy”1881)**

Además de la generación de nuevo conocimiento, el desarrollo del proyecto trae consigo una contribución taxonómica con la que se permite esclarecer el estado y la cercanía filogenética entre las especies del complejo concinnatus, con el que no solo se logra comprender su origen, sino que también permite complementar de manera más sólida los inventarios de riqueza en gonatodes para Colombia y la relación que conservan las especies de dicho complejo.

De igual forma, al realizar una distribución fitogeográfica de las especies pertenecientes al complejo, permite fomentar estudios interdisciplinarios donde se puedan realizar cuestionamientos más profundos acerca del estado, así como de la implementación de estrategias de conservación para las especies que en la actualidad resultan vulnerables al cambio climático, tal como ocurre con gonatodes concinnatus; pues desde un punto de vista académico las especies pertenecientes

este complejo en Colombia son un excelente modelo biológico que nos permitiría comprender diferentes mecanismos de especiación y adaptación a diferentes condiciones climáticas y hábitats, tanto longitudinal como altitudinalmente.

**17. “La vida universitaria y el proceso académico de los estudiantes de régimen especial de la universidad Surcolombiana”.**

Esta investigación cualitativa brindará información fundamental a la Universidad Surcolombiana puesto que reconocerá las experiencias y percepciones de los estudiantes de régimen especial en su integración a la vida universitaria y su proceso académico.

De esta manera, permitirá un ambiente más inclusivo ya que toma en cuenta las voces y relatos de estos estudiantes y les da a entender que sus historias son valoradas en un campo educativo tan diverso.

A su vez, podrá generar impacto positivo en el bienestar y proceso académico de los estudiantes puesto que la Universidad al ser conocedora de sus realidades podrá analizar las oportunidades de apoyo y mejorarlas en distintos aspectos.

Del mismo modo, gracias a las narrativas construidas a partir de los relatos y desde una visión subjetiva y holística, la investigación permitirá caracterizar estos estudiantes de régimen especial resaltando sus emociones, percepciones, ideas, visiones, intereses, experiencias y desafíos en su contexto social y académico.

Finalmente, los hallazgos de esta investigación orientarán a futuros investigadores y ayudarán a la construcción de nuevos conocimientos en beneficio de los estudiantes de régimen especial.

Una participación importante que se realizó fue el I Encuentro Nacional de Estudiantes de Contaduría Pública "INVECOP" el cual se desarrolló en la Universidad Católica Luis Amigo, en la ciudad de Medellín los días 29 y 30 de septiembre, lo anterior, en desarrollo del proyecto de investigación "Contabilidad ambiental en el sector turístico de la región".

La participación en este evento generó un impacto educativo y social, ya que permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias profesionales, compartir experiencias académicas con otros pares nacionales e internacionales, proyectar la investigación contable del programa, así mismo, contribuyó desde lo social al desarrollo profesional de los futuros contadores del sur colombiano lo que fortaleció el tejido empresarial de la región.

Además, los jóvenes investigadores participaron con las siguientes ponencias:

**1.** Pertencientes al Grupo de investigación Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias - CPPC de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental participaron como ponentes en el IX Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología, que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Pereira los días 20, 21 y 22 de agosto del presente año. En dicho evento se contó con la aceptación de las siguientes Ponencias: (1) Emociones, actitudes y aprendizaje de la física en estudiantes de instituciones educativas públicas de Neiva - Huila; (2) Evaluación del impacto del programa Ondas en el departamento del Huila; (3) Emociones en la Enseñanza de la Biología en estudiantes de básica secundaria en el Departamento del Huila. Con cargo al proyecto de jóvenes investigadores "Emociones y actitudes del estudiantado de básica secundaria de instituciones educativas oficiales del municipio de Neiva y su relación con el aprendizaje de la física.

La participación en este evento académico permitió generar estrategias de divulgación social del conocimiento y la visibilización de la investigación adelantada por los Jóvenes Investigadores en la Universidad Surcolombiana.

**2.** En el marco de las actividades del proyecto de investigación de Jóvenes Investigadores "La experiencia artística como estrategia de recuperación emocional con mujeres víctimas de violencia de género por parte de sus exparejas sentimentales" se participó en la VI Bienal Internacional de Educación y Cultura de Paz: "Territorios cuidando la vida" con la presentación de la ponencia: "Sanarte: Arte como resistencia y reconstrucción en la violencia de género". Este evento se realizó en la Universidad de Antioquia en los municipios de Turbo y Carepa, en la región de Antioquia, Colombia, del 20 al 25 de octubre. En esta actividad se logró el propósito teniendo en cuenta que la participación y la cualificación fue una transferencia de conocimiento, añadiendo el aporte al avance en los procesos académicos e investigativos en la Línea de Bienestar y Artes del grupo de investigación y proyección social "Crecer".

**3.** Dentro del proyecto de investigación "Necesidades de cuidado que contribuyan en la adopción del rol, mejorar la calidad de vida, promover el apoyo social y disminuir la sobrecarga del cuidador de la persona con ECNT en la ciudad de Neiva, 2024" se participó en el evento organizado por la Universidad Industrial de Santander, denominado "XXIX Seminario Internacional de Cuidado: Liderando con determinación, empoderando el cuidado", que se realizó en la ciudad de

Bucaramanga, Santander, desde el 22 hasta el 24 de octubre de 2025, donde se presentó la ponencia "Necesidades de cuidado que contribuyan en la adopción del rol, mejorar la calidad de vida, promover el apoyo social y disminuir la sobrecarga del cuidador de la persona con ECNT en la ciudad de Neiva, 2024", con el fin de compartir conocimientos científicos y fortalecer las competencias investigativas en el área del cuidado. Con la participación en el mencionado evento, se impactó significativamente socializando los avances del proyecto dentro de la comunidad científica, asegurando que tanto los hallazgos como las metodologías innovadoras se integren al ámbito académico y profesional del cuidado. Asimismo, esta participación contribuyó a la visibilidad y posicionamiento de la producción científica de la Universidad Surcolombiana, evidenciando la relevancia y calidad de las investigaciones que se desarrollan en la institución. De igual manera, favoreció la creación de redes y colaboraciones interinstitucionales, ya que la exposición de metodologías, enfoques y resultados propicia la retroalimentación crítica y el fortalecimiento de nuevas líneas de investigación en el campo del cuidado.

4. En la Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, se realizó del 1 al 5 de diciembre el XIII Simposio Nororiental de Matemáticas (XIIISNM), en donde la Universidad Surcolombiana participó con ponencia y con esta se dieron a conocer los resultados obtenidos hasta la fecha del proyecto de investigación: "Una introducción al estudio integral de simetrías, análisis cualitativo. Sistema Drinfeld-Sokolov "; el simposio mencionado, fue uno de los eventos de matemáticas más importantes de la región y del país, reuniendo una gran cantidad de personas interesadas en la investigación, la difusión, el desarrollo y la educación en matemáticas, se presentaron expertos en diferentes áreas de las matemáticas, con un gran reconocimiento nacional e internacional que hicieron del Simposio un evento de alto nivel científico. Con la presentación realizada se dieron a conocer los avances y/o resultados obtenidos en el transcurso de la investigación y contribución al cumplimiento de una de las propuestas planteadas en la formulación del proyecto y a su vez se fortaleció la visibilidad y proyección del trabajo que se desarrolló, así como avanzar en el proceso de gestión y obtención de la financiación necesaria para su ejecución.

#### ✓ **Programas de doctorados apoyados**

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social en la vigencia 2025 apoyó los cuatro doctorados que están en desarrollo, en las diferentes actividades que realizan:

- Doctorado en Educación y Cultura Ambiental

- Doctorado en Ingeniería Agrícola y Desarrollo sostenible
- Doctorado en ciencias de la Salud
- Doctorado en Derecho Constitucional

#### 1. Doctorado de Educación y Cultura Ambiental

\* Se participó en la reunión de trabajo y taller de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá del 09 al 12 de julio de 2025 en el marco de las actividades de la Red Colombiana de Doctorados en Educación – Recode, con el fin de consolidar el proyecto Doctoral, se aportaron elementos para la propuesta de reestructuración curricular de los programas de formación de alto nivel del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental.

\* Se dictó el Seminario "Traducción de artículos científicos en inglés".

\* Se dirige mediante actividad académica remunerada la Tesis doctoral "Percepciones de la comunidad local y educativa en la Institución Jorge Villamil Ortega sobre el afluente hídrico quebrada "La Honda" del municipio de Gigante Departamento Del Huila-Colombia".

\* Dirección de tesis "Lineamientos curriculares y pedagógicos que fundamentan una propuesta de educación ambiental intercultural con el enfoque de transversalidad curricular, en la Institución Educativa Guillermo Valencia del Municipio de Villagarzón (Putumayo), con base en el reconocimiento de los saberes ancestrales de los pueblos indígenas Inga y Pasto, durante 2025 y 2026".

\* Reunión de trabajo en la Universidad Pedagógica Nacional en la ciudad de Bogotá, con el fin de consolidar los procesos de formación como las alianzas académicas en los programas de Doctorado a nivel nacional e Internacional.

\* Se realizó práctica de campo que se llevó a cabo en el Parque Arqueológico de San Agustín, del 17 al 19 de octubre del 2025. Dicha actividad se contempló dentro del Seminario "Problemática Curricular de la Educación y Cultura Ambiental"; en cumplimiento de los propósitos de formación de los estudiantes.

\* Se realizó práctica de campo en el municipio de Yaguará durante el día 15 de noviembre del año 2025. Esta actividad se contempló en el Seminario "El ordenamiento de cuencas hidrográficas como espacio para la participación y la formación ambiental", en cumplimiento de los propósitos de formación de los estudiantes del Programa Doctoral. Esta práctica de campo contribuyó en el

intercambio de experiencias y conocimientos que aportó a la formación de alto nivel de los estudiantes del Doctorado.

\* Se realizó práctica de campo en "Eco reserva la Tribuna" en la vereda San Francisco del Departamento del Huila, el día 12 de diciembre. Esta actividad se tuvo contemplada en el Seminario de Investigación en Biodiversidad como una estrategia pedagógica alternativa, en el desarrollo del Programa Doctoral de Educación y Cultura Ambiental. Esta práctica de campo contribuyó en el intercambio de experiencias y conocimientos que aportó a la formación de alto nivel de los estudiantes del Doctorado.

## 2. Doctorado en Ciencias de la Salud

\* Se dictaron los siguientes cursos a los estudiantes de Primer semestre de la Octava Cohorte del programa:

- Salud de Poblaciones
- Medicina Tropical
- Tesis: Predefensa dirigido a una estudiante del programa.

\* Se realizó actividad académica remunerada del curso "Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud: Métodos Cuantitativos", dirigido a los estudiantes de la Cohorte VIII del Doctorado.

## 3. Doctorado en Derecho Constitucional

\* Se contó con la presencia del docente invitado Carlos Eduardo Maldonado Castañeda quien orientó el módulo de Epistemología jurídica, promoviendo la reflexión crítica sobre los fundamentos del conocimiento, potenciando la capacidad investigativa y asegurando la capacidad académica del doctorado.

\* Se contó con la participación del docente invitado Rosember Ariza Santamaría, quien orientó el módulo de Metodología de la investigación en las ciencias sociales al promover la comprensión rigurosa de los métodos y técnicas de investigación aplicados a los fenómenos jurídicos y sociales, fortaleciendo la capacidad crítica y analítica de los doctorados, potenciando su producción científica y asegurando la calidad académica.

\* Se orientaron actividades académicas de las materias Filosofía del Derecho Constitucional: Retos Contemporáneos e Introducción a los Estudios

Constitucionales, fundamentales, para el desarrollo del doctorado, puesto que proporcionaron las herramientas necesarias para una reflexión crítica y profunda sobre los principios y retos del derecho constitucional en la actualidad, permitiendo explorar las cuestiones filosóficas detrás de las normas constitucionales, considerando desafíos contemporáneos como la globalización y la diversidad social y a su vez ofrece una base sólida en la evolución histórica, el estudio comparado y la interpretación del derecho constitucional, esenciales para abordar los problemas jurídicos en un contexto global y cambiante.

\* Se orientaron actividades académicas entre el 21 y 22 de noviembre de 2025, en el Hotel GHL Neiva, El curso Introducción a los Estudios Constitucionales en el Doctorado en Derecho Constitucional tuvo como objetivo proporcionar a los estudiantes una base sólida sobre los principios fundamentales del derecho constitucional, abordando temas clave como la interpretación, el control de constitucionalidad y las garantías fundamentales, a su vez buscó fomentar una comprensión crítica y analítica de la Constitución, preparando a los estudiantes para desarrollar investigaciones que contribuyeron al avance de la disciplina y a la aplicación de sus principios en contextos nacionales e internacionales.

- **SEDE GARZÓN:**

- ✓ **Proyectos Jóvenes Investigadores terminados**

A nivel nacional, el Programa de Jóvenes Investigadores —impulsado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación— ha demostrado ser una herramienta efectiva para el desarrollo de talento humano altamente calificado. Según estudios de Minciencias, los beneficiarios del programa continúan estudios de posgrado, y su participación incrementa la producción académica. Esta experiencia, además, fomenta competencias en investigación, pensamiento crítico, innovación y comunicación científica, elementos clave para el relevo generacional en los grupos de investigación.

“Estrategias motivacionales que aplican las empresas prestadoras de servicios del sector privado, ubicadas en la zona urbana del municipio de Garzón – Huila, para prevenir el síndrome de burnout, potenciar el trabajo decente y el crecimiento económico”.

Esta investigación busca generar conocimientos importantes y prácticas que beneficiarán tanto a las empresas del municipio de Garzón, como a los colaboradores, ya que se abordan temas cruciales como la salud mental de los

trabajadores y el desarrollo económico sostenible. Se beneficiará directamente a los empleados de las empresas prestadoras de servicios, pero también tendría un impacto positivo en las empresas, la comunidad local y otras profesionales que trabajan en temas relacionados con la salud laboral y el bienestar de los empleados. Los empleados de estas empresas serían directamente beneficiados, ya que el estudio podría identificar estrategias efectivas para prevenir el burnout, mejorando así su bienestar, salud mental y satisfacción laboral.

- **SEDE LA PLATA:**

- ✓ **Proyectos Jóvenes Investigadores terminados**

A nivel nacional, el Programa de Jóvenes Investigadores —impulsado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación— ha demostrado ser una herramienta efectiva para el desarrollo de talento humano altamente calificado. Según estudios de Minciencias, los beneficiarios del programa continúan estudios de posgrado, y su participación incrementa la producción académica. Esta experiencia, además, fomenta competencias en investigación, pensamiento crítico, innovación y comunicación científica, elementos clave para el relevo generacional en los grupos de investigación.

Se apoyó el proyecto de investigación "Evaluación del rendimiento productivo del pollo de engorde, con alimentación alternativa, mediante lombriz roja californiana (*eisenia fétida*), zanahoria (*daucus carota*), nacedero (*trichanthera gigantea*), en la finca agropecuaria Villa Rosa, de la Vereda la Morena del municipio de La Plata"

El incremento en los precios de granos importados y otros insumos ha elevado los costos de alimentación balanceada, afectando la rentabilidad de los productores. A pesar de los desafíos, la producción avícola en Colombia continúa creciendo, y el pollo sigue siendo una proteína clave en la dieta de los consumidores.

Este proyecto busca proporcionar soluciones prácticas para reducir los costos de producción y mejorar los ingresos de los pequeños productores avícolas en el Huila, promoviendo la utilización de recursos locales.

- **SEDE PITALITO:**

- ✓ **Proyectos Jóvenes Investigadores terminados**

A nivel nacional, el Programa de Jóvenes Investigadores —impulsado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación— ha demostrado ser una herramienta efectiva para el desarrollo de talento humano altamente calificado. Según estudios de Minciencias, los beneficiarios del programa continúan estudios

de posgrado, y su participación incrementa la producción académica. Esta experiencia, además, fomenta competencias en investigación, pensamiento crítico, innovación y comunicación científica, elementos clave para el relevo generacional en los grupos de investigación.

Se apoyó el proyecto de investigación: “Contabilidad ambiental en el sector turístico de la región”. Al concluir el proyecto, se anticipa contar con un sistema para la implementación de la contabilidad ambiental en el sector turístico de la región. Este sistema estará debidamente estructurado, definiendo claramente los componentes y variables esenciales de la contabilidad ambiental en el sector turístico de la región.

