



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023

▶ Informe del
rector al
**CONSEJO
SUPERIOR**
Septiembre 2025

RUBÉN DARÍO ▶
VALBUENA VILLARREAL
Rector

VIGILADA
MINEDUCACIÓN





**Reservados todos los derechos
©Universidad Surcolombiana**

**Construyamos Universidad para el Desarrollo y
el Buen Vivir**

Avenida Pastrana Borrero
Sede central – Neiva

Rubén Darío Valbuena Villarreal
Edición General

Carrera 5 No. 23 – 40
Sede Posgrados – Neiva

Carol Tatiana Ariza Torres
Compilación y Diagramación

Calle 9 Carrera 14
Sede Salud – Neiva

Portada, contraportada y fotografías
Oficina Asesora de Comunicaciones

Carrera 3 No. 1 – 31 vía Las Termitas
Sede Garzón

Septiembre, 2025

Km 1 vía Vereda El Macal
Sede Pitalito

Kilómetro 1 vía Fátima
Sede La Plata

Teléfono: 608 875 9164

<https://www.usco.edu.co/es/>

Neiva, Huila





Consejo Superior Universitario

Diego Fernando Victoria Zuluaga
Abel Fernely Sepúlveda Ramos
Rodrigo Villalba Mosquera
Rubén Darío Valbuena Villarreal
Luceni Muñoz Bermeo
Silvia Cristina Cuéllar Quiroga
Ricardo Mosquera Meza
Juan Sebastián Reyes Camacho
Wilder Ariel Sanjuan Gómez
Fredy William Andrade Pérez
William Javier Salazar Medina
Fernando Galindo
Andrés Felipe Trujillo Avendaño
Diego Alberto Bernal Lozano
Alberto Polanía Puentes

Presidente del Consejo Superior Universitario
Delegado del presidente de la República
Gobernador del Departamento del Huila
Rector
Representante (P) del Sector Productivo
Representante (S) del Sector Productivo
Representante (S) de los Ex Rectores
Representante (P) de los Graduados
Representante (S) de los Graduados
Representante (P) del Consejo Académico
Representante (s) del Consejo Académico
Representante (P) de los Docentes
Representante (P) de los Estudiantes
Representante (S) de los Estudiantes
secretario general

Consejo Académico

Rubén Darío Valbuena Villarreal
Leonardo Herrera Mosquera
Dolly Orfilia Arias Torres
Marlío Bedoya
Carlos Eduardo Aguirre Rivera
William Javier Salazar Medina
Zulma Yadira Cepeda Rodríguez
Jaime Polanía Perdomo
Fredy William Andrade Pérez
Alberto Ducuara Manrique
Juan Esteban Huelgos Martínez
Juan Pablo Ángel Manzo
Alberto Polanía Puentes

Rector
Vicerrector Académico
Decano de la Facultad de Salud
Decano de la Facultad de Ingeniería
Decano de la Fac. de Economía y Administración
Decano de la Fac. de Ciencias Jurídicas y Políticas
Decano de la Fac. de C. Sociales y Humanas
Decano de la Fac. de Ciencias Exactas y Naturales
Decana de la Facultad de Educación
Representante de los Docentes (Principal)
Representante de los Estudiantes (Principal)
Representante de los Estudiantes (Suplente)
secretario general

Equipo Directivo

Rubén Darío Valbuena Villarreal
Leonardo Herrera Mosquera
Claudia Andrea Ramírez Perdomo
Ramiro Díaz
Fernando Mauricio Iglesias Gaona
Norma Constanza Guarnizo Llanos
Angy Marcela Correa Flórez
Leidy Rocío Murillo Ramírez
Diana Patricia Pérez Castañeda
Liza Adriana Carvajal Franco
Ernesto Cárdenas Vega
Joanna Constanza Mitchel Hernández
Jenny Amaya Gorrión
Milton Marino Gómez Ortiz
Diego Andrés Carvajal Ruiz
Víctor Hugo Bonilla Liévano
Alberto Polanía Puentes

