

# ¿Como separar los residuos en la Universidad Surcolombiana?

**1** BOLSA O CANECA COLOR BLANCO  
Residuo reciclable y reutilizable



**2** BOLSA O CANECA COLOR NEGRO  
Residuos NO reciclables.



**3** BOLSA O CANECA COLOR VERDE  
Residuos orgánicos



## RIESGOS



por medio de la matriz DOFA las debilidades y amenazas se convierten en riesgo, así como las afectaciones que realizamos al ambiente.  
**¿Sabes que riesgo genera tu proceso?**

## OPORTUNIDADES



Por medio de la matriz DOFA las Oportunidades y fortalezas se le crean estrategias para mejorar continuamente en la Institución  
**¿Conoces las oportunidades de tu proceso?**

## EMERGENCIAS AMBIENTALES



- Derrame de sustancias químicas
- Fugas
- Vertimientos
- Incendios forestales
- Tormenta
- Inundación

# ¡ PREPARATE, PREGUNTAS CLAVES !

**¿ Como determina el contexto estratégico su proceso?**

Por medio del análisis DOFA "Debilidades, Oportunidades, Fortalezas, Amenazas", se analizan las estrategias y se verifica el cumplimiento

**¿ como se determinan las partes interesadas?**

Identificando la relación de personas , entidades, actores con las cuales interactúa el proceso , identificar los requisitos de las partes interesadas pertinentes. Ejemplo CAM - Entes de control - Estudiantes - Docentes - Administrativos.

**¿ como se identifican los aspectos e impactos ambientales?**

Se verifican las causas, "como interactúa su proceso con los recursos naturales, y que afectaciones realiza al ambiente. (Aspecto - Causa / impacto - Efecto)

**¿Cómo separa los residuos sólidos?**

Se verifican las causas, "como interactúa su proceso con los recursos naturales, y que afectaciones realiza al ambiente. (Aspecto - Causa / impacto - Efecto)

**¿Cómo interactúa con los programas ambientales en su procesos?**

**¿Cómo separa los residuos sólidos (caneva blanca, caneca negra, caneca verde, caneca roja?)**

**¿qué estrategias implementa para el ahorro del agua y la energía?**

**¿Ha participado en actividades del SGA?**

**¿Cuáles son los mecanismos de seguimiento y control para el Sistema de Gestión de Calidad?**

Los indicadores de gestión, acciones que implementa.

**¿ como realiza el seguimiento a los riesgos que genera su proceso?**

Por medio de la matriz de riesgo con seguimiento trimestral



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
**AMBIENTALMENTE RESPONSABLE**



## POLITICA AMBIENTAL Y CALIDAD

Nuestro compromiso es con la formación integral de profesionales e investigadores, buscando **satisfacer las necesidades o expectativas de las partes interesadas**, en pro de la **mejora continua**, **cumplimiento normativo**, contribuyendo con la interacción del sector productivo, el estado y la sociedad, **mitigando la contaminación ambiental** de las actividades, productos y servicios.

## OBJETIVOS AMBIENTALES

- Respetar y proteger del medio ambiente
- Cumplir requisitos legales y reglamentarios.
- Cumplir con metas y programas ambientales.
- Propender por el mejoramiento continuo.

## OBJETIVOS CALIDAD

- Obtener y mantener las acreditaciones y certificaciones Institucionales pertinentes.
- Fomentar y fortalecer la investigación y proyección social de la institución a nivel regional y nacional
- Fortalecer las condiciones de bienestar de la comunidad estudiantil.
- Propender por la implementación de acciones necesarias para cumplir con los requisitos y aumentar la satisfacción de las partes interesadas.

## Aspecto ambiental

Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el Medio Ambiente.

### Algunos ejemplos son:

- ♻️ Emisiones atmosféricas.
- ♻️ Descargas de aguas residuales.
- ♻️ Utilización de materias primas (papel, cartón, plástico).
- ♻️ Generación de residuos.
- ♻️ Consumo de agua y energía.



## Impacto ambiental

Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado parcial o total de los aspectos ambientales de una organización

### Algunos ejemplos son:

- ♻️ Contaminación del aire.
- ♻️ Contaminación del agua.
- ♻️ Cargas en rellenos sanitarios.
- ♻️ Agotamiento de la capa de ozono.
- ♻️ Contaminación del suelo.
- ♻️ Agotamiento de recursos naturales.



## PROGRAMAS AMBIENTALES



### AHORRO AGUA - ENERGÍA Y PAPEL

Cambio de luminarias por ahorradoras, computadores con tecnología de ahorro, edificios inteligentes, aires acondicionados - Baterías sanitarias ahorradoras, campañas de uso eficiente de los recursos.

### FLORA Y FAUNA



Identificación de especies arbóreas, programación de poda y tala, mantenimientos preventivos. Identificación de animales y planes de conservación.



### EDUCACIÓN AMBIENTAL

Capacitar, generar toma de conciencia, actividades, foros, simposios, celebración de fechas ambientales, inducción y reinducción



### MANEJO DE RESIDUOS

Programa de reciclaje con los gestores ambientales, recolección de residuos por oficinas y áreas comunes, separación en la fuente. Manejo de residuos peligrosos como los producidos en laboratorios, en mantenimiento de las instalaciones, productos de aseo, Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (PC, impresos), lámparas fluorescentes, insecticidas



### EMISIONES ATMOSFÉRICAS

Determinación y valoración de huella de carbono. Implementación programa carbono neutro. Disminución de emisiones atmosféricas.