

Neiva, marzo de 2023

Doctor
NORMA CONSTANZA GUARNIZO LLANOS
Jefe Oficina Asesora de Planeación
Universidad Surcolombiana
Ciudad

REF: Informe Ejecutivo de Rendición de Cuentas Vigencia 2022

Reciba un cordial saludo.

De manera atenta presento a usted el informe Ejecutivo de Rendición de Cuentas de las actividades desarrolladas en la Facultad de Educación correspondiente a la vigencia 2022.

El desarrollo de todas y cada una de las actividades y aspectos realizados en este resumen será presentado en forma más detallada el próximo 10 de marzo del presente año en el SALON 430 de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana, hora: 8:00 a.m., según convocatoria.

Agradezco sinceramente su atención.

Cordialmente,



ZULLY CUÉLLAR LÓPEZ
Decana
Facultad de Educación

INFORME EJECUTIVO DE LA RENDICION DE CUENTAS – VIGENCIA 2022
FACULTAD DE EDUCACIÓN

ZULLY CUÉLLAR LÓPEZ

Decana

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
NEIVA – HUILA
2023

TABLA DE CONTENIDO

1. LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2022 CON RESPECTO A LA PROPUESTA DE MEJORA DEL 2021.....	10
1.1 EN PROGRAMAS ACADÉMICOS	10
1.2 EN INVESTIGACIÓN.....	14
1.3 EN RECURSO DOCENTE.....	15
1.4 EN PROYECCIÓN SOCIAL.....	15
1.5 ADMINISTRATIVA	15
1.6 BIENESTAR	16
1.7 COMUNICACIONES	16
1.8 AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	16
1.9 ARCHIVO DE GESTIÓN	16
2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA VIGENCIA 2022	17
2.1 INFORME FINANCIERO VIGENCIA 2022.....	17
2.2 PROYECTOS APROBADOS VIGENCIA 2022.....	18
2.3 Comparativo Presupuestal Vigencia 2022 VS 2020, 2019 y 2018	23
2.4 PROYECTOS LIQUIDADOS VIGENCIA 2022	23
2.5 ANALISIS EJECUCIÓN VIGENCIA 2022.....	31
3. LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2022 POR CADA PROYECTO.....	35
3.1 ARCHIVO DE GESTIÓN	35
3.2 ACREDITACIÓN.....	36
3.3 INVESTIGACIÓN.....	40
3.4 CONVENIOS	42
3.5 POSTGRADOS.....	44
3.6 VENTA DE SERVICIOS	53
3.7 OFICINA DE COMUNICACIONES	56
4. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.....	58

4.1 PROGRAMAS ACADÉMICOS	58
4.2 DOCENTES	59
4.3 OFERTA ACADÉMICA POR SEDE	60
4.4 OFERTA ACADÉMICA POR PROGRAMA	61
4.5 GRADUADOS POR FACULTAD	62
4.6 GRADUADOS POR PROGRAMA	62
4.7 REGISTRO CALIFICADO POR PROGRAMA	63
4.8 PARTICIPACIÓN MOVILIDAD Y PONENCIAS DOCENTES Y ESTUDIANTES.....	64
5. PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD	66
5.1 PROYECCIÓN SOCIAL SOLIDARIA:	70
5.2 PROYECCIÓN SOCIAL REMUNERADA	76
6. INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD	79
7. PROPUESTA DE MEJORA PARA EL AÑO 2023	81
7.1 EN PROGRAMAS ACADÉMICOS	81
7.2 EN INVESTIGACIÓN	82
7.3 EN PROYECCIÓN SOCIAL	89
7.4 EN RECURSO DOCENTE	89
7.5 ADMINISTRATIVA	89
7.6 COMUNICACIONES	89
7.7 AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	90
7.8 ARCHIVO DE GESTIÓN	90
7.9 VENTA DE SERVICIOS	90
7.10 POSTGRADOS	91
8. CONCLUSIONES	94

INTRODUCCIÓN

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad se cumple con el Informe de Rendición de Cuentas conforme lo establece la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos: “Todo servidor público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos, es clave para construir una Educación de calidad que contribuya a formar mejores seres humanos, a transformar sus vidas y a hacer realidad sus sueños. Colombia se ha trazado una ambiciosa meta: posicionarse como el país mejor Educado de América Latina. Este gran propósito nacional reconoce la educación de calidad como la base más sólida para la construcción de un país en paz y con equidad, que garantice las mismas oportunidades para todos los jóvenes sin importar sus condiciones económicas.

Las acciones desarrolladas durante el año 2022, demuestran que hacer de Colombia el país mejor educado de América Latina sí es posible ya que la educación es la mejor inversión que pueden hacer los países, porque aseguran su presente y su futuro.

El proceso de rendición de cuentas juega un papel muy importante ya que permite interactuar con la Comunidad Universitaria, otras instituciones y los ciudadanos en general; el deber de informar, explicar y justificar las acciones a otros que tiene el derecho de exigirla, con el fin de mostrar la transparencia de la gestión de los recursos de la Facultad, partiendo de los principios de eficiencia y eficacia.

El informe de Gestión correspondiente a la vigencia 2022 de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana, presenta las actividades desarrolladas en cada uno de los cinco (5) subsistemas contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional el cual fue aprobado según Acuerdo C.S.U # 031 del 12 de diciembre de 2014 para el decenio comprendido entre los años 2015- 2024.

Durante este informe se presentarán los resultados, avances y logros cumplidos en la vigencia 2022 través de los programas de Pregrado y Postgrado, estrategias y proyectos desarrollados por Fondos Especiales e Investigación y Proyección Social, entre otros.

Al final de este informe, expondremos las propuestas de mejora que tiene nuestra Facultad en el cumplimiento de las metas y objetivos para alcanzar su visión.

Por lo anterior, en cumplimiento a las instrucciones impartidas mediante la Resolución No 123 del 25 de Julio de 2014, la cual adopta el reglamento para el desarrollo de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Universidad Surcolombiana a la Ciudadanía y para dar cumplimiento al Plan Anticorrupción y atención al ciudadano componente 3, en el numeral 1, 2, cordialmente presento a continuación el respectivo Informe ejecutivo de Rendición de Cuentas de la Facultad de Educación, correspondientes a la vigencia 2022 de la siguiente manera:

A) SUBSISTEMA DE FORMACIÓN

En Colombia, la educación funciona como un derecho fundamental que forma ciudadanos con conocimientos y habilidades para la innovación, creación e implementación de saberes de acuerdo con las dinámicas de cada región y necesidades del territorio colombiano, en este sentido, el estado propende por garantizar el servicio público y de calidad en aras de la eficacia y eficiencia del conocimiento aplicado para el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. De este modo el subsistema de Formación incluye aspectos como:

- ✓ Programas Académicos
- ✓ Docentes
- ✓ Oferta Académica por sede
- ✓ Oferta Académica por programa
- ✓ Graduados por Facultad
- ✓ Graduados por Programa
- ✓ Registro Calificado por programa
- ✓ Participación movilidad académica y Ponencias Docentes y Estudiantes

B) SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para el decenio 2015 – 2024 aprobado mediante Acuerdo 031 de 2014 contempla la Investigación como un subsistema estratégico que debe ser pertinente y ajustarse a la realidad de las dinámicas y problemáticas de la región y el país. Así mismo, las acciones institucionales propuestas en el Plan de Desarrollo para el proceso misional de investigación contemplan el fortalecimiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación; integrar la calidad académica con la formación en investigación y la investigación formativa, como también la creación de Centros, Institutos de Investigación, Desarrollo y Vigilancia Tecnológica e Innovación.

Los procesos de investigación deben ser dinámicos, interactivos y complementarios con los procesos de enseñanza y aprendizaje a nivel de pregrado y posgrado, así como con los procesos y actividades de Proyección Social desarrolladas al seno de la Facultad.

De las fortalezas resaltadas por el Ministerio de Educación Nacional en la resolución 290501 del 29 de diciembre de 2017, en la cual resuelve otorgar a la

Universidad Surcolombiana la Acreditación Institucional de Alta Calidad, se evidencia el aporte significativo realizado por la Facultad al factor relacionado al proceso misional de investigación dentro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, según lo evidenciado por el MEN ante la plataforma Scienti de Colciencias.

C) SUBSISTEMA PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección Social se enmarca dentro de la Misión de la Universidad cuando se refiere a la formación integral, humana y crítica de profesionales e investigadores, fundamentada en conocimientos disciplinares, de las profesiones, interdisciplinares y multiculturales, mediante procesos académicos, sociales y políticos transformadores, comprometidos prioritariamente con la construcción de una nación democrática, deliberativa, participativa y en paz, sustentada en el desarrollo humano, social, sostenible y sustentable en la región Surcolombiana; su accionar será orientado por la ética cívica, el diálogo multicultural, la preservación y defensa del medio ambiente y el Pensamiento Complejo, con proyección nacional e internacional.

La Proyección Social contribuye positivamente a la comunidad, llegando a mitigar necesidades que presentan en la actualidad, por medio de los proyectos se aporta también a la formación de recurso humano, favoreciendo el desarrollo económico y productivo de la Región Surcolombiana.

El objetivo de la Proyección Social es acercarse a la comunidad y su entorno, mediante el desarrollo de programas, proyectos y actividades de prestación y oferta de servicios, que planteen alternativas de solución a necesidades y problemas relevantes de la comunidad en interacción con el Sector Productivo, el Estado y la Sociedad.

D) SUBSISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Para la Facultad de Educación, bienestar es símbolo de calidad de vida, desarrollo humano, aprendizaje e integración en comunidad; en ese sentido la gestión orientada desde la Facultad genera compromiso con excelencia académica y articulación con la comunidad Universitaria, así como el reconocimiento a cada uno de los integrantes, aportando así a un buen clima organizacional.

E) SUBSISTEMA ADMINISTRATIVO, PRESUPUESTO Y GOBERNABILIDAD

La Facultad de Educación durante el año 2022 desarrolló proyectos, tanto en postgrados, venta de servicios y convenios, que hicieron visible a esta Facultad a nivel local, regional y nacional. La cobertura fue uno de los factores predominantes en el desarrollo de estos proyectos que se extendió a más de 40 municipios de once (11) departamentos del territorio Colombiano (Cauca, Chocó, Meta,

Guaviare, Magdalena, Caquetá, Putumayo, Tolima, Córdoba, Valle del Cauca y el Huila) y a los municipios de la región especialmente en las sedes de nuestra universidad, contando con un número significativo de participantes, que hicieron parte integral del desarrollo de los mismos.

La Facultad de Educación en la vigencia 2022 contó con:

- ✓ 8 Programas de pregrado y 1 Departamento: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Licenciatura en Educación Artística y Cultural, Licenciatura en Ciencias Sociales y un Departamento de Psicopedagogía.
- ✓ 6 Maestrías, 1 Especialización y 1 Doctorado, así: Maestrías en: Educación, Educación y Cultura de Paz, Didáctica del Inglés, Educación Física, Educación para la Inclusión, y en Educación por el Arte, la Especialización en Educación Lúdica y el Doctorado en Educación y Cultura Ambiental.

La proyección social remunerada que registró la Facultad de Educación durante este mismo año fue la siguiente:

*Ofrecimiento de cursos de inglés en Neiva y las sedes de Pitalito, Garzón y la Plata, como también la aplicación de examen de inglés para la admisión de alumnos nuevos de la institución y los cursos especiales para los postgrados del área de la salud a través del Instituto de Lenguas Extranjeras “ILEUSCO”.

*Diplomado en Docencia Universitaria.

*Curso de Formación Pedagógica para Profesionales

Convenios:

*Contrato Interadministrativo No. 0993 de 2019 celebrado entre el Departamento del Huila-Secretaría de Educación y Universidad Surcolombiana: Contrato Interadministrativo para la formación de alto nivel en maestrías para docentes y directivos docentes en servicio de los 35 municipios del Departamento del Huila.

* Convenio Especial de Cooperación No. 810-2020 celebrado entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Universidad Surcolombiana: Aunar esfuerzos para la formación de docentes y directivos docentes, y realizar la gestión académica y financiera de los créditos educativos condonables de los candidatos elegibles para la Maestría en Educación y Cultura de Paz, Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura y Maestría en Estudios interdisciplinarios de la Complejidad de las convocatorias realizadas en el marco del proyecto “FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL PARA LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN –

MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA financiado con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.

* Contrato Interadministrativo No. 2019-011 ICETEX / 1787 de 2019 ICBF, Fondo para la Formación y Cualificación del Talento Humano del ICBF, con el programa de DIPLOMADO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA PRIMERA INFANCIA EN CLAVE DUA: “Administración de recursos para fomentar la formación y cualificación del talento humano relacionado con la atención a la primera infancia, niñez, adolescencia y nutrición, así como el fortalecimiento de las capacidades para el mejoramiento de la calidad de la atención integral”.

* Contrato Interadministrativo No. 2019-011 ICETEX / 1787 de 2019 ICBF, Fondo para la Formación y Cualificación del Talento Humano del ICBF, con el programa de DIPLOMADO EN ESTRATEGIA ARCOIRIS: LENGUAJES Y COMPRENSIONES BASADOS EN EL ENFOQUE DIFERENCIAL EN LA EDUCACION INICIAL: “Administración de recursos para fomentar la formación y cualificación del talento humano relacionado con la atención a la primera infancia, niñez, adolescencia y nutrición, así como el fortalecimiento de las capacidades para el mejoramiento de la calidad de la atención integral”.

* Contrato interadministrativo No. 3115 de 2022, suscrito entre el municipio de Neiva y la Universidad Surcolombiana: Desarrollar el diplomado "Competencias socioemocionales en primera infancia y su incidencia en el acompañamiento en los niños y las niñas en su dimensión socioafectiva", dirigido a docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Neiva.

* Contrato interadministrativo No. 3166 de 2022, suscrito entre el municipio de Neiva y la Universidad Surcolombiana: Desarrollar el curso de formación docente "Fortalecimiento del Bilingüismo: Empoderamiento de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en docentes de la básica primaria del municipio de Neiva.

1. LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2022 CON RESPECTO A LA PROPUESTA DE MEJORA DEL 2021

1.1 EN PROGRAMAS ACADÉMICOS

- ✓ Se gestionó convenio de maestrías con el departamento del Huila y el municipio de Neiva, se ejecutaron cuatro (4) convenios más de los cuáles dos (2) se lograron con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y dos (2) con el Municipio de Neiva.
- ✓ Se logró apoyar a través de viáticos y transporte para lograr visibilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes a través de presentación de ponencias y participación a eventos académicos.
- ✓ Se realizó capacitaciones dirigida a estudiantes, docentes y egresados de la Facultad.
- ✓ Se realizaron convenios de prácticas y pasantías (convenio de cooperación académica para la realización de prácticas académicas y pasantías celebrado entre la Universidad Surcolombiana y Junta Municipal de Deportes y Recreación De Rivera, Jumder y convenio de cooperación académica para la realización de prácticas académicas y pasantías celebrado entre la Universidad Surcolombiana y La Fundación Zoológico Santacruz)
- ✓ Participación y acciones en el comité de permanencia y graduación de estudiantes de la Facultad (reunión de padres de familia, Consejerías académicas).
- ✓ Se avaló para Intercambio de estudiante de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural.
- ✓ A través de las Jornadas de Inducción se logró fomentar la apropiación de la teleología institucional, de la facultad y de los programas
- ✓ Acompañamiento a docentes y estudiantes desde el servicio de psicología solicitado a la oficina de Bienestar de la Universidad.

POSGRADOS

Articulación de un equipo de trabajo entre los coordinadores de los posgrados, que tuvo como objetivo reorganizar los planes de estudio para aunar esfuerzos y poder compartir cursos de componente básico que permitió reducir costos y con esto la apertura de las maestrías de Didáctica en Inglés y Educación Física que estaban sin abrir cohorte. Además, se inició el proceso de revisión del acuerdo de posgrado para una reforma acorde con las necesidades de la formación posgradual.

MAESTRIA EN EDUCACION POR EL ARTE

- ✓ Se diseñó e implemento estrategias de difusión y promoción de la Maestría Educación por el Arte en la Región Sur de Colombia.
- ✓ Se fortaleció la plataforma para el desarrollo de procesos académicos.
- ✓ Se diseñó un plan de trabajo para el proceso de autoevaluación.

MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INCLUSIÓN

- ✓ Se desarrollaron actividades académicas y administrativas presenciales y mediadas por TIC que fortalecieron los propósitos académicos y administrativos de la maestría.
- ✓ Se establecieron alianzas que permitieron la construcción de nociones, prácticas y culturas más incluyentes y respetuosas de la diversidad.
- ✓ En las investigaciones finalizadas y las que se encuentran en ejecución se abordan metodologías investigativas participativas, diversas y creativas que permiten generar conocimientos desde la realidad de los actores.
- ✓ Participación y socialización de experiencias e investigaciones de inclusión y diversidad a nivel local, regional, nacional e internacional.