Adicional a ello, se realizó una actividad de campo con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de los objetivos del proyecto titulado "Aproximaciones y análisis de agenda pública: principales necesidades y desafíos del sector turístico del municipio de San Agustín Huila", esta actividad se llevó a cabo en el municipio de San Agustín los días 21,22,23 y 24 de octubre de 2025 y los días 5, 6 y 7 de noviembre de 2025, aplicando como metodología investigativa entrevistas semi estructuradas a los actores del sector turístico del municipio de San Agustín; este trabajo desarrollado en diferentes jornadas permitió una observación directa y sistemática del turismo en el municipio, lo cual resultó fundamental para la producción de conocimiento y pertinente en estudios de carácter social y territorial, en las entrevistas se arrojó información confiable y contextualizada, de tal manera que se obtuvo experiencias y dinámicas propias del sector, para la respectiva comprensión de las necesidades y desafíos que inciden en el turismo municipal.

#### ✓ **Proyectos trabajos de grado terminados**

Los proyectos de grado contribuyen en la reconstrucción y reflexión de datos consistentes y sustentados, que permiten analizar, dar solución y divulgar la generación de conocimiento alcanzado con mayor eficiencia en temas y problemáticas existentes en la región y el país.

Con el objetivo de divulgar el proyecto titulado “Rol de la mujer en el turismo rural en los corregimientos de Bruselas y la laguna del municipio de Pitalito Huila”, se asistió con ponencia en la 1ª Cumbre de Turismo, Cartagena Destino de Talla Mundial del 21 al 25 de octubre de 2025. Esta asistencia permitió generar conocimiento sobre la participación de las mujeres en el turismo rural y su aporte económico, social y cultural en el territorio, fortaleciendo así la pertinencia académica y el impacto comunitario de la investigación; adicionalmente, contribuyó a la visibilidad institucional, la consolidación de redes académicas y la proyección

nacional de la Universidad Surcolombiana. La 1 Cumbre Internacional de Turismo, un espacio único que reunió en Cartagena de Indias a expertos, académicos y líderes del sector. Esta cumbre buscó intercambiar ideas, compartir experiencias y construir estrategias innovadoras que impulsen un turismo sostenible, competitivo y responsable.

- **M6.PY.3.2: Desarrollo de alianzas estratégicas que garanticen la sostenibilidad técnica y financiera de la cadena formativa en investigación en la región.**

✓ **Convenios de cooperación en investigación ejecutados**

Se apoyó el seguimiento técnico, financiero y administrativo de convenios derivados de proyectos de investigación orientados a fortalecer alianzas estratégicas para la sostenibilidad de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) en la región. En particular, se acompañó el desarrollo del proyecto “Sistemas Integrados de Producción Agropecuaria en la Amazonía Colombiana”, facilitando la generación de productos investigativos y la articulación institucional entre actores regionales, contribuyendo así al cumplimiento de objetivos técnicos y al impulso de la innovación en contextos rurales estratégicos.

- **M6.PY.3.3 Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad**

✓ **Experiencias de investigación (pre y pos) orientados por Grupos de Investigación**

La Universidad Surcolombiana, a través de la misión M6.PY.3.3 Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad, busca encaminar procesos de investigación y desarrollo que beneficien a la comunidad universitaria, la región y la docencia. Para lograrlo, se propone implementar estrategias que promuevan la colaboración interdisciplinaria, el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y la creación de un entorno de innovación que fomente la generación de conocimiento y soluciones innovadoras, integrando experiencias de investigación (pre y pos) orientados por Grupos de Investigación, quienes lideran desde su experiencia investigativa específica actividades de formación en investigación y desarrollo.

Mediante la implementación de estas estrategias, la Universidad Surcolombiana busca fortalecer la investigación y el desarrollo en la región, mejorar la calidad de la docencia y la formación de estudiantes, y establecer alianzas con empresas y

organizaciones que permitan la aplicación práctica de los resultados de investigación generados por el proyecto M6.PY.3.3 Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad. De esta manera, se pretende contribuir al desarrollo regional y nacional, y consolidar a la Universidad Surcolombiana como una institución líder en investigación y innovación.

Con el fin de generar nuevos conocimientos, habilidades y destrezas en investigación, se desarrollaron las siguientes actividades de formación:

**1.** En el marco del diplomado titulado "Diplomado: herramientas tecnológicas y uso de tendencias para fortalecer la investigación regional" se realizó actividad académica remunerada, en el desarrollo del Módulo 5; "Análisis de Datos Cuantitativos con Apoyo de Software Digitales". Este taller se enfocó en el análisis de datos cuantitativos utilizando software digital. Los participantes aprendieron a utilizar herramientas estadísticas y de análisis de datos para interpretar resultados y tomar decisiones informadas. La aplicación de las habilidades y conocimientos adquiridos en este taller permitió generar análisis más precisos y relevantes de la realidad regional, lo que a su vez facilitó la toma de decisiones informadas y la planificación estratégica, y contribuyó a la evaluación y monitoreo de los programas y proyectos de desarrollo regional.

**2.** Actividad académica remunerada, en el desarrollo del Foro taller biohack Huila: innovar como la naturaleza, siendo una estrategia de generación de conocimiento desde el semillero de investigación Produco, en la sede Neiva el 14 y 15 de noviembre. Esta actividad fortaleció la cultura investigativa y de innovación en la comunidad universitaria mediante la apropiación de enfoques bioinspirados para la solución de problemáticas territoriales. El foro-taller permitió articular conocimientos científicos, creatividad e innovación, promoviendo el pensamiento crítico y la transferencia de saberes entre estudiantes, docentes y actores del entorno regional. Asimismo, contribuyó a la visibilización del semillero Produco como un espacio dinamizador de investigación aplicada y de integración con el ecosistema regional de innovación.

**3.** En desarrollo de la actividad académica remunerada que se realizó de manera presencial en la sede Neiva: Seminario Taller Fundamentos y estrategias para la escritura creativa y comunicación de la ciencia: Seminario Taller: Producción y creación de productos comunicativos para la divulgación científica: en una estrategia de generación de conocimiento desde el grupo de Investigación Insurgentes y semillero de investigación Generación Sur; estas actividades

fortalecieron las competencias comunicativas y científicas de los participantes, permitiéndoles desarrollar habilidades para la producción, divulgación y apropiación social del conocimiento. El proceso formativo contribuyó al mejoramiento de la calidad de los productos académicos e investigativos, fomentando una comunicación clara, ética y estratégica de los resultados de investigación. Además, fortaleció la cultura investigativa institucional y la proyección social del conocimiento generado en la Universidad Surcolombiana.

**4.** Desarrollo de la actividad académica remunerada, con el taller de investigación: “Introducción práctica a la cultura investigativa y al pensativo científico” en la sede Neiva de manera presencial el 05 de diciembre, en una estrategia de generación de conocimiento desde semillero de investigación Prousco. Este taller permitió fortalecer las bases conceptuales y metodológicas de la investigación formativa, incentivando el pensamiento crítico, la formulación de preguntas científicas y el interés por la investigación desde etapas tempranas. La actividad impactó positivamente en la apropiación del método científico por parte de estudiantes y egresados, contribuyendo a la consolidación de semilleros de investigación y al fortalecimiento del ecosistema investigativo institucional.

**5.** Por medio de actividad académica remunerada desarrollada en la sede Neiva, de manera híbrida con el Taller: Metodología de Marco Lógico aplicado a investigación, y el taller: Metodología general ajustada para la estructuración de investigación, en una estrategia de generación de conocimiento desde el Centro de Investigación en Medicina Tropical (CIMT). El desarrollo de este taller fortaleció las capacidades técnicas de los participantes en la estructuración, formulación y evaluación de proyectos de investigación, bajo estándares metodológicos reconocidos. La actividad contribuyó al mejoramiento de la calidad de los proyectos presentados a convocatorias internas y externas, promoviendo una cultura de planeación estratégica, coherencia metodológica y orientación a resultados, alineada con los lineamientos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

**6.** En el marco del curso: “Formación en investigación para los semilleros de investigación” por medio de la actividad académica remunerada, se realizó en la sede Neiva, del 01 al 05 de diciembre de 2025 con una estrategia de generación de conocimiento, desde el grupo de investigación Unitcom y semillero de investigación VozCoding, se fortaleció las competencias investigativas de estudiantes y jóvenes investigadores, promoviendo el trabajo colaborativo, la formulación de proyectos y el uso de herramientas metodológicas para la investigación formativa. La actividad contribuyó a la consolidación de los semilleros como espacios estratégicos para la

formación de capital humano en investigación y al fortalecimiento del relevo generacional en los grupos de investigación institucionales.

7. Se desarrolló por medio de actividad académica remunerada de manera presencial y virtual (hibrido) en la sede Neiva, el Seminario Taller: Minería de texto para fortalecer la investigación y Seminario Taller: Psicometría para la investigación, en una estrategia de generación de conocimiento desde el Grupo de Investigación en psicología Positiva. Estas actividades fortalecieron las capacidades analíticas y metodológicas de la comunidad universitaria en el manejo de datos cualitativos y cuantitativos, promoviendo el uso de herramientas especializadas para el análisis científico. El impacto se reflejó en el fortalecimiento de competencias para el desarrollo de investigaciones rigurosas, el análisis de información compleja y la producción de resultados con mayor validez y confiabilidad científica.

8. Con el objetivo de fortalecer la formación investigativa, se desarrolló por medio de actividad académica remunerada de manera presencial y virtual (hibrido) en la sede Neiva dos (2) seminarios titulados “Taller Introducción a la Estadística para la investigativa con Excel”, y el seminario Taller: “Estadística aplicada como herramienta para la investigativa con Excel”, igualmente con duración de 10 horas, para un total de 20 horas en una estrategia de generación de conocimiento desde el Centro de Investigación de Excelencia en Calidad de la Educación, grupos de investigación de Iudex y de IResearch y semillero de investigación Pandemia Lingüística. Esta estrategia formativa fortaleció significativamente las competencias estadísticas y analíticas de estudiantes, docentes y egresados, facilitando el uso de herramientas accesibles como Excel para el análisis de datos en procesos investigativos. La actividad contribuyó al mejoramiento de la calidad metodológica de los proyectos de investigación, a la toma de decisiones basada en datos y al fortalecimiento de la cultura investigativa institucional con enfoque aplicado y multidisciplinar.

#### ✓ **Actividades de formación en investigación**

El acompañamiento administrativo y operativo permitió el desarrollo eficiente de un diagnóstico participativo que identificó las necesidades reales de la comunidad universitaria en materia de formación investigativa. A partir de este insumo, se diseñaron y ejecutaron acciones de fortalecimiento de competencias dirigidas a los docentes, promoviendo el cierre de brechas en habilidades clave para la investigación. Este proceso no solo impulsó la actualización de conocimientos en torno a las principales tendencias globales, nacionales y departamentales en ciencia, tecnología e innovación, sino que también fomentó una cultura investigativa más pertinente, articulada con los desafíos del entorno y los lineamientos institucionales. Como resultado, se favoreció la consolidación de capacidades que

impactan de manera directa en la calidad de la producción académica y el desarrollo regional.

Se dictaron los siguientes talleres:

**1.** “De la Tesis al Libro” en las sedes regionales de Garzón y Pitalito permitió fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria para transformar investigaciones académicas en publicaciones de alto valor académico y social. A través de una metodología práctica, los participantes comprendieron las etapas necesarias para adaptar una tesis o informe científico a un formato editorial, potenciando así la visibilidad y proyección de sus investigaciones. Esta iniciativa no solo promueve la apropiación del conocimiento generado en la Universidad, sino que también abre la posibilidad de generar impacto a nivel nacional, mediante la circulación de nuevos libros derivados de investigaciones locales, contribuyendo al ecosistema investigativo colombiano y visibilizando el pensamiento académico regional.

**2.** Taller sobre Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la investigación académica, contribuyó significativamente al fortalecimiento de competencias investigativas y tecnológicas de la comunidad universitaria. Esta iniciativa permitió a docentes, estudiantes y semilleros de investigación familiarizarse con herramientas emergentes de IA que potencian la producción académica, promoviendo una cultura de innovación y apropiación tecnológica en los procesos investigativos de la Universidad Surcolombiana.

**3.** El Taller “Redacción de artículos científicos” contribuyó significativamente al fortalecimiento de las competencias comunicativas y académicas de los docentes e investigadores de la comunidad universitaria. A través de una orientación práctica y especializada, los participantes adquirieron herramientas clave para estructurar, redactar y postular sus investigaciones en revistas científicas nacionales e internacionales. Esta actividad fomenta la consolidación de una cultura de publicación académica de calidad, incrementa la visibilidad de la producción científica institucional y promueve la participación activa de la Universidad en los circuitos globales de generación y difusión del conocimiento. Como resultado, se sientan bases sólidas para el posicionamiento investigativo de la institución y el reconocimiento de sus aportes al desarrollo regional y nacional.

**4.** El Taller “Uso de Power BI y Excel como herramientas de investigación”, fortaleció las competencias técnicas de la comunidad universitaria en el manejo y visualización de datos, fundamentales para el análisis y la toma de decisiones en

procesos investigativos. A través de una metodología práctica, los participantes aprendieron a transformar datos complejos en información comprensible y visualmente efectiva, mejorando así la calidad de sus análisis cuantitativos. Esta capacitación no solo optimiza la eficiencia en el tratamiento de la información científica, sino que también promueve el uso de tecnologías actualizadas que enriquecen la investigación académica. En consecuencia, se favorece el desarrollo de proyectos con mayor rigurosidad metodológica, aportando a la generación de conocimiento con impacto regional y nacional.

**5.** El curso “Diseño de Redes de Análisis Textual Discursivo con Atlas.ti 2.0 para la investigación escolar” fortaleció las capacidades investigativas de docentes y estudiantes en el análisis cualitativo de información, aplicando herramientas tecnológicas especializadas. A través del uso de Atlas.ti, los participantes aprendieron a organizar, codificar e interpretar datos discursivos provenientes de contextos escolares, lo cual potencia la rigurosidad metodológica en sus investigaciones. Esta formación impulsa la producción de conocimiento pertinente para el ámbito educativo, promueve el pensamiento crítico y analítico, y contribuye a la consolidación de comunidades académicas más sólidas y comprometidas con la transformación educativa desde la investigación.

**6.** Se dictó el módulo 1 llamado “Introducción a la Investigación Regional y su Contexto, en el marco de tecnologías y uso de tendencias para fortalecer la investigación regional”, en la sede de Neiva; este taller buscó generar conciencia sobre la importancia de la investigación regional y cómo las tecnologías pueden fortalecer este proceso. Los participantes identificaron las tendencias actuales en investigación y cómo pueden aplicarlas en sus propios proyectos. Por lo tanto, la implementación de este taller permitió sentar las bases para una investigación regional más sólida y contextualizada, que responda a las necesidades y desafíos específicos del departamento y los municipios, y que promueva la colaboración interdisciplinaria y la generación de conocimiento innovador.

**7.** La Universidad Surcolombiana incentiva la formación con diferentes actividades, en este caso mediante el diplomado titulado “Herramientas tecnológicas y uso de tendencias para fortalecer la investigación regional” se dictó curso de Módulo 3: “Herramientas base y organización de Datos” En este taller, los participantes aprendieron a organizar y gestionar datos de manera efectiva, utilizando herramientas y técnicas adecuadas para la investigación. Se abordaron temas como la creación de bases de datos, la gestión de archivos y la documentación de procesos, la aplicación de las herramientas y técnicas aprendidas en este taller permitió mejorar la calidad y la confiabilidad de los datos, lo que a su vez facilitará la toma de decisiones informadas y la planificación estratégica en el departamento

y los municipios, y contribuyó a la reducción de la brecha de información entre las diferentes regiones.

**8.** La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social por medio de actividad académica remunerada realizó dos talleres denominados: Puntuación y construcción de párrafos y pautas para la escritura académica, dirigidos a la comunidad académica en general. Este taller se enfocó en mejorar la escritura académica de los participantes, abordando temas como la puntuación, la construcción de párrafos y la estructura de textos académicos. Se proporcionaron pautas y recomendaciones para mejorar la claridad y coherencia en la escritura. Por lo tanto, la mejora en la escritura académica de los participantes permitió una mayor difusión y visibilidad de los resultados de investigación, lo que a su vez contribuyó a la consolidación de la comunidad académica y científica regional, y su vez facilitó la colaboración y el intercambio de conocimientos entre diferentes actores y sectores.