Rector
Vicerrector Académico
Vicerrectora de Investigación y Proyección Social
Vicerrector Administrativo
Jefe Oficina Asesora Jurídica
Jefe Oficina de Control Interno
Jefe Oficina Asesora de Planeación
Jefe Oficina Asesora de Calidad
Jefe Oficina Financiera y de Recursos Físicos
Jefe Oficina de Talento Humano
Jefe Oficina de Contratación
Jefe Oficina Relaciones Nacionales e Inter.
Directora Administrativa de Bienestar Universitario
Director Control Interno Disciplinario
Director CTICD
Director Centro de Sedes Regionales
Secretario General





Tabla de Contenido

1. Misión Cuatro Excelencia Académica, Pertenencia, Pertinencia y Relevancia Social	9
1.1 Inicio del Periodo de Admisiones 2026-I.....	9
1.2 Promoción de la oferta académica.....	9
1.3 Sistema Integral de Desarrollo Profesional – Capacitación y Pedagogía Docente.....	11
1.4 Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física.	12
2. Misión Cinco Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física	14
2.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica de la Institución.	14
2.2 Servicios Generales.....	15
2.3 Nuevo Edificio de Aulas- Sede Pitalito.....	16
3. Misión Seis Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo y Competitividad	18
3.1 Gestión del Conocimiento y Tecnología.....	18
3.2 Grupos Escolares.....	18





3.3 Convenio ONDAS.....	19
3.4 Talleres en Investigación	21
3.5 Consultorio Jurídico	21
3.6 Consultorio Empresarial y Contable	22
3.7 Ciencia Para la Paz	23
4. Misión Siete Bienestar y Formación Socio- Humanística	26
4.1 Semestre Cero.....	26
4.2 Saber Pro.....	26
4.3 Inclusión.....	27
4.4 Bici USCO	28
5.Gestión Rectoral	30
5.1 Internacionalización Reconocimiento Ministerio de las TICs	30
5.2 Participación en el XIII Encuentro de Gestión Universitaria del Sistema Universitario Estatal (SUE)	31





Presentación



Con profundo compromiso y sentido de responsabilidad institucional, presento ante el Honorable Consejo Superior Universitario y la comunidad universitaria en general, el informe de gestión correspondiente al mes de septiembre. Este documento refleja las principales acciones orientadas al cumplimiento de las metas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2034,

así como al fortalecimiento de una universidad incluyente, pertinente y de alta calidad.

Desde el primer día, hemos asumido el reto de liderar esta Casa de Estudios Superiores con la firme convicción de que es posible avanzar en la construcción colectiva de una institución renovada, transparente y comprometida con el desarrollo regional y nacional. Bajo el lema “Por la USCO del Futuro”, hemos impulsado un estilo de gestión cercano, participativo y centrado en la excelencia académica, el bienestar de nuestra comunidad y la articulación con el entorno.

Este informe da cuenta de los avances logrados en áreas estratégicas como la investigación, la docencia, la proyección social, el bienestar universitario, infraestructura,





modernización tecnológica, la transparencia institucional y el relacionamiento con el Estado y la sociedad. Cada una de las acciones aquí descritas responde a nuestro compromiso con una universidad pública que transforme realidades, que promueva la equidad y que contribuya a la construcción de un mejor futuro para nuestros estudiantes, docentes, administrativos y egresados.

Conscientes de los retos que enfrenta hoy la educación superior pública en Colombia, reafirmamos nuestra voluntad de trabajo y diálogo permanente, convocando a toda la comunidad universitaria a ser parte activa de este proceso de transformación. Estamos convencidos de que solo desde la unidad, la cooperación y la participación podremos hacer realidad el sueño compartido de una Universidad Surcolombiana más fuerte, más humana y más innovadora.