MAESTRIA EN EDUCACION

- ✓ Reorganización Académico-Administrativo de la Maestría en Educación: Proceso avanzado, como evidencia, se entregó el documento Autoevaluación para la renovación de Acreditación de Alta Calidad y la reducción de costos en la matrícula financiera de la Maestría en Educación.
- ✓ Actualización de normatividad y procedimientos existentes: Proceso destacado en el trabajo de autoevaluación, es necesario realizarlo por parte de la respectiva Facultad.
- ✓ Creación del reglamento interno de la Maestría en Educación: Se han proyectado lineamientos para docentes seminaristas, asesores investigadores y estudiantes, se mantiene el trabajo para mejora continua.
- ✓ Creación de Módulos Tutoriales de los procesos académicos y Administrativos: Se cuenta con Guías paso a paso que facilitan a los maestrantes la descarga de certificados, generación de comprobantes, pagos en línea, manejo de bases de datos. Se consolida un trabajo de mejora continua.
- ✓ Selección y admisión de aspirantes: Se mantiene como aspecto de mejoramiento continuo una vez se cuente con el número de estudiantes necesarios para abrir cohortes.
- ✓ Inmersión académica en la Gestión Educativa: Se ha realizado un trabajo con los estudiantes durante el desarrollo de los seminarios, no obstante, es una labor de permanente desarrollo que se continúa realizando, teniendo en cuenta que muchos de los maestrantes aspiran a dirigir instituciones o crear sus propios espacios académicos.
- ✓ Estrategias de difusión y comunicación: Se ha aprovechado las herramientas tecnológicas para difundir la información, redes sociales, prensa, radio, Google.
- ✓ Fortalecimiento en segunda lengua de docentes y estudiantes de la Maestría en Educación: Actividad que requiere la incorporación de estrategias que garanticen un desarrollo secuencial que permita el alcance de los logros formulados.

- ✓ Regionalización y desconcentración de la Maestría en Educación: Se ha realizado acercamiento con la Coordinación de cada Unidad Operativa (Garzón, Pitalito, la Plata y Neiva) con el fin de ofertar la Maestría en Educación; actualmente se cuenta con estudiantes pertenecientes a estos territorios con desarrollo de seminarios en la sede Neiva y cuyas investigaciones se desarrollan en sus lugares de trabajo.
- ✓ Seguimiento de Egresados Graduados: La Asociación de Egresados Graduados de la Maestría en Educación ASEMPACA, viene trabajando con sus afiliados, buscando estrategias para promover espacios que posibiliten la actualización de conocimientos y la generación de propuesta de educación continuada.

MAESTRIA EN EDUCACION FÍSICA

- ✓ Reiniciar la sexta cohorte de la maestría mediante la presencialidad.
- ✓ Poner en funcionamiento el nuevo plan de estudios según resolución N° 014432 10 AGO 2021 que le otorga el programa de maestría el registro calificado por 7 años de vigencia.
- ✓ Haber graduado a 13 estudiantes de la maestría que venían pendientes de cohortes anteriores.
- ✓ Mantener el funcionamiento la maestría frente a todos los obstáculos financieros presentados.

MAESTRIA EN DIDÁCTICAS DEL INGLES

- ✓ Se gestionó la apertura de la VI cohorte del programa de MDI en el periodo 2022-1, prevista para iniciar en el semestre 2020-2 pero no se había podido iniciar por las bajas inscripciones a esta. Se inició con 6 estudiantes y se desarrollaron algunos cursos con colaboración de la Maestría en Educación para la Inclusión.
- ✓ Se logró la aprobación del Ministerio de Educación para llevar la Maestría a la USCO sede Pitalito.
- ✓ Se realizaron cursos electivos del programa de MDI en colaboración con la Maestría en Educación para la Inclusión.
- ✓ Se llevó a cabo el V Encuentro de Egresados del programa MDI-USCO.

MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ

Las acciones de mejoramiento de este plan surgen de las sugerencias expresadas por los estudiantes durante los procesos de autoevaluación desarrollados durante el año, así como de las reflexiones realizadas con los profesores y asesores de trabajo de grado realizadas a lo largo del año. A continuación, se presenta el plan de mejoramiento construido y las acciones realizadas hace una estimación del porcentaje de cumplimiento, que se ha logrado hasta la fecha.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACCIONES PROPUESTAS	Cumplimiento	Comentarios
1. Difundir entre los estudiantes los propósitos de formación, principios y estructura curricular del programa.	100%	Se realiza en el primer seminario en cada semestre
2. Construir página web de la maestría.	100%	
3. Crear en la página un repositorio para los trabajos de grado de los estudiantes y facilitar su consulta y divulgación.	100%	
4. Publicar como capítulos de libro las tesis calificadas como meritorias y los mejores trabajos de investigación.	100%	Se publicaron dos libros
5. Crear una nueva línea de investigación.	100%	Se creó la línea de pases y memorias
6. Realizar salidas pedagógicas para conocer otras experiencias.	100%	Se realizó una salida a Bogotá para conocer el centro de memoria y otros centros de memoria. Participaron 29 estudiantes (Ch IX y Ch Minciencias)
7. Revisión y actualización de microdiseños.	100%	Anualmente se revisan y se introducen nuevos contenidos. Se incluyó seminario sobre el legado de la comisión de la verdad
8. Mejorar Los tiempos de graduación.	80%	
9. Entregar los módulos de los seminarios en medio magnético.	100%	
10. Fortalecer el uso de tics.	100%	
11. Realizar evento académico para divulgar los trabajos de grado de los estudiantes.	100%	Se realizó en el mes de mayo en Pitalito
12. Realizar seguimiento a las Asesorías de trabajo de grado mediante la realización de reuniones con los asesores.	100%	
13. Realizar seguimiento al Desarrollo académico del programa mediante reuniones con profesores y la evaluación de los estudiantes a cada módulo.	100%	

DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL

- ✓ El Doctorado en Educación y Cultura Ambiental ha avanzado en el proceso de visibilización con las tesis doctorales y la pasantía internacional que permite generar impacto en la región surcolombiana.
- ✓ En el desarrollo de las prácticas de campo en el 2022 ha participado sujetos sociales de diferentes campos del conocimiento con el fin de aportar en los procesos académicos que adelanta el Doctorado.
- ✓ Con la Revista PACA se ha hecho la invitación a los estudiantes de Doctorado participar en la elaboración de artículos para la publicación, en el año 2022 se ha publicado 4 artículos de los estudiantes.

VENTA DE SERVICIOS

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El Diplomado en Docencia Universitaria para la vigencia 2022 solo presento 1 corte debido al bajo número de estudiantes matriculados en el primer semestre del 2022, con 6 estudiantes, para la vigencia 2022-2 se realizó de manera presencial y se pudo incrementar el número de estudiantes en un 283% pasando de 6 estudiantes en la vigencia 2022-1 a 17 estudiantes en la vigencia 2022-2, con respecto a la vigencia 2021, la demanda del curso disminuyó en el primer semestre el cual no se pudo trabajar y en el segundo semestre se aumentó en 2 estudiantes, los avances que se han obtenido después de la pandemia son positivos aunque se espera que para las próximas vigencia se aumenten las inscripciones del programa a 30 personas por semestre. Se continuará ofreciendo el programa de manera presencial con el objetivo de equilibrar la demanda con el tiempo y poder contar con los 30 estudiantes por semestre.

CURSO DE FORMACION PEDAGOGICA PARA PROFESIONALES

El curso de formación pedagógica para profesionales para la vigencia 2022 solo presentó una corte debido a que la intensidad horaria comprometió parte del 2 semestre del año 2022. Se realizó de manera virtual y se pudo incrementar el número de estudiantes en un 38% con respecto a la vigencia 2021, debido a esto se amplió la cobertura del programa. Se han realizado modificaciones para brindar el Curso de manera presencial, debido a que algunos módulos se trabajan con mejores resultados de manera presencial. Los avances que se han obtenido después de la pandemia son positivos, aunque se espera que para las próximas vigencia se aumenten las inscripciones del programa a 30 personas por curso, para lograr esto se continuará ofreciendo un curso en el año con el objetivo de equilibrar la demanda con el tiempo, posteriormente se estudiará si se pueden realizar dos vigencias en el año.

INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS – ILEUSCO

- ✓ Se Ofreció a los docentes vinculados al Instituto jornadas de capacitación en buenas prácticas de enseñanza a través de los vínculos con las casas editoriales Pearson y Q10.
- ✓ Se dio apertura de los diferentes niveles que se ofrecen en el Instituto de Lenguas Extranjeras de manera presencial a partir de la tercera cohorte, obteniendo una respuesta muy positiva.

1.2 EN INVESTIGACIÓN

- ✓ Se realizaron capacitaciones en ATLAS.TI con el apoyo de la Facultad de Educación y la Vicerrectoría de investigación y proyección social.

- ✓ Se apoyó y gestionó en los aplicativos CvLAC y GrupLAC en miras del siguiente proceso de medición.
- ✓ Se realizaron reuniones con los grupos de investigación, en torno a dinámicas de procesos propios relacionadas con esta, se encontraron los fallos en procesos administrativos y normativos de la Unidad de investigación que impide poder continuar con los procesos.
- ✓ Seguimos trabajando frecuentemente en poder tener el banco de información de grupos y semilleros actualizados. Además de eso estamos enlazados al **sivips** y desde la coordinación estamos comprometidos con el proceso para tener sistemas más eficiente y fáciles de atender a las necesidades cambiantes de la Universidad.
- ✓ Se realizó la convocatoria para fortalecer los grupos de investigación categorizados y no categorizados.
- ✓ Se propuso un plan de acción acorde con los objetivos del CIECE para su reorganización que conlleve a su certificación de calidad con MINCIENCIA.

1.3 EN RECURSO DOCENTE

- ✓ Se ha motivado a los docentes a que participen en eventos académicos, capacitaciones, talleres, conferencias y demás desde la virtualidad, así como también de manera presencial a nivel nacional e internacional.
- ✓ Se realizaron actividades mediadas por herramientas digitales y presenciales orientadas a fortalecer el clima organizacional.
- ✓ Se realizó dotación de elementos de trabajo, equipos tecnológicos y de oficina, como apoyo a las funciones sustantivas de los docentes.

1.4 EN PROYECCIÓN SOCIAL

- ✓ Consolidación de la misión de la proyección social de la Facultad, cualificando los procesos de selección y seguimiento a los proyectos solidarios.
- ✓ Incremento en el presupuesto para la ejecución de los proyectos de proyección social remunerada.
- ✓ Articulación del trabajo con la Práctica docente y la Proyección Social (Posgrados, cursos de extensión, proyectos de convocatorias).
- ✓ Fortalecimiento de la venta de servicios a través de las maestrías, especializaciones, convenios, diplomados, cursos de formación pedagógica e ILEUSCO, con el fin ulterior de suplir necesidades educativas pertinentes.
- ✓ Activación del comité de proyección social.

1.5 ADMINISTRATIVA

- ✓ Aportar el 40% del servicio de la deuda para la construcción del edificio nuevo de la Facultad, que permitirá mejorar espacios académicos.
- ✓ Dotación de muebles y equipos para oficinas y programas de la Facultad de Educación.
- ✓ Vincular un gestor de proyectos con el fin de gestionar recursos que permitan el sostenimiento de la Facultad, así como también poder cumplir con el gran

reto que es pagar las cuotas de servicio de la deuda por la construcción del edificio de la Facultad.

- ✓ Se logró ofertar la Especialización en Educación Lúdica.
- ✓ Se gestionó desde los diferentes programas, proyectos y se participó en convocatorias con el fin de que la Facultad disponga de recursos que la logre visibilizar mejor.
- ✓ Se aumentaron recursos económicos en Investigación para realizar diferentes tipos de apoyo que la promueva.
- ✓ Adelantar proceso para dar cierre y poder liquidar los proyectos: Huila Crece en Alfabetización y Pitalito Mejor Educado- Alfabetización 2021.

1.6 BIENESTAR

- ✓ Se buscaron espacios para la interacción social (docentes y administrativos) y que redunden en beneficio para cada miembro de la Facultad.

1.7 COMUNICACIONES

- ✓ Aumento de posicionamiento canales digitales de comunicaciones.
- ✓ Acompañamiento a procesos de todos los programas y dependencias de la Facultad.
- ✓ Estructuración del boletín que de cuentas de los avances de Proyectos de Protección Social.
- ✓ Se ejecutó el cambio de imagen del espacio de difusión cartelera informativa.
- ✓ Cumplimiento de aumento de 1.000 seguidores del fanpage de la Facultad de Educación.

1.8 AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- ✓ Se creó el archivo de la Facultad de Educación con la información relacionada a la normatividad, resoluciones de acreditación y/o registro calificado de los programas académicos con la ayuda de cada uno de los coordinadores de autoevaluación de los programas académicos.
- ✓ Se realizaron procesos de pedagogía sobre los nuevos lineamientos
- ✓ Se dinamizaron los diálogos del comité de autoevaluación de la Facultad con los programas estableciendo horarios permanentes de reunión.

1.9 ARCHIVO DE GESTIÓN

Cumplimientos de los lineamientos de archivo de gestión

- ✓ Selección, depuración y mejora del estado de las cajas y las carpetas de los documentos del archivo de gestión de la Facultad de Educación.
- ✓ Organizar, clasificar y ordenar la documentación de acuerdo con la normatividad vigente.
- ✓ Diligenciar la información en la base de datos a través del formato único de inventario documental.
- ✓ Digitalización de las series documentales.

2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA VIGENCIA 2022

2.1 INFORME FINANCIERO VIGENCIA 2022

La Facultad formuló y ejecutó proyectos para el desarrollo de sus programas de pregrado, postgrados y venta de Servicios, teniendo en cuenta la gestión de los recursos de conformidad con los principios que rigen el ejercicio de la Función Administrativa.

Es importante exponer que la Facultad de Educación a partir de la vigencia 2021 asumió el reto de aportar el 40% del servicio de la deuda para la construcción de su edificio de los excedentes de proyectos liquidados producto de la venta de servicios ofertados, según acuerdo 046 del 13 de septiembre de 2018, situación que ocasionó un fuerte impacto financiero, es por esto que desde la Facultad se ha hecho un llamado a la Universidad y también ha trabajado en estrategias que permitan repensar la Facultad y reaccionar de tal manera que se logre realizar cambios en dicho acuerdo que permitan cumplir con los objetivos establecidos; que sea esta la oportunidad de fortalecer y aplicar reingeniería en los procesos, siempre prevaleciendo la misión Institucional.

Una vez terminada la vigencia 2022, se puede decir que la Facultad de Educación además de hacer visible sus programas académicos y de proyección social remunerada, generó excedentes por valor total de MIL CIENTO NOVENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS (\$1.194.653.998) M/CTE de los cuales MIL CIENTO CINCUENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS VEINTICUATRO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS (\$1.157.324.937) M/CTE corresponden a vigencias anteriores y TREINTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS VEINTINUEVE MIL SESENTA Y UN PESOS (\$37.329.061) M/CTE pertenecen a la vigencia 2022 (según liquidaciones de proyectos por fondos especiales a cierre de vigencia 2022), de los cuales CUATROCIENTOS SETENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL SEISCIENTOS DOS PESOS (\$477.861.602) M/CTE que corresponde a excedentes distribuidos del 40% que ingresa a las arcas de la Facultad y que son destinados tanto para el pago del servicio de la deuda del edificio como para su funcionamiento, destinación que termina afectando en un aproximadamente 87,5%, al plan de acción que atiende los requerimientos de toda la Facultad.

Es necesario aclarar que está pendiente por liquidar la mayoría de proyectos de postgrados y ventas de servicios de la vigencia 2022, que redundan en beneficio tanto de la Universidad como de la Facultad, apoyando el proceso de calidad de cada uno de los programas, la cualificación de docentes, el desarrollo de proyectos de investigación, el clima organizacional y los programas de bienestar

tanto para estudiantes, como para docentes, administrativos y egresados de la Facultad, movilidad académica para todos los estamentos y todo lo relacionado con la dotación y mejora de infraestructura de las oficinas y aulas especiales con que cuenta la Facultad para el desarrollo académico. Situación que se verá afectada, porque el pago de la deuda será deducido del 40% que le corresponde a la facultad para ejecutar su plan de acción.

A continuación, se muestra en detalle los proyectos aprobados y liquidados por la Facultad durante la vigencia 2022 por los Fondos Especiales, así:

2.2 PROYECTOS APROBADOS VIGENCIA 2022

Si bien es cierto la economía está en marcha después del impacto que atravesó el mundo por COVID-19 y que sin duda afectó a todas las organizaciones y el impacto a la Educación fue significativo, pero como Facultad de Educación hemos visto esta situación como la oportunidad de fortalecer y mejorar los procesos. Aunque para la vigencia 2022 se esperaba una mayor oferta de servicios es importante resaltar que no se logró ofertar todos los proyectos por postgrados como es el caso de uno (1) de la Maestría en Educación y uno (1) de la Maestría en Educación y Cultura de Paz; en cuanto a extensión hubo afectación en algunos proyectos que no se lograron ofertar de manera virtual, ni presencial como son los casos de las dos Escuelas Deportivas (Natación y Fútbol), 3 proyectos de lleusco, uno (1) del Diplomado de Docencia Universitaria; pero aun así la aprobación de proyectos superó nuestras expectativas.