**9.** Se realizó actividad académica remunerada desarrollando el Módulo 4: Herramientas Tecnológicas para la Recolección y Análisis de Información Bibliográfica, en el marco del Diplomado: Herramientas Tecnológicas y uso de Tendencias Para Fortalecer La Investigación Regional, en la sede Neiva. En este taller, los participantes aprendieron a utilizar herramientas tecnológicas para la recolección y análisis de información bibliográfica, como bases de datos y gestores de referencias. Se abordaron temas como la búsqueda de literatura científica y la gestión de citas, con la aplicación de las herramientas tecnológicas aprendidas en este taller permitió mejorar la eficiencia y la efectividad en la búsqueda y análisis de información científica, lo que a su vez facilitó la identificación de oportunidades y desafíos en la región, y contribuyó a la generación de conocimiento innovador y aplicado.

**10.** En el marco del diplomado titulado "Diplomado: herramientas tecnológicas y uso de tendencias para fortalecer la investigación regional" se realizó actividad académica remunerada, en el desarrollo del Módulo 5; "Análisis de Datos Cuantitativos con Apoyo de Software Digitales". Este taller se enfocó en el análisis de datos cuantitativos utilizando software digital. Los participantes aprendieron a utilizar herramientas estadísticas y de análisis de datos para interpretar resultados y tomar decisiones informadas. La aplicación de las habilidades y conocimientos adquiridos en este taller permitió generar análisis más precisos y relevantes de la realidad regional, lo que a su vez facilitó la toma de decisiones informadas y la planificación estratégica, y contribuyó a la evaluación y monitoreo de los programas y proyectos de desarrollo regional.

- **M6.PY.3.3: Formar en Investigación e Integración institucional al sistema regional y nacional de innovación y competitividad**

- **SEDE NEIVA:**

- ✓ **Actividades de formación en investigación**

El acompañamiento administrativo y operativo permitió el desarrollo eficiente de un diagnóstico participativo que identificó las necesidades reales de la comunidad universitaria en materia de formación investigativa. A partir de este insumo, se diseñaron y ejecutaron acciones de fortalecimiento de competencias dirigidas a los docentes, promoviendo el cierre de brechas en habilidades clave para la investigación. Este proceso no solo impulsó la actualización de conocimientos en torno a las principales tendencias globales, nacionales y departamentales en ciencia, tecnología e innovación, sino que también fomentó una cultura investigativa más pertinente, articulada con los desafíos del entorno y los lineamientos institucionales. Como resultado, se favoreció la consolidación de capacidades que impactan de manera directa en la calidad de la producción académica y el desarrollo regional.

Se dictó el taller "Bases para la investigación en las sedes de la Universidad Surcolombiana" como parte del plan de capacitación 2025 y en alineación con el plan de desarrollo Institucional (PDI) 2025-2034 con el enfoque de formación en Investigación, el desarrollo del taller se llevó a cabo del 12 al 14 de marzo del 2025 en las sedes regionales de Garzón, La Plata y Pitalito.

Las actividades de formación desarrolladas en el taller impactaron significativamente a la comunidad universitaria, fortaleciendo las competencias investigativas de docentes, administrativos y estudiantes; se promovió la integración de los actores académicos en procesos formativos que potencien la generación del conocimiento. De igual forma, se contribuyó a la consolidación de una cultura investigativa sostenible, incentivando la creación y fortalecimiento de grupos y semilleros de investigación, así como la formulación de proyectos con impacto en el desarrollo académico, institucional y regional.

En la sede de Garzón se realizó un taller en Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la investigación científica el 03, 4 y 7 de octubre con el objetivo de que la comunidad universitaria obtuviera conocimiento sobre herramientas tecnológicas que ayuden con la producción investigativa.

- **SEDE LA PLATA:**

- ✓ **Actividades de formación en investigación**

El acompañamiento administrativo y operativo permitió el desarrollo eficiente de un diagnóstico participativo que identificó las necesidades reales de la comunidad universitaria en materia de formación investigativa. A partir de este insumo, se diseñaron y ejecutaron acciones de fortalecimiento de competencias dirigidas a los docentes, promoviendo el cierre de brechas en habilidades clave para la investigación. Este proceso no solo impulsó la actualización de conocimientos en torno a las principales tendencias globales, nacionales y departamentales en ciencia, tecnología e innovación, sino que también fomentó una cultura investigativa más pertinente, articulada con los desafíos del entorno y los lineamientos institucionales. Como resultado, se favoreció la consolidación de capacidades que impactan de manera directa en la calidad de la producción académica y el desarrollo regional.

Se dictaron los siguientes talleres:

1. Se dictó el taller "Bases para la investigación en las sedes de la Universidad Surcolombiana" como parte del plan de capacitación 2025 y en alineación con el plan de desarrollo Institucional (PDI) 2025-2034 con el enfoque de formación en Investigación, el desarrollo del taller se llevó a cabo del 12 al 14 de marzo del 2025 en las sedes regionales de Garzón, La Plata y Pitalito.

Las actividades de formación desarrolladas en el taller impactaron significativamente a la comunidad universitaria, fortaleciendo las competencias investigativas de docentes, administrativos y estudiantes; se promovió la integración de los actores académicos en procesos formativos que potencien la generación del conocimiento. De igual forma, se contribuyó a la consolidación de una cultura investigativa sostenible, incentivando la creación y fortalecimiento de grupos y semilleros de investigación, así como la formulación de proyectos con impacto en el desarrollo académico, institucional y regional.

2. Durante la vigencia 2025 se fortaleció en temas de formación académica – investigativa, por lo tanto, se realizó un taller titulado "Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la investigación científica", en la sede La Plata el 26 de septiembre de manera presencial y el 30 de septiembre de 2025 en acompañamiento virtual. El objetivo de la vicerrectoría de Investigación fue incentivar y/o promover el aprendizaje en la utilización de herramientas innovadoras

como es la Inteligencia Artificial para el uso investigativo, de tal forma que la comunidad académica de la Sede La Plata se benefició de la formación en mención

- **SEDE PITALITO:**

- ✓ **Actividades de formación en investigación**

El acompañamiento administrativo y operativo permitió el desarrollo eficiente de un diagnóstico participativo que identificó las necesidades reales de la comunidad universitaria en materia de formación investigativa. A partir de este insumo, se diseñaron y ejecutaron acciones de fortalecimiento de competencias dirigidas a los docentes, promoviendo el cierre de brechas en habilidades clave para la investigación. Este proceso no solo impulsó la actualización de conocimientos en torno a las principales tendencias globales, nacionales y departamentales en ciencia, tecnología e innovación, sino que también fomentó una cultura investigativa más pertinente, articulada con los desafíos del entorno y los lineamientos institucionales. Como resultado, se favoreció la consolidación de capacidades que impactan de manera directa en la calidad de la producción académica y el desarrollo regional.

Se dictaron los siguientes talleres:

1. Se dictó el taller "Bases para la investigación en las sedes de la Universidad Surcolombiana" como parte del plan de capacitación 2025 y en alineación con el plan de desarrollo Institucional (PDI) 2025-2034 con el enfoque de formación en Investigación, el desarrollo del taller se llevó a cabo del 12 al 14 de marzo del 2025 en las sedes regionales de Garzón, La Plata y Pitalito.

Las actividades de formación desarrolladas en el taller impactaron significativamente a la comunidad universitaria, fortaleciendo las competencias investigativas de docentes, administrativos y estudiantes; se promovió la integración de los actores académicos en procesos formativos que potencien la generación del conocimiento. De igual forma, se contribuyó a la consolidación de una cultura investigativa sostenible, incentivando la creación y fortalecimiento de grupos y semilleros de investigación, así como la formulación de proyectos con impacto en el desarrollo académico, institucional y regional.

Desde la Vicerrectoría de Investigación y Proyección social se realiza un acompañamiento permitiendo que de manera participativa identifique necesidades en la Institución en el marco de la formación investigativa, por lo tanto, esta unidad de medida consolida y trabaja en capacidades que impactan de manera directa en

la calidad de la producción académica, innovación, competitividad y el desarrollo regional.

2. En el mes de agosto del 2025, se desarrolló el taller en "Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la Investigación Científica", en la sede de Pitalito como parte del plan de capacitación 2025 y en alineación con el plan de desarrollo Institucional (PDI) 2025-2034 con el enfoque de formación en investigación, en la sede regional de Pitalito; En este taller se fortalecieron las competencias en investigación de docentes, administrativos y estudiantes de la sede mediante la apropiación de herramientas de Inteligencia Artificial generativa aplicadas a los procesos investigativos, este curso en IA es una estrategia para responder a las nuevas tendencias, y promover el uso eficiente de herramientas tecnológicas emergentes en los procesos académicos, investigativos y de innovación.

- **M6.PY.4.1: Divulgar los desarrollos de los procesos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento**

#### ✓ **Eventos Científicos Nacionales Organizados**

Durante la presente vigencia la Universidad Surcolombiana apoyó la organización de un total de eventos científicos nacionales, los cuales promovieron la divulgación de resultados de investigación, el fortalecimiento de capacidades institucionales, la articulación con el sector externo y el impulso a la ciencia abierta y participativa. Estos espacios se consolidaron como escenarios clave para la circulación del conocimiento, la formación de nuevas generaciones de investigadores y el posicionamiento de la Universidad como referente académico a nivel regional y nacional.

A continuación, se describen los eventos organizados:

1. Jornadas Nacionales de Educación Rural: "Retos Contemporáneos y Nuevas Desigualdades en la Educación Rural" – Neiva, Huila (15 y 16 de mayo de 2025) Reunión investigadores, panelistas y docentes de todo el país para reflexionar sobre las brechas educativas en contextos rurales. El evento promovió estrategias para la equidad educativa, visibilizó la producción del Grupo de Investigación CPPC y fortaleció el enfoque territorial de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

2. "III Jornada de Formación en Matemáticas y Educación Matemática" llevada a cabo del 17 al 21 de febrero de 2025 en la Universidad Surcolombiana sede Neiva.

Se contó con la participación del Docente invitado Juan Eduardo Nápoles Valdés, de Asunción (Paraguay), quien participó en calidad de ponente además de brindar asesoría y apoyo en procesos de desarrollo académicos con la comunidad educativa del Programa de Licenciatura en Matemáticas, graduados y docentes de aula de la Secretaría de Educación de Neiva y los de la Secretaría de Educación Departamental.

**3. Encuentro Nacional “Fortalecimiento de Alianzas Institucionales: Universidad, Empresa y Estado en pro de la Investigación y el Desarrollo Social” – Pitalito, Huila (26 al 28 de marzo de 2025).**

En articulación con la Alcaldía de Pitalito y la Cámara de Comercio, el evento facilitó el diálogo universidad-empresa-Estado y generó propuestas conjuntas para la innovación social, la investigación aplicada y el desarrollo territorial.

**4. Evento “Sistema Universitario Estatal – SUE: Vicerrectores y Directores de Investigación y Posgrados”.**

La Universidad participó como organizadora del espacio, compartiendo experiencias exitosas en la gestión investigativa y articulación interinstitucional. Se fortalecieron vínculos con otras universidades públicas del país y se identificaron estrategias comunes en CTI.

**5. Participación en la reunión del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en la Subdirección de Vocaciones Científicas para la formalización de la invitación para la implementación de centros de interés con enfoque Steam entre el Ministerio y la Universidad Surcolombiana. El evento se llevó a cabo el 27 y el 28 de febrero del 2025 en Bogotá D.C.**

**6. Encuentro Nacional de Grupos de Investigación – Universidad del Atlántico – Barranquilla. El evento facilitó la creación de agendas compartidas entre grupos de investigación del país y promovió la socialización de experiencias de impacto en investigación, ciencia abierta y formación de jóvenes investigadores.**

**7. Proceso de viabilidad del proyecto “Desarrollo de prácticas productivas que conservan la biodiversidad y mantengan la provisión de servicios ecosistémicos en el parque natural regional – cerro páramo de Miraflores, Rigoberto Urriago en el departamento del Huila”, proyecto de Investigación presentado a la convocatoria de ordenamiento alrededor del agua, que se llevó a cabo el 04 de marzo de 2025, en**

las instalaciones de la Oficina Asesora de Planeación – Ministerio y Ambiente y Desarrollo Sostenible en Bogotá D.C.

**8.** Participación en calidad de ponente en el "XXXIV Congreso Internacional de Psicología y Educación" "INFAD" con la ponencia titulada "Promoción de experiencias de gestión emocional en las niñas y los niños con discapacidad visual a partir de la literatura infantil para fortalecer los procesos de inclusión en la institución Tierra de Promisión Sede Enriqueta Solano Durán - Fase 2" en la Universidad de Mérida en Yucatán - México.

**9.** Exposición de la conferencista Dra. Tatiana Esther Zabaleta Salazar procedente de Monroe Carell Jr. Children's Hospital at Vanderbilt Nashville Tennessee, Estados Unidos de América, con la conferencia "Avanzando en la atención médica mediante la investigación clínica: el poder del descubrimiento" en las "XXXIV jornadas huilenses de pediatría. El evento se realizó el 30 de mayo de 2025 en el Centro de Convenciones José Eustasio Rivera en la ciudad de Neiva Huila.

**10.** Inscripción de 130 estudiantes de las diferentes sedes y facultades de la Universidad Surcolombiana quienes participaron como ponentes en el XXI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación 2025, organizado por la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación, realizado el día 22 y 23 de mayo del presente año.

**11.** Se realizó el evento denominado Exposur, en alianza con la Cámara de Comercio y la Alcaldía de Pitalito. El impacto es de carácter empresarial, académico y administrativo, con el fin de articular proyectos con las diferentes entidades del sur del departamento del Huila. actores sociales involucrados en los proyectos en alianza, Cámara de Comercio y la Alcaldía de Pitalito.

Los grupos de investigación Insurgentes e Ipes adscritos al Centro de Investigación de Excelencia en la Calidad de la Educación, junto a la Asociación municipal de colonos de El Pato, organizaron el Encuentro "Lo que la selva recuerda, que el país no lo olvide. 60 años de la operación militar contra la región de El Pato", que se realizó en las instalaciones de la Universidad Surcolombiana, contando con la participación de conferencistas nacionales y una delegación de profesores y estudiantes de las instituciones Educativas de la zona El Pato Balsillas.

Las conferencias sustentadas fueron:

- Historia de las Zonas de Reserva Campesina en el sur de Colombia.
- Memoria histórica de la región de El Pato Balsillas.

Se fortaleció el proceso de reconocimiento del Centro de Investigación de Excelencia en la Calidad de la Educación ante Minciencias, toda vez que el evento articuló a distintos actores educativos de la región.

**12.** Participación en el “I Encuentro sobre saberes disciplinares, pedagógicos y didácticos de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental”, organizado por la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Facultad de Educación en la sede de la Universidad Surcolombiana de la ciudad de Neiva, contribuyendo a la cualificación de procesos formativos en nuestra región.

**13.** Evento académico titulado "Primer Congreso de Antropología: Gestando raíces y abriendo horizontes desde el pensamiento situado", organizado por el Programa de Antropología de la Universidad Surcolombiana en la sede Neiva. En ese sentido, el primer congreso se ubicó en esta problematización para comenzar a evidenciar la producción académica que, desde las condiciones y las necesidades de la región, se han instaurado con el reciente programa y que deben ser pensadas.

Se desarrolló el taller en las sedes regionales de La Plata, Garzón y Pitalito.

"Inteligencia artificial generativa aplicada a la Investigación científica en las sedes de la Universidad Surcolombiana", como parte del plan de capacitación 2025 y en alineación con el plan de desarrollo Institucional (PDI) 2025-2034 con el enfoque de formación en investigación.

**14.** Participación en el evento de carácter nacional denominado "Segundo Encuentro Nacional de Comités Internos de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP)", que se llevó a cabo en la Universidad del Quindío, permitiendo fortalecer la representación institucional a nivel nacional, actualizar y transferir conocimientos en vigilancia tecnológica, cienciometría y buenas prácticas editoriales, generar insumos para la mejora continua en los procesos de medición y reconocimiento de la producción académica, prevenir riesgos asociados a publicaciones en revistas con problemas editoriales, contribuyendo al posicionamiento institucional y al aseguramiento de la calidad e integridad científica de la Universidad.

