



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023

▶ Informe de la
rectora al
**CONSEJO
SUPERIOR**
Junio 2025

NIDIA GUZMÁN DURÁN ▶
Rectora

VIGILADA
MINEDUCACIÓN





**Reservados todos los derechos
©Universidad Surcolombiana**

**Construyamos Universidad para el Desarrollo y
el Buen Vivir**

Avenida Pastrana Borrero
Sede central – Neiva

Carrera 5 No. 23 – 40
Sede Posgrados – Neiva

Calle 9 Carrera 14
Sede Salud – Neiva

Carrera 3 No. 1 – 31 vía Las Termitas
Sede Garzón

Km 1 vía Vereda El Macal
Sede Pitalito

Kilómetro 1 vía Fátima
Sede La Plata

Teléfono: 608 875 9164

<https://www.usco.edu.co/es/>

Neiva, Huila

Nidia Guzmán Durán
Edición General

Carol Tatiana Ariza Torres
Compilación y Diagramación

Portada, contraportada y fotografías
Oficina Asesora de Comunicaciones

Junio, 2025





Consejo Superior Universitario

Juan Carlos Bolívar Sandoval
Abel Fernely Sepúlveda Ramos
Rodrigo Villalba Mosquera
Nidia Guzmán Durán
Luceni Muñoz Bermeo
Óscar Rujana Quintero
Ricardo Mosquera Meza
Juan Sebastián Reyes Camacho
Wilder Ariel Sanjuan Gómez
Zulma Yadira Cepeda Rodríguez
Fernando Galindo Perdomo
Julián Alfredo Ramírez Gutiérrez
Andrés Felipe Trujillo Avendaño
Diego Alberto Bernal Lozano
Ivanna Alejandra Quijano Barragán

Presidente del Consejo Superior Universitario
Delegado del presidente de la República
Gobernador del Departamento del Huila
Rectora
Representante (P) del Sector Productivo
Representante (S) del Sector Productivo
Representante (S) de los Ex Rectores
Representante (P) de los Graduados
Representante (S) de los Graduados
Representante (P) de los Decanos
Representante (S) de los Docentes
Representante (P) de los Docentes
Representante (P) de los Estudiantes
Representante (S) de los Estudiantes
secretario general

Consejo Académico

Nidia Guzmán Durán
María Fernanda Jaime Osorio
Dolly Orfilia Arias Torres
Rómulo Medina Collazos
Carlos Eduardo Aguirre
William Javier Salazar Medina
Zulma Yadira Cepeda Rodríguez
Jaime Polanía
Zully Cuéllar López
Alberto Ducuara Manrique
Juan Esteban Huelgos Martínez
Juan Pablo Ángel Manzo
Ivanna Alejandra Quijano Barragán

Rectora
Vicerrectora Académica
Decano de la Facultad de Salud
Decano de la Facultad de Ingeniería
Decano de la Fac. de Economía y Administración
Decano de la Fac. de Ciencias Jurídicas y Políticas
Decano de la Fac. de C. Sociales y Humanas
Decano de la Fac. de Ciencias Exactas y Naturales
Decana de la Facultad de Educación
Representante de los Docentes (Principal)
Representante de los Estudiantes (Principal)
Representante de los Estudiantes (Suplente)
secretario general

Equipo Directivo

Nidia Guzmán Durán
María Fernanda Jaime Osorio
Elías Francisco Amórtegui Cedeño
Ramón Eduardo Bautista Oviedo
Rafael Eduardo Escobar Anillo
Juan Manuel Charry Mosquera
Norma Constanza Guarnizo Llanos
Carlos Emilio Ardila Ospina
Diana Patricia Pérez Castañeda
Asdrúbal Cardozo
Ernesto Cárdenas Vega
Joanna Constanza Mitchel Hernández
Edgar Cometa Guamizo
Milton Marino Gómez Ortiz
Juan Manuel González Silva
Cristian Alberto Murcia Llanos
Ivanna Alejandra Quijano Barragán

Rectora
Vicerrectora Académica
Vicerrector de Investigación y Proyección Social
Vicerrector Administrativo
Jefe Oficina Asesora Jurídica
Jefe Oficina de Control Interno
Jefe Oficina Asesora de Planeación
Jefe Oficina Asesora de Calidad
Jefe Oficina Financiera y de Recursos Físicos
Jefe Oficina de Talento Humano
Jefe Oficina de Contratación
Jefe Oficina Relaciones Nacionales e Inter.
Director Administrativo de Bienestar Universitario
Director Control Interno Disciplinario
Director CTICD
Director Centro de Sedes Regionales
Secretaría General





Tabla de Contenido

1. Misión Cuatro Excelencia Académica, Pertenencia, Pertinencia y Relevancia Social	9
1.1 Revisar Avance en la Elaboración del Plan Educativo Municipal de Algeciras.....	9
1.2 Promoción de la oferta académica.....	10
1.3 Programas por Ciclos Propedéuticos.....	12
1.4 Desarrollar estrategias de Apropiación del Campus Virtual de manera integral.....	13
1.5 Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales – ORNI.....	15
2. Misión Cinco Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física	19
2.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica de la Institución.	19
2.2 Servicios Generales.....	20
2.3 Sistema de Gestión Ambiental.....	20
3. Misión Seis Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo y Competitividad	24
3.1 Grupos Escolares.....	24
3.2 ONDAS.....	24





3.3 Dirección Editorial	26
3.4 Gestionar Investigación - Gestión del conocimiento y tecnología	26
3.5 Semilleros	28
3.6 Talleres de Investigación.....	29
3.7 Consultorio Jurídico	30
3.8 Consultorio Empresarial y Contable	32
3.9 Centro de Emprendimiento	33
3.10 Unidad de Atención Especializada de Ciencia Para La Paz.....	35
4. Misión Siete Bienestar y Formación Socio- Humanística	37
4.1 Universidad Saludable	37
4.2 Área de Promoción Socioeconómica	37
4.3 Bici USCO	39
4.4 Consejerías Académicas.....	40
4.5 Fortalecimiento en Competencias Genéricas Saber Pro	41
5. Gestión Rectoral	44
5.1 Elección Embajadora Cultural Estudiantil Sede Neiva.....	44
5.2 Encuentros Culturales Sedes Regionales.....	45
5.3 Jornadas de Empalme	47





5.4 Convenio con Finca La Cascada.....	48
5.5 Inauguración la Unidad de Servicios de Atención Psicológica USAP	49
5.6 Convenio INFIHUILA	50





Presentación

La Administración de la Universidad Surcolombiana se complace en presentar al Honorable Consejo Superior Universitario el informe ejecutivo de la gestión administrativa correspondiente al mes de junio de 2025. Este informe refleja el compromiso institucional con los cuatro grandes retos y las siete misiones que constituyen los pilares de nuestro nuevo Plan de Desarrollo Institucional: Gobernabilidad y Gobernanza, Sostenibilidad Financiera, Regionalización, Excelencia Académica, Pertinencia y Relevancia Social, Modernización de la Infraestructura Física y Tecnológica, Investigación, Conocimiento, Territorio y Competitividad, y Bienestar y Formación Socio-Humanística. Estas misiones orientan nuestros esfuerzos hacia la consolidación de una comunidad universitaria inclusiva, solidaria y con igualdad de oportunidades para todos.