Rubén Darío Valbuena Villarreal

Rector





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023

Centro
de Emprendimiento
Innovación



▶ Misión 4

Excelencia Académica, Pertinencia, Pertinencia y Relevancia Social



1. Misión Cuatro Excelencia Académica, Pertinencia, Pertinencia y Relevancia Social

1.1 Inicio del Periodo de Admisiones 2026-I



Durante el mes de septiembre de 2025, inició el proceso de alistamiento para el Periodo de Admisiones 2026-I. En coherencia con este propósito, el Consejo Académico, mediante Acuerdo CA 016 del 9 de septiembre de 2025, aprobó de manera formal el proceso de admisiones para el periodo académico 2026-I. A través de este acto, se definieron la oferta académica, las modalidades de inscripción, las fechas de venta de PINES y el diligenciamiento del formulario de

inscripción. Asimismo, se establecieron las ponderaciones de las áreas del conocimiento evaluadas en la Prueba de Estado – ICFCES o Saber 11, las pruebas específicas, el proceso de matrícula y demás requisitos y condiciones previstos en el cronograma de actividades.

Conforme a lo estipulado, la venta de PINES se llevará a cabo entre el 15 de septiembre y el 23 de octubre de 2025, mientras que el diligenciamiento del formulario de inscripción se realizará entre el 15 de septiembre y el 28 de octubre de 2025, hasta las 4:00 p. m.

1.2 Promoción de la oferta académica





Durante En el marco de las estrategias de promoción institucional, la Universidad hizo presencia en diversas ferias universitarias, entre ellas las realizadas en las Instituciones Educativas CEINAR y Misael Pastrana Borrero del municipio de Teruel, así como en los colegios Claretiano Gustavo Torres Parra y Colombo Inglés de la ciudad de Neiva. En cada uno de estos escenarios se socializó la oferta académica de pregrado y se brindó orientación a los estudiantes de grado once acerca de los puntajes de cierre, el proceso de inscripción y los beneficios de adelantar su formación en la Universidad Surcolombiana.



De igual manera, la institución participó en la Feria de Universidades organizada por el diario La Nación, desarrollada en el Recinto Ferial La Vorágine, donde se continuó fortaleciendo la estrategia de acercamiento con los futuros bachilleres de la región.

En cumplimiento de otra estrategia, denominada “La USCO en tu colegio”, se orientaron charlas exclusivas a los estudiantes de grado once de la Institución Educativa La Ulloa, en el municipio de Rivera, y de la Institución Educativa Eugenio Fierro Falla, en el municipio de Campoalegre. Durante estas jornadas se presentó la oferta de programas de pregrado, se





explicaron los beneficios institucionales, las modalidades de ingreso, los puntajes de cierre y todos los aspectos relacionados con el proceso de inscripción.

De manera complementaria, a través de la estrategia “Visita la USCO”, se recibió en la sede Neiva a los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero del municipio de Rivera. En esta actividad se realizó un recorrido por el campus universitario, que incluyó visitas a los laboratorios, el edificio de artes, la biblioteca, el auditorio y el Centro de Emprendimiento. Paralelamente, los estudiantes conocieron la oferta académica institucional, las modalidades de inscripción y los beneficios de estudiar en la Universidad. La jornada concluyó en el Centro Steam+, donde se desarrollaron ejercicios sobre ponderados y puntajes de cierre, además de la aplicación de una prueba de orientación profesional.

1.3 Sistema Integral de Desarrollo Profesional – Capacitación y Pedagogía Docente

Durante el mes de septiembre, la Escuela de Formación Pedagógica, dio inicio al diplomado “Identidad Profesional Docente”. El cual tendrá como propósito enriquecer la práctica educativa del profesorado mediante reflexiones significativas en torno a la educación, la formación y la pedagogía. Hasta el momento se habían llevado a cabo cinco sesiones de trabajo, las cuales contaron con la participación de conferencistas invitados, entre ellos el Dr. Alfonso Torres Carrillo, Doctor en Estudios Latinoamericanos y Magíster en Historia, cuya trayectoria académica aportó de manera valiosa al fortalecimiento del aprendizaje y de las experiencias de los participantes.