**15.** Con el objetivo de asistir y participar en el evento titulado XXVIII Encuentro Nacional y XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación Redcolsi realizado en la ciudad de Bogotá D.C se contrató servicio de logística para los participantes de la Universidad Surcolombiana. Al garantizar la participación en el Encuentro Redcolsi se constituyó una acción estratégica para el fortalecimiento de

la cultura investigativa institucional, permitiendo dicha movilidad y a su vez la transferencia de conocimiento generado por los semilleros de investigación. Así mismo, la presencia institucional en el evento de mayor envergadura de la investigación formativa en Colombia impactó directamente en los indicadores de visibilidad.

**16.** En el marco del evento panel de la Red TI con base al "Encuentro Institucional de Investigación 2025", el cual se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá del 21 al 22 de octubre de 2025, la Universidad Surcolombiana asistió y dicha asistencia al evento impactó a la institución en términos institucionales, académicos, administrativos articulando proyectos con las diferentes integrantes de la Red TI, de tal manera que se fortalecieron redes de colaboración, alianzas estratégicas y construcción colectiva Universidad.

**17.** El programa de Antropología de la Universidad Surcolombiana de la sede Neiva, organizó un evento académico titulado "Primer Congreso de Antropología: Gestando raíces y abriendo horizontes desde el pensamiento situado". Siendo este, el primer congreso organizado por la universidad Surcolombiana y el Programa, ubicándose en la problematización, no para hacer una reflexión desde las diversas escuelas y pensadores que se han realizado en tomo a este debate teórico y si se quiere epistemológico, sino para comenzar a evidenciar la producción académica que, desde las condiciones y las necesidades de la región, se han instaurado con el reciente programa y que deben ser pensadas. Por lo tanto, el propósito de este primer encuentro estuvo encaminado a emprender reflexiones académicas en torno al papel y la pertinencia del saber y la práctica antropológica en los procesos socioculturales. No como una forma de pensar una antropología anclada y dirigida exclusivamente a este territorio en particular, sino para dilucidar como se entremezclan diferentes registros, tanto a nivel de las escalas espaciales (global, nacional, regional, local), como de procesos de la interseccionalidad, la estratificación y de la configuración en la red, que se suman en la región y que deben ser deliberadas, no solo para comprender la región, sino para aportar desde la región a un saber antropológico que aporte a el esclarecimiento de la complejidad creciente de la sociedad contemporánea y en ella, por supuesto, a la antropología como un saber específico, este Congreso por la Universidad buscó convocar a profesionales de las áreas de antropología arqueología y otras Ciencias Sociales a participar bajo diferentes modalidades en espacios de discusión académica acerca de problemáticas locales regionales, nacionales e internacionales. Así mismo, el congreso busca involucrar e incentivar la participación de la población estudiantil en los espacios y discusiones generadas en el congreso.

**18.** Con el objetivo de incentivar el emprendimiento, la Universidad Surcolombiana organizó la Feria de Emprendimiento "De la Idea a la Marca" USCO 2025, la cual se realizó en la sede de Pitalito de la Universidad Surcolombiana, el día 21 de noviembre de 2025. Dicha feria se promovió a través de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social y del Programa de Administración de Empresas, con el fin de incentivar la creatividad, la innovación y el espíritu empresarial de nuestros estudiantes, graduados y emprendedores locales, brindando la oportunidad de visibilizar iniciativas, fortaleciendo capacidades y potenciar redes de colaboración para el desarrollo económico y social del sur del Huila. A su vez, el día 20 de noviembre de 2025 también se reunió con la comunidad de docentes y estudiantes para escuchar solicitudes en general, a su vez, se impacta en el escenario Institucional, académico, administrativo con el fin de articular proyectos con los diferentes actores una oportunidad para el fortalecimiento de redes de colaboración, alianzas estratégicas y construcción colectiva.

La organización de estos eventos generó un impacto integral en la Universidad Surcolombiana y en su entorno, al posicionarla como un actor clave en la generación y circulación del conocimiento en escenarios de alcance regional, nacional e internacional. En el plano académico, se fortalecieron las capacidades investigativas de docentes, estudiantes y semilleros, promoviendo la formación científica y la divulgación de resultados en espacios especializados. A nivel social y territorial, los eventos propiciaron el diálogo entre universidad y comunidades, impulsando procesos de transformación desde la educación rural, la participación juvenil, la comunicación pública de la ciencia y la innovación con impacto local. Desde una perspectiva institucional, se consolidaron alianzas estratégicas con redes de investigación, gobiernos locales, entidades del Estado y sectores productivos, contribuyendo a la sostenibilidad de la investigación y a la construcción de agendas compartidas en ciencia, tecnología e innovación. En conjunto, estos espacios fortalecieron el ecosistema académico de la Universidad y ampliaron su proyección como referente en investigación, formación y desarrollo social desde el sur del país.

#### ✓ **Eventos Científicos Internacionales Organizados**

**1.** Foro "Del click a la acción: Retos de la participación juvenil en escenarios digitales" Neiva  
Espacio centrado en el liderazgo juvenil, con enfoque en participación social, comunicación estratégica y ciudadanía digital. Se compartieron experiencias de incidencia lideradas por jóvenes vinculados a procesos educativos, de investigación y transformación social.

**2. Evento Nacional "Proyectos con impacto territorial desde el sur: Sistematización de los procesos del Proyecto Social FCSH 2020–2025" – Universidad Surcolombiana**

Se presentaron resultados de intervención social y educativa del proyecto FCSH, con participación de actores comunitarios y estudiantes. El evento resaltó el enfoque de investigación acción participativa y el compromiso institucional con el desarrollo local.

**3. Participación en el "7th PanAmerican Dengue Research Network Meeting Padengue 2025" para la presentación del poster investigativo titulado "Platelet - Related Cytokines Assessment In Regular And Platelet - Poor Plasma In Children With Dengue".**

Se retroalimentaron y actualizaron los avances más recientes sobre virología, inmunología, vacunas, diagnóstico y tratamiento del dengue, esto proporciona herramientas clave para futuras investigaciones, proyectos clínicos y competencias médicas.

El evento fue una oportunidad para compartir hallazgos, visibilizar el impacto del Semillero y la Universidad, fortalecer el crecimiento en investigación. Además, se permitió intercambiar conocimientos con otros investigadores y profundizar en el estudio del dengue, contribuyendo al avance y entendimiento.

**4. Participación como ponente del trabajo "Apreciaciones sobre el cuerpo de los adolescentes y la relación con su bienestar Psicosocial" en el "X Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud" que se llevó a cabo en Lima - Perú.**

La participación en esta actividad estuvo dirigida a la cualificación de la formación en psicología, de igual forma se aportó al avance en los procesos académicos e investigativos en la Línea de Bienestar y Artes del grupo de investigación y proyección social Crecer, en la cual se participó como semillerista.

Adicionalmente, esta actividad de movilidad internacional contribuyó en los procesos de dinamización y establecimiento de los lazos internacionales del Alma Mater con otros centros de estudio y académicos de área de la psicología que, a su vez, favorecen los procesos de acreditación, por ser una manera de establecer redes académicas e investigativas.

**5. participación en el evento "Encuentro de grupos e investigadores na geografia da infancia", el cual se realizó los días 19 y 20 de mayo de 2025, además también se asiste al "4º congreso brasileiro de educação empreendedora, sustentabilidade e inovação", el cual se realizó los días 21, 22 y 23 de mayo del 2025, con la ponencia titulada "ressignificando o território: geografias de crianças rurais, indígenas e**

camponesas, pesquisas e processos interculturais do zul colombiano", realizada en la ciudad de niterói - Rio de Janeiro.

**7.** El Programa de Ingeniería Electrónica lideró la "Feria universitaria de Ciencia, Tecnología e Innovación del Huila", la cual contó con diversos aliados estratégicos de la región como La Alcaldía de Neiva, la Gobernación del Huila, la Cámara de Comercio del Huila, Sena, Universidades de la ciudad, entre otros.

El evento fortaleció las competencias académicas e investigativas de estudiantes y docentes, facilitando el intercambio de conocimiento con expertos internacionales en áreas de vanguardia. Por otra parte, en el ámbito social, promovió la apropiación de la ciencia y tecnología para abordar desafíos regionales relevantes como: la generación de energía eléctrica a partir de FNCER, automatización, control, robótica y telemetría; ciberseguridad, redes convergentes y conectividad rural; inteligencia artificial y ciencia de datos.

**8.** El Centro de Investigación Social (CIS), organizó el "II Congreso Intenacional de Ciencias Sociales, Territorialidades y Humanidades" realizado en la ciudad de Neiva en la sede de la Universidad Surcolombiana, contando con la participación de invitados nacionales e internacionales fortaleciendo las redes académicas, visibilizando investigaciones emergentes y promoviendo el diálogo interdisciplinar, proyectando impactos territoriales y sociales alineados con las apuestas institucionales de investigación y proyección social.

**9.** La Universidad Surcolombiana realizó evento titulado "X Seminario Internacional sobre el Conflicto Interno Armado", el cual se llevó a cabo los días 13 y 14 de noviembre de 2025, donde participaron conferencistas constituyendo un espacio académico de alto nivel orientado al análisis, reflexión y discusión interdisciplinaria sobre las dinámicas, causas y consecuencias del conflicto armado en Colombia y América Latina. En materia de investigación, el evento tuvo un impacto cualitativo significativo al promover el intercambio de resultados y metodologías entre investigadores nacionales e internacionales, fortaleciendo la producción científica y la consolidación de redes académicas en torno a los estudios de paz, memoria histórica y justicia transicional; el seminario fomentó la articulación entre grupos y semilleros de investigación, impulsando nuevas líneas de trabajo que contribuyeron a la generación de conocimiento aplicado al contexto territorial. Este diálogo académico permitió afianzar la capacidad institucional de la Universidad Surcolombiana como referente en la investigación sobre conflictos sociales procesos de reconciliación, en coherencia con su misión y con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional

**10.** Participación de los estudiantes en el III Simposio Internacional de Turismo Sostenible: "Las Nuevas Tendencias del Turismo en la era Digital" el cual se desarrolló en la facultad de Economía y Administración de la Universidad Surcolombiana sede central (Neiva), el día 22 de mayo de 2025.

Se resalta que la participación de los estudiantes como asistentes en eventos internacionales contribuye al fortalecimiento de los procesos Investigativos, especialmente de los semilleros de investigación y la cultura investigativa en la sede regional Pitalito. Finalmente, el programa de Administración Turística y Hotelera se encuentra dentro del proceso de acreditación internacional EQUAA por lo que esta actividad contribuye en sus esfuerzos.

#### ✓ **Ponencias internacionales realizadas**

Se apoyó la participación de la Universidad Surcolombiana en 17 ponencias internacionales realizadas por docentes, investigadores y estudiantes en eventos académicos de alto impacto, celebrados en Cuba, Ecuador, Brasil y Colombia, como parte de una estrategia de fortalecimiento de la producción científica y la visibilidad institucional. Estas presentaciones contribuyeron significativamente a la consolidación de redes académicas, el posicionamiento de los grupos de investigación, el desarrollo de competencias científicas en jóvenes investigadores, y la articulación con instituciones internacionales. Entre ellas tenemos:

**1. Congreso de Pedagogía 2025** – La Habana, Cuba (10 al 13 de febrero de 2025)  
Ponencia: *Evaluación del impacto del Programa Ondas en el Departamento del Huila*. Participaron dos docentes en calidad de ponentes. Se socializaron resultados de programas de formación en investigación para la niñez, mostrando logros y aprendizajes del programa Ondas en el contexto educativo del Huila.

**2. Congreso Internacional de Herpetología** – Loja, Ecuador (26 al 29 de marzo de 2025).  
Ponencia de una estudiante de biología aplicada sobre biodiversidad y conservación de anfibios y reptiles en el sur colombiano, promoviendo el intercambio de conocimientos con académicos internacionales del área de ciencias naturales.

**3. 12.º Congreso Iberoamericano de Ciencias** – Valencia, España.  
Ponencia: *Enseñanza de las ciencias y pensamiento crítico: desafíos y necesidades de una sociedad democrática*.

Un docente de la Licenciatura en Ciencias Naturales compartió reflexiones sobre enfoques educativos críticos y democráticos, destacando la relación entre pensamiento científico y ciudadanía.

**4. X Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud** – La Habana, Cuba  
Ponencia: *Apreciaciones sobre el cuerpo de los adolescentes y la relación con su bienestar*

*psicosocial.*

Se abordaron factores sociales y psicológicos que afectan la percepción corporal en jóvenes.

**5. IX Seminario Corpo, Género e Sexualidade** – Brasilia, Brasil  
Ponencia: *Género, sexualidad y el uso sostenible del cuerpo: escenarios en salud, educación y sustentabilidad.*

Un docente de ciencias sociales reflexionó sobre la intersección entre género, cuerpo, ambiente y educación.

**6. Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Ambientales (CALACS 2025)** – Medellín, Colombia.

*Ponencia: Hacia la justicia ambiental y espacial: el papel de la geografía en la planificación territorial.*

Desde la Facultad de Geografía, se propusieron enfoques inclusivos de ordenamiento territorial.

**7.** Participación como ponente en el Congreso “O MUNDO NA UFMG: NOVAS TECNOLOGÍAS NO DIREITO” con el trabajo titulado “Arte artificial: vigencia dos direitos autorais diante da capacidade criativa da ia generativa”. Este evento se llevó a cabo el día 8 de mayo de 2025 en el Auditorio Mayor Graciela Ravetti de la Facultad de Letras de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG).

**8 y 9.** Participación de 2 estudiantes en el "IV Congreso Internacional Liderazgo y Mejora de la Educación: Políticas, Gobernanza e Inclusión" con la ponencia titulada " Reflexión sobre como la falta de atención afecta los procesos de enseñanza-aprendizaje en una institución educativa de Neiva" y otra ponencia titulada "Ambientes colaborativos y democráticos en la educación de jóvenes en Neiva", en desarrollo del proyecto de mayor cuantía "Ambientes colaborativos-democráticos, una estrategia para fortalecer la invención en niños, niñas y jóvenes de una Institución Educativa de la comuna 8 de Neiva – Huila”, además se participó en el evento de apropiación social del conocimiento en el I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias CIEC 2025 en el marco de la I Convención Internacional de Ciencias de la Educación y Humanas" en la Universidad de Córdoba, el cual se realizó del 17 al 21 de septiembre de 2025 con la ponencia titulada “Ambientes colaborativos y democráticos como estrategia para fortalecer la invención en niños, niñas y jóvenes : un estudio etnográfico en Neiva, Huila”.

**10.** Participación como ponente en la "39° AEDEM ANNUAL MEETING " con la ponencia titulada "Estrategias de crecimiento empresarial para el mirador el Águila:

atractivo turístico al sur de Colombia". este evento se llevó a cabo en Santander-España del 11 al 13 de junio de 2025.

**11.** Participación como ponente en el " XIII Congreso latinoamericano de plantas medicinales", que se llevó a cabo en el Campus Universitario de la UCSS-Chulucanas/Piura, Perú en la modalidad presencial, los días 20, 21 y 22 de agosto del presente año. La ponencia que se presentó " SIPARUNA GESNERIOIDES AS A POTENTIAL SOURCE OF INHIBITORS AGAINST SARS-CoV-2".

La participación en el evento permitió mostrar los resultados obtenidos de proyectos realizados en el grupo químico de investigación y desarrollo ambiental y el semillero de investigación en química de la universidad Surcolombiana, así como la creación de lazos de cooperación internacional en el campo de la química y la enseñanza. En el grupo de investigación se desarrolló proyectos encaminados al estudio de la flora de la región y su evaluación biológica para determinar el potencial antiviral. Específicamente, se mostraron los resultados de la investigación con una especie de Siparuna de la región que fue colectada en la reserva natural la Tribuna, la cual demostró tener potencial contra el SARS COV-2- mediante inmunoensayos con los diferentes extractos de las hojas. Los resultados tuvieron un impacto en el campo de la fitoquímica medicinal.

**12.** Participación en el evento organizado por la Universidad Tecnológica de Pereira, denominado "Simposio Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud", que se realizó en la ciudad de Pereira el 28 y 29 de agosto del presente año. El trabajo de investigación presentado fue "Intervenciones en salud para la prevención del riesgo de pie diabético: un scoping review".

Este trabajo contribuyó a la visibilización de la producción científica de la universidad en escenarios académicos a nivel internacional, contribuyendo así al fortalecimiento de redes académicas y científicas, además constituyó una oportunidad para la socialización de conocimientos científicos y la representación institucional en un escenario académico de relevancia.