Finalmente, nuestro compromiso principal sigue siendo la comunidad universitaria. Trabajamos con dedicación para garantizar el acceso a una educación gratuita, de alta calidad y transformadora. Los logros alcanzados en esta vigencia serán fruto de un esfuerzo colectivo, impulsado por nuestra convicción de contribuir al desarrollo regional y nacional, y de consolidar a la Universidad Surcolombiana como un referente de excelencia y equidad en el país.

Nidia Guzmán Durán

Rectora





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023



▶ Misión 4

Excelencia Académica, Pertinencia, Pertinencia y Relevancia Social



1. Misión Cuatro Excelencia Académica, Pertinencia, Pertinencia y Relevancia Social

1.1 Revisar Avance en la Elaboración del Plan Educativo Municipal de Algeciras



Durante el mes de junio, se continúa participando activamente en las reuniones con el equipo interinstitucional del Plan Educativo Municipal de Algeciras. En este contexto, se llevó a cabo la segunda reunión programada, en la cual se discutieron posibles estrategias enmarcadas en las seis líneas estratégicas definidas para el plan. Desde la representación

institucional, se propusieron acciones enfocadas en mejorar el acceso y tránsito a la educación superior, así como la exploración de una oferta académica que responda a las necesidades del municipio.

Así mismo, se desarrolló la reunión mensual de seguimiento del equipo interinstitucional, en la que se revisaron los insumos consolidados en encuentros previos y se avanzó en la construcción de perfiles de proyectos por cada uno de los ejes estratégicos del plan.





1.2 Promoción de la oferta académica



Durante el mes de junio, se desarrolló por primera vez con éxito el Open Day "Quiero ser USCO", una jornada institucional de puertas abiertas dirigida a personas interesadas en ingresar a la Universidad. El evento tuvo como propósito promover la oferta académica de pregrado, resolver inquietudes de manera directa y fortalecer el vínculo con la comunidad regional, en el marco del proceso de inscripciones para el periodo 2025-2.

Durante la jornada, los participantes pudieron adquirir el PIN, realizar el pago de la

inscripción y diligenciar el formulario con el acompañamiento de profesionales capacitados.

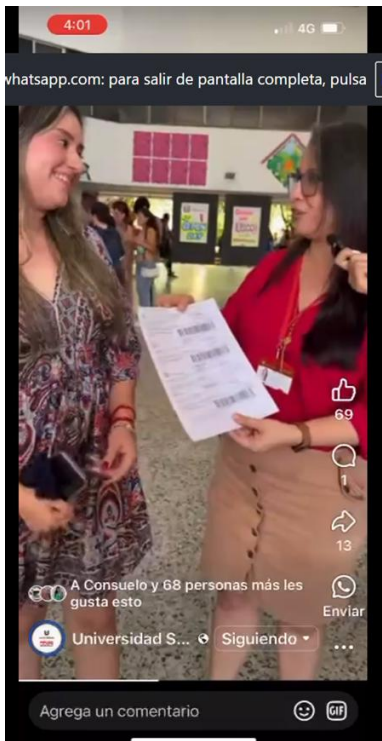


Como complemento a esta estrategia de promoción, se llevó a cabo el concurso "Gana un PIN de inscripción para estudiar en la USCO" a través de la red social Facebook, el cual tuvo una duración de nueve días y alcanzó una amplia participación con 219 comentarios, 157 compartidos y 794 reacciones. La ganadora fue





la estudiante Ana María Cabrera, quien obtuvo 689 reacciones en su comentario. El PIN fue entregado en vivo por la Vicerrectora Académica durante el Open Day, a través de una transmisión oficial de la Universidad.



En materia de comunicaciones digitales, se ejecutó una campaña publicitaria en Facebook con dos piezas comunicativas sobre el proceso de inscripciones, las cuales

incluyeron un botón de redirección a un formulario diseñado para identificar y contactar prospectos. Esta estrategia permitió recolectar 230 formularios en solo cinco días, a cuyos interesados se les dio seguimiento vía telefónica y por correo electrónico, garantizando un acompañamiento personalizado en el proceso de inscripción.



Adicionalmente, se implementó una pauta publicitaria a través de una pantalla LED gigante de 18 metros cuadrados, ubicada en un





punto estratégico de la ciudad de Neiva (Carrera 7 con Calle 10), que proyectó un video institucional de 10 segundos sobre las inscripciones durante el periodo del 25 de mayo al 8 de junio, logrando un estimado de 2.300 impactos a través de 115 rotaciones diarias.

Desde las sedes regionales de Pitalito, Garzón y La Plata, se realizaron acciones territoriales complementarias como perifoneo, cuñas radiales y encuentros comunitarios, en articulación con Juntas de Acción Comunal y organizaciones locales. Estas actividades permitieron la difusión de la oferta académica en 18 municipios y centros poblados desde la sede La Plata, 14 desde la sede Garzón y 8 desde la sede Pitalito.

Finalmente, en el marco de la estrategia "Visita la USCO", la Universidad recibió a estudiantes de grado once de la institución

educativa Riverita, sedes Principal y Río Frío. Un total de 43 estudiantes recorrieron el campus de la sede Neiva, conocieron la oferta académica, los beneficios de estudiar en la institución y las diferentes modalidades de ingreso. La jornada culminó con la aplicación de la prueba de orientación profesional y ejercicios relacionados con los ponderados y puntajes de cierre.

1.3 Programas por Ciclos Propedéuticos

La Escuela de Formación e Innovación Tecnológica – EFIT, encargada de liderar la formulación de propuestas académicas por ciclos propedéuticos, avanzó en el proceso de ajuste de los documentos maestros de cinco programas en desarrollo. En concordancia con la necesidad de establecer lineamientos claros para la estructuración de nuevas ofertas académicas, se logró la





aprobación de tres proyectos de acuerdo fundamentales por parte del Consejo Académico, en la segunda semana del mes.

El primero de estos documentos establece el modelo de articulación con instituciones de educación media, con el fin de facilitar la transición de los estudiantes hacia la educación superior. El segundo proyecto aprobado actualiza el funcionamiento interno de la EFIT, fortaleciendo su rol estratégico dentro de la Universidad Surcolombiana. Finalmente, el tercer documento corresponde al reglamento que regula la oferta de programas para el trabajo y el desarrollo humano, lo cual amplía las posibilidades de formación flexible y pertinente para diversos sectores de la población.

1.4 Desarrollar estrategias de Apropiación del Campus Virtual de manera integral



Durante el mes, se avanzó en la formulación de proyectos estratégicos que fortalecerán la infraestructura tecnológica y académica de la Universidad.