Proyectos aprobados 2022	Proyectos aprobados 2021	Proyectos aprobados 2020	Proyectos aprobados 2019	Variación
45	47	45	55	-18.18%

La Facultad de Educación durante la vigencia 2021 y 2022 aprobó a través del Consejo de Facultad 45 proyectos para ejecutar en la vigencia 2022 tanto en postgrados como en venta de servicios (extensión) y convenios, como se evidencia en la siguiente tabla:

ITEM	N° PROYECTO	NOMBRES PROYECTOS	FECHA INICIO	FECHA FINAL.	VR INGRESOS	VR EGRESOS	VR EXCEDENTES
1	06 22ED01	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS - VI COHORTE- SEMESTRE I	1 DE OCTUBRE DE 2021	AGOSTO 30 DE 2022	\$ 73.344.720	\$ 51.999.295	\$ 21.345.425
2	06 22ED02	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE X SEMESTRE I PERIODO A-2022- Neiva	11 octubre de 2021	31 de julio 2022	\$ 78.605.688	\$ 62.787.040	\$ 15.818.648
3	06 22ED03	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE X SEMESTRE I PERIODO A-2022- Pitalito	11 octubre de 2021	31 de julio 2022	\$ 78.605.688	\$ 62.787.040	\$ 15.818.648
4	06 22ED04	Maestría en Educación - Cohorte XXI - 2° semestre Sede Neiva- periodo 2022-A.	1/11/2021	30/07/2022	\$ 64.381.792	\$ 50.558.985	\$ 13.822.807
5	06 22ED05	Maestría en Educación - cohorte XXII - 1° semestre Sede Neiva- periodo 2022-A.	28/10/2021	30/07/2022	\$ 88.587.344	\$ 42.327.174	\$ 46.260.170
6	06 22ED06	Maestría en Educación - Cohorte XX - 3° semestre Sede Neiva- periodo 2022-A.	1/11/2021	30/07/2022	\$ 141.490.240	\$ 111.417.510	\$ 30.072.730
7	06- 22ED07	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE VIII SEM 1 PERIODO 2022-1C .	2/11/2021	30/07/2021	\$ 81.475.420	\$ 65.052.018	\$ 16.423.402
8	06 22ED08	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE VII SEM 3 PERIODO 2022-1C .	ENERO 11 DE 2022	30/07/2022	\$ 76.734.136	\$ 61.383.462	\$ 15.350.674
9	06 22ED09	CTTO 0993/2019 -MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE V SEM 4 PERIODO 2022-1C - CON GOBERNACIÓN DEL HUILA.	ENERO 11 DE 2022	30/09/2022	\$ 35.559.716	\$ 28.389.634	\$ 7.170.082
10	0622ED10/810	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE I SEMESTRE III - MINCIENCIAS - MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN - PERIODO A-2022	01 ENERO DE 2022	31 DE JULIO 2022	\$ 193.500.000	\$ 151.097.406	\$ 42.402.594
11	0622ED11	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE IX SEMESTRE III PERIODO A-2022 - NEIVA	01 ENERO DE 2022	31 DE JULIO 2022	\$ 72.616.692	\$ 56.597.803	\$ 16.018.889
12	03 22ED12	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE I SEDE NEIVA AÑO 2022	01 DICIEMBRE DE 2021	30 JUNIO DE 2022	\$ 460.000.000	\$ 408.312.162	\$ 51.687.838
13	03 22ED13	CURSO "PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES"	15 de febrero de 2022	15 de agosto de 2022	\$ 30.621.900	\$ 27.476.207	\$ 3.145.693
14	03 22ED14	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	10 enero de 2022	20 de julio de 2022	\$ 33.696.000	\$ 28.871.789	\$ 4.824.211
15	0322ED15	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE I SEDE PITALITO AÑO 2022	03 ENERO DE 2022	30/12/2022	\$ 68.800.000	\$ 37.403.659	\$ 31.396.341
16	03 22ED16	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE I SEDE LA PLATA AÑO 2022	03 ENERO DE 2022	30/12/2022	\$ 68.800.000	\$ 37.403.659	\$ 31.396.341

17	03 22ED17	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE I SEDE GARZÓN AÑO 2022	03 ENERO DE 2022	30/12/2022	\$ 68.800.000	\$ 37.403.659	\$ 31.396.341
18	03 22ED18	ILEUSCO TEST 1º. SEMESTRE 2022	03 ENERO DE 2022	30/06/2022	\$ 24.000.000	\$ 10.582.252	\$ 13.417.748
19	03 22ED19	ILEUSCO TEST 2º. SEMESTRE 2022	03 ENERO DE 2022	30/12/2022	\$ 24.000.000	\$ 10.582.252	\$ 13.417.748
20	03 22ED20	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE II SEDE NEIVA AÑO 2022	03 ENERO DE 2022	30/06/2022	\$ 186.800.000	\$ 131.202.359	\$ 55.597.641
21	06 22ED21	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE, I COHORTE, 2 SEMESTRE, PERIODO 2022-1	ENERO 6 2022	JULIO 30 DE 2022	\$ 74.207.524	\$ 59.480.368	\$ 14.727.156
22	06 22ED22	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA VI COHORTE I SEMESTRE PERIODO 2022-A	20/12/2021	30/07/2022	\$ 100.783.739	\$ 70.718.951	\$ 30.064.788
23	03 22ED23	EXCEDENTES GRAVAMEN AL MOVIMIENTO FINANCIERO 4X1000 FACULTAD DE EDUCACIÓN 2022	1/01/2022	31/12/2022	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	\$ -
24	06-22ED24	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE X SEMESTRE I PERIODO A-2022 - LA PLATA	1/02/2022	31/08/2022	\$ 79.199.994	\$ 62.919.164	\$ 16.280.830
25	06-22ED25	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE, 2 COHORTE, 1 SEMESTRE, PERIODO 2022-2	1/07/2022	30 de diciembre de 2022	\$ 76.816.662	\$ 61.339.178	\$ 15.477.484
26	03-22ED26	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE III SEDE NEIVA AÑO 2022	1/04/2022	30/12/2022	\$ 460.000.000	\$ 408.732.195	\$ 51.267.805
27	03-22ED27	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO COHORTE IV SEDE NEIVA AÑO 2022	16/05/2022	30/12/2022	\$ 186.800.000	\$ 120.822.866	\$ 65.977.134
28	06-22ED28	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXII - 1º SEMESTRE- PERIODO 2022-B	MAYO 29 DE 2022	30/12/2022	\$ 82.799.994	\$ 43.481.043	\$ 39.318.951
29	06 22ED29	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE, I COHORTE, 3 SEMESTRE, PERIODO 2022-2 de Manera Virtual	junio 12 de 2022	diciembre 31 de 2022	\$ 66.950.000	\$ 53.525.342	\$ 13.424.658
30	06 22ED30	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XX - 4º SEMESTRE- PERIODO 2022-B	1 JULIO DE 2022	30/12/2022	\$ 171.200.000	\$ 107.840.832	\$ 63.359.168
31	03 22ED31/1787	Diplomado Atención a la diversidad desde la primera infancia en clave DUA 2022 - 2 Huila, Córdoba y Valle del Cauca	1 DE JUNIO DE 2022	30 DICIEMBRE DE 2022	\$ 868.000.000	\$ 780.392.739	\$ 87.607.261
32	06 22ED32	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXI - 3º SEMESTRE- PERIODO 2022-B	1 DE JULIO DE 2022	30 DICIEMBRE DE 2022	\$ 68.800.000	\$ 38.539.510	\$ 30.260.490

33	03 22ED33	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	30 DE JULIO DE 2022	17 DICIEMBRE DE 2022	\$ 33.696.000	\$ 29.489.561	\$ 4.206.439
34	06 22ED34	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA COHORTE I SEMESTRE I PERIODO B2022- NEIVA	01 DE JULIO DE 2022	30 DE DICIEMBRE DE 2022	\$ 59.499.990	\$ 42.398.559	\$ 17.101.431
35	03 22ED35	ESTRATEGIA ARCOIRIS: LENGUAJES Y COMPRENSIONES BASADOS EN EL ENFOQUE DIFERENCIAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL	16 DE JUNIO DE 2022	30 DE DICIEMBRE DE 2022	\$ 1.714.642.212	\$ 1.536.775.312	\$ 177.866.900
36	06-22ED36	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE VIII SEM 2 PERIODO 2022-2C .	JULIO 15 DE 2022	30/12/2022	\$ 70.000.000	\$ 55.774.560	\$ 14.225.440
37	06 22ED37	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS - VI COHORTE- SEMESTRE II	JULIO 17 DE 2022	30 DICIEMBRE DE 2022	\$ 37.750.000	\$ 24.582.016	\$ 13.167.984
38	06 22ED38	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE IX SEMESTRE IV - PERIODO B-2022	15/07/2022	31/12/2022	\$ 85.100.000	\$ 67.940.686	\$ 17.159.314
39	06 22ED39/810	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COHORTE I SEMESTRE IV - MINCIENCIAS - MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN - PERIODO B-2022	15/07/2022	31/12/2022	\$ 193.500.000	\$ 154.789.397	\$ 38.710.603
40	06 22ED40	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA VI COHORTE II SEMESTRE PERIODO 2022B	1/09/2022	30/12/2022	\$ 38.400.000	\$ 27.066.756	\$ 11.333.244
41	06 22ED41	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE VII SEM 4 PERIODO 2022-2C .	15/07/2022	30/12/2022	\$ 79.200.000	\$ 63.159.905	\$ 16.040.095
42	03 22ED42	DIPLOMADO EN MEDIACIONES Y NUEVOS CÁNONES LECTORES	1/09/2022	30/09/2022	\$ 40.000.000	\$ 26.543.268	\$ 13.456.732
43	03 22ED43	CARLOS ILEUSCO - SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS AÑO 2022			\$ 9.000.000	\$ 5.475.816	\$ 3.524.184
44	0322ED44	Diplomado Competencias Socioemocionales en Primera Infancia y su Incidencia en el acompañamiento en los niños y las Niñas en su Dimensión Socioafectiva"	4/11/2022	31/12/2022	\$ 34.999.980	\$ 31.496.120	\$ 3.503.860
45	03 22ED45	FORTALECIMIENTO DEL BILINGÜISMO: EMPODERAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN DOCENTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE NEIVA	4/11/2022	30/12/2022	\$ 49.999.920	\$ 44.998.025	\$ 5.001.895

Fuente: Secretaría Administrativa Facultad de Educación

2.3 Comparativo Presupuestal Vigencia 2022 VS 2020, 2019 y 2018

Tomando como referencia la vigencia 2018, 2019, 2020 y 2021, se puede evidenciar que la Facultad de Educación para la vigencia 2022 presupuestó incrementar sus excedentes en un 20,27% aproximadamente y esto se debe a la acción emprendedora y de gestión tanto de Decanatura como de la Coordinación de cada uno de los Proyectos; si bien es cierto que a pesar de los múltiples inconvenientes como la situación actual que atraviesa el mundo y el cambio de normatividad en cuanto al Estatuto de Contratación, la Facultad de Educación se ha destacado en el aporte de excedentes a nuestra Alma Mater.

Comparativo Presupuestal

VIGENCIA	2022	2021	2020	2019	2018
INGRESOS	\$5.519.505.490	\$5.796.817.049	\$5.698.786.290	\$5.322.172.568	\$4.734.799.724
EGRESOS	4.160.719.239	\$4.713.428.590	\$4.619.859.594	\$4.326.635.792	\$3.655.978.091
EXCEDENTES	1.358.786.251	\$1.083.388.459	\$1.078.926.696	\$995.536.776	\$1.078.821.633
PLAN DESARROLLO ADMN CENTRAL	\$611.453.813	\$487.524.807	\$485.517.013	\$445.041.657	\$483.083.808
PLAN DESARROLLO FACULTAD	\$543.514.500	\$433.355.384	\$431.570.678	\$401.662.428	\$439.058.321
INCENTIVOS	\$203.817.938	\$162.508.268	\$161.839.005	\$148.832.690	\$154.260.343

Fuente: Secretaría Administrativa Facultad de Educación y Oficina de Fondos Especiales

2.4 PROYECTOS LIQUIDADOS VIGENCIA 2022

Una vez terminada la vigencia 2022, se puede evidenciar que la Facultad de Educación liquidó 29 proyectos provenientes de vigencias anteriores y 4 proyectos de la vigencia 2022, correspondientes a los postgrados y venta de servicios.

Vale la pena anotar que no todos los recursos de los proyectos que terminaron a diciembre de 2022 alcanzaron a entrar como excedentes de la vigencia, porque finalizaban en los meses de noviembre y diciembre, vencido el término de presentar liquidaciones y adicionar al plan de acción, recursos que se incorporarán al presupuesto de 2023.

A continuación, se evidencian los proyectos liquidados a diciembre de 2022:

PY	PY LIQUIDADOS EN VIGENCIA 2022 SEGÚN ACUERDO 055	No. LIQ.	TRANSFERENCIA USCO							TOTAL	INCENTIVO	TOTAL EXCEDENTES	INGRESOS	GASTOS	% DE EXCEDENTES
			PLAN DE DESARROLLO ADMON. CENTRAL		TOTAL ADMON CENTRAL	PLAN DE DESARROLLO FACULTAD			TOTAL PLAN DE DESARROLLO FACULTAD						
			LIBRE DESTINACION	APORTE A INVESTIGACION		PLAN DE ACCION	INVESTIGACION Y/O PROYECCION SOCIAL	FORTALECIMIENTO BIBLIOTECA							
	FACULTAD DE EDUCACION														
06-21ED15	MAESTRIA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ - COHORTE I SEMESTRE I - MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN - PERIODO A-2021 - MINCIENCIAS	004	19.290.241	15.432.192	34.722.433	15.432.192	11.574.144	3.858.049	30.864.385	65.586.818	11.574.144	77.160.962	193.560.568	113.150.223	39,86%
06 21ED05/0993	CCTO. INTER.No.0993 - MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN COH V - SEM.3 -PERIODO 2021-1C GOBERNACIÓN DEL HUILA	005	7.603.823	6.083.059	13.686.882	6.083.059	4.562.293	1.520.765	12.166.117	25.852.999	4.562.294	30.415.293	141.873.702	106.877.251	21,44%
03 21ED22	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, NEIVA GRUPO I	006	2.072.802	1.658.241	3.731.043	1.658.241	1.243.681	414.560	3.316.482	7.047.525	1.243.681	8.291.206	33.809.000	23.619.958	24,52%
06-21ED27	MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLÉS, V COH, III SEM..	010	3.737.582	2.990.065	6.727.647	2.990.065	2.242.549	747.517	5.980.131	12.707.778	2.242.549	14.950.327	57.237.125	41.701.312	26,12%
06-21ED18	MAESTRIA EN EDUCACIÓN COH. XIX -3 SEM. 2021 A.	012	10.511.333	8.409.066	18.920.399	8.409.066	6.306.800	2.102.267	16.818.133	35.738.532	6.306.800	42.045.332	83.584.391	39.419.400	50,30%
06-21ED19/0993	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No.0993 MAESTRIA EN EDUCACIÓN COH.XVIII - 3 SEM. 2021A- CON EL DPTO. DEL HUILA	013	8.671.979	6.937.584	15.609.563	6.937.584	5.203.188	1.734.396	13.875.168	29.484.731	5.203.188	34.687.919	115.094.373	77.748.652	30,14%
06 21ED17/0993	MAESTRIA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ , VIII COH. III SEM. - GOBERNACIÓN PERÍODO A. 2021	014	10.117.738	8.094.191	18.211.929	8.094.191	6.070.643	2.023.547	16.188.381	34.400.310	6.070.643	40.470.953	137.389.155	94.022.585	29,46%
06 21ED31	MAESTRIA EN EDUCACIÓN - COHORTE XXI - I SEMESTRE SEDE NEIVA - PERIODO 2021 B.	015	11.508.673	9.206.938	20.715.611	9.206.938	6.905.204	2.301.735	18.413.877	39.129.488	6.905.204	46.034.692	63.354.541	15.535.520	72,66%
06 21ED33	MAESTRIA EN EDUCACIÓN - COHORTE XIX - 4 SEMESTRE 2021 -B.	016	23.398.650	18.718.920	42.117.570	18.718.920	14.039.190	4.679.730	37.437.840	79.555.410	14.039.190	93.594.600	158.810.363	62.768.285	58,93%