**13 a 15.** Participación en el "XII Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las ciencias "Enseñanzas de las ciencias y pensamiento crítico: desafíos y necesidades de la sociedad democrática, que se realizó del 02 al 05 de septiembre de 2025, en la ciudad de Valencia (España), en el marco del desarrollo del Proyecto de investigación de Mediana Cuantía "Emociones y actitudes del estudiantado de básica secundaria de instituciones educativas oficiales del departamento del Huila y su relación con el aprendizaje de la biología en la

construcción de nuevas ciudadanía para la salud y el bienestar (ODS 3).", En dicho Congreso se cuenta con la aceptación de las siguientes Ponencias:

1. Cuestiones Sociocientíficas para la enseñanza de bebidas hidratantes en el aula de química con estudiantes de secundaria en Neiva, Colombia.
2. Emociones de estudiantes hacia la ciencia en el sur de Colombia: perspectivas didácticas.
3. La formación inicial de maestros de Ciencias: un escenario para pensar críticamente la sexualidad.

**16 a 17.** Participación como ponente en la XIX Encuentro Científico Otium Oco y Cluta Digital en la Era Digital que se llevó a cabo en la Universidad de Aveiro en Portugal, del 03 al 05 de septiembre del 2025, con las ponencias:

1. "Educarte Usco Alternativa De Ocio y Cultura Lenta en la Era Digital Para el Adulto Mayor en el proyecto Caminemos por la vida" y
2. "Magazin Ocio Sports Herramienta Digital de Comunicación de Impacto Mundial"

Igualmente dentro de la programación se participó en la Asamblea de la Red Iberoamericana de Estudios de Ocio Otium en la cual hace parte nuestra universidad.

La participación en este evento representó una valiosa oportunidad para presentar y discutir investigaciones relacionadas con el ocio y la recreación al interior de la universidad Surcolombiana. De igual manera se discutieron teorías emergentes y metodologías innovadoras. El evento sirvió como una plataforma clave para la difusión del conocimiento científico. Además, el intercambio de ideas con expertos y otros participantes con los que se trabajó la generación de nuevas líneas de investigación y fomentó la creación de redes de colaboración interdisciplinarias.

El evento también contribuyó al fortalecimiento de vínculos entre profesionales, investigadores y estudiantes, propiciando espacios de diálogo e intercambio de experiencias.

**18.** Participación con la ponencia titulada "Aplicación de redes neuronales para el análisis del conocimiento y comportamiento financiero en estudiantes, una aproximación al uso de instrumentos financieros y hábitos de ahorro" en la XXV International Finance Conference 2025 (IFC 2025) que se realizó los días 24,25,26 y 27 de septiembre del presente año en la Universidad de Cuenca en Ecuador.

**19.** Inscripción al XXIX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados - International Nursing Research Conference, que se llevó a cabo en Toledo, del 12

al 14 de noviembre de 2025, para la docente Alix Yaneth Perdomo Romero, quien presentó la ponencia denominada: "Vivencias y desafíos de los cuidadores informales: una mirada desde sus propias voces en desarrollo de actividades del proyecto de investigación de mediana cuantía "Explorando el significado de la soledad en los cuidadores informales: un análisis fenomenológico hermenéutico", con código: 4356, proyecto de investigación de la Convocatoria Interna PMEDC-01-2024.

**20.** Participación en el "VIII Seminario Nacional e Internacional y | Curso Peruano. La Educación Física Escolar en los Sistemas Educativos "Salud, Movimiento y Rendimiento Perspectivas Interdisciplinarias", evento que se llevó a cabo en la ciudad de Chiclayo, Región Lambayeque, Perú.

Se presentó ponencia titulada: "Necesidades de cuidado que contribuyan en la adopción del rol, mejorar la calidad de vida, promover el apoyo social y disminuir la sobrecarga del cuidador de la persona con ECNT en la ciudad de Neiva, 2024", en el XXIX Seminario Internacional de Cuidado "Liderando con determinación, empoderando el cuidado", realizado en la Universidad Industrial de Santander del 22 al 24 de octubre de 2025.

Estas 20 ponencias internacionales fortalecieron la proyección institucional de la Universidad Surcolombiana en escenarios académicos globales, promoviendo la visibilidad del conocimiento producido en la región. Las intervenciones permitieron el intercambio de experiencias, la validación de resultados de investigación y el posicionamiento de estudiantes y docentes como actores clave en el avance científico. Además, se consolidaron vínculos de cooperación académica, se estimuló el trabajo en red y se potenció el uso de metodologías innovadoras en educación, salud y sostenibilidad. Esta participación activa no solo representó un ejercicio de socialización científica, sino también un paso firme hacia la internacionalización de la investigación universitaria. La participación en estos espacios permitió compartir resultados de investigación, innovaciones pedagógicas y experiencias significativas en temas como sostenibilidad, salud pública, educación, geografía crítica, biodiversidad, derechos humanos, justicia ambiental y educación rural. Además, se incentivó el reconocimiento y la proyección de la Universidad en escenarios internacionales, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la cultura de apropiación social del conocimiento.

Por otra parte, durante la vigencia 2025, se logró transferir conocimiento por medio de la divulgación participando en diferentes eventos internacionales presentando ponencias con base al desarrollo y/o investigaciones de proyectos afianzando las habilidades científicas, a partir de la socialización de experiencias de investigación

de docentes y estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Surcolombiana. Las participaciones en calidad de ponentes fueron las siguientes:

**1.** Participación en el evento: "Tercer (3) Seminario Internacional Itinerante "Planificación territorial Gobernanza y Transiciones Soci ecológicas; Desafíos para la Sostenibilidad del siglo XXI", con la ponencia aceptada "Análisis del turismo sostenible del Anillo Turístico del Sur del Huila desde un Enfoque de la Gobernanza Territorial", que se llevó a cabo en la ciudad de México del 01 al 03 de octubre de 2025.

**2 y 3.** Participación en el evento "I Cumbre Internacional de Turismo: Cartagena Destino de Talla Mundial" con las siguientes ponencias: Percepciones Juveniles sobre el Turismo y la Salud Mental en Pitalito para el año 2025 y Prácticas Ancestrales Gastronómicas como herramienta de identidad cultural y su relación con el turismo rural en el Municipio de Oporapa- Huila, evento que se llevó a cabo los días 23 y 24 de octubre de 2025, en la ciudad de Cartagena de Indias.

**4.** La ponencia internacional realizada en México, permitió transferir un fuerte impacto en conocimientos y metodologías innovadoras a las comunidades, fortaleciendo la investigación en turismo sostenible y gobernanza territorial, promoviendo prácticas académicas responsables con el medio ambiente, aportando al desarrollo económico regional mediante la formación de alto nivel de sus profesionales multiplicando los aprendizajes en espacios académicos locales que beneficiaron a estudiantes, docentes y comunidades.

**5** La participación en la 1ª Cumbre de Turismo, Cartagena destino de talla mundial permitió la socialización académica de los anteproyectos de investigación del semillero Sinergia, fortaleciendo las competencias investigativas, analíticas y comunicativas de los estudiantes ponentes. Esta experiencia representó una oportunidad formativa significativa para el desarrollo académico y profesional, al fomentar su vinculación activa con escenarios científicos nacionales y contribución a la proyección investigativa de la Facultad de Economía y Administración y de la Universidad Surcolombiana.

✓ **Ponencias nacionales realizadas**

**1. Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Biológicas – Cali, Colombia (24 al 26 de abril de 2025)**

Ponencia: *Mini revisión sobre Kalanchoe spp.: Composición fitoquímica, propiedades biológicas y perspectivas de investigación en Colombia.*

Se compartieron hallazgos sobre plantas medicinales, con enfoque en biotecnología vegetal.

**2. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Bogotá, Colombia (30 de abril de 2025)**

Ponencia: *Collaborative Autoethnography as a pedagogical strategy in English teacher education.*

La intervención abordó la autoetnografía como metodología innovadora en formación docente.

**3. Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Biológicas – Cali, Colombia (24 al 26 de abril de 2025)**

Ponencia: *Evaluación contra agentes agresivos de extractos de Kalanchoe spp. y simulación virtual de interacción molecular.*

Un segundo equipo estudió el potencial farmacológico de aceites esenciales frente a estrés oxidativo.

**4. Universidad Nacional de Colombia – UNIROBOT 2025 – Bogotá, Colombia (7 al 9 de mayo de 2025)**

Ponencias (3): *SUMO RC 3K, SUMO AUTÓNOMO y SEGUNDOS EN LA CARRERA DE VELOCISTA*

12 estudiantes del semillero de robótica participaron en competencias con ponencias técnicas. Se promovió el trabajo colaborativo, la transferencia de conocimiento y el desarrollo de habilidades en ciencia aplicada.

**5. Encuentro Internacional “MUJER Y ACCIÓN MOTRIZ” – Popayán, Colombia (22 y 23 de mayo de 2025)**

Ponencia: *Encuentro Rurifrocrehear: cuerpo y bienestar.*

2 estudiantes del grupo MULOFOPE presentaron hallazgos sobre cuerpo, salud y ruralidad desde una mirada socioeducativa y feminista.

**6. 8th National Annual Conference – Breaking Linguistic Barriers – Bogotá, Colombia**

Ponencia: *Becoming teachers in neoliberal times: identity, resistance, and re-signification in ELT.*

Dos estudiantes del grupo de lengua inglesa expusieron procesos identitarios docentes en contextos de mercado educativo, fortaleciendo la formación en investigación y la expresión académica en inglés.

**7. Participación en el Congreso Colombiano de productos naturales, realizado en la universidad del Valle. Se participa con la siguiente ponencia “composición química de los aceites esenciales de cholupa, gulupa, curuba y badea, aceites esenciales**

de Eugenia Procera ( sw) ( arrayán blanco) y su evaluación larvicida contra aedes aegypti para la simulación virtual” el cual se llevó a cabo en la ciudad de cali del 22 al 25 de abril de 2025.

**8.** Participación de estudiantes como ponentes con el trabajo de investigación titulado “Composición química de los aceites esenciales de Eugenia Procera ( sw) y su evaluación contra larvas de Aedes Aegypti” y “ Estudio de la composición química del aceite esencial del clavel (*dianthus caryophyllus*) y su efecto antimicrobiano contra salmonella enteridis” el cual se llevó a cabo en la ciudad de Cali, Valle del Cauca.

**9 a 19.** Participación de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, del programa de psicología y del programa de biología aplicada, como ponentes en el IV Encuentro nacional de Semilleros de Investigación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, que tuvo lugar del 28 al 31 de mayo de 2025 en la ciudad de Pasto, en la universidad de Nariño, Colombia. En el evento en mención, se contó con la aceptación de once (11) ponencias en formato de comunicación oral, como parte de la producción académica de los semilleros de investigación Encina, Mamakiwe, Siquis y Fista, adscritos al Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental: (1) Proyector de imagen casero en 2 y 3 dimensiones; (2) Propuesta didáctica para la enseñanza de la ley de ohm mediante circuitos en serie y paralelo, basada en una analogía con el parque bosque de la institución educativa el núcleo; (3) Diversidad de macrohongos y su relación con las coberturas, sustratos y hábitos de crecimiento en la reserva el cedral - Acevedo-Huila; (4) Aprendizaje de la botánica a través de visitas guiadas al herbario Surco de la universidad Surcolombiana (Neiva-Huila); (5) ]Acercamiento a la micología del corredor biológico Guacharos-Puracé: catalogo fungi; (6) }Riqueza de macromicetos presentes en el dmri serranía de las Minas - rsc Aranzazu; (7) Composición química de los aceites esenciales de Eugenia procera (arrayán blanco) y su evaluación larvicida contra el aedes aegypti; (8) Percepciones de la diversidad sexual en el contexto educativo: perspectivas del profesorado en formación; (9) Percepciones y emociones en la conservación de especies no carismáticas: una aproximación desde el contexto escolar rural en el municipio de Villavieja-Huila; (10) Música verde: la música como estrategia de educación ambiental en una institución educativa de la ciudad de Neiva; (11) Afectividad, sexualidad y ciencia en el aula”.

**20.** Estudiante perteneciente al semillero erklarem adscrito al grupo de investigación laboratorio de medicina genómica del programa de medicina, quien participó en el "XVIII Congreso colombiano y XII Congreso internacional de genética humana" con

la ponencia titulada: "Reordenamiento cromosómico complejo aparentemente equilibrado en un paciente con déficit cognitivo grave y esquizofrenia: reporte de caso", el evento se llevó a cabo los días 11 al 14 de junio del 2025 en Cartagena.

**21.** Presentación de la ponencia "Impulsividad y exposición a la nicotina" en el "Congreso colombiano de Psicología", en la ciudad de Bucaramanga entre los días 14 al 16 de agosto del presente año, con la participación de 3 de los estudiantes pertenecientes al semillero de bienestar y artes del grupo de investigación y proyección social Crecer.

Comprensión de los efectos del consumo de nicotina sobre patrones conductuales requiere del trabajo mancomunado en red, es un tema relevante de investigación como de atención profesional. Se potenció la participación en redes académicas, el contacto con editores de revistas indexadas y la difusión del conocimiento a los colegas, posicionando así el Programa de Psicología de la Universidad Surcolombiana en el ámbito nacional. Así mismo contribuyó al crecimiento de la línea de investigación en procesos psicológicos y socioculturales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

**22.** Participación como ponente en el " IX Congreso nacional de investigación en educación en ciencias y tecnología", que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia), los días 20, 21 y 22 de agosto del presente año. La ponencia que se presentó se tituló " Emociones, actitudes y aprendizaje de la física en estudiantes de instituciones educativas públicas de Neiva-Huila", permitiendo la divulgación de los resultados investigativos del Grupo de Investigación Conocimiento Profesional del profesor de Ciencias (Categoría A-Minciencias) así como el establecimiento de redes científica entre nuestra Universidad Surcolombiana y otras Instituciones de Educación Superior del país.

**23 a 31.** Apoyo para 14 estudiantes participantes de los semilleros TULPA del grupo de investigación en Pedagogía y Biodiversidad Encina, del grupo conocimiento profesional del profesor de Ciencias y Física Teórica del grupo de investigación de física, que fueron aceptados como ponentes en el IX Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología, el cual se llevó a cabo del 20 al 22 de agosto del presente año en la ciudad de Pereira, con las siguientes ponencias:

- Parque Jardín Botánico de Neiva como espacio no convencional para la educación ambiental.
- Educación ambiental para la recuperación de la quebrada La Toma.

- Concepciones y percepciones de estudiantes indígenas de Natagaima – Tolima acerca de saberes ancestrales, educación propia e identidad indígena.
- Educación ambiental para la conservación de los arácnidos en agroecosistemas de la vereda Bajo Corozal del municipio de Gigante – Huila.
- Diagnóstico de (PRAE) de la institución educativa Jesús María Aguirre Charry del municipio de Aipe.
- Educación ambiental para mitigar la contaminación de la cuenca media del río Suaza en el municipio de Acevedo, Huila.
- Educación ambiental para el municipio de Aipe.
- Creencias, emociones y conservación: especies no carismáticas en el contexto escolar rural en el municipio de Villavieja – Huila.
- Proyector de imágenes en 2D y 3D.

**32 y 33.** Participación de 5 estudiantes vinculados al Semillero de Investigación y Comunicación, Educación y Cultura, del grupo de investigación "Comunicación, Memoria y Región. en el VIII Encuentro ACICOM 2025, evento organizado por la Asociación Colombiana de investigadores en Comunicación, que se llevó a cabo en la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano en Bogotá, los días del 27 al 29 de agosto del presente año, con las ponencias "Educomunicación: Tejiendo puentes entre la infancia y sus derechos - Avances y hallazgos de una investigación transformadora" y "la Sistematización de experiencias como una estrategia para la transformación".

**34 y 35.** Participación de 5 estudiantes vinculados al Semillero de Investigación "Generación Sur" del Programa de Comunicación Social y Periodismo que participaron en el "VIII Encuentro de la Asociación Colombiana de Investigadores en Comunicación - ACICOM" que se llevó a cabo en Bogotá organizado por ACICOM y la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, realizado en la ciudad de Bogotá del 27 al 29 de agosto de 2025, donde presentaron las ponencias "Incidencia de Plataformas Digitales en las formas y concepciones de la Participación Juvenil en Neiva" y "Del repositorio a la sociedad Democratizar el conocimiento científico desde una perspectiva no comercial", como parte de resultados de dos proyectos de investigación que se encuentran en ejecución por parte del Semillero.