Con relación a la formación en segundas lenguas, se gestionaron acercamientos con docentes de inglés y portugués con el fin de iniciar su vinculación bajo la modalidad de actividad académica remunerada. Como resultado, se concretó la vinculación de la docente de portugués, quien inició sus clases el 23 de septiembre de 2025. Paralelamente, se avanzó en el proceso de apertura del curso de inglés en el mismo mes. La convocatoria despertó un alto interés entre el profesorado, evidenciado en la recepción de más de 150 correos de confirmación de docentes interesados en participar en estos procesos de formación continua.

1.4 Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física

Durante el mes se avanzó en la implementación de aulas híbridas

en el marco del proyecto BPIN 2025410010002 – SGR, reafirmando su apuesta por la modernización tecnológica, la transformación digital y el fortalecimiento de la infraestructura física. Desde Rectoría se acompañó la verificación de los espacios y se lideraron procesos de articulación con dependencias académicas y administrativas para garantizar la expansión de la oferta en modalidades presencial, virtual e híbrida. Entre los principales logros se destacó la habilitación de nuevos espacios para los programas de Ingeniería Civil y de Software, el acompañamiento a los Planes Integrales de Cobertura en sedes municipales y la definición de un calendario académico-administrativo especial para las ofertas descentralizadas.





► Misión 5

Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física

VIGILADA
MINEDUCACIÓN





2. Misión Cinco Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física

2.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica de la Institución.



Durante el mes y en atención a las necesidades institucionales se ejecutó el contrato OC-098 por un valor de \$707.327.944, orientado a la adquisición e instalación de equipos de cómputo y tecnología, permitiendo fortalecer de manera directa la infraestructura educativa de la Universidad y se constituyó en un aporte estratégico para el incremento de la cobertura, la

permanencia y la calidad académica. La distribución de la dotación fue estratégica y atendió las necesidades de cada sede. En la sede central de Neiva se concentró la mayor parte de los recursos, con 23 computadores Intel i5, 16 computadores Intel i7, 5 portátiles, 8 impresoras multifuncionales, 14 videoproyectores y 12 UPS, destinados a modernizar aulas, laboratorios y espacios administrativos. En la sede de Pitalito se asignaron 2 computadores Intel i5, 6 computadores Intel i7, 1 impresora, 2 videoproyectores y 2 UPS, mientras que la sede de La Plata recibió 2 computadores Intel i5, 1 impresora, 4 videoproyectores y 24 UPS, garantizando la continuidad de sus procesos





formativos. Finalmente, la sede de Garzón fue dotada con 2 computadores Intel i5, 2 videoproyectores y 2 UPS, fortaleciendo sus condiciones tecnológicas de apoyo académico.

La importancia de esta dotación radicó en que contribuyó a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, modernizar los espacios académicos y administrativos y garantizar que los estudiantes y docentes dispusieran de recursos tecnológicos actualizados para el desarrollo de sus actividades. Los equipos fueron recibidos oficialmente por la Oficina de Almacén, previa verificación técnica y visto bueno de la Oficina CTICD, lo que aseguró el cumplimiento de las especificaciones contractuales. De este modo, la Universidad garantizó un uso eficiente de los recursos, impactando de manera positiva la calidad de la

formación y consolidando su compromiso con la excelencia académica y la transformación digital.

2.2 Servicios Generales



En el mes de septiembre, se atendieron 4860 solicitudes relacionadas con servicios de electricidad, carpintería, plomería, pintura, cerrajería, construcción y mantenimiento de aires acondicionados, entre otros, lo que permitió garantizar la adecuada prestación de los servicios y el buen funcionamiento de la infraestructura al servicio de la comunidad universitaria.





2.3 Nuevo Edificio de Aulas- Sede Pitalito



Durante el mes de septiembre, se avanzó en la construcción del nuevo edificio de aulas en la sede Pitalito, obra que alcanzó un 5,07% de ejecución física con el desarrollo de actividades como la instalación de portón en teja de zinc, acometidas provisionales de energía y alcantarillado de aguas lluvias, descapote mecánico, figurado y amarre de acero para cimentación y columnas, además del cargue y retiro de material. De manera complementaria, se realizaron labores esenciales para

el adecuado desarrollo del proyecto, entre ellas la adecuación del acceso a la obra, el levantamiento del campamento y la desviación del canal existente.