Entre ellos, se destacó la formulación del Plan Integral de Cobertura Convencional (PIC-CO 2025), que contempla una inversión de \$6.521.307.225. Este plan tiene como objetivo la adecuación y dotación de laboratorios en distintas áreas del conocimiento, incluyendo seis laboratorios para las ingenierías, dos para la Licenciatura en





Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés, y laboratorios en las sedes de Garzón, La Plata y Pitalito, incluyendo uno especializado para el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Además, el PIC-CO contempla acciones en bienestar universitario, salud mental, deporte, restaurante universitario y la permanencia estudiantil, así como la contratación de docentes de planta y catedráticos para atender la nueva oferta académica.

Paralelamente, se formuló el Plan Integral de Cobertura con Enfoque Territorial (PIC-ET 2025), con una inversión proyectada de \$1.529.847.357. Esta iniciativa busca ampliar la oferta académica en nuevos territorios, mediante la apertura de programas en lugares estratégicos, dotación de tecnología para aulas híbridas y laboratorios, y el diseño de metodologías pedagógicas

contextualizadas. También se prevé la capacitación docente en metodologías activas y el fortalecimiento del acompañamiento a los estudiantes, asegurando una formación con enfoque territorial y acceso equitativo a la educación superior.

Adicionalmente, se sustentó ante el equipo de prospectiva de Planeación Municipal de Neiva un proyecto estratégico por un valor de \$1.371.751.936, de los cuales \$1.200.000.000 serán financiados con recursos del Sistema General de Regalías y el restante será aportado en especie por la Universidad. Este proyecto contempla la construcción de dos aulas híbridas, una para la Facultad de Educación y otra para la Facultad de Ingeniería, con el fin de ampliar las capacidades institucionales y promover entornos de aprendizaje flexibles, integrando componentes presenciales y virtuales.





1.5 Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales – ORNI

Durante el mes de junio, en el marco del relacionamiento estratégico, se llevaron a cabo cinco reuniones con el equipo coordinador de la Escuela de Verano de Paz, orientadas a construir la propuesta de agenda de actividades, presupuesto y documentos requeridos para presentar la iniciativa a la convocatoria de subvenciones del ICETEX. Así mismo, se participó como vocal en la Junta Directiva de la Asociación de Estudios Coreanos, en una sesión donde se socializaron los estatutos, invitaciones institucionales, el plan de acción y el presupuesto para el año.

En cuanto a convocatorias, se destacaron varios procesos. En primer lugar, se recibió comunicación oficial de la Fundación Carolina, confirmando

que la docente Myriam Cristina Fernández Cediél fue beneficiada con una beca para estancia corta posdoctoral, como parte del convenio vigente con la Universidad. Igualmente, se gestionaron las postulaciones de los estudiantes Giancarlo Ramírez Gallo (Ingeniería Electrónica) y Fardy Michele Vásquez Montealegre (Licenciatura en Matemáticas), seleccionados para el programa de intercambio latinoamericano PILA, quienes cursarán el segundo semestre de 2025 en la Universidad Estatal de Sonora y el Instituto Politécnico Nacional de México, respectivamente.



En el marco de la convocatoria de movilidad de la Alianza del





Pacífico, se tramitó una postulación saliente y seis postulaciones entrantes, correspondientes al mismo periodo académico.

Respecto a movilidades salientes destacadas, se reportó la participación del docente Daniel Rivera Tocancipá, del programa de Especialización en Anestesiología, en el XXXVIII Congreso Latinoamericano de Anestesiología (CLASA 2025), realizado en México. También viajaron como ponentes los estudiantes Jaider Medina Tovar y Aranza Lizeth Ramírez Díaz, del programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, quienes participaron en el VI Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación (CILME), organizado por la Universidad de Murcia, España.



Asimismo, los estudiantes Alfonso Manrique Medina, Alberto Ducuara Manrique y Elías Ramírez Plazas, del programa de Administración de Empresas, participaron en el XXXIX International Annual Meeting de la European Academy of Management and Business Economics (AEDEM), en España. Por su parte, Carlos Eduardo Aguirre Rivera, Andrés Mauricio Navarrete Ramos y Luis Alfredo Muñoz Velasco, de los programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas, participaron como ponentes en el Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Ambientales (CLATCSA 2025), realizado en la University of Warsaw, Polonia.





En cuanto a movilidades entrantes, se contó con la participación de Ricardo Xavier Zambrano Pereira (Ecuador), Cora Lía Biondini y Carolina Tkachuck (Argentina), provenientes de instituciones como Conquito, la Universidad Tecnológica Nacional y la Universidad Nacional de Quilmes. Su participación como ponentes tuvo lugar en el III Simposio Internacional de Turismo Sostenible, desarrollado en las sedes Neiva y Pitalito, en el área de Administración Turística y Hotelera. También se recibió a Tatiana Esther Zabaleta Salazar, del Monroe Carell Jr. Children's Hospital at Vanderbilt (Estados Unidos), quien participó como ponente en las XXXIV Jornadas Huilenses de

Pediatría, con una ponencia sobre el papel de la investigación clínica en la atención médica avanzada, dirigida al programa de Especialización en Pediatría en la sede Neiva.

Un hito relevante fue la firma del convenio marco con la Universidad Americana de Europa (UNADE) de México, gestionado por la profesora Leidy Carolina Cuervo, con el objetivo de desarrollar conjuntamente proyectos, programas y acciones en áreas académicas, científicas, tecnológicas y sociales, en beneficio mutuo.

Por otro lado, la estrategia de Asesorías Virtuales Colectivas fue fortalecida para conectar a estudiantes de todas las sedes y programas con las oportunidades de intercambio académico, becas y convocatorias internacionales. Estas asesorías se realizan todos los viernes hábiles del año.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023



► Misión 5

Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física

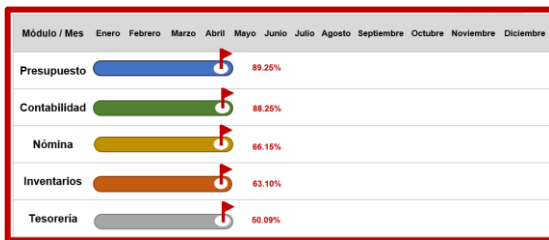
VIGILADA
MINEDUCACIÓN





2. Misión Cinco Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física

2.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica de la Institución.



Durante el mes de junio de 2025, se continúa con el desarrollo del nuevo software financiero de la Universidad Surcolombiana, se han desarrollado los módulos de presupuesto, contabilidad, nómina e inventarios. Hasta la fecha, se ha logrado un avance general del 90% en el proyecto.

Este desarrollo responde a la necesidad de contar con un sistema financiero propio que satisfaga los requerimientos específicos de la universidad en

áreas clave como fondos especiales, servicios DIAN-FE, cartera e inventarios, entre otras. Actualmente, la universidad utiliza el software arrendado *Linux*, el cual, aunque ha facilitado diversos procesos, no cubre plenamente las necesidades institucionales.

La implementación de este nuevo software fortalecerá la planificación y gestión de los recursos financieros, brindando una solución adaptada a los objetivos estratégicos de la institución y mejorando la eficiencia en la administración de los procesos financieros. [Para ampliar la información clic aquí](#)





2.2 Servicios Generales



En el mes de junio, atendió un total de 349 solicitudes relacionadas con electricidad, carpintería, plomería, pintura, cerrajería, construcción y mantenimiento de aires acondicionados, entre otras, garantizando la adecuada prestación de los servicios a la comunidad universitaria.