03 21ED09	CURSO DE INGLÉS ILEUSCO CHORTE II SEDE NEIVA AÑO 2021	018	24.482.736	19.586.189	44.068.925	19.586.189	14.689.642	4.896.547	39.172.378	83.241.303	14.689.641	97.930.944	142.520.000	43.050.000	68,71%
06 21ED16	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ COH. VIII SEM. III PERIODO A-2021.	028	8.317.214	6.653.771	14.970.985	6.653.771	4.990.328	1.663.443	13.307.542	28.278.527	4.990.329	33.268.856	92.805.945	57.159.035	35,85%
06 21ED37	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN, COHORTE VI SEM. 4 PERIODO 2021-2C.	029	2.931.284	2.345.027	5.276.311	2.345.027	1.758.770	586.257	4.690.054	9.966.365	1.758.770	11.725.135	58.327.352	45.048.455	20,10%
06 21ED39/0993	MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN COH. V. SEM. 4, PERIODO 2021-2C CON LA GOBERNACIÓN DEL HUILA	032	7.743.017	6.194.413	13.937.430	6.194.413	4.645.810	1.548.604	12.388.827	26.326.257	4.645.810	30.972.067	147.538.020	114.043.501	20,99%
03 21ED23	CURSO PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES	037	869.612	695.689	1.565.301	695.689	521.767	173.923	1.391.379	2.956.680	521.767	3.478.447	25.766.000	21.706.410	13,50%
06 21ED07	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COH. XXI- I SEM. 2021-A.	040	12.038.526	9.630.820	21.669.346	9.630.820	7.223.115	2.407.706	19.261.641	40.930.987	7.223.115	48.154.102	92.022.999	41.716.980	52,33%
06 21ED34/0993	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No.0993/2019 PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COH. XVIII, 4o. SEMESTRE PERIODO 2021 B CON EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	041	8.746.843	6.997.474	15.744.317	6.997.474	5.248.106	1.749.369	13.994.949	29.739.266	5.248.106	34.987.372	116.137.800	78.482.325	30,13%
06 21ED01	MAESTRIA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ, COH. IX, SEMESTRE I, PERIODO A-21	042	3.830.401	3.064.321	6.894.722	3.064.321	2.298.241	766.080	6.128.642	13.023.364	2.298.240	15.321.604	55.025.065	38.203.284	27,84%
06 21ED32	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - COHORTE XX, 2 SEMESTRE - 2021-B.	043	20.888.328	16.710.663	37.598.991	16.710.663	12.532.997	4.177.666	33.421.326	71.020.317	12.532.997	83.553.314	119.864.866	34.264.270	69,71%
06 21ED06	MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN COH VII. SEM. I, - PERIODO 2021- 1C.	044	3.848.574	3.078.859	6.927.433	3.078.859	2.309.144	769.715	6.157.718	13.085.151	2.309.144	15.394.295	74.336.143	57.217.236	20,71%
06 21ED04	MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN COH.6 SEM 3	046	5.336.290	4.269.032	9.605.322	4.269.032	3.201.774	1.067.258	8.538.064	18.143.386	3.201.773	21.345.159	104.253.405	80.851.805	20,47%
03 21ED45	ILEUSCO TEST. 2. SEMESTRE 2021. CENTRO	073	321.083	256.867	577.950	256.867	192.650	64.217	513.734	1.091.684	192.650	1.284.334	5.120.000	3.510.000	25,08%
03 21ED08	CURSO DE INGLÉS - ILEUSCO COH. 1 SEDE NEIVA - 2021	074	25.774.751	20.619.802	46.394.553	20.619.802	15.464.851	5.154.950	41.239.603	87.634.156	15.464.851	103.099.007	275.800.000	169.342.426	37,38%
06 21ED38	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN COH7 SM2	079	3.914.204	3.131.363	7.045.567	3.131.363	2.348.523	782.840	6.262.726	13.308.293	2.348.523	15.656.816	77.588.130	60.165.312	20,18%
06 21ED20	Maestría en Educación - cohorte XVIII - 4° semestre - periodo 2021-A	097	14.482.279	11.585.823	26.068.102	11.585.823	8.689.367	2.896.456	23.171.646	49.239.748	8.689.367	57.929.115	180.614.984	122.685.869	32,07%
03 22ED13	CURSO DE FORMACION PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES	111	1.713.680	1.370.945	3.084.625	1.370.945	1.028.209	342.735	2.741.889	5.826.514	1.028.209	6.854.723	36.740.760	27.072.247	18,66%

06-21ED40	MAEST. EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ - COH IX SEM II B-2021	115	4.787.242	3.829.794	8.617.036	3.829.794	2.872.345	957.448	7.659.587	16.276.623	2.872.345	19.148.968	66.276.986	44.651.136	28,89%
06-22ED21	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE, 1COHORTE, 2 SEMESTRE, 2022-1	116	4.007.877	3.206.302	7.214.179	3.206.302	2.404.726	801.575	6.412.603	13.626.782	2.404.726	16.031.508	70.200.000	53.418.496	22,84%
06-21ED25	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE, 1 COHORTE, 1 SEMESTRE, PERIODO 2021-2	117	4.621.697	3.697.357	8.319.054	3.697.357	2.773.018	924.339	7.394.714	15.713.768	2.773.018	18.486.786	86.643.094	66.304.117	21,34%
06-21ED41	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ - COHORTE VIII SEMESTRE IV -B2021	118	5.223.521	4.178.817	9.402.338	4.178.817	3.134.113	1.044.704	8.357.634	17.759.972	3.134.112	20.894.084	64.323.624	41.156.506	32,48%
06-22ED01	MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLES - VI COHORTE - SEMESTRE I PERIODO 2022-1	119	2.557.745	2.046.197	4.603.942	2.046.197	1.534.647	511.549	4.092.393	8.696.335	1.534.648	10.230.983	27.169.507	15.200.000	37,66%
0322ED18	ILEUSCO TEST 1° SEMESTRE 2022	120	1.052.962	842.369	1.895.331	842.369	631.777	210.593	1.684.739	3.580.070	631.777	4.211.847	8.720.000	3.510.000	48,30%
03-21ED11	CURSOS DE INGLES ILEUSCO COHORTE IV SEDE NEIVA AÑO 2021	122	16.359.323	13.087.459	29.446.782	13.087.459	9.815.594	3.271.865	26.174.918	55.621.700	9.815.594	65.437.294	125.440.000	59.171.932	52,17%
06-21ED42/810	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ - COHORTE I SEMESTRE II - MINICIENCIAS - MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN - PERIODO B-2021	124	17.901.488	14.321.191	32.222.679	14.321.191	10.740.893	3.580.298	28.642.382	60.865.061	10.740.893	71.605.954	193.500.000	117.989.583	37,01%
	TOTAL FAC. DE EDUCACION		298.663.498	238.930.800	537.594.298	238.930.800	179.198.099	59.732.703	477.861.602	1.015.455.900	179.198.098	1.194.653.998	3.231.447.898	1.970.764.111	36,97%

Fuente: Secretaría Administrativa Facultad de Educación

EXCEDENTES	PLAN DE DESARROLLO ADMON. CENTRAL	PLAN DE DESARROLLO FACULTAD	INCENTIVOS	TOTAL EXCEDENTES
2022	\$537.594.298	\$477.861.602	\$179.198.098	\$1.194.653.998
2021	\$487.960.271	\$433.746.762	\$162.563.193	\$1.084.270.226
2020	\$491.869.995	\$444.368.115	\$173.373.866	\$1.109.611.976
2019	\$799.043.800	\$728.972.433	\$267.172.487	\$1.795.188.720
2018	\$437.696.461	\$391.197.735	\$131.384.596	\$960.278.792

Fuente: Oficina de Fondos Especiales

Cabe resaltar que la Facultad de Educación en la vigencia 2022 respondió positivamente ante estos hechos y nuestras cifras demuestran una obtención satisfactoria de recursos para el plan de acción y pese a que algunos proyectos no se desarrollaron debido al nuevo contexto, los excedentes superaron nuestras expectativas. Es importante resaltar que en el comparativo de la Facultad el resultado de la vigencia 2019 ha sido el mayor en la generación de recursos y las expectativas para las vigencias siguientes eran similares, pero por la pandemia y la situación económica actual, varios proyectos planeados no se lograron realizar, pero aun así cumplimos con el objetivo y los resultados nos enorgullecen.

2.5 ANALISIS EJECUCIÓN VIGENCIA 2022

Es importante aclarar que a pesar de la situación presentada a nivel mundial, la cual afectó a toda la Comunidad Universitaria, a través de directrices impartidas y tomando la situación como la oportunidad para repensar la Facultad, se desarrolló el plan de acción de excedentes 2022 una vez descontado el pago de servicio de la deuda, con recursos por valor de SEISCIENTOS SESENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS CUATRO MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS (\$665.704.436) M/CTE de los cuáles se logró la ejecución satisfactoria del 90,17%, recursos provenientes de venta de servicios, postgrados y convenios, quedando pendiente para incorporar al presupuesto de 2023 un saldo a favor por valor de SESENTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y DOS MIL NOVENTA Y CUATRO PESOS (\$65.462.094) MCTE, así:

Excedentes Apropriados y Ejecutados Plan Desarrollo Vigencia 2018- 2019-2020-2021 y 2022

VIGENCIA	APROPIACIÓN YA DESCONTADO EL PAGO DE SERVICIO DE LA DEUDA	VALOR EJECUTADO	SALDO NO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
2022	\$665.704.436	\$600.242.342	\$65.462.094	90,17%
2021	\$792.049.113	\$629.734.737	\$162.314.376	80%
2020	\$679.767.033	\$510.084.052	\$169.682.981	75,04%
2019	\$872.322.363	\$781.396.231	\$90.926.132	89,58%
2018	\$794.217.173	\$624.002.224	\$ 170.214.949	78,57%

Fuente: Secretaría Administrativa Facultad de Educación, Oficina de Presupuesto y Oficina de Planeación

Es evidente que las necesidades de los programas y oficinas disminuyeron, esto debido a lo que ya se ha mencionado del nuevo reto que asume la Facultad de Educación por su aporte al servicio de la deuda del 40% para la construcción de su edificio según acuerdo 046 de 2018, pero aun así se apoyaron las actividades más relevantes para el funcionamiento con el fin de cumplir con nuestros objetivos y la visibilización de una Facultad líder en los procesos académicos y administrativos; por lo anterior se evidencia una reducción de los recursos a disponer para la vigencia 2022 comparado con las vigencias anteriores, pero aun así la ejecución fue positiva teniendo en cuenta que no se descontó el valor completo por servicio de la deuda correspondiente a 2022, por lo que se deberá asumir en la vigencia de 2023 el saldo adeudado más el aporte de la vigencia, siendo el valor total por descontar en el 2023 de OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS VEINTIUN PESOS (\$855.445.221) M/CTE



Ejecución Por Subsistemas Plan de Desarrollo Vigencia 2018 – 2019-2020-2021 y 2022.

Subsistema/ Vigencia	Apropiado	Ejecutado	SALDO	% EJECUCION
Formación				
2022	\$84.003.302	\$51.172.144	\$32.831.158	60,92%
2021	\$83.577.956	\$61.857.433	\$21.720.523	74%
2020	\$66.010.789	\$49.858.496	\$16.152.293	75,53%
2019	\$245.369.031	\$219.195.925	\$26.173.106	89,33%
2018	\$106.707.905	\$70.298.583	\$36.409.322	65,88%
Investigación				
2022	\$99.436.469	\$90.534.990	\$8.901.479	91,05%
2021	\$83.176.734	\$63.983.868	\$19.192.866	77%
2020	\$81.000.000	\$39.378.300	\$41.621.700	48,62%
2019	\$75.597.081	\$58.861.419	\$16.735.662	77,86%
2018	\$115.000.000	\$50.519.021	\$64.480.979	43,93%
Proyección Social				
2022	\$287.284.428	\$272.703.544	\$14.580.884	94,92%
2021	\$266.685.706	\$242.866.443	\$23.819.263	91%
2020	\$245.014.635	\$230.205.338	\$14.809.297	93,96%
2019	\$290.000.000	\$255.108.700	\$34.891.300	87,97%
2018	\$336.509.458	\$297.491.272	\$39.018.186	88,41%
Bienestar Universitario				
2022	\$41.791.183	\$41.732.665	\$58.518	99,86%
2021	\$43.779.312	\$41.751.355	\$2.027.957	95%
2020	\$29.000.000	\$25.776.418	\$3.223.582	88,88%
2019	\$68.356.251	\$59.482.037	\$8.874.214	87,02%
2018	\$74.200.000	\$63.207.993	\$10.992.007	85,19%
Administrativo				
2022	\$153.189.054	\$144.098.999	\$9.090.055	94,07%
2021	\$314.829.405	\$219.275.638	\$95.553.767	70%
2020	\$258.741.609	\$164.865.500	\$93.876.109	63,72%
2019	\$193.000.000	\$188.748.150	\$4.251.850	97,80%
2018	\$161.799.810	\$142.485.355	\$19.314.455	88,06%
Total Vigencia 2022	\$665.704.436	\$600.242.342	\$65.462.094	90,17%
Total Vigencia 2021	792.049.113	629.734.737	162.314.376	80%
Total Vigencia 2020	679.767.033	510.084.052	169.682.981	75,04%
Total Vigencia 2019	872.322.363	781.396.231	90.926.132	89,58%
Total Vigencia 2018	794.217.173	624.002.224	170.214.949	78,57%

Fuente: Secretaría Administrativa Facultad de Educación, Oficina de Presupuesto y Oficina de Planeación

Como se puede apreciar, en la vigencia 2022 se logró una buena gestión a pesar de las dificultades presentadas, es importante resaltar que fue un año difícil, en el cual no se logró, como ya se ha mencionado, desarrollar algunos proyectos por los Fondos Especiales como por ejemplo las Escuelas Deportivas, lleusco, Diplomado en Docencia y apertura de cohortes de postgrados, pero aun así llegamos al 90,17% en ejecución, lo que refleja que desde la Decanatura se reaccionó positivamente y se realizó reingeniería a todos los procesos para garantizar cumplir a cabalidad con el desarrollo de las actividades académico-administrativas de la Facultad; por tanto, es importante mostrar cómo fue parte de su ejecución:

- ✓ Apoyo de movilidad a docentes y estudiantes de la Facultad.
- ✓ Se motivó a los Docentes y estudiantes a apoyarse de las TIC y participar activamente de eventos, capacitaciones, encuentros o ponencias en diferentes ciudades del país y a nivel Internacional a través de herramientas.
- ✓ Se vincularon invitados expertos a nivel nacional, quienes orientaron capacitaciones, asesorías y jornadas propuestas por la Facultad.
- ✓ Se realizó la vinculación de “Contratistas” en aras de garantizar el efectivo desarrollo de las actividades académico-administrativas de la Facultad.
- ✓ Apoyo para el desarrollo de los Proyectos Solidarios de Proyección Social e Investigación a través de convocatoria.
- ✓ Se realizaron diferentes contratos para suplir las necesidades de la Facultad como: Servicio de Catering para atender reuniones, comités y consejos tales como comité de autocontrol, consejos de Facultad, consejos de Facultad Extraordinario, comité de currículo, comité de bienestar, inducción a estudiantes nuevos, actividades de bienestar, así como también requerimientos de Proyección Social y los diferentes Programas de la Facultad.
- ✓ Publicidad con el fin de lograr la Difusión o divulgación de la información de la Facultad.
- ✓ Adquisición de equipos de oficina que se requirieron para las diferentes oficinas, programas y laboratorios de la Facultad.
- ✓ Compra de material bibliográfico para los diferentes programas de la Facultad.

Es importante resaltar que el proceso administrativo de la Facultad de Educación está orientado en la consolidación de los aspectos académicos, investigativos, científicos, culturales y de proyección social, con el fin de contribuir al desarrollo de sus programas. Como se ha mencionado, desde la Decanatura se han administrado los recursos dejados a nuestra disposición de conformidad con los

principios que rigen el ejercicio de la función pública, lo que ha permitido el logro de los objetivos y metas propuestas por la Facultad, reflejado en la ejecución de cada uno de los proyectos y los excedentes asignados, para lo cual fue necesario el trámite de:

- 234- Expediciones de Certificados de Disponibilidad Presupuestal-CDP.
- 173 Contratos por Facultad y 1 por Oficina de Contratación (Prestación de Servicios, Compra, servicios, suministros).
- 488 Resoluciones.
- 1293 Autorizaciones de Pago.

El reto más grande que asumió a partir de la vigencia 2021 la Facultad es la financiación de empréstito interno para Construcción del Edificio de la Facultad de Educación con los excedentes de proyectos liquidados producto de la venta de servicios ofertados por la Facultad en un 40% del servicio de la deuda, situación que afecta el normal desarrollo de la Facultad debido a que 40% del servicio de la deuda corresponde a un 84% de lo que ejecuta la Facultad de Educación y no se alcanza a cubrir con el 40% de excedentes que ingresa a la Facultad por liquidación en la vigencia.

3. LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2022 POR CADA PROYECTO

Durante el ejercicio de mi cargo, he logrado orientar acciones y desarrollar actividades en pro del fortalecimiento de la autonomía, la gobernabilidad y la democracia de nuestra Facultad a través de la asistencia y participación en los diferentes eventos nacionales e internacionales, toma de decisiones en comités, consejos de facultad y demás reuniones de carácter directivo de la Universidad.

La Facultad de Educación durante la vigencia 2022 brindó apoyo a cada uno de los programas académicos en sus funciones misionales de docencia, investigación y proyección social con el fin de que se prestara un servicio con altos estándares de calidad. Igualmente, se implementaron actividades virtuales y presenciales que permitieron el mejoramiento laboral y humano tanto de docentes, administrativos y de estudiantes.

Por lo anterior, los logros alcanzados por cada Proyecto y de acuerdo a mi programa de desarrollo “Por una Facultad Incluyente y Democrática, fueron:

✓ **CONSEJOS DE FACULTAD ORDINARIOS, AMPLIADOS Y VIRTUALES**

Con la participación no solamente de los miembros que, en virtud de la normatividad vigente, tengan el derecho a hacerlo, sino también de quienes se comprometan en el empeño colectivo de repensar la Facultad de Educación, se trata de propiciar espacios para la deliberación democrática, la acción compartida y la rendición de cuentas.

✓ **COMITÉS DE CURRÍCULO**

Órgano colegiado que busca una mayor eficiencia y efectividad en el tratamiento y solución de los asuntos curriculares de los programas académicos como: estudio y aval de los componentes flexibles, estudio y aval del componente específico, estudio y aval al proyecto de las modalidades de grado a estudiantes de la Facultad y acompañamiento necesario a los programas en proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación y Re-acreditación.