Este proyecto se ejecuta en el marco del contrato de obra N.º 050 de 2025, por un valor de \$6.036.419.268, con una interventoría de \$422.561.027 y un plazo de diez (10) meses a partir de la suscripción del acta de inicio el 12 de junio de 2025. Si bien fue necesario realizar ajustes iniciales por la reubicación de la estructura y la ejecución de un nuevo estudio de suelos, el proyecto se mantiene dentro de la programación establecida.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023



▶ Misión 6

Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo y Competitividad



3. Misión Seis Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo y Competitividad

3.1 Gestión del Conocimiento y Tecnología

Durante el mes y en el marco de la gestión de la investigación, el conocimiento y la tecnología, se logró la obtención de un registro de derechos de autor ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor, correspondiente al soporte lógico titulado "RECOVIDA – Programa de Estimulación de la Atención". Este software, desarrollado como plataforma web con tecnologías React y Firebase, está orientado a pacientes con déficit neurocognitivo y constituye una herramienta innovadora en el campo de la estimulación cognitiva.

El programa ofrece un total de 80 actividades interactivas organizadas en los componentes de atención sostenida, alternante, selectiva y dividida, estructuradas con niveles progresivos de dificultad. Adicionalmente, permite a los terapeutas gestionar usuarios, monitorear su progreso, visualizar estadísticas detalladas y generar reportes clínicos en formatos PDF y Excel, lo que facilita el análisis y el seguimiento individualizado.

3.2 Grupos Escolares





En el marco de las estrategias de apropiación social del conocimiento y promoción de la ciencia desde edades tempranas, se llevó a cabo durante el mes, varias jornadas del *Tour Científico*, orientadas a estudiantes de educación básica y media de distintas instituciones educativas del departamento del Huila. Estas visitas permitieron a los jóvenes interactuar con los espacios académicos, científicos y tecnológicos de nuestra alma mater, promoviendo la vocación científica y el interés por la educación superior.

En esta oportunidad participaron la I.E. Humberto Tafur Charry de Neiva, la I.E. Técnico Agrícola de La Plata, la I.E. Villa de los Andes de Belén – La Plata y la I.E. La Vega de Campoalegre, cuyas delegaciones recorrieron el Herbario-SURCO, el Museo Geológico, los laboratorios de Ciencias Naturales y el Centro de Emprendimiento. Adicionalmente,

se llevó a cabo un tour con la I.E. Atanasio Girardot – sede Guillermo Montenegro de Neiva y otro grupo complementario de estudiantes que conocieron la infraestructura científica de la institución.

En total, estas jornadas lograron impactar a 124 jóvenes, quienes fortalecieron sus habilidades científicas y ampliaron su perspectiva académica a través de la interacción directa con los escenarios de investigación de la Universidad Surcolombiana.

3.3 Convenio ONDAS

En el marco del Programa Ondas Huila, estudiantes de educación básica y media alcanzaron importantes reconocimientos internacionales en la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología – FECITEC 2025, realizada en la ciudad de Encarnación, Paraguay. En este escenario académico participaron delegaciones de





México, Argentina, Colombia y Paraguay, constituyéndose en un espacio de intercambio científico y cultural de alto nivel.

El grupo de investigación Aves en Acción del municipio de Nátaga, integrado por los estudiantes José Luis Castillo y José Manuel Pérez, bajo la orientación de la docente Karen Lorena Reyes de la Institución Educativa Las Mercedes, sede Domingo Savio, obtuvo el primer puesto en la categoría de Ciencias Biológicas. Este logro fue posible gracias a la calidad de su investigación, el dominio del tema y la solidez de su presentación, lo que les permitió representar al Huila y a Colombia con el respaldo logístico y financiero del Programa Ondas.