Entre las intervenciones destacadas se encuentran los trasteos hacia el nuevo edificio de Educación – ILEUSCO (pisos 2, 3, 4 y 5), adecuaciones por humedades en oficinas y salones de clase del mismo edificio, y acciones de mantenimiento en la Facultad de Ingeniería, preparadas especialmente ante

la visita de pares académicos. Estas labores evidencian el compromiso institucional con la mejora continua de la infraestructura y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

2.3 Sistema de Gestión Ambiental



En el mes de junio, en cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional y en el marco de la certificación en la norma NTC ISO 14001:2015, se desarrollaron múltiples actividades orientadas al fortalecimiento del Sistema de Gestión Ambiental.





Desde el Programa de Normatividad Ambiental, se adelantaron gestiones clave como la organización de la bodega de residuos aprovechables, con apoyo de la empresa Limpieza Total, y se participó en procesos de sensibilización institucional relacionados con la planificación de cambios y la identificación de partes interesadas. Asimismo, se realizaron recorridos de inspección ambiental junto a la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena – CAM, los cuales permitieron obtener autorizaciones para el aprovechamiento forestal de árboles ubicados en la sede central y en la Facultad de Salud. Además, se actualizó la matriz de requisitos legales y se hizo seguimiento al cumplimiento de los permisos ambientales vigentes, destacando el control del consumo de agua del pozo subterráneo, que no presentó uso

durante el mes, gracias a las lluvias constantes.

En el Programa de Flora y Fauna, se instalaron nuevos sistemas de riego en diferentes jardines del campus, se actualizó el inventario forestal y se gestionó la tala de un árbol con los respectivos soportes. Una de las actividades más destacadas fue la jornada de bienestar animal realizada en el parque El Caracolí, que permitió la atención veterinaria de más de 130 caninos y felinos, así como la recolección de 120 kg de concentrado para su alimentación. Igualmente, se socializó con 56 participantes el procedimiento operativo normalizado para emergencias ambientales, fortaleciendo la preparación ante eventos adversos.

En cuanto al Programa de Residuos No Peligrosos, se ejecutaron acciones de aprovechamiento de materiales





reciclables, tales como papel, archivo inservible, PET y latas, en coordinación con empresas aliadas como Recuperar Neiva y Eco Ambiental. Esta última lideró la estrategia de la “Alcancía Ecológica” para incentivar el reciclaje con beneficios sostenibles para la comunidad.

El Programa de Educación Ambiental promovió la cultura institucional del cuidado del entorno a través de jornadas de sensibilización sobre el uso de plásticos de un solo uso, entrega de vasos reutilizables, participación en eventos de divulgación ambiental y la producción del programa radial “De Buen Ambiente”, enfocado en temas como biodiversidad, movilidad sostenible y gestión de residuos. También se participó en el evento “Ciencia para la Paz” en el municipio de La Plata, con actividades educativas orientadas al uso eficiente del agua.

En el Programa de Residuos Peligrosos, se realizaron simulacros y socializaciones de procedimientos operativos normalizados (PON) frente a escenarios como inundaciones, vendavales, accidentes con animales y abastecimiento de agua, los cuales contaron con la participación de brigadistas y personal de apoyo. Adicionalmente, se acompañó el proceso de recolección y disposición final de residuos peligrosos generados en los laboratorios, así como la entrega de residuos RAEE a gestores autorizados.

Por último, en el marco del Programa de Saneamiento Básico, se continuó con el monitoreo semanal del nivel de cloro y pH del agua de la piscina, encontrándose niveles bajos atribuibles a las condiciones climáticas de la temporada, lo cual fue debidamente reportado para su gestión.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023



▶ Misión 6

Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo y Competitividad

VIGILADA
MINEDUCACIÓN





3. Misión Seis Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo y Competitividad

3.1 Grupos Escolares



Durante el mes de junio de 2025 se desarrollaron diversas actividades dirigidas a estudiantes de educación básica y media, con el objetivo de fomentar la investigación y la apropiación social del conocimiento en la comunidad escolar del Huila. En primer lugar, se realizó un Tour Científico con jóvenes de secundaria de la I.E. Nacional Santa Librada de Neiva, quienes recorrieron el centro de emprendimiento, los laboratorios de biología, química y microbiología de la Universidad

Surcolombiana, sede central, alcanzando a 31 participantes.

Asimismo, se efectuó una visita al colegio El Bosque de Neiva para avanzar en la conformación de un grupo de investigación con niños de preescolar y primaria. En la reunión con los docentes de ciencias naturales y la directora de la institución, se socializó la propuesta del club de investigación denominado “Alas y Antenas”, impactando a 20 estudiantes.

3.2 ONDAS

Durante el mes de junio, se resaltó la participación de estudiantes de educación básica y media en el Encuentro Nacional de Infancias y Adolescencias Investigadoras realizado en Barranquilla. Integrantes de los grupos de investigación Sinapsis BIO del





municipio de Gigante y Aves en Acción de Nátaga representaron con orgullo al departamento del Huila, luego de su destacada participación en el Encuentro Interregional ONDAS, contando además con el apoyo del programa Ondas para el financiamiento del desplazamiento.



Estos estudiantes, muchos de los cuales viajaron por primera vez en avión, vivieron una experiencia enriquecedora al exponer sus proyectos en la modalidad stand ante jurados expertos en biología, medio ambiente y metodología. Aves en Acción presentó su trabajo sobre aves locales, mientras que Sinapsis BIO socializó su investigación acerca del

impacto de la acuaponía en fuentes hídricas de Gigante.

El evento permitió compartir experiencias significativas en investigación formativa y evidenció el reconocimiento al programa Ondas del Huila por su aporte al desarrollo del pensamiento crítico y el amor por el territorio desde edades tempranas. Los niños también participaron en una muestra cultural en la que compartieron su identidad huilense con otras regiones del país, fortaleciendo lazos de fraternidad.

Una de las vivencias más memorables fue la visita a la Ciénaga de Mallorquín, donde muchos conocieron el mar por primera vez, reflexionando sobre la biodiversidad y la contaminación del río Magdalena. Este recorrido reafirmó en los estudiantes el compromiso con el cuidado ambiental.





3.3 Dirección Editorial

Durante el mes de junio, desde la Dirección Editorial de la Universidad Surcolombiana se participó activamente en la II Feria del Libro de Ciencias Sociales Latinoamericana y Caribeña (CLACSO 2025), realizada en el centro de convenciones Ágora de la ciudad de Bogotá. La Editorial de la Universidad tuvo presencia como expositora en el stand No. 38, con el objetivo de promover y difundir su producción editorial académica en el área de las ciencias sociales, consolidando así su posicionamiento y participación en redes académicas latinoamericanas y caribeñas.