✓ **PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES ANTE LOS DIFERENTES COMITÉS DE LA FACULTAD Y DE LA UNIVERSIDAD**

Docentes de los distintos programas pueden participar en: Los Comités de Currículo, Comités de Prácticas Pedagógicas, Comité de Autocontrol, Comité de Investigación y Proyección Social (activados), Comité de Permanencia y Graduación para el mejoramiento de las Consejerías Académicas, entre otros.

3.1 ARCHIVO DE GESTIÓN

- ✓ Organización del archivo académico y administrativo de la Decanatura de la Facultad de Educación de la vigencia 2022 validando el inventario documental y la base de datos.
- ✓ Digitalización de las series documentales de la vigencia 2022.

- ✓ Se atendió las solicitudes al personal docente, administrativo y entidades externas dando respuesta a sus requerimientos.

3.2 ACREDITACIÓN

En este ítem se destacan las actividades relacionadas con los procesos de Autoevaluación, Acreditación en Alta Calidad y Registro Calificado de los Programas Académicos de Pregrado y Posgrado. A continuación, se describen los avances sobre este proyecto, resaltando las acciones que se desarrollaron al interior de la Facultad en torno al fomento de los procesos de autoevaluación, auto regulación y mejoramiento las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, procesos fundamentales para priorizar la excelencia académica y humana.

Sistema de aseguramiento de la Calidad de Programas Académicos

El sistema de aseguramiento de la calidad tiene como objetivo orientar los procesos que garanticen la calidad de los programas académicos de pregrado y posgrado en coherencia con el Proyecto Educativo, el Plan de Desarrollo Institucional y lo dispuesto en la normatividad Nacional. Las actividades descritas a continuación, están enfocadas a promover, gestionar y mejorar permanentemente la calidad de los programas académicos de la facultad y su impacto.

Acreditación de Programas Académicos

Para el primer semestre académico del año 2022 se gestionaron los siguientes procesos con cada uno de los programas Académicos:

Desarrollo de visita de evaluación externa por pares académicos a los siguientes programas:

- ✓ Licenciatura Educación Física, Recreación y Deportes.
- ✓ Licenciatura Ciencias Naturales y educación Ambiental.

Escritura de Informe de comentarios del Rector en respuesta al informe de evaluación externa con los siguientes programas académicos:

- ✓ Licenciatura en Educación Infantil.
- ✓ Licenciatura en Matemáticas.
- ✓ Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.

Asesoría y apoyo al plan de seguimiento de las siguientes Licenciaturas:

- Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés.

Apoyo al proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación en alta calidad al siguiente programa:

- Licenciatura en Educación Artística quienes se encuentran realizando la aplicación de instrumentos con estudiantes hasta el momento.

Acompañamiento a programas de posgrados en procesos de autoevaluación y renovación de acreditación:

- La Maestría en Educación para la inclusión se encuentra realizando las acciones vinculadas al plan de mejoramiento resultado de último proceso de autoevaluación.
- La Maestría en Educación se encuentra realizando las actividades planteadas en el plan de mejoramiento resultado del proceso de acreditación obtenido; además este posgrado realizó el proceso de radicación de informe de autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación en Alta Calidad.

La relación de los procesos de acreditación de los programas académicos a diciembre de 2021, por nivel de formación, se describen en las siguientes tablas:

Tabla 1. Relación de Resoluciones de acreditación en Alta Calidad de los Programas académicos de pregrado de la Facultad de Educación y sus respectivas vigencias.

PROGRAMA	RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN ALTA CALIDAD	VIGENCIA
Licenciatura en Matemáticas	013241 del 10 de agosto de 2018	Cuatro años
Licenciatura en Educación Infantil	03524 del 1 marzo de 2018	Cuatro años
Licenciatura en Educación Artística	01998 del 3 de febrero de 2018	Seis años
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	012589 del 3 de agosto de 2018	Cuatro años
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	24411 del 30 de diciembre de 2016	Cuatro años
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	26752 del 29 de noviembre de 2017	Cuatro años
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés	015916 del 18 de diciembre de 2019	Seis años
Licenciatura en Ciencias Sociales	No aplica	

Tabla 2. Relación de Resoluciones de acreditación en Alta Calidad de los Programas académicos de posgrado de la Facultad de Educación y sus respectivas vigencias.

PROGRAMA	RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN ALTA CALIDAD	VIGENCIA
Maestría en Educación y Cultura de Paz	No aplica	
Maestría en Educación para la Inclusión	No aplica	
Maestría en Educación Física	No aplica	
Maestría en Educación	22119 del 24 de octubre de 2017	Seis años
Maestría en Didáctica del Inglés	No aplica	
Maestría en Educación por el Arte	No aplica	
Doctorado en Educación	No aplica	

En relación con los procesos de registro calificado de los programas académicos a diciembre de 2022, por nivel de formación, se describen en las siguientes tablas:

Tabla 3. Relación de Resoluciones de Registro Calificado de los Programas académicos de pregrado de la Facultad de Educación y sus respectivas vigencias.

PROGRAMA	RESOLUCIÓN REGISTRO CALIFICADO	VIGENCIA
Licenciatura en Matemáticas	013241 del 10 de agosto de 2018	Siete años
Licenciatura en Educación Infantil	03524 del 1 marzo de 2018	Siete años
Licenciatura en Educación Artística	01998 del 3 de febrero de 2018	Siete años
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	012589 del 3 de agosto de 2018	Siete años
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	2036 del 28 de noviembre de 2014	Siete años
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	26752 del 29 de noviembre de 2017	Siete años
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés	015916 del 18 de diciembre de 2019	Siete años
Licenciatura en Ciencias Sociales	07742 del 10 de mayo de 2018	Siete años

Tabla 4. Relación de Resoluciones de Registro Calificado de los Programas académicos de posgrado de la Facultad de Educación y sus respectivas vigencias.

PROGRAMA	RESOLUCIÓN REGISTRO CALIFICADO	VIGENCIA
Maestría en Educación	013928 del 15 de agosto de 2018	Siete años
Maestría en Educación sede Garzón, Pitalito y La Plata.	015929 del 18 de diciembre de 2019	Siete años
Maestría en Educación y Cultura de Paz	013313 del 14 de agosto de 2018	Siete años
Maestría en Educación para la Inclusión	00326128 del 02 de marzo de 2021	Siete años
Maestría en Educación Física	0144 32 del 10 de agosto de 2021	Siete años

Maestría en Didáctica del Inglés	015915 del 18 de diciembre de 2019	Siete años
Maestría en Educación por el Arte	015923 del 18 de diciembre de 2019	Siete años
Doctorado en Educación	16289 del 01 de septiembre del 2020	Siete años

La coordinación de Autoevaluación de la Facultad ha realizado acompañamiento a cada uno de los programas de la licenciatura según sus necesidades particulares en cada uno de los procesos; en la actualidad, los programas académicos se encuentran realizando las siguientes acciones vinculadas a cada uno de sus procesos.

- ✓ Licenciatura en Educación Infantil: seguimiento al plan de mejoramiento realizando las actividades que se tienen contempladas.
- ✓ Licenciatura en Matemáticas: seguimiento al plan de mejoramiento realizando las actividades que se tienen contempladas.
- ✓ Licenciatura en Literatura y lengua castellana: seguimiento al plan de mejoramiento realizando las actividades que se tienen contempladas.
- ✓ Licenciatura en Lengua extranjera con énfasis en inglés: seguimiento al plan de mejoramiento realizando las actividades que se tienen contempladas.
- ✓ Licenciatura en Educación Artística: Proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación, ha realizado aplicación de instrumentos con estudiantes hasta el momento. *Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes: seguimiento al plan de mejoramiento realizando las actividades que se tienen contempladas.
- ✓ Licenciatura en Ciencias Naturales, y educación ambiental: seguimiento al plan de mejoramiento realizando las actividades que se tienen contempladas.
- ✓ Licenciatura en Ciencias Sociales: Se encuentra organizando y consolidando información propia del programa para proyectar la renovación del registro calificado.
- ✓ Los programas académicos de posgrado de la Facultad que son acreditables se encuentran desarrollando procesos previos a la etapa de preparación del proceso de autoevaluación.

Principales estrategias de fomento a la calidad

Además de los recursos invertidos en los diferentes subsistemas universitarios, los cuales se detallan a lo largo del informe, esta Facultad brindó acompañamiento continuo al desarrollo de la ruta Metodológica de los Procesos de autoevaluación, desarrollados por los programas académicos.

Por otro lado, en aras de favorecer los sistemas de información de la Facultad para fortalecer los procesos de autoevaluación se realizó la activación del comité de autoevaluación de la facultad y se realizaron distintos procesos de pedagogía (socialización de nuevos lineamientos e implicaciones, talleres con expertos, asesorías con la oficina de aseguramiento de la calidad) con respecto a los

nuevos lineamientos de acreditación. Cabe resaltar que la activación del comité de autoevaluación de la Facultad es una estrategia que propicia los espacios de dialogo sobre temas de interés e importancia entorno a los procesos de acreditación de los programas académicos.

Vigencias de Acreditación.

El 53,3% de los programas académicos acreditables de la Facultad de Educación a la fecha de terminación de la vigencia del año 2022 desarrollaron todos los procesos en pro de la renovación de sus acreditaciones en alta Calidad de acuerdo a los tiempos estipulados en los cronogramas de trabajo. Se espera que todos los programas de nuestra Facultad en la siguiente vigencia reciban un concepto de los acredite como programas de Alta Calidad.

3.3 INVESTIGACIÓN

- ✓ Consolidación y fortalecimiento de los grupos y semilleros con el fin de Categorizar los grupos de investigación, así como también promover la creación de nuevos y pertinentes semilleros.
- ✓ Se obtuvieron los siguientes resultados para la Facultad de Educación en la convocatoria 894 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación:

Unidad Académica	Nombre Grupo	Coordinador	Categoría
Lic. en Ciencias Sociales	IPES	Martha Isabel Barrero Galindo	B
Lic. en Educación Artística	ALTERARTE	Jaime Ruiz Solórzano	B
Lic. en Literatura y Lengua Castellana	IUDEX	Ladys Jiménez Torres	C
Lic. en Ciencias Naturales y Educación ambiental	Grupo Interinstitucional Ciencia, Acciones y Creencias UPN-UV	Zully Cuéllar López	A
	Grupo de Investigación y Pedagogía en Biodiversidad GIPB	Hilda del Carmen Dueñas	B
	Grupo Interinstitucional CPPC Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias UPN -USCO	Elías Francisco Amórtegui	A

	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental QIDEA	Jhon Fredy Castañeda	B
Lic. en Lengua Extranjera	Comuniquémonos	Diego Fernando Macías Villegas	C
	APRENAP	Liseth Rojas	C
	ILESEARCH	María Fernanda Jaime	C
Lic. en Educación Infantil	Impulso	Catalina Trujillo Vanegas	C
	Alternativas pedagógicas	Alix María Casadiego	B
	Paz desde la Paz	Leidy Carolina Cuervo	C
	GEAP "Grupo de Estudios Alternativos en Pedagogía"	María Liliana Díaz Perdomo	En proceso
Depto. Psicopedagogía	PACA	Nelson Ernesto López Jiménez	A
	Yumatambo	Wisberto Navarro	En proceso
	IN-SUR-GENTES	David Felipe Bernal	B
Lic. en Matemáticas	Grupo Interinstitucional E.M.A.T.H. CIEM UDLA-USCO	Martha Cecilia Mosquera Urrutia	En proceso
	Grupo de Investigación Leonhard Euler	Julio César Duarte Vidal	En proceso
	Grupo de Investigación - RECOMACI -	Johnny Fernando Alvis Puentes	En proceso
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	MOLÚFODE	Ángel Miler Roa	C
	Identidad	Jaime Monje Mahecha	En proceso
	Acción Motriz	Hipólito Camacho Coy	Reconocido
	Altius	Oscar Alfredo Montenegro Arjona	En proceso

- ✓ Apoyo y gestión administrativa de los grupos, semilleros de investigación y jóvenes investigadores
- ✓ Financiación de 4 proyectos de grupos de investigación a través de convocatoria interna para desarrollar proyectos de investigación, desarrollo e innovación de la Facultad por valor total de VEINTINUEVE MILLONES SETENTA Y DOS MIL PESOS (\$29.072.000) M/CTE
- ✓ Crear y gestionar una convocatoria 004 de 2022-2023 para el apoyo de 5 proyectos de investigación en los que participen grupos de investigación (FE) categorizados y no categorizados por MINCIENCIAS

- ✓ Se hizo entrega de reconocimientos a los grupos de investigación Categorizados en acto público en conformidad al acuerdo del Consejo de Facultad 279 del 18 de octubre del 2022.
- ✓ Se hizo entrega de reconocimientos a los investigadores Categorizados en Junior y Asociado en acto público en conformidad al acuerdo del Consejo de Facultad 278 del 18 de octubre del 2022.
- ✓ Se hizo entrega de reconocimientos a los estudiantes investigadores participantes en procesos de investigación de la Facultad de Educación en acto público en conformidad al acuerdo del Consejo de Facultad 255 del 29 de septiembre del 2022.
- ✓ Se hizo entrega de reconocimientos a los jóvenes investigadores en acto público en conformidad al acuerdo del Consejo de Facultad 283 del 27 de octubre del 2022.

3.4 CONVENIOS

DIPLOMADO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA PRIMERA INFANCIA EN CLAVE DUA

Ingresos y Egresos por proyecto

No. PROYECTO	INGRESOS 2022	EGRESOS 2022
03-22ED31	\$868.000.000	\$780.235.315

Número de participantes en proyecto

NUMERO PROYECTO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
06-23ED31		495

- ✓ Se logró la formación de 495 agentes educativos vinculados a unidades de servicios del ICBF en Neiva, Garzón, La Plata, Montería y Cali.
- ✓ Se crearon, estructuraron y desarrollaron 7 módulos de formación que responden a las necesidades, problemáticas y retos en la educación inicial y la implementación del DUA.
- ✓ Se realizaron 2 talleres de habilidades blandas para el fortalecimiento del proceso de atención a la primera infancia
- ✓ La transformación de prácticas pedagógicas de los agentes educativos a través del reconocimiento de experiencias significativas, los enfoques y lineamientos de atención integral a la primera infancia.

- ✓ Se creó y entregó un kit pedagógico para consolidar los aprendizajes abordados en los módulos y beneficiar directamente a niños de las unidades de servicios del ICBF en Neiva, Garzón, La Plata, Montería y Cali.

DIPLOMADO “COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES”

Se desarrolló el diplomado “Competencias Socioemocionales En Primera Infancia Y Su Incidencia En El Acompañamiento En Los Niños En Su Dimensión Socioafectiva”, formando 30 docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Neiva.

DIPLOMADO ESTRATEGIA ARCOIRIS

Formación de 1.023 agentes educativos, madres y padres comunitarios de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, vigencia 2022.

FORTALECIMIENTO DEL BILINGÜISMO: EMPODERAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN DOCENTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE NEIVA

INGRESOS Y EGRESOS POR PROYECTO

No. PROYECTO	INGRESOS 2022	EGRESOS 2022
03-22ED45	\$ 49.999.920	\$ 44.998.025

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROYECTO Y SEMESTRE

50 docentes de la Básica primaria del Municipio de Neiva	17 Instituciones Educativas
--	-----------------------------

Celebración de convenio entre La Secretaría de Educación a través de la Coordinación del Programa Municipal de Bilingüismo de Neiva y La Universidad Surcolombiana de la mano con el Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana - ILEUSCO para fortalecer el bilingüismo en 17 instituciones educativas oficiales de básica primaria de Neiva.

- Fortalecimiento del nivel de inglés a 34 docentes no licenciados en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, pertenecientes a instituciones educativas oficiales de básica primaria de Neiva.

- Trabajo mancomunado para el fomento de estrategias, metodologías y recursos para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés desde la didáctica, direccionada especialmente en los enfoques de elaboración de tareas (grados transición, primero, segundo y tercero) y proyectos (grados cuarto y

quinto) que establecen las mallas de aprendizaje de inglés de transición hasta quinto de primaria del Ministerio de Educación Nacional.