**36 a 40.** Miembros vinculados al Semillero E.S.E (Ecología, Biogeografía y Evolución), del grupo de investigación Ginacua, fueron ponentes en el "XX Congreso Colombiano de Ecología", que se llevó a cabo en la ciudad de Cali, Valle del Cauca entre el 01 y 07 de septiembre del 2025.

Las siguientes son ponencias que presentaron en el Congreso:

- Uso, preferencia de microhábitats y comportamientos subsociales de *Latrodectus garbae* en el Valle del alto Magdalena Huila- Colombia.
- Nuevos reportes de la distribución del grisón mayor (*galictis vittata*) para el departamento del Huila.
- Aportes a la dieta y parásitos del grisón mayor *galictis vittata*.
- Reporte de comportamiento y presencia de cordón umbilical en *artibeus* sp. En Neiva.
- Atropellamiento de fauna silvestre en la red vial en Neiva- Peñas Blancas (Huila, Colombia).

La participación en esta actividad permitió visualizar el proceso formativo, académico y de investigación del semillero, así como la formación de conexiones entre sus integrantes y otros investigadores.

**41 a 43.** Se participó en el III Congreso Internacional de la Ciencia del Cuidado Humano, organizado por la Universidad del Magdalena, en la ciudad de Santa Marta, con las ponencias tituladas: "Memorias constructoras de paz: El cuidado en los territorios", "Memorias constructoras de paz: Prácticas de cuidado en la violencia de género hacia los hombres" y "Memorias sensoriales para la construcción de paz territorial: Pedagogías desde el cuidado en instituciones educativas", en el marco del proyecto de investigación de mediana cuantía "Memorias constructoras de paz en el marco del conflicto armado colombiano con perspectiva intersectorial".

**44 y 45.** En el marco del proyecto de investigación de mayor cuantía "Reestructuración curricular de programas académicos de pregrado de la Universidad Surcolombiana" y en el marco del desarrollo de los procesos académicos e investigativos del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental y el grupo de investigación PACA, categoría A de Minciencias, se participó como ponente en el VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RudeColombia en la Universidad del Atlántico, en la ciudad de Barranquilla, con las ponencias "Reestructuración Curricular de los programas académicos de pregrado de la Universidad Surcolombiana" y "Propuesta Alternativa que Garantice la Paz, la Equidad y la Reconciliación, el Ejercicio de los DD. HH en el marco del Post-Acuerdo".

**46.** Participación en el Congreso de la Red Internacional de Derecho Constitucional Iberoamericano (RIDCI), que se celebró en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga (Icá, Perú), con la ponencia titulada "Los derechos fundamentales y

Estado Constitucional en Colombia" dictada por un docente integrante del grupo de investigación Nuevas Visiones del Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

La participación en este evento representó una oportunidad estratégica para proyectar el trabajo académico e investigativo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, fortaleciendo especialmente al grupo de investigación Nuevas Visiones de Derecho. La ponencia permitirá visibilizar las investigaciones jurídicas desarrolladas por el grupo y sus semilleros en escenarios internacionales de alto nivel, posicionando a la Universidad como referente en el diálogo constitucional comparado y latinoamericano.

**47.** Participación como ponente en el "Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología - CISIET 2025", en la ciudad de México, evento organizado por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Colombia desde la Facultad de Ciencia y Tecnología, junto con la Universidad Nacional Autónoma de México (Unam).

La ponencia titulada "Conectando ruralidades: red departamental de docentes rurales del Huila".

Representó una oportunidad de gran impacto tanto a nivel académico como personal, permitió a estudiantes y docentes involucrarse activamente en procesos de investigación científica desde etapas tempranas, fomentando el pensamiento crítico y reflexivo; además permitió fortalecer lazos de colaboración entre semilleros, grupos de investigación, instituciones y universidades de distintos países, como la UPN y la UNAM. Por otra parte, las instituciones participantes proyectaron su compromiso con la investigación, la innovación educativa y el desarrollo tecnológico a nivel internacional.

**48 a 50.** Participación en la VI Bienal Internacional de Educación y Cultura de Paz: "Territorios cuidando la vida". En este evento se participó con la presentación de las ponencias: (1) "Fomentando la paz y el futuro en jóvenes vulnerables: Un programa artístico-reflexivo"; (2) "Sanarte: Arte como resistencia y reconstrucción en la violencia de género" y (3) "Lenguajes de la resistencia: el arte como herramienta de afrontamiento para adolescentes frente a las violencias en Colombia". Este evento tuvo lugar en la Universidad de Antioquia en los municipios de Turbo y Carepa, en la región de Antioquia – Colombia.

**51.** Participación como ponente en el evento internacional CIENTEC 2025, Feria Internacional de Ciencia y Tecnología, que se desarrolló en Lima, Perú, La

participación de la semillerista se enmarcó en la presentación de la ponencia titulada "Las apuestas pedagógicas de Rafael Cortés en el Atlas Lingüístico del Huila - ALHUILA" como proyecto intelectual integral. Tomo I: Las partes del cuerpo", el cual fue seleccionado por el Nodo Huila de la Redcolsi, tras obtener puntaje perfecto (100/100) en la evaluación realizada durante el XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, llevado a cabo en la ciudad de Barranquilla.

**52.** Participación en la 2nd ConHEP School: School from the Colombian Network on High Energy Physics 2025, la cual se llevó a cabo los días 27 y 28 de noviembre en el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) en Medellín, Colombia. Esta Escuela Académica de nivel Nacional e Internacional constituyó una oportunidad excepcional para fortalecer su formación en el campo de la Física de Altas Energías y Cuánticas, mediante talleres teóricos y prácticos sobre colisiones de partículas y fenomenología del plasma de quarks y gluones (QGP), temas directamente relacionados con su trabajo de tesis en curso titulado "Producción y Emisión de Radiación Térmica en Colisiones de Iones Pesados: Estudio del Plasma de Quarks y Gluones (QGP)", representando al Programa de Física y a la Universidad Surcolombiana ante una comunidad académica nacional e internacional.

**53-70.** inscripción de 18 ponentes entre estudiantes y egresados de las diferentes facultades y sedes de la Universidad Surcolombiana, quienes participaron en el "XXVIII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación - Redcolsi", el cual se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá, del 07 al 10 de octubre de 2025. Las siguientes son las ponencias presentadas:

- Modelo de intervención para la promoción de las competencias socioemocionales en la escuela.
- Overlapping Generations un modelo "obsoleto" con resultados concluyentes para el caso colombiano
- Diseño de un módulo de lectoescritura académica para los estudiantes del cabildo indígena de la Universidad Surcolombiana
- Factores que influyen en la motivación de los trabajadores de las tiendas Ara del municipio de Garzón para potenciar su compromiso rendimiento laboral
- Análisis Factores Contribuyen de los que a la Cultura de No Pago y la Evasión del Impuesto de Industria y Comercio en el Municipio de La Plata, Huila.
- Análisis de huella plantar y composición corporal en estudiantes universitarios
- Influencia Del Hábitat Sobre La Diversidad De Mamíferos Medianos Y Grandes En La Reserva Natural Nuestra Señora De Aranzazu.
- Independientemente Rico

- Invarianza factorial del phron 3.0, prueba para la medición de la prudencia como rasgo psicológico, según y género, edad escolaridad.
- Dialogos: un relato más allá de los repositorios
- Impacto Ambiental en la Producción de Café en el Centro Poblado de Villalosada del Municipio de La Plata (H)
- Caracterización de la composición florística de Cyatheaceae en la vereda El Colegio. jurisdicción del Parque Natural Regional Siberia-Ceibas
- Prudencia y precaución ¿Es los mismo? ¿Qué creen los huilenses?
- El atlas digital como una herramienta educativa para el reconocimiento del conflicto armado y las condiciones del campesinado en la economía rural del departamento del Huila.
- Efecto de los prefijos negativos en la definición lega de virtudes y vicios. Una aproximación desde la minería de texto
- Indagando en la preferencia alimenticia de phoneutria depilata
- Composición y Estructura de los Macroinvertebrados y su importancia en la Bioindicación de la Quebrada Garzón
- Caracterización microbiana de latas de cerveza: análisis bacteriano y fúngico en superficies de venta al público en la ciudad de Neiva.

**71.** Participación como ponente en el "V Congreso de la Asociación Latinoamericana de estudios de escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales (ales) y al VIII Encuentro de la Red de Lectura y Escritura en Educación Superior (redless)" con la ponencia titulada: "Metadiscurso interaccional en el artículo de investigación: un estudio sobre la variación en cuatro disciplinas científicas", este evento académico se llevó a cabo en la ciudad de Barranquilla.

La presentación del trabajo en este congreso tuvo un impacto notable en la divulgación científica, ya que es una de las pocas investigaciones en español que aborda la variación meta discursiva a partir de un corpus especializado. El estudio propone una metodología innovadora para el análisis de datos lingüísticos, combinando por primera vez un enfoque cuantitativo y cualitativo para estudiar los marcadores, del modelo integrativo de Hyland, en todas las secciones retóricas del artículo de investigación y en cuatro disciplinas científicas distintas. El impacto fundamental de este enfoque reside en el progreso metodológico que representa y sobre todo, en su aplicación práctica para fortalecer la enseñanza de la escritura científica en la universidad. Además, la participación abrió un valioso diálogo académico que permitió ampliar mis perspectivas de estudio y establecer colaboraciones estratégicas con investigadores internacionales.

**72.** Participación como ponente en el "20th National and 8th International Symposium on Foreign Language Research Challenges and Possibilities in Language Education in Digital Age" con la ponencia titulada "Navigating Pains and Gains: Insights from a Social and Community Practicum in Teacher Education", que se llevó a cabo en la ciudad de Ibagué, los días 06 y 07 de noviembre de 2025.

La participación en este evento permitió fortalecer y visibilizar los procesos investigativos del grupo de investigación ILÉSEARCH así como la consolidación de redes académicas

para visibilizar el trabajo investigativo del grupo y abrir posibilidades de proyectos de investigación en conjunto con semilleros y grupos de otras universidades.

#### ✓ **Participación en ferias de libros**

Se apoyó la participación en un total de cuatro (4) ferias del libro, fortaleciendo la proyección editorial, académica e investigativa de la Universidad Surcolombiana a través de sus publicaciones y la generación de alianzas interinstitucionales. A continuación, se detalla cada feria y su impacto:

1. Feria Internacional del Libro de Bogotá – FILBo 2025: Se garantizó la presencia institucional mediante el alquiler, diseño y montaje de stand propio, consolidando uno de los espacios internacionales más relevantes para visibilizar, divulgar y promover los libros editados por la Universidad. Esta participación posicionó la oferta académica e investigativa, generó alianzas editoriales y permitió difundir los resultados de investigación de docentes y estudiantes ante una audiencia global.

2. Feria Internacional del Libro de Ciencias Sociales Latinoamericana y Caribe – Ágora Bogotá: Se participó con stand propio, permitiendo promover los productos editoriales derivados de la labor académica e investigativa. Además, se gestionaron alianzas estratégicas con otras editoriales universitarias y distribuidoras para ampliar la circulación de publicaciones en Latinoamérica y el Caribe.

3. Hubo participación de la Editorial USCO en la Feria Internacional del Libro Académico (FILA 2025), que se llevó a cabo en la ciudad de Cali, los días 19, al 23 de agosto, constituyéndose en una estrategia fundamental para el fortalecimiento de su misión institucional de difundir el conocimiento, promoviendo la producción académica y visibilizando la labor investigativa de la comunidad universitaria. Este evento, reconocido a nivel nacional e internacional, reúne a editoriales, autores, investigadores y profesionales del sector, creando un espacio propicio para el intercambio de experiencias, la generación de alianzas y la consolidación de redes académicas.

4. Se participó en la Feria Internacional del libro de Cali 2025, del 24 de octubre al 03 de noviembre. Hubo difusión y promoción de los libros por parte de la Editorial, presentación de novedades y otras actividades programadas a lo largo de la feria. La participación en esta feria representó un impacto significativo para la Editorial de la Universidad, al constituirse en un escenario estratégico para la divulgación del conocimiento académico, científico y cultural generado por nuestra comunidad universitaria. De esta manera se contribuyó al fortalecimiento de la visibilidad institucional, la ampliación de las oportunidades de comercialización y posicionamiento de las publicaciones, así como al establecimiento de alianzas con otras entidades.

#### ✓ **Vinculación y Desarrollo en Redes Académicas e Investigativas**

Se apoyó la vinculación y el desarrollo institucional en un total de siete (7) redes académicas e investigativas, fortaleciendo la proyección nacional e internacional de los procesos de investigación, formación y acreditación académica. A continuación, se describen las redes apoyadas y el impacto generado:

1. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO (CIECE-Facultad de Educación): Fortalece el reconocimiento del centro ante Minciencias, fomenta alianzas estratégicas y mejora los procesos de formación e investigación internacional.
2. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO (vigencia 2025): Garantiza la continuidad en la producción y divulgación de conocimiento en ciencias sociales y humanidades, promueve la apropiación social del conocimiento y la participación activa en actividades académicas lideradas por la red.
3. Red Iberoamericana de Pedagogía – REDIPE: Aporta a la consolidación de capacidades investigativas mediante la participación en eventos académicos y la vinculación a macroproyectos internacionales y publicaciones científicas.
4. Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social – FELAFACS: Apoya el fortalecimiento de los procesos formativos y académicos del programa de Comunicación Social y Periodismo.
5. Education Quality Accreditation Agency – EQuAA: Permite el avance en el proceso de acreditación internacional de la Facultad de Economía y Administración, promoviendo la mejora continua, la movilidad académica, y el acceso a estándares internacionales de calidad educativa.
6. Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências – ABRAPEC: Fortalece la apropiación social del conocimiento científico y potencia la visibilidad

de las investigaciones desarrolladas por el Grupo de Investigación CPPC y la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, generando impacto en la formación docente y la investigación educativa.

7. El Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) es una red internacional que reúne a instituciones de educación superior y organizaciones dedicadas a la enseñanza e investigación en el campo de la administración. Entre sus pilares se destacan: Apoyar en la gestión académica y administrativa, generar espacios de intercambio de conocimientos, Impulsar y divulgar las investigaciones teóricas y aplicadas, y Promover acuerdos de movilidad. Actualmente, CLADEA cuenta con 280 instituciones afiliadas, pertenecientes a 33 países de América, Europa, África, Asia y Oceanía. CLADEA está comprometida con el fortalecimiento del desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el entorno, así como con la excelencia académica, internacionalización, sostenibilidad e innovación, potenciando a sus miembros para que logren un impacto positivo en la sociedad latinoamericana, por lo tanto, se hizo el pago para el sostenimiento de la membresía CLADEA, para la Red Consejo Latinoamericano de escuelas Administrativas.

#### ✓ **Feria de emprendimiento e innovación**

1. La Universidad Surcolombiana organizó y participó en la segunda feria de emprendimiento, que se realizó en la ciudad de Neiva, específicamente en el Hall de la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana, el día 02 de octubre de 2025, en donde participaron emprendedores y se permitió brindar oportunidades de visibilización de emprendimientos de estudiantes de la Universidad Surcolombiana para que pudieran vender sus productos y tener un sustento adicional evitando la deserción estudiantil.

2. Se apoyó la "Primera feria universitaria de ciencia, tecnología e innovación del Huila", la cual tuvo lugar en el Centro empresarial HUILA E de la Cámara de Comercio del Huila, que se realizó en Neiva, del 16 al 18 de octubre de 2025.

El Departamento del Huila cuenta con un evento anual de mayor magnitud y alcance titulado "Primera feria universitaria de ciencia, tecnología e innovación del huila", la cual tuvo lugar en el Centro empresarial Huila E de la Cámara de Comercio del Huila, que se realizó en la ciudad de Neiva, donde se promueve el pensamiento científico y el desarrollo de empresas de base tecnológica, esto se requirió estimular la ciencia aplicada, la tecnología y la innovación con impacto en los estudiantes de educación media y superior de las instituciones públicas y privadas, y auspiciar el

relacionamiento academia-empresa gobierno con el fin de fortalecer el desarrollo sostenible de la región. En aras de fomentar el emprendimiento y el pensamiento divergente dentro de las nuevas generaciones que se están presentando en las diferentes instituciones académicas del Huila. Dicho evento se realizó del 16 al 18 de octubre del 2025.