Durante los cuatro días del evento, el stand recibió la visita de docentes, estudiantes, egresados, autores y público en general, generando espacios propicios para establecer relaciones de mercadeo orientadas a la comercialización de publicaciones, además de encuentros con otras editoriales universitarias, lo que fortaleció la visibilidad institucional de la editorial. También se realizó un despliegue de comunicación en redes sociales para visibilizar la participación en este espacio tan relevante para la divulgación académica. La actividad, organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

3.4 Gestionar Investigación - Gestión del conocimiento y tecnología

En el marco de la gestión de conocimiento y tecnología de la Universidad Surcolombiana,





durante el mes de junio de 2025 se lograron avances significativos relacionados con la propiedad industrial e intelectual. En primer lugar, se obtuvo el registro de soporte lógico software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor de la aplicación titulada “APP de Transcripción de Audio y Generación de Melodías”, una herramienta desarrollada en Next.js y Flask, con integración en MongoDB para el almacenamiento de datos. Esta aplicación permite la transcripción de voz en tiempo real y la generación de melodías personalizadas, incorporando algoritmos configurables, edición avanzada, categorización musical y exportación en PDF, todo dentro de una arquitectura modular documentada para usuarios y administradores, lo que constituyó un nuevo registro de propiedad intelectual para la Universidad.

De igual manera, se obtuvo el certificado de registro de cesión

de derechos patrimoniales del software “ORIEPACIAL”, desarrollado en Unity y C#, orientado a mejorar la orientación espacial mediante un entorno virtual interactivo con bases de datos PostgreSQL y React. Esta aplicación ofrece navegación por ciudades virtuales, opciones de personalización de idioma y sonido, gestión de errores, y un código modular que facilita la experiencia del usuario, constituyendo así otro avance importante en la protección de derechos de autor.

Asimismo, se formalizó el certificado de registro de cesión de derechos patrimoniales del software “Auditiv Discrimination Priming”, orientado a la estimulación de predictores neuropsicológicos de la lectoescritura en población preescolar. Este software modular integra una mascota virtual y actividades de discriminación auditiva y percepción fonética,





con algoritmos de procesamiento de señales y aprendizaje automático para personalizar las actividades, implementado en JavaScript con bases de datos MySQL.

Finalmente, se radicó la solicitud de registro de cesión de derechos patrimoniales del software “App de Concepción para Solución de IoT a Baja Escala” ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor, con el objetivo de proteger legalmente este nuevo desarrollo tecnológico de la institución.

3.5 Semilleros



Durante el mes, se llevó a cabo el XXI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Huila, desarrollado en el Colegio Comfamiliar Los Lagos de Neiva, con la activa participación de estudiantes, docentes y líderes de semilleros de investigación de la región. Más de 130 estudiantes de las sedes Neiva, Pitalito, Garzón y La Plata participaron como ponentes, socializando los avances de sus proyectos ante evaluadores académicos y fortaleciendo la cultura investigativa. La agenda incluyó talleres, feria de innovación y espacios de intercambio académico, promoviendo el pensamiento crítico desde edades tempranas.

Adicionalmente, la universidad respaldó la participación de doce estudiantes de los semilleros ENCINA, MAMAKIWE, SIQUS y FISTA, adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, quienes





representaron a la institución en el IV Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, realizado en la Universidad de Nariño en Pasto. Allí, los estudiantes socializaron investigaciones relacionadas con diversidad biológica, educación ambiental, percepciones sociales y estrategias pedagógicas, abordando temas como macromicetos, aceites esenciales con uso larvicida, diversidad sexual en contextos escolares y emociones en la conservación de especies no carismáticas.

De igual manera, dos estudiantes del semillero CiNaFE participaron como ponentes en el VI Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación, realizado en Murcia, España. Presentaron el proyecto “Ambientes colaborativos y democráticos en la educación de jóvenes en Neiva” y compartieron la experiencia investigativa sobre

cómo la falta de atención incide en los procesos de enseñanza-aprendizaje en instituciones educativas de la ciudad.

3.6 Talleres de Investigación

Durante el mes se desarrolló una serie de talleres y capacitaciones dirigidas a la comunidad universitaria, con el propósito de fortalecer las competencias investigativas y promover el uso de herramientas clave para la producción y gestión del conocimiento. Se llevó a cabo el foro-taller virtual titulado *Cómo fomentar el gusto por descubrir e investigar*, orientado por la joven investigadora Ana María Figueroa Gualteros, con la participación de estudiantes y docentes.

Asimismo, se ofrecieron clases del curso de redacción de artículos científicos, a cargo de Henry Rubiano Daza.

En el ámbito del fortalecimiento de competencias tecnológicas, se





desarrolló el curso Uso de Power BI y Excel como herramientas de investigación, con tres sesiones. De igual forma, se dictó el curso *IA para la investigación enfocada en la educación* en modalidad híbrida.



Complementando estas acciones, se realizaron tres clases del curso Diseño de redes de análisis textual discursivo con ATLAS TI 2.0 para la investigación escolar.

3.7 Consultorio Jurídico

El Consultorio Jurídico de la sede Neiva continuó con el proceso de

certificación como Consultorio Jurídico Púrpura, recibiendo el 11 de junio la visita de diagnóstico por parte del Ministerio de Justicia y del Derecho, que dejó un plan de mejora a implementar durante julio para avanzar hacia la certificación definitiva.



En cuanto a la atención jurídica, se acompañaron 100 trámites constitucionales y administrativos, y se asumieron 86 procesos judiciales nuevos. Como parte de la planeación académica, se realizó el proceso de sustitución de casos, asignando alrededor de 1.100 procesos judiciales y 126 trámites constitucionales a los estudiantes de Consultorio Jurídico III, garantizando la





continuidad del servicio jurídico durante el receso académico.



En el marco de la práctica institucional, se efectuó la clausura de las prácticas en el Auditorio Olga Tonny Vidales, con presencia de estudiantes, docentes asesores y supervisores de las entidades, entregando los respectivos certificados de cumplimiento de horas de práctica.

Adicionalmente, se llevaron a cabo dos charlas de capacitación dirigidas a estudiantes de Consultorio Jurídico III, con la participación de 39 estudiantes, orientadas a fortalecer competencias en la aplicación práctica del conocimiento, habilidades

blandas y conciencia social. En materia de divulgación jurídica, el Consultorio Radial emitió dos programas sobre derecho de alimentos para menores en Colombia y delitos sexuales.

Por su parte, en la sede Pitalito se brindaron 132 asesorías jurídicas, dentro de las cuales se desarrollaron 47 trámites administrativos y constitucionales (3 liquidaciones, 40 peticiones, 1 incidente de desacato y 3 acciones de tutela), así como 3 acompañamientos en representación de terceros, radicados en las áreas de familia (2) y penal (1).

En la sede Garzón, se desarrolló la segunda jornada de "Consultorio al Barrio" en el polideportivo del barrio Minuto de Dios, donde estudiantes de Consultorio Jurídico IV ofrecieron orientación legal y promocionaron los servicios del Centro de Conciliación y del Consultorio Jurídico. Se





atendieron 14 usuarios en asesorías, y se recibieron 12 casos para representación, discriminados así: 3 en civil, 7 en familia, 1 en laboral, 1 en policivo y 2 en constitucional. Durante junio, a pesar del receso académico, permanecieron activos 577 procesos asignados a los estudiantes de Consultorio Jurídico III, que requieren acompañamiento de los docentes asesores en distintas áreas del derecho.