- Otorgamiento de material fungible y didáctico (Kit Readers and Flashcards for young learners) a cada una de las 17 instituciones educativas de básica primaria de Neiva focalizadas en el "CURSO DE FORTALECIMIENTO DEL BILINGÜISMO: EMPODERAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN DOCENTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE NEIVA"

3.5 POSTGRADOS

ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN LÚDICA

Resolución No 017028 del 10 de septiembre de 2021
Ministerio de Educación Nacional

*REGISTRO SNIES: 110675

*REGISTRO ICFES: 110675

✓ valor aprobado oferta programa

POSGRADO	VALOR MATRÍCULA SMMMLV	DESCUENTO ELECTORAL %	DESCUENTO EGRESADOS %	BECA %	DERECHOS DE GRADO SMMMLV
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA	2.5	10	10	100	1

✓ Beneficiarios posgrados

POSGRADO	INSCRITOS	MATRÍCULADOS	GRADUADOS	INSCRITOS EN CURSOS DE POSGRADOS	MATRÍCULADOS CONTINUIDAD	DESCUENTO TELECELESTES 10%	DESCUENTO EGRESADOS 10%	BECAS
Especialización en educación Lúdica	11	11	6	0	0	11	6	0

✓ Docentes Posgrados

PROGRAMA	DOCENTES					Total
	PROFESIONAL	ESPECIALISTA	MAGISTER	DOCTORADO	POSDOCTORADO	
			5			5

✓ Ingresos/egresos por proyecto

PROYECTO	PERIODO	INGRESOS	EGRESOS
I COHORTE I SEMESTRE	2022-B	\$28.150.000	\$18.310.896
TOTAL		\$28.150.000	\$18.310.896

- ✓ Se inició con la primera cohorte en el mes de agosto.
- ✓ Se desarrollaron procesos de difusión mediante diferentes medios de comunicación en los principales municipios del departamento del Huila.
- ✓ Se consolidó un equipo de trabajo interdisciplinario con la participación de docentes de los programas de matemáticas, español y comunicación, ciencias naturales y educación ambiental, educación artística y cultural y educación física.

MAESTRIA EN EDUCACION POR EL ARTE

Registro SNIES 108723 Resolución 015923 del 18 diciembre 2019

Ingresos y Egresos por Proyecto

No. Proyecto	INGRESOS 2022	EGRESOS 2022
06- 22ED21 (COHORTE 1 SEMESTRE 2)	\$69.550.000	\$54.772.582
06- 22ED25 (COHORTE 1 SEMESTRE 3)	\$76.050.000	\$59.999.823
06- 22ED29 (COHORTE 2 SEMESTRE 1)	\$56.683.333	\$43.116.432

Número de estudiantes de proyecto y semestre

NÚMERO PROYECTO	SEGUNDO SEMESTRE 1 COHORTE
06-22ED21	14

NÚMERO PROYECTO	TERCER SEMESTRE 1 COHORTE
06-22ED29	14

NÚMERO PROYECTO	PRIMER SEMESTRE 2 COHORTE
06-22ED25	10

- ✓ 14 proyectos de investigación definidos en las líneas: 1. Educación y formación en saberes artístico y cultural, 2. Desarrollo artístico y cultural.
- ✓ Construcción de plan para la autoevaluación del programa con miras a la acreditación de alta calidad.
- ✓ Reflexión sobre la relación Arte y Educación desde los escenarios: pedagógico, artístico y cultural.
- ✓ Caracterización de los maestrantes, su contexto de desarrollo profesional y laboral.
- ✓ Diseño de propuesta de la Maestría para diferentes convocatorias

MAESTRIA EN EDUCACION

En la vigencia 2022, la Maestría en Educación ha contado con los siguientes logros:

- ✓ Radicación del Informe de Autoevaluación para la Renovación de Acreditación de Alta Calidad ante el CNA.
- ✓ Apertura de la cohorte vigésima segunda compuesta por diecinueve (19) maestrantes.
- ✓ Graduación de 61 Magísteres en Educación, a los cuales se les hace la invitación de continuar investigando sobre las problemáticas de la educación con el fin de aportar soluciones que contribuyan a construir una sociedad en paz, con equidad y justicia social. El compromiso de estos nuevos magísteres es lograr posicionar su discurso y su actuación pedagógica en desarrollos investigativos pertinentes de cara a las necesidades contextuales de cada una de las instituciones y de la educación en general.
- ✓ Como respuesta a la necesidad de descolonizar las prácticas y el conocimiento y continuar reflexionando sobre la formación docente, las políticas educativas y el humanismo, el Comité Académico de la Maestría en Educación decidió incorporar la Línea de Investigación Ecología de los Saberes, está la línea de investigación da cuenta de la necesidad de responder a una serie de ausencias y emergencias que la complejidad de los estudios sociales y concretamente estudios del campo educativo están de las diversos Grupos de Investigación, investigadores, instituciones y movimientos sociales.
- ✓ La Revista del Grupo de Investigación PACA ha posibilitado la divulgación de artículos científicos de estudiantes, graduados y docentes; así mismo hacer parte de diecisiete (17) bases de datos nacionales e internacionales.
- ✓ La Revista PACA publicó la edición No. 11 y No. 12 en la cual se consignan artículos de graduados y docentes de la Maestría en Educación
- ✓ Reconocimiento a través de la Facultad de Educación por la consolidación del Grupo de Investigación PACA en categoría A de Minciencias.
- ✓ El Grupo de Investigación PACA, categoría A de Minciencias, permitió que desde el programa de Maestría en Educación se desarrollaran estrategias de comunicación y difusión con amplia circulación para que los estudiantes y docentes den a conocer sus resultados de investigación a partir de la

elaboración de artículos, ensayos y notas informativas (Revista PACA, Boletín Digital y Página Web del Grupo de Investigación PACA).

- ✓ Con respecto a los logros alcanzados en el 2022 con respecto a la propuesta de mejora del 2021, es preciso señalar que el Comité Académico de la Maestría en Educación, identificó los asesores investigadores que orientan acompañamiento a los maestrantes en su desarrollo de trabajos de investigación, para tal fin, se ha establecido parámetros para la asignación, donde se tiene en cuenta su formación académica, experiencia y trayectoria profesional, académica e investigativa y vinculación con la base de datos de Minciencias.

MAESTRIA EN EDUCACION FISICA

Resolución No 014432 del 10 de agosto de 2021

Ministerio de Educación Nacional

*REGISTRO SNIES: 102786

*REGISTRO ICFES: 102786

Valor aprobado oferta programa

POSGRADO	Valor Matrícula SMMLV	Descuento Electoral %	Descuento Egresados %	Beca %	Derechos De Grado SMMLV
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	6	10	10	100	1

Beneficiarios posgrados

POSGRADO	Inscritos	Matriculados	Graduados	Inscritos En Cursos De Posgrados	Matriculados Continuidad	Desctel ect 10%	Desct Egres 10%	Becas
Maestría en Educación Física	8	8	13	0	15	14	23	0

Docentes posgrados

PROGRAMA	DOCENTES					Total
	Profesional	Especialista	Magister	Doctorado	Posdoctorado	
			5	5		10

Ingresos/Egresos por proyecto

PROYECTO	PERIODO	INGRESOS	EGRESOS
VI COHORTE I SEMESTRE	2022-A	\$62.350.000	\$36.146.950
VI COHORTE II SEMESTRE	2022-B	\$62.683.336	\$16.139.859
TOTAL		\$125.033336	\$52.286.809

- ✓ Tener en funcionamiento la maestría cumpliendo con las exigencias académicas, investigativas, administrativas y financieras.
- ✓ Tener un equipo de trabajo conformado por docentes de alta formación comprometidos con el programa de maestría.
- ✓ Los estudiantes han asumido el compromiso formativo con gran sentido de responsabilidad y cumplimiento; por eso actualmente no se ha retirado ningún estudiante (No hay deserción en esta cohorte).
- ✓ La maestría en educación Física cuenta con el personal administrativo idóneo y comprometido con las actividades emanadas de la administración Institucional, de la Facultad de Educación y del mismo programa.
- ✓ Se le ha dado dinámica al comité de currículo de la maestría mediante revisión del plan de estudios y proyectos de investigación.
- ✓ El acompañamiento permanente de los estudiantes por parte de la coordinación y de los asesores de tesis de la maestría.
- ✓ Publicación de libros y artículos producto de los trabajos de investigación de la maestría.
- ✓ Presentación de la propuesta de la maestría a la convocatoria de la secretaria de educación de Bogotá Distrito Capital.

MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSION

Registro SNIES: 103865 Resolución No. 20308 del 28 de noviembre de 2014

Registro ICFES: 103865

Ingresos y Egresos por proyecto

No. PROYECTO	INGRESOS 2022	EGRESOS 2022
06-22ED07 (COH 8 SEM1)	\$53.811.364	\$42.428.391
06-22ED08 (COH 7 SEM3)	\$92.900.000	\$73.264.356
06-22ED09/0993 (COH 5 SEM 4) Gobernación	\$46.700.000	\$36.810.497
06-22ED36 (COH.8 SEM 2)	\$53.000.000	\$41.752.328
06- 22ED41 (COH.7 SEM 4)	\$79.800.000	\$62.869.250

Comparativo 2021 y 2022

VIGENCIA	AÑO 2021	AÑO 2022
INGRESOS	\$604.820.060	\$326.211.364
EGRESOS	\$474.075.173	\$257.124.822

Número de estudiantes por proyecto y semestre

NUMERO PROYECTO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
06-22ED07	12	
06-22ED08	15	
06-22ED09/0993	38	
06-22ED36		9
06-22ED41		16
TOTAL	65	25

- ✓ Para el año 2022 son 110 los proyectos de investigación finalizados, 47 en la línea de investigación Diversidad y derechos humanos, 56 de la línea Currículos para la inclusión y 7 de la línea Inclusión en las infancias: una mirada desde la diversidad. En ejecución se encuentran 19 investigaciones.
- ✓ En el año 2022 se graduaron 47 magíster en Educación para la Inclusión.
- ✓ Se desarrolló el seguimiento al Plan de mejoramiento 2020-2024 y se realizó informe de este con evidencias del proceso.
- ✓ Se logró la evaluación y reflexión acerca de las prácticas pedagógicas de los docentes en educación inclusiva.
- ✓ El reconocimiento de las características y necesidades de los estudiantes o y su contexto para contribuir a una formación y desarrollo de formas de relación equitativas y reconocedoras de la diversidad.
- ✓ Desarrollo de experiencias investigativas que incorporen procesos de inclusión con las diferentes poblaciones.
- ✓ Fortalecimiento de relaciones con el sector externo y proyección social para el reconocimiento de experiencias, la generación de espacios de participación y muestra de resultados en el área
- ✓ Los micro diseños fueron ajustados con relación a los intereses investigativos de los estudiantes.
- ✓ La vinculación intersectorial y la apropiación social de conocimiento a través de la publicación de libros y artículos que estudiantes y docentes han elaborado para lograr un mayor impacto y reproducción de acciones para la inclusión.

MAESTRIA EN DIDÁCTICA DEL INGLES

Registro SNIES: 102801

Resolución No 013951 del 15 de julio de 2022, vigencia 7 años.

Ingresos y Egresos por proyecto

No. PROYECTO	INGRESOS 2021	EGRESOS 2021
06 – 22ED01 I SEMESTRE VI COHORTE (01 abril/2022 – 30 junio/2022)	\$27.169.507	\$16.938.524

06 – 22ED37 II SEMESTRE VI COHORTE (01 agosto/2022 – 10 diciembre/2022)	\$44.250.002	\$27.298.300
--	--------------	--------------

Comparativo 2020 y 2021

VIGENCIA	AÑO 2021	AÑO 2022
INGRESOS	\$113.857.195	\$71.419.509
EGRESOS	\$77.128.882	\$44.236.824

Número de estudiantes por proyecto y semestre

NUMERO PROYECTO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
06 – 22ED01 I SEMESTRE - VI COHORTE	6	
06 – 22ED37 II SEMESTRE - VI COHORTE		6
TOTAL	6	6

PROYECTO 06-22ED01

- ✓ Se llevó a cabo el primer semestre de la VI cohorte con 6 estudiantes.

PROYECTO 06-22ED37

- ✓ Se llevó a cabo el segundo semestre de la VI cohorte con 6 estudiantes.
- ✓ Se renovó el registro calificado mediante la Resolución No 013951 del 15 de julio de 2022 con vigencia de 7 años- En dicho registro también se aprobó la ampliación de sede de la Maestría a la sede de Pitalito.
- ✓ Se realizó el V encuentro de egresados del programa MDI- USCO en el mes de noviembre de 2022.
- ✓ Se gestionaron los convenios Macro y específico con la UNICAUCA, se presentaron los presupuestos y la minuta. El convenio Macro está aprobado y está pendiente la presentación de una contrapropuesta para el convenio específico.
- ✓ Los docentes Rojas (coordinadora de la Maestría) y Castañeda (asesor académico) han participado como ponentes en diferentes eventos nacionales e internacionales, así como los demás docentes del programa.
- ✓ Se analizó la posibilidad de iniciar el proceso de acreditación de calidad de la maestría, considerando las condiciones del programa. El comité de currículo decidió iniciar dicho proceso este año 2023.
- ✓ Se logró sostener el inicio de la VI cohorte con 6 estudiantes, apoyados por la Maestría en Educación para la Inclusión, y siguiendo una modalidad híbrida.
- ✓ Promoción y acompañamiento para la publicación del artículo:

- ✓ Mosquera-Pérez, J. E., & Losada-Rivas, J. J. (2022). EFL Teachers' Professional Identity: A Narrative Study With Colombian Graduate Students. Profile: Issues in Teachers' Professional Development, 24(2), 47–62. <https://doi.org/10.15446/profile.v24n2.91744>
- ✓ [Libro: Resisting the Canon: EFL Student Teachers' Creative Writing Stories de Wilson Hernández y Daniel Felipe Gutierrez. Universidad Surcolombiana](#)
- ✓ Se remitió propuesta a la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, para ofertar la Maestría a los docentes de Inglés del Distrito Capital, en respuesta a la invitación realizada por dicha Secretaría.
- ✓ Se organizó y desarrolló el 5 Simposio en investigación y lenguas extranjeras, junto con la Maestría en Didáctica del Inglés de la Universidad del Tolima, llevado a cabo el 10 y 11 de noviembre de 2022.
- ✓ En colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León- México UANL, la Maestrante Carolina Luna Vallejo hizo una estancia virtual académica con nuestra maestría, bajo la tutoría del docente Jairo Enrique Castañeda.
- ✓ Se diseñó una propuesta de curso de capacitación en enseñanza de inglés a niños, dirigido a docentes de otras áreas. Este curso será presentado para aprobación al Consejo de Facultad.
- ✓ Se hizo convocatoria y mucha promoción en redes para la apertura de la VII cohorte de la Maestría. Se inscribieron 11 estudiantes y estamos a la espera de la matrícula.

MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ

- ✓ Dentro de los logros alcanzados se encuentra la creación de cuatro proyectos basados en problemáticas identificadas en el municipio que aportarían a la consolidación de la paz territorial.
- ✓ Se realizó El Encuentro Internacional Pedagogía de la memoria del pasado recientes desde las voces de maestros y maestras, en el cual los estudiantes de la maestría expusieron sus trabajos de investigación. El evento contó con la asistencia de 70 personas de manera presencial y 40 de manera virtual. Se contó con la participación de ponentes de la Universidad Javeriana, Francisco José de Caldas, Amazonia, Surcolombiana y ONG.
- ✓ Realización de salida pedagógica. Hacia los centros de memoria de la ciudad de Bogotá lo cual es un elemento significativo en el proceso de formación.
- ✓ Se avanzó en la publicación de los trabajos de Investigación de los estudiantes con la publicación del texto Aportes a la pedagogía de la memoria en la escuela.

PY06-22ED10/810

Cohorte I semestre III A 2022

Los 43 estudiantes de este grupo terminaron satisfactoriamente su tercer semestre. Todos desarrollaron avances significativos en sus trabajos de grado.

PY06-22ED11

Cohorte IX semestre III – A2022

Los 11 estudiantes de este grupo terminan su III semestre satisfactoriamente, sus trabajos de grado han avanzado satisfactoriamente.

PY06-22ED38

Cohorte IX Semestre IV – B2022

Los 11 estudiantes de este grupo terminan su cuarto semestre, terminando así el plan de estudios en un 100% en el periodo académico B2022, una estudiante de este grupo envía su trabajo de grado a segundo lector para así graduarse en los grados de febrero de 2023.

PY06-22ED39/810

Cohorte I Semestre IV – B2022

Los 43 estudiantes de este grupo terminan su cuarto semestre, terminando así el plan de estudios en un 100% en el periodo académico B2022, 19 de estos estudiantes envían sus trabajos de grado a segundo lector para así graduarse en los grados de febrero de 2023.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL

- ✓ Se abrió convocatoria de la séptima Cohorte del Doctorado, en el cual hubo participación de los aspirantes de diferentes áreas de conocimientos.
- ✓ En el año 2022 se graduaron 3 estudiantes de la III (2 estudiantes) y II (1 estudiante) del Doctorado.
- ✓ Los estudiantes de la III y IV Cohorte realizaron la pasantía internacional en la Universidad Nacional de la Pampa en Argentina, Parque Nacional Natural Los Corales del Rosario y de San Bernardo de Cartagena, Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos – CPIP de Bogotá, Universidad de Tlaxcala México y Universidad Pedagógica Nacional de México.
- ✓ Para el año 2022 se matricularon 26 estudiantes de la I, II, III, IV, V y VI Cohorte.
- ✓ Con el propósito de realizar alianzas académicas y científicas, el coordinador del Doctorado ha participado de eventos nacionales en calidad de ponente para divulgar los resultados del Doctorado.

- ✓ Edición de 2 números de la Revista PACA órgano de divulgación científica No. 12 y 13, que contiene artículos de docentes y estudiantes del Doctorado DECA
- ✓ Participación en la Red Nacional de Doctorados en Educación RECODE.
- ✓ La coordinación del Doctorado y el equipo de trabajo radicó en diciembre del año pasado en CNA el documento de autoevaluación del DECA para la acreditación de Alta Calidad.