#### ✓ **Apoyo para Publicación de Artículos Científicos**

En la unidad de medida apoyo para publicación de artículos científicos es fortalecida mediante la gestión académica del CAP y del Comité de Formación Docente de Alto Nivel mediante una asesoría jurídica que garantiza procesos formativos normativamente sólidos e impulsa la divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación al asegurar la correcta publicación de artículos auspiciados por la VIPS fortaleciendo la visibilidad institucional y garantizando el cumplimiento normativo en CTel.

Se suscribió el contrato OC-087 con el señor Rodrigo Gutiérrez Cabrera, cuyo objeto es "Prestación del servicio de traducción y corrección de estilo del idioma español al idioma inglés de 13 artículos producto de la primera convocatoria del año en el desarrollo de investigación, de las diferentes facultades y sedes de la Universidad Surcolombiana",

#### ✓ **Publicación de Artículos Científicos**

Se brindó apoyo a la publicación de un total de **siete (7) artículos científicos** en revistas nacionales e internacionales indexadas. A continuación, se relacionan los artículos y su respectivo impacto:

**1. New Methodology For Determining Lower Limb Asymmetries Through Force Analysis During Countermovement Jumps**" – Revista *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, el cual contribuye a la actualización curricular en programas de Educación Física y Ciencias del Deporte mediante el uso de metodologías de análisis de fuerza y biomecánica y además fortalece herramientas pedagógicas para la evaluación funcional en contextos educativos y clínicos.

**2. "Socio-Scientific Issues For Transforming Conceptions of Sexuality Teaching in the Training of Natural Science Teachers"** – Revista *Frontiers in Education*.

*Este artículo promueve la apropiación social del conocimiento y la visibilización de*

*investigaciones educativas sobre sexualidad, fortaleciendo la formación docente y los procesos investigativos en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.*

**3. "Regulatory Cytokines Modulate Early Isotype - Specific Response Associated With Covid-19 Survival"** – Revista *Frontiers in Immunology*  
*De gran relevancia pues es el primer estudio en Colombia que evidencia el papel protector de ciertos grupos de citoquinas en la respuesta inmune frente al COVID-19, abriendo nuevas posibilidades en terapias inmunomoduladoras.*

**4. "Effect of Integrated Fertilization on the Probability Agronomic Efficiency of Purple Passion Fruit Cultivation"**  
*El artículo evidencia que la fertilización integrada mejora significativamente la eficiencia agronómica del cultivo de maracuyá morada, optimizando el uso de insumos y promoviendo prácticas agrícolas sostenibles. Sus hallazgos aportan soluciones para pequeños productores y fortalecen la innovación en el sector agropecuario.*

**5. "Monitoring Moisture Content in Parchment Coffee Beans During Drying Using Fourier Transform Near Infrared (FT-NIR) Spectroscopy..."**  
*Este genera los siguientes impactos:*

*\* Económico: Optimiza procesos de secado del café, reduciendo pérdidas y costos; impulsa la competitividad cafetera.*

*\* Social: Reduce brechas tecnológicas en zonas rurales; posiciona a la universidad en la agenda científica internacional.*

*\* Educativo: Sirve como base para la formación de investigadores en tecnología del café y agroindustria.*

**6. "Effect of High-Intensity Childhood Games on Heart Rate Variability, Saliva Leptin Concentrations and Body Composition in Children"** – Revista *Brazilian Journal of Medical and Biological Research* el cual genera los siguientes impactos:

*\* Económico: Aborda la obesidad infantil desde una perspectiva preventiva.*

*\* Social: Visibiliza los efectos de la obesidad en la integración y salud psicosocial de los niños.*

*\* Educativo: Fomenta hábitos saludables desde edades tempranas.*

\* *Ambiental: Llama la atención sobre los efectos de los alimentos ultra procesados en salud y medio ambiente.*

7. "Large dataset on fourier transform near infrared (ft-nir) spectroscopy of green and roasted speciality coffee: preprocessed infrared spectra and sensory scores for machine learning-based quality monitoring" el cual fue aceptado en la revista data in brief, de la editorial elsevier inc.

Además del apoyo brindado para la publicación de estos siete (7) artículos científicos, se desarrollaron acciones complementarias de alto valor estratégico para fortalecer esta unidad de medida. Se prestó asesoría jurídica especializada al Comité de Formación de Alto Nivel (CAP) y a la VIPS en temas administrativos y legales relacionados con la divulgación de la ciencia, tecnología e innovación (CTel), lo que garantizó el cumplimiento normativo en la publicación de artículos científicos. Asimismo, se ofreció el servicio de traducción y corrección de estilo de artículos científicos del español al inglés, facilitando su internacionalización y asegurando su calidad lingüística. Estas actividades complementarias resultan esenciales para consolidar la visibilidad, pertinencia y proyección académica de los productos científicos generados.

8. "El impacto de los sistemas de información sobre el desempeño económico de las pymes", en el marco de la convocatoria realizada mediante Circular No. 001 del 19 de febrero de 2025.

Se resalta que la publicación de artículos de investigación en revistas internacionales indexadas es considerada dentro de las tipologías de productos de Minciencias y contribuyen a la categorización de investigadores y grupos de investigación en las convocatorias de categorización de dicha entidad.

La publicación de artículos científicos tiene un impacto significativo, teniendo en cuenta que el artículo publicado representó una respuesta potencial a un desafío, para mejorar la producción intelectual. Se publicó el artículo de investigación denominado "AI in Scientific Research: Automation, Original Discovery, and Ethical Collaboration" en la revista argentina Data & Metadata categorizada en Scimago en Q3 y homologada por Publindex en categoría B.

- **M6.PY.4.3: Fortalecer y desarrollar los procesos editoriales de la Universidad Surcolombiana**

✓ **Revistas publicadas en OJS**

Se brindó soporte editorial, tecnológico y profesional a través de la herramienta Open Journal Systems (OJS), para la gestión, alojamiento y publicación de revistas científicas de la Universidad Surcolombiana, constituyéndose en un instrumento clave para fortalecer la visibilidad académica e investigativa institucional.

En particular, se apoyó la gestión editorial de la Revista Entornos, adscrita a la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, asegurando el cumplimiento de estándares internacionales de calidad editorial. Estas acciones permitieron mantener el rigor académico mediante procesos de revisión por pares, promover la producción científica de autores locales y externos, y garantizar el acceso abierto al conocimiento.

Todo lo anterior ayudó al fortalecimiento del ecosistema editorial institucional, visibilización del conocimiento científico a nivel nacional e internacional, y consolidación de la Universidad Surcolombiana como referente académico en múltiples áreas del saber.

#### ✓ **Indexaciones en bases de datos científicas**

Se apoyaron procesos orientados a fortalecer la indexación en bases de datos científicas de las revistas académicas especializadas de la Universidad Surcolombiana. Esto incluyó la consolidación de la capacidad editorial y la periodicidad de las publicaciones mediante el diseño, diagramación y acompañamiento a sus editores. Se gestionó la coordinación del Comité de revistas científicas en la plataforma Open Journal System (OJS) de la Universidad, garantizando su funcionamiento técnico y editorial. Asimismo, se prestaron servicios profesionales para acompañar los procesos de edición e indexación de revistas como Estudios Psicosociales Latinoamericanos, Ingeniería y Región, Educación Científica, Crítica y Emancipadora, PAIDEIA de la Facultad de Educación, y la revista de la Facultad de Salud RFS, todas inscritas en la plataforma OJS. Estas acciones permitieron fortalecer la visibilidad académica, la comunicación estratégica, la calidad editorial y el posicionamiento institucional de las revistas científicas de la Universidad.

#### ✓ **Libros Publicados por la editorial**

La Universidad Surcolombiana fortalece y desarrolla procesos editoriales a través de la promoción, divulgación y comercialización de libros publicados desde la editorial, de tal manera que se revisa y verifica la calidad, claridad y coherencia de textos publicados, de igual forma se realizaron impresiones para diecinueve (19) libros seleccionados en el marco de la Convocatoria interna, quedando 30 libros en

las diferentes etapas del proceso editorial. Estas acciones fortalecen la visibilidad científica institucional, el acceso abierto al conocimiento y la calidad de la producción editorial, alineándose con los estándares de Minciencias.

Los libros publicados fueron:

- \* Caminando la palabra en comunidad: vivencias y experiencias con el resguardo indígena Pijao de Palma Alta, Natagaima, Tolima.
- \* Relevo generacional de la caficultura colombiana.
- \* Modelamiento de los sistemas dinámicos complejos, matemáticas de la interdisciplinariedad.
- \* Explorando el mundo de las fracciones
- \* Envejecimiento y vejez
- \* Estrategias para la valorización y transformación de la pulpa de café: innovación bioeconómica en la poscosecha
- \* Todos los besos que no te di.
- \* Caminando hacia un turismo sostenible en entornos desérticos.
- \* Los currículos transversales mediante la alegorización de las narraciones sociales
- \* Territorios, memorias y planes de vida comunitarios.
- \* Cálculo en varias variables. una propuesta intuitiva
- \* Memoirs 19th National & 7th International Symposium on Foreign Language Research: "Weaving Threads in ELT: Ideologies, Identities, and Practices"
- \* Catilla educarte para la paz.
- \* Una mirada inclusiva desde la educación física y la familia en el proceso educativo
- \* Sexualidad, afectividad y ciencia: aportes desde una investigación sobre la triada en la formación del profesorado de ciencias naturales.
- \* Manual lingüístico contrastivo entre el inglés y el español
- \* El ejercicio soberano en la integración supraestatal.
- \* Memorias seminario internacional de enseñanza en las ciencias naturales
- \* Saladoblanco un destino por descubrir en el macizo colombiano

Adicionalmente, desde los procesos de producción académica de libros, la Editorial Surcolombiana ha contado con el apoyo de profesionales que han aportado la mejora de la calidad educativa, la experiencia de lectura, la identidad visual, difusión de contenidos y la competitividad, por lo tanto, se fortalece la imagen institucional agregando valor a las publicaciones académicas producidas. Se realizó el procedimiento de designación de pares evaluadores nacionales y se definieron los criterios para el pago del incentivo económico en el proceso de categorización y ascenso en el escalafón docente con sus respectivos capítulos de libro derivado de investigación.

El reconocimiento económico a los pares evaluadores establecido por el Decreto 1279 de 2002 tiene un impacto directo en la Universidad Surcolombiana al fortalecer la rigurosidad y calidad del proceso de evaluación de la productividad académica, incentiva la participación de expertos externos de Minciencias, homogeniza los estándares nacionales y eleva el prestigio de los materiales presentados por los docentes de Planta de nuestra alma máter.

Los Libros y capítulos de libros evaluados por pares de Minciencias son:

1. Libro derivado de investigación “Edificación y pilar social. Educación transformadora y equitativa”.
2. Libro derivado de investigación “Reconfigurar el tejido social para combatir la discriminación escolar. una acción posible desde la motricidad humana y las expresiones motrices”.
3. Libro derivado de investigación “Estudiar o Desestudiar, algo Paradigmático”.
4. Libro derivado de investigación “Educación y conciencia ambiental: una apuesta de la autoridad ambiental Regional”.
5. Libro derivado de investigación “Introducción al estudio de la ciencia jurídica
6. Libro derivado de investigación “Tendencias de Pensamiento sobre eco-ciudadanía y prácticas sostenibles en Instituciones Educativas del sur de Colombia”
7. Capítulo libro derivado de investigación “Los campesinos del Pato–Balsillas: una minoría con reconocimiento histórico”.
8. Libro derivado de investigación “Educación e investigación para la transformación social. Sistematización de una experiencia de articulación entre comunidades universitarias críticas de Euskadi y Colombia”.
9. Libro texto “Contrastes entre el español y el inglés: una perspectiva Macro lingüística”.
10. Capítulo de libro derivado de investigación “Mejora de la coordinación motriz en futbolistas U13 con sobrepeso. En el libro: Motricidad, Actividad y Educación Física”.
11. Libro texto: Introducción al estudio de la Ciencia Jurídica.
12. Capítulo de libro derivado de investigación “La Comunicación y la Educación Ambiental en el contexto escolar de la ruralidad del Occidente del Departamento del Huila”.

Además, se realizaron otras actividades:

1. Afiliación a ASEUC (Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia): Facilita la promoción y comercialización de las publicaciones en ferias y catálogos especializados, lo cual potenció el alcance académico, investigativo y editorial.

2. Reconocimiento económico a pares evaluadores: Se incentivó la calidad de la producción científica y la revisión académica rigurosa bajo estándares exigidos por Minciencias. Los libros evaluados abarcaron temas estratégicos como desarrollo rural, gestión deportiva, currículo ambiental, prácticas contables, educación bilingüe, y problemáticas sociales. Cada uno contribuyó al fortalecimiento del perfil editorial universitario y al impacto social y académico del conocimiento producido.

3. Pago de ISBN e ISSN de los libros que fueron aprobados con el fin de iniciar publicación desde la Editorial de la Universidad Surcolombiana, según numeral 08 del artículo 20 del acuerdo 047 de 2016.

El impacto de esta fase del proceso editorial es la identificación nacional e internacional de los libros, y el registro en el catálogo de la Cámara Colombiana del libro, entidad encargada de expedir el ISBN, así como también otorgarles un estatus oficial a los libros permitiendo aumentar su visibilidad y reconocimiento.

La editorial presentó un crecimiento significativo y sostenido, evidenciando resultados con base en diferentes participaciones como ferias de libros a nivel nacional, fortaleciendo visibilidad de catálogos y ampliando canales de distribución, consolidando la proyección institucional y el posicionamiento de las publicaciones académicas en nuevos públicos y mercados.

## **MISIÓN 7. Bienestar y Formación Socio - Humanística**

La Universidad Surcolombiana, a través de la Dirección Administrativa de Bienestar Universitario, durante la vigencia 2025 ejecutó recursos provenientes por Estampilla Ley 1697 de 2013, por un valor de \$1.055.971.697.

Estos recursos fundamentalmente fueron utilizados para brindar a la población estudiantil, los siguientes beneficios en relación a las acciones del Plan de Desarrollo Institucional.

- **M7.PY.1.2. Incentivar la Actividad Física, Deporte y Recreación**

La Universidad Surcolombiana desde Bienestar Universitario, tiene como prioridad incentivar la actividad física, el deporte y la recreación mediante eventos de formación y representación deportiva en diferentes disciplinas.

En este sentido, se ejecutaron recursos por valor de \$ 159.792.099, correspondiente al 15.13% del total ejecutado, lo que permitió que aproximadamente 145 estudiantes

en ocho (8) modalidades deportivas participaran en diferentes eventos deportivos como los Juegos Nacionales Universitarios ASCUN en las disciplinas deportivas de fútbol, natación, disco volador, voleibol, judo, atletismo, ajedrez, Taekwondo, balonmano y porras, garantizando el adecuado desarrollo de las competencias y el bienestar de los estudiantes.

Las gestiones para la participación de los estudiantes en estos eventos incluyeron la organización de alimentación, hospedaje, transporte terrestre; así como el acompañamiento permanente a cada una de las delegaciones.

En este sentido, podemos destacar los siguientes logros:

- **Judo**, logro medalla de bronce en los XXXII Juegos Nacionales estudiantes ASCUN DAF 2025 con los estudiantes Eduardo Soto Berrocal y Arbey Alarcón Tovar.
- **Porrismo**, logro Medalla de plata en la categoría duplas partner stunt nivel 7 en la ciudad de armenia del 29 de octubre al 1 de noviembre en los XXXII Juegos Nacionales estudiantes ASCUN-DAF 2025.
- **Natación**, logro en el zonal universitario de Natación en la ciudad de Armenia con la deportista Angie Carolina Rojas (2 medallas de plata) en las pruebas de 200 y 100 mts pecho. Una (1) medalla de bronce prueba pecho relevo 4x100 y 4x50 libre varones. Una (1) medalla de plata 4x50 combinado.
- **Voleibol** Masculino, Se obtuvo la participación en la final nacional de los XXXII Juegos Nacionales estudiantes ASCUN-DAF 2025.
- **Balonmano**, Alcanzo el undécimo lugar en la categoría mayores y donde se destaca la Mención de honor al mejor jugador del torneo de balonmano Santiago Martínez de la sede de la plata Huila - balonmano siendo su primera participación en los XXXII Juegos Nacionales estudiantes ASCUN-DAF 2025.