3.8 Consultorio Empresarial y Contable

Durante el mes de junio en la sede Neiva, se realizaron 53 asesorías, impactando a 43 personas, en temas relacionados principalmente con actualización del RUT, generación de recibos de pago, agendamiento de citas ante la DIAN, liquidación de industria y comercio, asesorías de ICA y liquidación de prestaciones sociales.

Adicionalmente, se llevaron a cabo eventos de capacitación, destacando el taller práctico de emprendimiento, capacitación sobre registro único sobre devoluciones y compensaciones,

En la sede La Plata, el Consultorio Empresarial y Contable brindó 57 asesorías, logrando impactar a 279 personas. La mayor demanda se concentró en trámites relacionados con inscripción al RUT (60 asesorías), acompañamiento para citas virtuales (45) y actualización del RUT (43), representando el 65,8 % del total de solicitudes, lo que evidencia la importancia de la formalización y actualización tributaria para los usuarios. Además, se atendieron servicios estratégicos como habilitación de cuenta DIAN, copias del RUT, y asesorías puntuales en procedimientos contables, demostrando capacidad de respuesta y atención oportuna. Los logros alcanzados incluyen el





fortalecimiento de la cobertura y respuesta ciudadana, la gestión efectiva de citas, el apoyo en habilitaciones y recuperaciones de cuentas, así como la orientación en trámites complejos que fortalecen la cultura tributaria en la región.

Por su parte, en la sede Pitalito registró 47 asesorías. Asimismo, se desarrolló la jornada de actualización tributaria en el municipio de San Agustín el 16 de junio, en el marco del programa “La Cámara en tu Municipio”, beneficiando a 49 asistentes, y articulando la oferta de servicios académicos y sociales de la universidad con la comunidad local. Esta actividad permitió promover los servicios gratuitos de la universidad, reforzar su compromiso con el entorno y fortalecer la imagen institucional, evidenciando la articulación efectiva de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social para atender las necesidades del

territorio y potenciar las oportunidades de desarrollo.

3.9 Centro de Emprendimiento

Durante el mes de junio, El Centro de Emprendimiento e Innovación (CEIN) de la Universidad Surcolombiana adelantó diversas estrategias orientadas a fortalecer el ecosistema emprendedor universitario y regional. A través de los recorridos informativos, se logró impactar a 225 estudiantes de las sedes Neiva, Garzón, La Plata y Pitalito, con especial participación de la Facultad de Economía y Administración. Estos espacios permitieron socializar los servicios del CEIN, como cursos, talleres, asesorías y la modalidad de grado por creación o fortalecimiento empresarial, ampliando así el conocimiento de la comunidad universitaria sobre las oportunidades de emprendimiento.





En materia de asesorías, se atendieron 71 sesiones correspondientes a 58 iniciativas o emprendedores, de las cuales 35 estuvieron orientadas a la modalidad de grado con enfoque en la estructuración de proyectos de negocio, y 36 asesorías adicionales a emprendedores externos, estudiantes e instituciones interesadas en formalización, planes de negocio y fortalecimiento empresarial. Por su parte, el curso IdeAcción, eje formativo del CEIN, contó con la participación de 23 personas, de las cuales 13 lograron cumplir los requisitos de certificación, con representación de las facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales y Humanas, Economía y Administración, Educación e Ingeniería. De manera complementaria, se registraron siete ideas de negocio derivadas de este proceso formativo, destacando iniciativas

como EduGuias, Frutty Huila y VANGUARD TECH S.A.S.

En cuanto a estrategias de articulación temprana, el Tour Safari permitió sensibilizar a 320 niños y niñas de primaria sobre la cultura emprendedora mediante actividades lúdicas y pedagógicas, las cuales culminaron con ferias de emprendimiento escolar. A la par, se llevaron a cabo capacitaciones en inmersión al emprendimiento en las sedes de Pitalito y Garzón, alcanzando 59 participantes, fortaleciendo así habilidades básicas para la generación de ideas de negocio. Asimismo, el Café Emprendedor continuó consolidándose como un espacio de visibilización de historias inspiradoras de emprendedores regionales a través de episodios virtuales, generando un alto nivel de visualizaciones en redes sociales.





Se desarrollaron también espacios de formación estratégica, como la capacitación virtual sobre el Fondo Emprender con 34 asistentes, el taller de introducción a la inteligencia artificial en La Plata con 35 participantes, y la capacitación en el uso del simulador financiero Evaproject con 23 participantes de Neiva y sedes regionales, reforzando competencias aplicadas a la gestión de proyectos productivos. Finalmente, el CEIN participó en el Tour Científico de la universidad, ofreciendo talleres prácticos para estudiantes de secundaria y media, donde se promovió el trabajo en equipo, la creatividad y la innovación, integrando herramientas lúdicas y dinámicas formativas que acercan a los jóvenes al mundo del emprendimiento de manera vivencial.

3.10 Unidad de Atención Especializada de Ciencia Para La Paz

En desarrollo del proyecto “Educación en Ciencia para la Paz”, la Universidad Surcolombiana avanzó en la implementación de estrategias de intervención educativa, científica y social orientadas a fortalecer el tejido social y la transformación territorial en comunidades vulnerables del Huila, articulando actores institucionales, sector productivo y comunidad. Este proyecto tiene como propósito central promover el uso de la ciencia, la tecnología y la innovación como herramientas para la construcción de paz y el cierre de brechas territoriales, formando a estudiantes como agentes de cambio a través de procesos de capacitación interdisciplinaria y desarrollando proyectos comunitarios participativos.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023



▶ Misión 7

Bienestar y Formación Socio - Humanística



4. Misión Siete Bienestar y Formación Socio- Humanística

4.1 Universidad Saludable

Durante el mes de junio, los servicios de salud de Bienestar Universitario desarrollaron una amplia gama de actividades en todas las sedes. En medicina general, se realizaron 28 exámenes de ingreso y 3 consultas por alteraciones de diversa índole. En odontología, se atendieron 27 consultas diagnósticas y 16 por alteraciones diversas, mientras que en el servicio de psicología se brindaron 31 atenciones clínicas, a cargo de una profesional contratada y la coordinadora del servicio.

Dentro de las acciones del proyecto institucional USCO Saludable, se desarrollaron 16 intervenciones orientadas al bienestar emocional y prevención en salud. Así mismo, se continuó

con el trabajo interinstitucional del Comité de Violencias Basadas en Género, fortaleciendo los procesos de acompañamiento e intervención. En articulación con la Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), se realizó un ejercicio práctico sobre el manejo de extintores.

Finalmente, el personal médico de la sede Neiva realizó las valoraciones físicas a los aspirantes al Programa de Educación Física y prestó apoyo durante la prueba física de ingreso, en la cual se atendieron dos estudiantes que presentaron malestares menores durante la jornada.