3.6 VENTA DE SERVICIOS

CURSO “PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES”

Ingresos y Egresos por proyecto

No. PROYECTO	INGRESOS 2022	EGRESOS 2022
03-22ED13	\$ 36.738.000	\$ 29.886.037

Comparativo 2021 y 2022

AÑO	2021	2022
INGRESOS	\$ 25.766.000	\$ 36.738.000
EGRESOS	\$ 22.382.457	\$ 29.886.037

Número de estudiantes por proyecto y semestre

NUMERO PROYECTO	No. ESTUDIANTES
03-21ED23	13
03-22ED13	18
TOTAL	31

Se incrementó el número de estudiantes para esta vigencia pasado de 13 en el 2021 a 18 en el 2022, se ordenó todo el archivo del programa, incluyendo los proyectos de vigencias anteriores de manera cronológica, dentro de los presupuestos se incorporó el rubro de cáterin de para eventos para los refrigerios de la clausura del curso y se realizaron diversas publicidades del programa, en el ministerio de educación de la alcaldía, cámara de comercio y una baya publicitaria en la oficina 354 de la facultad de educación, adicional a esto se está trabajando en un video institucional para la promoción del curso en todas sus redes sociales.

Solo se oferto 1 corte en el 2022 a diferencia del 2021 que se ofertaron los 2 cortes, pero solo se desarrolló el 2021-1 debido a que en el 2021-2 no se llegó al punto de equilibrio pues solo se matricularon 6 estudiantes.

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Ingresos y Egresos por proyecto

No. PROYECTO	INGRESOS 2022	EGRESOS 2022
03-22ED14	\$ 33.696.000	\$ 28.871.789
03-22ED33	\$23.868.000	\$21.196.101

El proyecto 03-22ED14 Diplomado en Docencia Universitaria 2022-1, se suspendió debido al bajo número de estudiantes matriculados para esta vigencia al no cumplir con el punto de equilibrio para la viabilidad del mismo.

Comparativo 2021 y 2022

AÑO	2021	2022
INGRESOS	\$ 54.080.000	\$ 23.868.000
EGRESOS	\$ 43.682.346	\$ 21.196.101

Número de estudiantes por proyecto y semestre

NUMERO PROYECTO	No. ESTUDIANTES
03-21ED22	26
03-21ED36	15
03-22ED33	17
TOTAL	58

PY 03-22ED14

El Diplomado en Docencia Universitaria se canceló para esta vigencia debido al bajo número de estudiantes que se matricularon para esta vigencia con 6 matrículas, debido a esto no se cumplió el punto de equilibrio del proyecto haciéndolo inviable para la vigencia 2022-1, con respecto al proyecto 2021-1 donde se matricularon 26 estudiantes, concluimos que la demanda del proyecto fue insuficiente por parte de la comunidad académica.

PY 03-22ED33

Se incrementó el número de estudiantes para esta vigencia pasado de 15 estudiantes en el 2021 a 17 en el 2022, se ordenó todo el archivo del Diplomado, incluyendo los proyectos de vigencias anteriores de manera cronológica, dentro de los presupuestos se incorporó el rubro de cáterin de para eventos para los refrigerios de la clausura del Diplomado y se realizaron diversas publicidades del Diplomado, en la alcaldía, cámara de comercio y una baya publicitaria en la oficina 354 de la facultad de educación, adicional a esto se está trabajando en un video institucional para la promoción del Diplomado en todas sus redes sociales.

Solo se oferto 1 corte en el 2022 a diferencia del 2021 que se ofertaron los 2 cortes, pero solo se desarrolló el 2022-2 debido a que en el 2022-1 no se llegó al punto de equilibrio pues solo se matricularon 6 estudiantes.

INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS "ILEUSCO"

Ingresos y Egresos por proyecto

No. PROYECTO	INGRESOS 2022	EGRESOS 2022
03-22ED12	\$ 280.480.000	\$ 214.153.581
03-22ED20	\$ 151.040.000	\$ 62.754.659
03-22ED26	\$ 280.940.000	\$ 248.808.703
03-22ED27	\$ 124.500.000	\$ 56.380.624
03-22ED18	\$ 8.720.000	\$ 3.510.000
03-22ED19	\$ 13.040.000	\$ 3.510.000

Comparativo 2020 y 2021

VIGENCIA	AÑO 2021	AÑO 2022
INGRESOS	\$ 837.000.000	\$ 858.720.000
EGRESOS	\$ 410.916.402	\$ 589.117.567

Número de estudiantes por proyecto y semestre

NUMERO PROYECTO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
03-22ED12	1043	
03-22ED20	552	
03-22ED26		949
03-22ED27		428
03-22ED18	109	
03-22ED19		163
TOTAL	1.704	1.540

- ✓ Se logró mantener el Instituto de Lenguas Extranjeras "ILEUSCO", en una posición con un nivel superior del inglés.
- ✓ Se ofreció las clases de manera virtual como presencial, en los diferentes niveles que se ofrecen el Instituto.
- ✓ Se logró vincular a los Postgrados y Maestrías que se ofrecen al interior de la Universidad dentro del ILEUSCO TEST, volviéndose estos programas conscientes de la necesidad apremiante de que sus aspirantes tengan un nivel básico-intermedio de inglés. Esto le ha permitido al ILEUSCO tomar protagonismo al interior de la USCO, al ser el principal proveedor de exámenes de inglés para pruebas de admisión.

- ✓ Se realizó el examen de Placement test a estudiantes que desean ingresar a la Instituto de Lenguas Extranjeras “ILEUSCO”, para corroborar el nivel de inglés de cada aspirante, y así saber en qué nivel se puede matricular.
- ✓ Se realizó el quinto Simposio Internacional de Lenguas Extranjeras, con el fin de propiciar el intercambio de experiencias y resultados de proyectos de investigación en torno a la enseñanza - aprendizaje del inglés como idioma extranjero y las prácticas pedagógicas innovadoras.
- ✓ Se llevó a cabo el proyecto de bilingüismo, con el fin de reforzar los conocimientos de los diferentes docentes del idioma extranjero – inglés a docentes de la región.
- ✓ Se trabajó junto con docentes y estudiantes la plataforma Q10, donde se optimizó la aplicación de exámenes, trabajos y el reporte de notas.

3.7 OFICINA DE COMUNICACIONES

Durante el año 2022 se logró fortalecer los canales de difusión de la Facultad, las estrategias fueron encaminadas en busca de generar un acompañamiento y una constante vinculación de toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos) a los diferentes procesos de la Facultad.

CUBRIMIENTO DE EVENTOS: Se realizó el acompañamiento pertinente a cada uno de los eventos programados por cada Licenciatura que en total fueron 140 durante la vigencia 2022, se realizó apoyo en cubrimiento, transmisión, difusión, realización de piezas comunicativas, organización directa, registro fotográfico y una nota acorde al evento, que permitiera registrar el proceso y evento realizado, visibilizando las actividades de cada programa.

Se brindó apoyo en todos los eventos que cada licenciatura o dependencia realizaba desde la virtualidad y/o presencialidad, acatando la normatividad Institucional para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales vigentes.

Se estructuraron ítems de solicitudes a la oficina de comunicaciones de la Facultad de Educación para lograr ejecutar con eficiencia las peticiones y poderlas agendar dentro de las actividades, garantizando la calidad y acompañamiento en cada uno de los procesos académicos y de interés de la Facultad de Educación

SOLICITUD DE DISEÑO

En esta solicitud requieren la realización de una pieza de diseño para promover un evento, brindar una información importante, divulgar una oferta académica.

Es necesario adjuntar la información clara que se desea ubicar en el flyer según aplique (nombre del evento, hora, lugar, fecha, organiza, participa, texto de promoción)

SOLICITUD SALAS RENATA

Enviar el correo al cual se desea que se realice el agendamiento, debe ser institucional para que pueda llegar la clave de la sala que requiere. Información necesaria (fecha, hora de inicio, duración, si requiere inscripción obligatoria, nombre del evento)

SOLICITUD DE CUBRIMIENTO

Solicita el apoyo para toma de fotografías del evento y una nota de inicio o final, publicación diaria de la programación recordando el evento y difusión antes del evento.

SOLICITUD TRANSMISION EN VIVO

Requerimiento de transmisión durante todo el evento o media jornada, especificar lugar y hora, este requerimiento estará sujeto al tipo de evento para identificar el espacio de transmisión. (Facebook de la Licenciatura o de la Facultad)

SOLICITUD NOTA ESPECIAL

Si hay alguna representación, reconocimiento o tema a destacar, se debe enviar toda la información que desea hacerse visible con apoyo de fotografías según requiera el tema, si se desea que sea una nota audiovisual se solicita el agendamiento para grabar.

FANPAGE: Todos los procesos realizados por parte de la Facultad de Educación son difundidos de manera oficial a través del fanpage, esto nos ha permitido tener un aumento de los seguidores y potencializar la página como medio de información oficial y seguro.

Tuvimos un aumento aproximadamente de 1.000 seguidores bastante notable durante este año, lo cual permite seguir posicionando este canal de información como el segundo fanpage con más seguidores después del de la Universidad.

CANAL YOUTUBE: A través del canal oficial de la Facultad de Educación de YouTube se realizaron transmisiones de las actividades nacionales e internacionales que se desarrollaron desde cada licenciatura, se realizó producción y edición de diferentes programas académicos que permitieran contar los procesos o proyectos desarrollados en las diferentes Licenciaturas pertenecientes a la Facultad de Educación, nos permitió hacer visibles las acciones generadas desde la Facultad y además posicionar un medio de difusión dinámico.

Para terminar en cuanto a los logros se puede decir que a pesar de la situación económica que atraviesa el País, realmente se logró un alto nivel de ejecución de las actividades académico-administrativas que respondieron a lo consignado en el Plan de desarrollo en los diferentes subsistemas: Subsistema de Formación, de Investigación, de Proyección Social, de Bienestar Universitario y Administrativo.

4. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

En Colombia, la educación funciona como un derecho fundamental que forma ciudadanos con conocimientos y habilidades para la innovación, creación e implementación de saberes de acuerdo con las dinámicas de cada región y necesidades del territorio colombiano, en este sentido, el estado propende por garantizar el servicio público y de calidad en aras de la eficacia y eficiencia del conocimiento aplicado para el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. De este modo el subsistema de Formación incluye aspectos como:

- 4.1 Programas Académicos
- 4.2 Docentes
- 4.3 Oferta Académica por sede
- 4.4 Oferta Académica por programa
- 4.5 Graduados por Facultad
- 4.6 Graduados por Programa
- 4.7 Registro Calificado por programa
- 4.8 Participación Movilidad y Ponencias Docentes y Estudiantes

4.1 PROGRAMAS ACADÉMICOS

En el año 2022 la Facultad de Educación tuvo 8 programas de licenciaturas, 1 Departamento de Psicopedagogía, 8 Programas de postgrados y 7 de educación continua que consolidaron la oferta académica ofrecida con los programas que se muestran a continuación:

#	PROGRAMAS DE PREGRADO
1	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
2	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
3	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
4	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
5	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA
6	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
7	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS
8	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

1	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA
---	--------------------------------

Fuente: Secretaría Académica y Programas Académicos Facultad de Educación

#	PROGRAMAS DE POSTGRADO
1	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA
2	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
3	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ
5	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS
6	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
7	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE
8	DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL

Fuente: Secretaría Académica y Programas Académicos Facultad de Educación

#	PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA
1	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
2	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES
3	INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS – ILEUSCO-
4	DIPLOMADO COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES
5	DIPLOMADO ESTRATEGIA ARCOIRIS
6	FORTALECIMIENTO DEL BILINGÜISMO: EMPODERAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN DOCENTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DE MUNICIPIO DE NEIVA
7	DIPLOMADO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA PRIMER INFANCIA EN CLAVE DUA

Fuente: Secretaría Académica y Programas Académicos Facultad de Educación

4.2 DOCENTES

Durante la vigencia 2022 la Facultad de Educación contó con un total de 298 docentes en el periodo académico 2022-1 y 273 en el periodo académico 2022-2, en las modalidades de Planta Tiempo Completo, Planta Medio Tiempo, Catedráticos y Visitantes como se relacionan en la tabla siguiente:

PERIODO ACADÉMICO 2022-1						
#	PROGRAMA	Planta	T. C.O	Cátedra	Visitante	Total
1	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	10	1	26	29	66



2	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	10	-	29	23	62
3	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	14	3	21	1	39
4	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	7	-	17	7	31
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	9	-	10	7	26
6	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	7	-	10	7	24
7	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	7	-	15	-	22
8	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	6	1	9	5	21
9	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2	2	3	-	7
	TOTAL:	72	7	140	79	298

PERIODO ACADÉMICO 2022-2

#	PROGRAMA	Planta	T. C.O	Cátedra	Visitante	Total
1	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CO ÉNFASIS EN INGLÉS	10	2	23	25	60
2	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	10	-	23	23	56
3	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	15	3	19	2	39
4	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	8	-	16	4	28
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	9	-	10	7	26
6	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	7	-	10	7	24
7	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	6	1	9	3	19
8	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	6	-	8	-	14
9	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2	2	3	-	7
	TOTAL:	73	8	121	71	273

4.3 OFERTA ACADÉMICA POR SEDE

Se resalta en este informe académico que la Facultad de Educación ofrece su programa de Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deportes en la sede de Garzón, Pitalito y la Plata. Esta facultad es responsable de un elevado número de cursos institucionales que deben ser ofrecidos en todas las sedes de la USCO como lo son Comunicación Lingüística, Deporte Formativo, todos los Niveles de Inglés, Antropología, Apreciación Artística entre otros.

Durante el año 2022 no fueron ofertados los cursos de inglés en las Sedes de Garzón y Pitalito por parte del Instituto de Lenguas Extranjeras –ILEUSCO- debido a que no se completó el cupo completo en cada una de las sedes.



4.4 OFERTA ACADÉMICA POR PROGRAMA

Durante los semestres 2022-1 y 2022-2 se matricularon en los programas de la Facultad de Educación a nivel de pregrado y postgrado los siguientes estudiantes:

	PROGRAMAS DE LICENCIATURA	2022-1	2022-2
1	LIC. EN MATEMÁTICAS	282	278
2	LIC. EN EDUCACION INFANTIL	330	329
	LIC. EN PEDAGOGIA INFANTIL	46	26
3	LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	242	262
	LIC. EN CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA	79	40
	LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	1	1
4	LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	318	329
	LIC. EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	1	2
	LIC. EN LENGUA CASTELLANA	32	26
5	LIC. EN INGLES	137	132
	LIC. EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES, LENGUA EXTRANJERA-INGLES	5	4
	LIC. EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	159	194
6	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	336	350
	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE	87	58
	LIC. EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE	1	3
7	LIC. EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	74	62
	LIC. EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	138	127
	LIC. EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA	12	4
8	LIC. EN CIENCIAS SOCIALES	204	223
	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	2.484	2.450

FUENTE: Estadísticas Académicas Portal Universitario.

	PROGRAMAS DE LICENCIATURA SEDES	2022-1	2022-2
1	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES (Pitalito)	116	141
2	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES (Garzón)	76	71
3	LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES (La plata)	73	110
	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	265	322

	PROGRAMAS DE POSGRADO	2022-1	2022-2
1	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	94	98
2	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ	61	72
3	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN	35	37
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE	14	24

5	DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL	20	21
6	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	-	17
7	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS	6	16
8	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	9	8
9	FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES	17	-
	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	256	293

FUENTE: Estadísticas Académicas Portal Universitario.

4.5 GRADUADOS POR FACULTAD

Los graduados de los diferentes programas académicos de pregrado y postgrados de la Facultad de Educación correspondiente a los periodos académicos 2022-1 y 2022-2 se relacionan a continuación:

GRADUADOS FACULTAD DE EDUCACIÓN	AÑO 2022
Programas de Pregrado	388
Programas de Postgrados	143
Total	531

FUENTE: Estadísticas graduados Portal Universitario.

4.6 GRADUADOS POR PROGRAMA

En lo comprendido para los periodos académicos 2022-1 y 2022-2 se graduaron de los 8 programas de pregrado y de la oferta vigente de postgrados de la Facultad de Educación:

PROGRAMA	GRADUADOS
PREGRADO	
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	64
LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	60
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES:FISICA, QUIMICA Y BIOLOGIA	50
LICENCIATURA EN INGLES	39
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE	39
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	36
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	20
LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	17
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	17
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	13

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES, LENGUA EXTRANJERA-INGLES	11
LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL	12
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA	6
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	2
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	1
TOTAL	388

FUENTE: Secretaría Académica.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	41
MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ	40
MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INCLUSION	28
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	23
MAESTRIA EN DIDÁCTICA DEL INGLES	9
DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL	2
TOTAL	143

4.7 REGISTRO CALIFICADO POR PROGRAMA

En lo comprendido para los periodos académicos 2022-1 y 2022-2 se ofertaron los siguientes programas académicos con sus respectivos Registros Calificados y en algunos casos con su respectiva Acreditación de Alta Calidad.