### **FORTALEZA**

- Se conto con la participación del personal de entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas y el equipo interdisciplinario del Metodólogo, Kinesiología y Psicología.
- Los equipos que no clasificaron a esta edición de los Juegos continuaron su proceso regular de entrenamientos físicos, técnicos, tácticos y atención a Kinesiología y psicología, asegurando la continuidad de su preparación deportiva específica.

- Este tipo de eventos fomenta la **masificación del deporte** dentro de la comunidad universitaria, promoviendo la **salud física y mental**.
- LINEAS TEMÁTICAS DEL ÁREA DE ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREACIÓN Y DEPORTES.
  1. Eventos de formación deportiva en las diferentes disciplinas.
  2. Eventos de representación competitiva.
  3. Eventos de formación deportiva y aprovechamiento del tiempo libre.
  4. Atención kinesiológica y rehabilitación deportiva.
  5. Atención en psicología deportiva.



- **M7.PY.1.3: Promover la actividad artística y cultural**

La oficina de Extensión Cultural adscrita a Bienestar Universitario, tiene como objetivo Planificar, Propiciar y Apoyar las diferentes actividades artísticas, eventos culturales, académicos y administrativos, que se lleven al interior de la Universidad, así como en los diferentes escenarios Regionales, Nacionales e Internacionales.

En este propósito, se ejecutaron recursos por valor de \$ 31.900.000, correspondiente al 3.02% del total ejecutado, en la realización de diferentes talleres artísticos.

### **Talleres de Recreación en modalidades artísticas**

Talleres recreativos, de acuerdo a la guía académica planteada por cada instructor

- Talleres Recreativos sede Neiva: 3 talleres (teatro, música tradicional y percusión latinoamericana)
- Total de asistentes a los talleres: 95 estudiantes.

### **Talleres Formativos en modalidades artísticas**

Continuidad de los talleres formativos, de acuerdo a la guía académica planteada por cada instructor

- Talleres Formativos sede Neiva: 3 talleres (teatro, música tradicional y percusión latinoamericana)
- Total de asistentes a los talleres 80 Formativos

### **Grupos Representativos**

- Grupo de Música Tradicional
- Grupo de Música Folclórica Latinoamericana
- Grupo de Teatro TEUSCO
- Grupo de Salsa USCO

Total, de participantes: 45 artistas



### **Puestas en Escenas:**

Tiene como objetivo propiciar espacios de crecimiento y formación a través de la actividad artística para descubrir y proyectar aptitudes, potencialidades y aficiones, conformando así los diferentes grupos artísticos, para que representen con profesionalismo, pertenencia y calidad a la Universidad Surcolombiana, en los diferentes escenarios Universitarios, regionales, nacionales e internacionales, en aras de enaltecer los propósitos misionales de la institución.

El área de extensión cultural, realiza diferentes apoyos a todos los estamentos de la universidad, por ser transversal, de esta manera, apoyando más 164 eventos, algunas de ellas son:

- ✓ Congreso Internacional Ciencias Sociales, centro de investigación FCSH
- ✓ Proyecto ¼ para el arte, grupo musical invitado MR. NIMO
- ✓ Coloquio Orlando Fals Borda titulado Perfil humano
- ✓ XX Simposio Surcolombiano de Medicina Tropical, parasitología y errores innatos de la inmunidad. Especialización de Pediatría
- ✓ "Concurso de música andina
- ✓ colombiana, Cantemos lo nuestro. Institución Educativa "Juan de Cabrera"
- ✓ Semana de la Juventud en Municipio de Tesalia
- ✓ La Voz USCO administrativos y docentes, Área de Desarrollo Humano
- ✓ Encuentro Literario y Musical- Vicerrectoría Académica
- ✓ Día 1- XLIII Encuentro nacional de cultura y precumbre del Macizo. "Parque Arqueológico de San Agustín 30 años Patrimonio de la Humanidad"
- ✓ Día 2- XLIII Encuentro nacional de cultura y precumbre del Macizo. "Parque Arqueológico de San Agustín 30 años Patrimonio de la Humanidad"
- ✓ Proyecto Cine club: Día 1: 20 festival de Cine de Neiva CINEXCUSA "FUTUROS" Película: SIEMPRE NOS QUEDARA MAÑANA
- ✓ I Feria Universitaria de Ciencia, tecnología e Innovación Faculta de ingeniería
- ✓ Coloquio Orlando Fals Borda, Vicerrectoría Académica
- ✓ Proyecto Cine club: Día 2: 20 festival de Cine de Neiva CINEXCUSA "FUTUROS" Películas: EL VIEJO ROBLE- FLOW- EL ARBOL ROJO
- ✓ Proyecto ¼ Para el arte, Grupo musical KAIROS
- ✓ Conmemoración de la lucha contra el Cáncer Mama- Hospital Universitario
- ✓ Día 12 de la raza, Institución Educativa Río frío
- ✓ Proyecto Cine club: Día 3: 20 festival de Cine de Neiva CINEXCUSA "FUTUROS" PELICULAS PEQUEÑAS COSAS COMO ESTAS- ADIOS AL AMIGO- LA ULTIMA NOCHE



- **M7.PY.1.4: Fortalecer el Apoyo Académico**

- **Estudiantes beneficiados Subsidio a la Alimentación**

En la vigencia fiscal 2025, la Universidad Surcolombiana destinó recursos provenientes de la Estampilla Pro Universidad nacional (Ley 1967 de 2013) orientados al programa de subsidio de alimentación, una estrategia institucional dirigida a fortalecer las condiciones de bienestar y permanencia estudiantil mediante el acceso subsidiado a los servicios de desayuno, almuerzo y cena para las y los estudiantes de pregrado de la Universidad.

Para la ejecución de este programa durante la vigencia 2025, se dispuso un presupuesto total de ochocientos cuarenta y cuatro millones doscientos setenta y nueve mil quinientos noventa y ocho pesos (\$844.279.598), destinados a garantizar la prestación del servicio de alimentación en las diferentes sedes de la institución.

En este contexto, la distribución y ejecución de los recursos se realizó de manera proporcional entre las sedes de Neiva, Pitalito, Garzón y La Plata, teniendo en cuenta la demanda del servicio y el número de estudiantes beneficiarios en cada una de ellas. A continuación, se presentan los datos correspondientes a la distribución de los recursos ejecutados durante la vigencia.

#### **Ejecución de recursos del subsidio de alimentación – Sede Neiva**

De los recursos ejecutados, en la sede Neiva el valor correspondiente fue de \$337.134.774.

Estos recursos fueron destinados a garantizar la prestación del servicio de subsidio de alimentación para las y los estudiantes de pregrado de la sede Neiva de la Universidad Surcolombiana, mediante la provisión de raciones de desayuno, almuerzo y cena en el Restaurante Central La Venada y en el de la Facultad de Salud.

La implementación de este servicio permitió asegurar la continuidad del programa de apoyo alimentario, contribuyendo al bienestar de la comunidad estudiantil y al fortalecimiento de las estrategias institucionales de permanencia y acompañamiento socioeconómico. De igual manera, estos recursos posibilitaron garantizar la atención alimentaria durante el cierre del semestre académico 2025-1, así como asegurar que desde el primer día del semestre académico 2025-2 las y los estudiantes beneficiarios contaran nuevamente con la disponibilidad del subsidio, evitando interrupciones en la prestación del servicio.

En desarrollo de lo anterior, los recursos ejecutados permitieron la entrega de un total de 50.311 raciones de alimentación, distribuidas de la siguiente manera:

Tipo de ración	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Desayunos	15.500	\$5.504	\$85.312.000
Almuerzos / Cenas	34.811	\$7.234	\$251.822.774
<b>Total</b>	<b>50.311 raciones</b>	—	<b>\$337.134.774</b>



En consecuencia, la ejecución de estos recursos permitió garantizar el acceso a alimentación subsidiada para la población estudiantil beneficiaria de la sede Neiva, aportando a la mejora de sus condiciones de bienestar, al fortalecimiento de la permanencia estudiantil y al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de bienestar universitario y formación socio humanística.

### **Ejecución de recursos del subsidio de alimentación – Sede Pitalito**

En esta acción, se asignaron y ejecutaron recursos en la sede Pitalito por un valor total de \$148.130.842.

Estos recursos fueron destinados a garantizar la prestación del servicio de subsidio de alimentación para las y los estudiantes de pregrado de la Universidad Surcolombiana en esta sede, mediante la provisión de raciones de desayuno, almuerzo y cena en el restaurante dispuesto para la prestación del servicio en la sede Pitalito.

La implementación de este servicio permitió garantizar la continuidad del programa de apoyo alimentario, contribuyendo al bienestar de la comunidad estudiantil y al fortalecimiento de las estrategias institucionales orientadas a la permanencia y acompañamiento socioeconómico de las y los estudiantes beneficiarios.

En desarrollo de lo anterior, los recursos ejecutados permitieron la entrega de un total de 18.592 raciones de alimentación en la sede Pitalito, distribuidas de la siguiente manera:

<b>Tipo de ración</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
Desayunos	5.639	\$6.566	\$37.025.674
Almuerzos	6.999	\$8.186	\$57.293.814
Cenas	6.800	\$7.832	\$53.811.354
<b>Total</b>	<b>18.592 raciones</b>	—	<b>\$148.130.842</b>



### **Ejecución de recursos del subsidio de alimentación – Sede Garzón**

En la sede Garzón se destinaron recursos por valor de \$176.574.466 para la financiación del subsidio de alimentación dirigido a estudiantes de pregrado.

La ejecución de estos recursos se desarrolló en el restaurante habilitado para la prestación del servicio en esta sede y fue fundamental para mantener la continuidad del servicio alimentario en la sede, garantizando que las y los estudiantes beneficiarios contaran con apoyo para cubrir necesidades básicas de alimentación durante su permanencia en la institución.

Como resultado de la ejecución presupuestal, se suministraron 21.641 raciones de alimentación, correspondientes a desayunos, almuerzos y cenas, distribuidas de la siguiente manera:

<b>Tipo de ración</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
Desayunos	5.835	\$6.566	\$38.311.110
Almuerzos	7.456	\$8.186	\$61.029.616
Cenas	8.350	\$7.832	\$65.382.720
<b>Total</b>	<b>21.641 raciones</b>	—	<b>\$176.574.466</b>

#### **Ejecución de recursos del subsidio de alimentación – Sede La Plata**

En la sede La Plata se ejecutaron recursos por valor de \$182.439.516, destinados a la financiación del servicio de subsidio de alimentación para estudiantes de pregrado. Este servicio se prestó en el restaurante habilitado para tal fin en la sede, permitiendo atender a la población estudiantil beneficiaria y garantizando condiciones adecuadas de acceso a alimentación subsidiada.

En el marco de esta ejecución, se suministraron 23.700 raciones de alimentación, distribuidas entre desayunos, almuerzos y cenas, de acuerdo con la siguiente relación:

<b>Tipo de ración</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
Desayunos	6.000	\$6.566	\$39.396.000
Almuerzos	8.000	\$8.186	\$65.488.000
Cenas	9.700	\$7.832	\$75.970.400
<b>Total</b>	<b>23.700 raciones</b>	—	<b>\$182.439.516</b>



La ejecución de estos recursos permitió garantizar el acceso a alimentación subsidiada para la comunidad estudiantil de la sede La Plata, contribuyendo al fortalecimiento de las estrategias institucionales de bienestar universitario, permanencia estudiantil y acompañamiento socioeconómico adelantadas por la Universidad Surcolombiana.

- **M7.PY.1.5: Fortalecer el Desarrollo humano**

- **Atención a la Población con Enfoque Diferencial**

En cumplimiento de la Política institucional de Inclusión, durante el periodo académico 2025-2, ejecutó recursos por valor total de \$20.000.000 por concepto de Estampilla Pro Universidad nacional (Ley 1967 de 2013), para brindar acompañamiento a estudiantes sordos, de los programas de Administración Financiera, Licenciatura en Educación física, y Licenciatura en Educación Artística; dicho acompañamiento incluyó el acercamientos con docentes, orientación de los cursos matriculados, para tener clara las temáticas que las clases y desde allí lograr determinar el vocabulario específico y poder realizar la interpretación adecuada.

De igual manera se les brinda el acompañamiento durante las horas de clases, así como en los espacios de trabajo en equipo y demás consultas y trámites que requiera los estudiantes en las diferentes oficinas de la Universidad.

Se evidencia que la interpretación en lengua de señas desempeña un papel fundamental en el acceso equitativo a la educación superior. Su presencia en el entorno universitario no solo permite la comprensión de los contenidos académicos, sino que también garantiza la participación activa del estudiante en clases, seminarios, tutorías y actividades extracurriculares.

Uno de los principales impactos positivos es la reducción de barreras comunicativas. A través del servicio de interpretación, los estudiantes pueden interactuar con docentes y compañeros, comprender las explicaciones en tiempo real y expresar sus ideas de manera clara y fluida.

Esto contribuye directamente a su rendimiento académico, al permitir seguir el ritmo de la clase sin depender exclusivamente de materiales escritos o apoyo posterior, permitiendo el desarrollo tanto personal como profesional y ciudadano. Esto genera gran impacto desde lo social, pues las personas con discapacidad tienen menos oportunidades, que la universidad minimiza buscando la equidad y el trabajo desde las capacidades que se evidencia en cada una de las personas.



## 10. Conclusiones y recomendaciones

Con corte a 31 de diciembre de 2025, el análisis integral de la ejecución presupuestal de los recursos provenientes de la Estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales (Ley 1697 de 2013), así como de la Estampilla Pro-Desarrollo Universidad Surcolombiana en sus componentes departamental y municipal, evidencia un comportamiento financiero globalmente favorable, con niveles de ejecución consistentes frente a la apropiación definitiva y alineados con las prioridades estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2034.

En el caso de la fuente nacional (Ley 1697 de 2013), se observa una ejecución superior al 87%, lo que refleja una adecuada planeación presupuestal y una gestión eficiente en la estructuración y compromiso de proyectos asociados a excelencia académica, modernización tecnológica, infraestructura física, bienestar universitario e investigación. Esta dinámica confirma la capacidad institucional para transformar recursos tributarios de destinación específica en compromisos reales orientados al fortalecimiento estructural de la Universidad.

Respecto a la Estampilla de orden departamental, la ejecución consolidada cercana al 79% muestra un comportamiento sólido, aunque con diferencias entre la sede principal y las sedes regionales. En Neiva, donde se concentra el mayor volumen de recursos y especialmente los componentes de investigación, los tiempos contractuales y técnicos inciden en una ejecución proporcionalmente menor frente a las sedes regionales, las cuales presentan niveles superiores al 85% impulsados principalmente por proyectos de infraestructura física y dotación tecnológica. Esta situación no evidencia desfinanciamiento, sino dinámicas propias de la complejidad técnica de los proyectos estratégicos.

En cuanto a la Estampilla Municipios, el cierre fiscal presenta una ejecución global superior al 83%, mejorando sustancialmente el comportamiento observado en el primer semestre. La inversión se concentró en modernización e infraestructura física (M5), consolidando el fortalecimiento de la capacidad instalada en las sedes territoriales. No obstante, persisten saldos en algunos componentes de dotación tecnológica que requieren seguimiento para evitar rezagos en la siguiente vigencia.

En términos generales, la Universidad muestra un desempeño presupuestal consistente, con una ejecución agregada robusta y coherente con los objetivos misionales. Los saldos identificados al cierre de la vigencia obedecen principalmente a procesos contractuales en curso, ajustes en programación o a la

naturaleza técnica de los proyectos de investigación e infraestructura, más que a deficiencias estructurales en la gestión financiera.

A partir de lo anterior, se recomienda fortalecer los mecanismos de programación financiera anticipada, particularmente en los proyectos de investigación y transformación digital que demandan mayor estructuración técnica; consolidar esquemas de seguimiento periódico entre las dependencias ejecutoras y la Oficina Financiera para garantizar oportunidad en los compromisos; implementar alertas tempranas sobre niveles de ejecución por misión y fuente de financiación; y reforzar la articulación entre planeación, contratación y supervisión técnica, asegurando que los recursos de estampilla se traduzcan en resultados medibles y sostenibles para la comunidad universitaria y el entorno regional.

Con este cierre, la vigencia 2025 refleja una gestión responsable de los recursos de destinación específica, reafirmando el compromiso institucional con la transparencia, la eficiencia del gasto y el cumplimiento de las metas estratégicas trazadas para el fortalecimiento de la Universidad Surcolombiana.



UNIVERSIDAD  
**SURCOLOMBIANA**