4.2 Área de Promoción Socioeconómica

Durante el periodo comprendido entre 23 de mayo al 30 de junio de





2025, la Universidad entregó 1.541 número de raciones de desayuno, almuerzo y cena en las 5 Unidades Administrativas (Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata) en beneficio a los estudiantes a través de la

estrategia de Grupo de Apoyo al Bienestar Universitario – GABU.

En la Tabla No. 1 se evidencia la distribución de raciones entregadas por cada Unidad Administrativa entre el 23 de mayo al 30 de junio de 2025.

con roles específicos dentro de la comunidad universitaria. La distribución por sede se detalla en la Tabla No. 1, la cual refleja el impacto positivo de esta política institucional de apoyo socioeconómico.

Tabla 1 Raciones de alimento 100% subsidiadas desde el 23 de mayo al 30 de junio de 2025 Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata

Raciones subsidiadas totalmente del 23 de mayo al 30 de JUNIO de 2025				
Unidad Administrativa	No. de raciones entregadas			Total, raciones entregadas
	Desayuno	Almuerzo	Cena	
NEIVA - CENTRAL	295(m)+0(j)=295	503(m)+0(j)=503	357(m)+0(j)=357	1.155
NEIVA - SALUD	34(m)+3(j)=37	71(m)+12(j)=83	41(m)+10(j)=51	171
GARZÓN	19(m)+0(j)=19	35(m)+0(j)=25	24(m)+0(j)=24	68
PITALITO	16(m)+0(j)=16	34(m)+0(j)=34	26(m)+0(j)=26	76
LA PLATA	15(m)+0(j)=15	34(m)+0(j)=34	22(m)+0(j)=22	71
TOTAL	382	679	480	1.541

Fuente: Archivo digital del área de promoción socioeconómica

El subsidio parcial en la alimentación se ofrece sin inscripción previa a todos los estudiantes de la Universidad Surcolombiana que requieran acceder al mismo. Este servicio se comenzó a ofrecer en el semestre académico 2025-1 desde el lunes 3 de febrero en las Unidades Administrativas de Neiva y a partir del martes 4 de febrero en las Unidades Administrativas de Garzón, Pitalito y La Plata. Así, entre el 23 de mayo al 30 de junio de 2025, la Universidad entrego 19.618 raciones de desayuno, almuerzo y cena en las





5 Unidades Administrativas (Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata) en beneficio a los estudiantes.

Tabla 2 Raciones de alimento parcialmente subsidiadas desde 23 de mayo al 30 de junio de 2025 Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata

Raciones subsidiadas parcialmente del 23 de mayo al 30 de JUNIO de 2025				
Unidad Administrativa	No. de raciones entregadas			Total, raciones entregadas
	Desayuno	Almuerzo	Cena	
NEIVA - CENTRAL	2.080(m)+0(j)=2.080	6.178(m)+0(j)=6.178	2.051(m)+0(j)=2.051	10.309
NEIVA - SALUD	513(m)+400(j)=913	1.251(m)+991(j)=2.242	326(m)+360(j)=686	3.841
GARZÓN	350(m)+0(j)=350	1.089(m)+0(j)=1.089	704(m)+0(j)= 704	2.143
PITALITO	187(m)+0(j)=187	897(m)+0(j)= 897	695(m)+0(j)= 695	1.179
LA PLATA	317(m)+0(j)=317	1,143(m)+0(j)= 1.143	686(m)+0(j)= 686	2.146
TOTAL	3.847	11.549	4.822	19.618

4.3 Bici USCO

Durante el mes de junio, se recepcionaron y organizaron las bicicletas que fueron devueltas por la mayoría de los beneficiarios, las cuales se almacenaron de manera ordenada en los salones 184 y 191 del nuevo bloque de educación. Esta acción permitió garantizar el adecuado control y conservación del inventario disponible para los próximos periodos académicos.

Así mismo, se atendieron y direccionaron cuatro (4) solicitudes relacionadas con mantenimientos correctivos de bicicletas, las cuales fueron remitidas oportunamente al taller mecánico autorizado por la Universidad.

Por otro lado, se gestionó la solicitud de devolución de bicicletas a cinco (5) estudiantes que no realizaron la entrega al finalizar el semestre académico.





Las bicicletas fueron abandonadas en el parqueadero institucional, aseguradas únicamente con la guaya, sin casco ni chaleco. Debido al incumplimiento de los procedimientos establecidos, estos estudiantes perdieron el beneficio del programa y se dejó constancia de la situación mediante observación registrada en el sistema.

Finalmente, se adelantó una reunión con el proveedor oficial de bicicletas, con el fin de garantizar la ejecución de los mantenimientos preventivos programados para el mes de julio de 2025.

4.4 Consejerías Académicas



Durante el mes, se fortalecieron los acompañamientos estudiantiles mediante la implementación de consejerías colectivas en las fases de inducción, primera, segunda y opcional, destacando el compromiso de los docentes consejeros con el acompañamiento integral a los estudiantes. De manera adicional, se documentaron cohortes atendidas directamente por la coordinadora del proyecto, aunque no estaban programadas en el módulo institucional, impactando a 26 estudiantes de los programas de





Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes y Matemáticas Aplicadas.

Así mismo, se desarrollaron consejerías individuales e institucionales, con un alcance total de 70 estudiantes atendidos en las diferentes sedes. Se activaron y realizaron seguimientos a 29 rutas de acompañamiento para 23 estudiantes, incluyendo contención emocional, orientación psicosocial y articulación con docentes consejeros, lo cual refleja el compromiso por brindar apoyo académico y emocional oportuno.

Se realizó acompañamiento, a estudiantes y docentes en el uso del módulo institucional de consejerías, registrando 33 atenciones personalizadas, de las cuales 14 correspondieron a estudiantes, 18 a docentes y una a un usuario externo que solicitó orientación profesional. Estas intervenciones fueron registradas mediante el formato EVAL-CAL-FOR-03.

Como resultado de los aprendizajes derivados del acompañamiento estudiantil, se destacó la iniciativa del programa de Psicología con la creación del curso "Introducción a la Vida Universitaria", diseñado para facilitar el proceso de adaptación de los estudiantes a la dinámica universitaria. Esta propuesta respondió a la necesidad evidenciada en los estudiantes de segundo semestre del programa de Ciencias Naturales, quienes manifestaron dificultades en la transición a la vida universitaria, pese a su satisfacción con el programa académico escogido.

4.5 Fortalecimiento en Competencias Genéricas Saber Pro

En el mes de junio, se desarrollaron una amplia oferta de talleres formativos sobre las competencias genéricas evaluadas en el Examen de Estado: lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas,





comunicación escrita e inglés. Estos talleres fueron orientados a estudiantes de todas las sedes (Neiva, Garzón, La Plata y Pitalito), con una duración de tres horas por sesión, salvo el módulo de inglés, que se impartió en jornadas de cuatro horas durante una semana.

En Neiva, se ofrecieron 114 talleres, con una participación total de 1.278 estudiantes. En las sedes regionales, se programaron 68 talleres adicionales: 34 en Garzón, 34 en La Plata y 34 en Pitalito, alcanzando una asistencia global de 1.745 estudiantes en todo el programa.