De igual manera, el grupo ArcoSTEM de la Institución Educativa Santa Juana de Arco del municipio de Santa María, conformado por la estudiante Karol Juliana García Villamarín y las

docentes Karol Johana Zambrano Cruz y Linda Geraldine Salas, participó en la feria tras obtener aval en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación RedCOLSi 2024. Con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental, este grupo alcanzó el primer puesto en la categoría de Ciencias Sociales y de Comportamiento, consolidándose como referente de formación investigativa a nivel internacional.

Estos resultados se enmarcan en el convenio 019 de 2022, suscrito entre la Universidad Surcolombiana y la Gobernación del Huila, y financiado con recursos de ciencia y tecnología del Sistema General de Regalías, que durante los años 2023, 2024 y 2025 ha fortalecido las capacidades investigativas de niños, niñas y adolescentes en el departamento. El regreso de los grupos ganadores fue recibido con homenajes por parte de sus comunidades,





reconociendo en ellos un ejemplo de disciplina, esfuerzo y talento que posiciona al Huila como un territorio que fomenta vocaciones científicas desde la educación básica y media.

3.4 Talleres en Investigación

En el mes de septiembre, se llevó a cabo el Foro-Taller “Ecosistema Fintech Colombiano, el cual tuvo como objetivo capacitar a los participantes en la correcta presentación de solicitudes de productividad académica ante el CAP, brindando orientaciones prácticas que fortalecen la gestión docente e investigativa. La actividad, que contó con la participación de 38 asistentes.

3.5 Consultorio Jurídico

Durante el mes de septiembre, el Consultorio Jurídico sede Neiva atendió 1.041 usuarios, se acompañaron 238 trámites constitucionales y administrativos

y se iniciaron 126 procesos judiciales nuevos. Además, se consolidaron avances estratégicos como la prueba piloto del nuevo sistema de Digiturno, apoyado con herramientas tecnológicas para el agendamiento de citas. De igual forma, se mantuvo el servicio de atención psicológica, que en el mes brindó acompañamiento a 13 personas, y se inició la atención en el satélite de la Casa de Justicia, donde fueron atendidos 15 usuarios. Finalmente, se desarrollaron actividades académicas de alto impacto como el Segundo Ciclo de Actualización Jurídica, con ponencias sobre violencia intrafamiliar, discapacidad y violencias de género, así como las charlas de psicología sobre nuevas masculinidades, que fortalecieron la formación de los estudiantes y prepararon la apertura del Consultorio Púrpura con enfoque diferencial.





En la sede Pitalito, el Consultorio Jurídico brindó atención a 351 usuarios, ofreciendo asesorías jurídicas personalizadas en las principales ramas del derecho.

En Garzón, el Consultorio Jurídico atendió durante septiembre a 176 usuarios, quienes recibieron asesoría en áreas como derecho civil, familia, penal, constitucional y laboral. Esta gestión se complementó con la actividad de extensión “Consultorio al Barrio”, realizada en el polideportivo del barrio Juan Pablo II, que acercó los servicios a la comunidad y fortaleció el vínculo universidad–territorio. Asimismo, se desarrollaron reuniones de socialización y sensibilización en torno al Sistema de Gestión de Calidad, además de la inducción presencial a practicantes en la sede, asegurando la calidad en la prestación del servicio.

3.6 Consultorio Empresarial y Contable

Durante el mes, el Consultorio Empresarial y Contable de la sede Neiva atendió 38 usuarios, principalmente en temas tributarios como actualización del RUT, asesorías en declaración de renta, liquidaciones de prestaciones sociales y cuota alimentaria, así como trámites ante la DIAN. Adicionalmente, se realizaron actividades de proyección social, entre ellas la Feria de Servicios DIAN–Uniminuto. También se participó en la brigada comunitaria en el marco de la Semana por la Paz, ofreciendo orientación en trámites tributarios y contables a 23 asistentes. Estas acciones evidencian el compromiso institucional con el fortalecimiento de la cultura tributaria, la educación financiera y la promoción del emprendimiento en la región.