Cada taller combinó elementos teóricos sobre las competencias evaluadas con prácticas guiadas mediante el análisis de ítems liberados por el ICFES. Esta metodología permitió a los estudiantes desarrollar habilidades de comprensión, análisis y resolución de preguntas tipo Saber Pro, fortaleciendo así su desempeño frente a la evaluación estandarizada.

Además de la formación, se llevó a cabo un acompañamiento permanente a estudiantes, docentes y programas académicos. Este acompañamiento incluyó: la difusión del calendario oficial del examen, el soporte para la activación de programas en la plataforma PRISMA, la orientación en procesos de inscripción y la gestión de correcciones ante el ICFES por inconsistencias en los datos registrados. También se brindó apoyo a los programas que requerían informes de participación para procesos de autoevaluación y acreditación.

Como resultado, se logró registrar la asistencia y cumplimiento del 80 % de los talleres por parte de los estudiantes, a quienes se les otorgaron constancias de participación. En total, se consolidaron cifras de inscripción al examen, asistencia a talleres y entrega de constancias por programa





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023

▶ Gestión Rectoral



5. Gestión Rectoral

5.1 Elección Embajadora Cultural Estudiantil Sede Neiva



Se llevó a cabo con éxito la elección de la Embajadora Estudiantil USCO 2025, en el marco de las festividades sampedrinas, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de la cultura huilense y el fortalecimiento del sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria. Esta actividad, liderada desde la Rectoría, fue concebida como una estrategia para fomentar el bienestar estudiantil, la integración entre facultades y la valoración de las tradiciones que caracterizan la identidad regional. La elección de la embajadora se consolidó como un espacio de expresión de los valores, costumbres y





talentos de las estudiantes, y permitió visibilizar el compromiso de la universidad con el rescate y la vivencia activa del patrimonio cultural del Huila.

El evento contó con la participación de estudiantes de diversas facultades y culminó con la entrega de reconocimientos a las tres primeras representantes: Valeria Parra, estudiante de la Facultad de Educación, fue elegida como Embajadora Estudiantil USCO 2025; Sofía Ochoa, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, obtuvo el título de Virreina; y Jessica Gutiérrez, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, fue designada Primera Princesa.

5.2 Encuentros Culturales Sedes Regionales





Durante el mes de junio de 2025, la Universidad Surcolombiana fortaleció el sentido de pertenencia, la identidad cultural y la integración en sus sedes regionales a través de espacios que celebraron el arte, el folclor y la tradición. En la sede Pitalito, se llevó a cabo el Festival Cultural de Integración, una jornada significativa en la que las estudiantes protagonizaron actividades orientadas a exaltar la creatividad, el talento y el espíritu universitario. En el marco de este evento, Maira Alejandra Méndez, estudiante del programa de Contaduría Pública, fue elegida como Embajadora Cultural 2025; el segundo lugar fue otorgado a la representante del programa de Educación Física, quien recibió el título de Virreina; y la estudiante del programa de Comunicación Social fue distinguida como Princesa. Este reconocimiento evidenció el compromiso de la comunidad estudiantil con la promoción del arte y la cultura como elementos clave en la formación integral.

De igual manera, en la sede La Plata se desarrolló con éxito el Desfile Cultural y Folclórico, una manifestación artística y simbólica que rindió homenaje al folclor huilense. Estudiantes, docentes, administrativos, egresados y artistas locales participaron activamente en este espacio, reafirmando que la Universidad Surcolombiana es un escenario que trasciende la academia para convertirse en territorio de identidad, expresión colectiva y arraigo regional. Estos eventos no solo permitieron resaltar el talento de la comunidad universitaria, sino que consolidaron a la institución como un referente en la preservación y dinamización del patrimonio cultural del sur del país.





5.3 Jornadas de Empalme



Durante el mes de junio de 2025 se llevó a cabo un proceso institucional trascendental: la jornada de empalme entre la administración saliente y el nuevo equipo rectoral que asumirá el liderazgo de la Universidad Surcolombiana, en el mes de julio. Esta actividad, realizada bajo un enfoque de responsabilidad, transparencia y compromiso con la continuidad institucional, permitió entregar a la nueva administración, encabezada por el profesor Rubén Darío Valbuena los informes de gestión, balances y proyecciones de las distintas áreas estratégicas. Este ejercicio no solo permitió la entrega formal de información relevante, sino que facilitó un acompañamiento activo que garantiza una toma de decisiones informada y coherente con el rumbo institucional trazado en el Plan de Desarrollo 2025–2034.





5.4 Convenio con Finca La Cascada



Durante el mes, se formalizó un convenio con la Finca Hotel La Cascada, ubicada en el municipio de Rivera, Huila, con el propósito de ampliar las acciones del programa de Bienestar Universitario y fomentar el reconocimiento del territorio huilense a través del turismo educativo y responsable. Este acuerdo brindará beneficios directos a estudiantes, graduados, docentes, personal administrativo y a sus familias, mediante descuentos preferenciales en diversos servicios turísticos que ofrece este centro recreativo. La alianza permitirá el acceso con tarifas especiales a espacios como piscinas naturales, rutas de senderismo hacia la cascada, zonas de camping y hospedaje, actividades lúdicas y recreativas, así como el uso del restaurante y el salón de eventos. Estas condiciones estarán vigentes hasta diciembre de 2025, fortaleciendo las estrategias institucionales enfocadas en el desarrollo humano y la integración comunitaria.





5.5 Inauguración la Unidad de Servicios de Atención Psicológica USAP



Reafirmando el compromiso institucional, se inauguró la Unidad de Servicios de Atención Psicológica, un proyecto largamente esperado que hoy se materializó en beneficio de la comunidad huilense. Este espacio fue concebido para contribuir al bienestar emocional de estudiantes, docentes, administrativos y ciudadanía en general, al tiempo que fortalece la formación profesional en el campo de la Psicología.

La unidad cumple una doble función: por un lado, opera como escenario de práctica clínica para los estudiantes del programa de Psicología, permitiéndoles articular sus conocimientos con la realidad del ejercicio profesional; y por otro, ofrece atención social en salud mental, garantizando un servicio accesible, humano y con altos estándares de calidad.





5.6 Convenio INFIHUILA



En el marco de las estrategias para fortalecer la formación integral de los estudiantes, durante el mes, la Universidad Surcolombiana suscribió un nuevo convenio con INFIHUILA. Esta alianza permitió crear escenarios de práctica profesional en contextos reales para los estudiantes de áreas jurídicas, administrativas y comerciales, facilitando así la aplicación de sus conocimientos y el desarrollo de competencias clave para su ejercicio profesional. El convenio representa una oportunidad significativa para que los jóvenes universitarios enriquecieran su formación académica a través de experiencias laborales concretas, al tiempo que aportaron al fortalecimiento institucional y al desarrollo del departamento del Huila. Esta vinculación con el sector público se alineó con los objetivos misionales de proyección social y compromiso territorial de la Universidad.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
**DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**

Res. MEN No. 000023 del 11 Ene 2023



VIGILADA
MINEDUCACIÓN