El Consultorio Empresarial y Contable de la sede Garzón asesoró a 143 usuarios, destacándose la alta demanda en trámites de actualización e inscripción del RUT y en agendamiento de citas ante la DIAN. Además, se realizaron dos Facebook Live con emprendedores locales, alcanzando a más de 800 personas en redes sociales, lo que permitió fortalecer la visibilidad de los negocios de la región.

En la sede La Plata, el consultorio atendió a 220 usuarios, principalmente en trámites relacionados con el RUT y en acompañamiento a citas virtuales ante la DIAN, servicios que representaron más del 80% de la demanda. Asimismo, se desarrolló un Facebook Live con un emprendimiento regional, que logró un alcance de más de 1.800 visualizaciones y 1.200 interacciones en redes sociales,

consolidándose como un espacio clave de promoción empresarial.

3.7 Ciencia Para la Paz



En el mes se lideró la instalación del Comité de Impulso del TOAR–Huila, en articulación con la JEP, ADR, ARN, ANT, la Gobernación del Huila, gremios productivos (COOPISHUILA, FENALCE, CADEFIHUILA y el Comité de Ganaderos), organismos internacionales y firmantes del Acuerdo de Paz. En la cual se definió presentar el TOAR en el Caso 01 de la JEP (toma de rehenes y graves privaciones de la libertad), se acordaron líneas restaurativas en medio ambiente, infraestructura, memoria histórica y





educación, y se priorizó a víctimas rurales de los sectores café, piscicultura, ganadería, frijol y maíz. Como insumo clave para la estructuración del proyecto ante la JEP, los gremios iniciaron la actualización del censo de víctimas afiliadas; en CADEFIHUILA se identificó más de 400 caficultores reconocidos como víctimas, orientando acciones reparadoras con enfoque territorial y sectorial.

De forma complementaria, la Universidad participó en Colombia 4.0 – Territorios Digitales (Neiva) con el Taller “Ciencia para la Paz: Robótica Educativa para todos”, fortaleciendo habilidades STEAM en niños y jóvenes y conectando la formación digital con la construcción de paz. En este escenario, la institución recibió el reconocimiento “Territorio Colombia 4.0” por su aporte a la transformación tecnológica regional y contribuyó con conferencias estratégicas en

inteligencia artificial, ciberseguridad y defensa de sistemas, evidenciando capacidad académica en tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo y la seguridad digital.

Asimismo, en el marco de la Semana por la Paz, se realizó una Brigada de Servicios en las granjas comunitarias de la Comuna 2 de Neiva, trasladando la oferta de unidades especializadas de la Universidad para fortalecer el tejido social, facilitar el acceso a trámites y orientar en rutas de protección de derechos con enfoque diferencial. Finalmente, la participación en Expohuila Tech 2025 consolidó el vínculo academia–sector productivo mediante la presentación de proyectos de investigación, emprendimiento e innovación, posicionando a Ciencia para la Paz como un catalizador de sostenibilidad, competitividad y transformación digital con impacto territorial.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023



▶ Misión 7

Bienestar y Formación Socio - Humanística



4. Misión Siete Bienestar y Formación Socio- Humanística

4.1 Semestre Cero



Durante el mes de septiembre, se continúa fortaleciendo acciones de acompañamiento académica, se aplicaron pruebas diagnósticas de razonamiento lógico-matemático y lectura crítica, cuyos resultados orientaron la planeación de monitorías. En la sede Neiva, se realizaron 149 monitorías (83 en razonamiento lógico-matemático y 66 en lectura crítica), beneficiando a estudiantes de más de veinte programas de pregrado. En la sede Pitalito se ejecutaron 8 monitorías, en Garzón 6 y en La Plata 18, distribuidas entre programas de Administración de

Empresas, Contaduría Pública e Ingeniería Agrícola.

4.2 Saber Pro

Durante este periodo, se adelantó la planificación y ejecución de los talleres de Competencias Genéricas Saber Pro, orientados a fortalecer las capacidades de los estudiantes próximos a presentar el examen de Estado. Para ello, se diseñó el cronograma de actividades, se definieron competencias y se gestionó la programación de espacios académicos, con el fin de garantizar procesos formativos alineados con las necesidades institucionales.

Del total de 904 estudiantes registrados para el examen, 402 se inscribieron en los talleres, lo que corresponde al 44,5% de participación. La distribución por





sedes fue la siguiente: Neiva con 716 estudiantes registrados y 329 inscritos a los talleres, Pitalito con 73 registrados y 34 inscritos, Garzón con 82 registrados y 26 inscritos, y La Plata con 33 registrados y 13 inscritos. Estas cifras reflejan un compromiso progresivo de los estudiantes con el fortalecimiento de sus competencias.

Adicionalmente, se realizaron acciones de divulgación mediante redes sociales, correo institucional y visitas a facultades, con el propósito de socializar la importancia de los talleres y motivar una mayor participación. Asimismo, se adelantaron reuniones con programas académicos y coordinadores de sedes, buscando articular estrategias que permitan mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas nacionales y, de esta manera, contribuir a los indicadores de permanencia y graduación definidos en el PDI 2025–2034.

4.3 Inclusión



Durante el mes de septiembre se avanzó en el proceso de socialización y sensibilización de la Política de Inclusión Institucional (Acuerdo 053 de 2020), dirigida a estudiantes de primer semestre, con el propósito de dar a conocer los apoyos y acompañamientos disponibles desde el Área de Permanencia y Graduación. En estas jornadas se alcanzó un total de 181 estudiantes y 5 docentes, fortaleciendo el compromiso institucional con la equidad y la diversidad.

De igual manera, se brindó acompañamiento a los comités de violencias basadas en género (VBG), con el fin de realizar análisis





y seguimiento a los casos reportados.

En el marco del ingreso por régimen especial, se acompañó la bienvenida a los estudiantes indígenas y se participó en la posesión de directivas de la población afrodescendiente, garantizando reconocimiento, inclusión y fortalecimiento de la representación estudiantil diversa.

Asimismo, se continuó con el acompañamiento y seguimiento a estudiantes con necesidades específicas en su proceso formativo, destacando la labor de los intérpretes de lengua de señas que apoyan actualmente a 11 estudiantes con discapacidad auditiva.

4.4 Bici USCO

Se realizó la entrega de bicicletas a la población beneficiaria, garantizando la continuidad del acceso a este medio de transporte alternativo. Así mismo, se efectuó

la reasignación de bicicletas no reclamadas, con el fin de optimizar su uso y asegurar que los recursos lleguen a quienes realmente los requieren.

En el marco de la promoción de la seguridad vial y la cultura de la bicicleta, se brindó apoyo a la jornada de Bicidestrezas, desarrollada en articulación con la Agencia Nacional de Seguridad Vial. Esta actividad benefició a 161 estudiantes, de los cuales 46 corresponden a usuarios del Programa BiciUSCO y 115 a estudiantes de la Universidad Surcolombiana en general. La jornada permitió fortalecer competencias de movilidad segura, así como incentivar prácticas responsables y sostenibles entre los jóvenes.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023

UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

► Gestión Rectoral

VIGILADA
MINEDUCACIÓN





5. Gestión Rectoral

5.1 Internacionalización Reconocimiento Ministerio de las TICs



Recibimos del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones el reconocimiento 'Territorio Colombia 4.0', una distinción que exalta el trabajo que venimos adelantando en materia de transformación digital, inclusión tecnológica y formación de talento en el departamento del Huila.





5.2 Participación en el XIII Encuentro de Gestión Universitaria del Sistema Universitario Estatal (SUE)



La Universidad Surcolombiana participó en el XIII Encuentro de Gestión Universitaria del Sistema Universitario Estatal (SUE), realizado en Montería. Este espacio congregó a las instituciones públicas de educación superior del país con el objetivo de fortalecer la gestión universitaria y aportar al desarrollo académico, administrativo y financiero de nuestras universidades.

Como rector, resalté la importancia de este escenario para reafirmar el compromiso de la USCO con una educación pública de calidad, incluyente y transformadora, que teje conocimiento y contribuye al desarrollo de los territorios.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023