#	PROGRAMAS DE PREGRADO	Registro Calificado –Resolución	Acreditación de Alta Calidad
1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		27735/07/12/2017
2	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		11731/09/06/2017
3	LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	1998/13/02/2018	11013/06/07/2018
4	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	3524/01/03/2018	27747/07/12/2017
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	07742/10/05/2018	N/A

Vigilada Mineducación

6	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	12569/0308/2018	01456/03/02/2017
7	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	13241/10/08/2018	27746/07/12/2017
8	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ENFASIS EN INGLES	15916/18/12/2019	021325/11/11/2020

FUENTE: Acreditación Facultad de Educación

#	PROGRAMAS DE POSTGRADO	Registro Calificado	Acreditación de Alta Calidad
1	MAESTRÍA EN EDUCACION	22119/24/10/2017	22119/24/10/2017
2	MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ	013313/14/08/2018	N/A
3	MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLES	015915/18/12/2019	N/A
4	MAESTRIA EN EDUCACION POR EL ARTE	015923/18/12/2019	N/A
5	MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INCLUSION	003261/02/03/2021	N/A
6	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	014432/10/08/2021	N/A
7	DOCTORADO EN EDUCACION Y CULTURA AMBIENTAL	016289/01/09/2020	N/A
8	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN LÚDICA	017028/10/09/2021	N/A

FUENTE: Acreditación Facultad de Educación

4.8 PARTICIPACIÓN MOVILIDAD Y PONENCIAS DOCENTES Y ESTUDIANTES

En lo comprendido para los periodos académicos 2022-1 y 2022-2 se registraron las siguientes movilidades nacionales e internacionales de docentes y estudiantes de la Facultad de Educación así:

PROGRAMA	INTERNACIONAL SALIENTE	INTERNACIONAL ENTRANTE	NACIONAL SALIENTE	NACIONAL ENTRANTE	TOTAL
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	11	-	31	3	45
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	10	-	13	-	23
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	5	1	6	-	12
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	2	-	7	-	9
LICENCIATURA EN INGLÉS	4	-	21	-	25
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	8	-	2	-	10
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	4	2	11	-	17

LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	7	-	17	4	28
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	6	-	11	5	22
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR EL ARTE	1	-	-	-	1
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	-	-	1	-	1
TOTAL	58	3	120	12	193

FUENTE: Secretaría Administrativa y Secretaría Académica

RESUMEN MOVILIDAD

DOCENTES	72
ESTUDIANTES	121
TOTAL	193

FUENTE: Secretaría Administrativa y Secretaría Académica

5. PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD

La proyección Social de la Facultad de Educación se ha trazado como derrotero impulsar todas aquellas acciones encaminadas al fortalecimiento de su misión en lo que se refiere a la formación integral de profesionales a través de la asimilación, producción, aplicación y difusión de conocimiento científico, humanístico, tecnológico, artístico y cultural con espíritu crítico, para que aborden eficazmente la solución de los problemas relevantes del desarrollo humano integral de la Región surcolombiana, con proyección nacional e internacional, dentro de un marco de libertad de pensamiento, pluralismo ideológico y de conformidad con una ética que reivindique la solidaridad y la dignidad humana. (Acuerdo 046 del 15 de diciembre de 2004).

A partir de este propósito, y con el apoyo de la Decanatura, se ha impulsado varias acciones tendientes a responder a cada uno de los ejes propuestos en el plan de acción para el año 2022:

- Puentes de solidaridad
- Práctica pedagógica social
- Proyección social al aire
- Centro de atención infantil de la Facultad de Educación
- Bolsa de empleo para egresados FE
- Proyectos Responsabilidad Social
- Observatorio de Proyección Social



A continuación, se relacionan los resultados de esta labor.

FORMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL

EVENTOS 2022

ITEM	EVENTO	RESPONSABLE	FECHA
1	Taller práctico de cámara para intervención e investigación social	Proyectos de proyección social de la Facultad de Educación "Formas otras de paz: vivencias y saberes de reconstrucción de tejido social y acompañamiento social a proyectos productivos rurales de excombatientes y víctimas en el marco de la implementación del acuerdo de paz en el Huila"	07 de febrero
2	Socialización de "Procesos tridimensionales contemporáneos"	Lic. Educación Artística	09 de febrero
3	Primera de tres conversaciones en torno al fútbol realizadas en el marco del espacio "Diálogos en época de coronavirus"	Docente Diego Fernando Pérez Trujillo	11 de febrero
4	Taller de la EPE	Decana Zully Cuellar López	16 de febrero
5	Diálogos con el mundo: una ventana a Inglaterra	ORNI	16 de febrero
6	Festival de Juegos Tradicionales y Populares Sede Pitalito Festival de Gimnasia Sede la Plata Festival Infantil de Atletismo Sede Neiva	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	18 y 19 de febrero
7	"Foro de Barreras Psicosociales para la Paz"		21 de febrero
8	FESTIVAL DEL PUEBLO	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	21 de febrero
9	Primera Consejería Colectiva para estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	22 de febrero
10	Conversatorio "La mujer en la historia"	Lic. Ciencias Sociales	23 de febrero
11	Performance - Estudiantes curso Procesos Tridimensionales Contemporáneos	Lic. en Educación Artística	25 de febrero
12	Gala final "Mezcla de danza y música"	Lic. en Educación Artística	2 de marzo
13	El tercer ciclo de conversaciones sobre Educación Inclusiva, Participativa y con enfoque Interseccional	Docente Martha Cecilia Mosquera Urrutia	9 de marzo
14	Conversatorio "Resultados de Aprendizajes y el Currículo, su Aplicación en la Educación Superior"	Comité de Currículo de la Facultad de Educación	7 de marzo
15	Conversatorio "Marco normativo colombiano sobre Resultados de Aprendizaje"	Comité de Currículo de la Facultad de Educación	10 de marzo
16	Inducción y reunión de padres cohorte 2022-1	Decanatura	18 de marzo
17	Inducción de Prácticas	Comité de Prácticas Pedagógicas y Sociales de la Facultad de Educación	22 de Marzo
18	Curso para el manejo del software Atlas.Ti	Coordinación de Investigaciones de la Facultad de Educación	23 de marzo, 06 y 27 de abril, 4 y 18 de mayo

19	Promoción Libro – Didácticas de las Ciencias Naturales – Perspectivas Latinoamericanas	Docente Elías Francisco Amórtegui Cedeño	31 de marzo
20	Rendición de cuentas	Decana Zully Cuéllar López	7 de abril
21	Tercer espacio de diálogo construido en conmemoración del centenario del natalicio de Paulo Freire. “Pasado, presente y futuro de la Educación popular en la Facultad de Educación: una discusión necesaria”	Docente Diego Fernando Pérez Trujillo	8 de abril
22	Consejo de Programa ampliado	Lic. en Matemáticas	18 de abril
23	Inducción estudiantes Lic. Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Lic. Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	18 de abril
24	Curso teórico – práctico “Diseño y creación de láminas al estilo de las Lankester Composite Dissection Plate”	Semillero Mamakiwe	18 de abril
25	Lanzamiento de 3 libros cuyos autores son docentes de la Facultad de Educación	Editorial USCO	21 de abril
26	Procesos de Renovación de Acreditación - Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes.	21 de abril
27	Feria de la Salud Mental	Psicóloga Facultad de Educación – Natalia Duque	25 de abril
28	Taller de Formación Completa en Bicicleta " BICIUSCO"	Lic. en Educación Física, grupo de Investigación Molúfode, Semillero Otium y la Agencia Nacional de Seguridad	27 y 28 de abril
29	Ciclo de conversaciones sobre Educación Inclusiva, participativa y con enfoque Interseccional. Conversemos sobre violencias basadas en género: políticas, protocolo, ruta y comité para la prevención y atención inmediata de casos de violencia basadas en género.	Docente Martha Cecilia Mosquera Urrutia	3 de mayo
30	Promoción Libro Crisis del Habitar – Desde la escucha de música popular	Docente José Leonardo Ruiz Méndez	4 de mayo
31	Coloquio Internacional de Educación e interculturalidad. “Territorios, pedagogías y sujetos”	Docentes Mathusalam Pantevis Suarez y Diego Fernando Pérez Trujillo	17 al 21 de mayo
32	I Semana del maestro Facultad de Educación	Decanatura	17 de mayo inicio
33	Conmemoración del día internacional de la diversidad cultural	Grupo de Investigación YUMATAMBO	17 de mayo
34	Panel: Saberes y espiritualidades ancestrales su comprensión un reto de la educación en su horizonte emancipatorio.	Docente Aldemar Macías Tamayo. Grupo Yumatambo	17 de mayo
35	Curso de *Lengua de señas nivel 2*	Decanatura	23 de mayo inicio
36	Cierre de proyecto de alfabetización en Pitalito “Pitalito mejor educado”	Alcaldía de Pitalito, decanatura Facultad de Educación.	26 de mayo
37	Gran Maratón del autocuidado	Psicóloga Natalia Duque	27 de mayo
38	Elección y Coronación candidata Facultad de Educación	Decanatura	31 de mayo
39	Lanzamiento oficial del proyecto de proyección Social "INTERACTUAR USCO"	Coordinadora de Proyección Social de la Facultad de Educación	2 de junio
40	Participación "Día Departamental para la Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad"	Semillero ENCINA Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3 de junio
41	Semana de la prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas	Psicóloga Natalia Duque	14 de junio

42	Encuentro Pedagógico de Literatura, Lúdica e Investigación.	Lic. en Educación Infantil.	6 de julio
43	Cierre del convenio celebrado entre la Personería de Neiva y la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana	Decanatura Facultad Educación	12 de julio
44	Primera Feria Renovación del cuarto de San Alejo	Lic. en Educación Artística	19 de julio
45	2do Conversatorio: Gestión de la investigación en la formación del profesor de matemáticas	La RED Colombiana de Lic. en Matemáticas - RED CLEMA Docente Martha Cecilia Mosquera Urrutia	21 de julio
46	Feria de Natación	Estudiantes de sexto semestre de la Lic. en Educación Física, Recreación y Deporte bajo la asignatura Didáctica de la Natación	22 de julio 2022
47	9° Versión de la actividad "12 horas nadando por la USCO"	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	28 de julio 2022
48	"Semana del Arte"	Lic. en Educación Artística	27 de julio hasta el martes 2 de agosto
49	La Facultad de Educación se hace presente en el FestiLibro 2022	Docentes Facultad de Educación	5 de agosto
50	Inicio del Diplomado "Atención a la Diversidad desde la Primera Infancia en Clave"	Dra. Catalina Trujillo Vanegas	6 de agosto 2022
51	Dialogo - Una Ventana a #España y #Portugal	Decana Zully Cuéllar López	10 de agosto 2022
52	Inicio Diplomado "Estrategia Arcoíris: Lenguajes y comprensiones basados en el enfoque diferencial en la educación inicial"	Leidy Carolina Cuervo	20 de agosto 2022
53	Capacitación " Las TIC como herramienta fundamental para el fortalecimiento del SIAC institucional"	Decanatura Facultad de Educación	23 de agosto 2022
54	Conferencias orientadas por el Docente e Investigador XAVIER FRIAS CONDE	Proyecto de investigación Pandemia Lingüística, Facultad de Educación, Lic. en Literatura y Lengua Castellana y la Vicerrectoría Académica de la Universidad Surcolombiana.	29 y 30 de agosto 2022
55	Seminario Practicas otras de conocimiento para disputar la esperanza: Fracturas y resistencias para hacer investigación y educación emancipadora comprometida con el cuidado de la vida.	Lic. en Ciencias Sociales	5 de septiembre 2022
56	Participación en el Encuentro "Compartir de Experiencias Significativas"	Secretaría de Educación	6 de septiembre 2022
57	Lanzamiento del libro "Educación para la Inclusión: aportes desde la investigación"	Maestría en Educación para la Inclusión con el apoyo del grupo de investigación Impulso	15 de septiembre 2022
58	CONFERENCIA: "De lo que soñamos o lo que merecemos, a lo que vivimos"	Diplomado ARCOIRIS –conferencista Dra. Martha Cecilia Mosquera Urrutia.	17 de septiembre 2022
59	Socialización de avance de los Proyectos de Responsabilidad Social	Proyección Social Facultad Educación	21 de septiembre 2022
60	Exposición del primer proyecto del curso "Procesos básicos tridimensionales"	Lic. en Educación Artística	23 de septiembre 2022
61	Conversatorio "Narrativas y saberes de paz: Infancias y pedagogías en el sur de Colombia"	Departamento de Psicopedagogía, la Lic. en Ciencias Sociales y el grupo de investigación IPES de la Facultad de Educación	30 de septiembre 2022

62	Sustentación del trabajo de grado "Un aporte a la cerámica del Departamento del Huila: Esmaltes a base de cenizas obtenidas del guácimo y la guadua, plantas nativas de la Región" del estudiante Carlos Muñoz	Lic. en Educación Artística	30 de septiembre 2022
63	Lanzamiento primera edición de la Revista Estudiantil	Lic. en Ciencias Sociales	5 de octubre 2022
64	Conversatorio " Vivencias desde los territorios ancestrales: memorias y saberes visiones de la investigación con intervención social"	Grupo de Investigación IPES y YUMATAMBO, Lic. en Ciencias Sociales y Departamento de Psicopedagogía	13 de octubre 2022
65	Participación: XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación* que organiza la Fundación REDCOLSI	Semilleros de Investigación de las Lic. en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Ciencias Naturales y Educación Ambiental	18 de octubre 2022
66	8avo Seminario de Enseñanza en las Ciencias Naturales	Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	18 al 21 de octubre 2022
67	II Simposio Internacional por los Derechos de la Niñez – Eje temático derecho a la igualdad.	Lic. en Educación Infantil	21 de octubre 2022
68	Día de la Química	Docentes de la disciplina de la química y el semillero de investigación SIQUS de la Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	31 de octubre 2022
69	I Encuentro Nacional de Semilleros de Educación en Ciencias Naturales	Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	4 y 5 de noviembre
70	Semana de las Ciencias Sociales y Humanas	Lic. en Ciencias Sociales	8 al 12 de noviembre 2022
71	5th International Symposium is "Inspiring EFL Communities to Embrace New Challenges,".	Lic. en Lenguas Extranjeras – Inglés	10 y 11 de noviembre 2022
72	Sustentación del trabajo de grado "Cuerpo en Maniobra" de la estudiante Gloria Liliana Calderón Torres	Lic. en Educación Artística	15 de noviembre 2022
73	1er Festival Cultural Popular Campesino Surcolombiano: Tejiendo paces desde el sur	Semilleros de investigación CAID, VÓRTICE y NETTER, grupos de investigación IPES, YUMATAMBO e INSURGENTES, Facultades de Educación y Ciencias Sociales de la USCO	17 y 18 de noviembre 2022
74	VIII Encuentro Interinstitucional de las Artes y la Educación	Lic. en Educación Artística	17 y 18 de noviembre 2022
75	Encuentro Departamental de Educación para la Paz Huila – 2022	Educapaz, Lic. en Ciencias Sociales, USCO e Instituciones educativas vinculadas al programa escuelas de la palabra.	21 de noviembre 2022
76	IV Coloquio Internacional de la Licenciatura en Matemáticas	Lic. en Matemáticas	23, 24 y 25 de noviembre 2022
77	Cierre de proyectos de Proyección Social de la Facultad de Educación vigencia 2021-2022	Oficina Proyección Social de la Facultad	13 de diciembre 2022

Fuente: Oficina de comunicaciones Facultad de Educación

5.1 PROYECCIÓN SOCIAL SOLIDARIA:

Con el propósito de contribuir con el desarrollo de capacidades comunitarias, sociales e institucionales específicas, la Facultad de Educación ha venido propiciando procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, mediante las diferentes acciones que se llevan a cabo en el transcurrir de los proyectos de responsabilidad Social Universitaria que realizan los profesores quien a su vez coordinan los proyectos con la

participación activa de los estudiantes de los diferentes programas de la Facultad mediante sus prácticas pedagógicas o académicas.

La proyección Social mediante convocatoria interna 01 2022-I Y -2022-II, invitó a todos los maestros de la Facultad de Educación para que presentaran sus proyectos solidarios, los cuales luego de pasar por una serie de etapas de aprobación conformarían el banco de proyectos. Es así como se aprobaron cinco proyectos, los cuales fueron financiados únicamente por excedentes de la Facultad y terminan en marzo 2023:

ITEM	NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS POTENCIALES	COORDINADOR(A) DEL PROYECTO	RECURSOS SOLICITADOS
1	Habilidades socioemocionales desde las Bellas Artes para el acercamiento al conocimiento científico escolar en la Institución Educativa Enrique Olaya Herrera de Neiva (Huila)	Estudiantes del colegio Educativa Enrique Olaya Herrera de Neiva (Huila)	Nina María Sánchez Ramírez	\$ 3.634.104
2	Bohío Interactivo: interacciones e intercambio de saberes para la producción de recursos interactivos con la comunidad ancestral del Resguardo Indígena Pijao de Palma Alta, Municipio de Natagaima, Departamento del Tolima	Comunidad del Resguardo Indígena Pijao de Palma Alta, Municipio de Natagaima, Departamento del Tolima	Sonia Amparo Salazar Aristizábal	\$ 6.359.682
3	INTERACTUAR USCO... Una alternativa de ocio solidario con la comunidad en Neiva y las sedes.	Comunidad mayor de las diferentes sedes de la Universidad Surcolombiana	Pablo Emilio Bahamón Cerquera	\$ 3.634.104
4	Prácticas de acompañamiento pedagógico dirigidas a Docentes y estudiantes de primaria y secundaria.	Instituciones privadas y públicas de Neiva	Mauricio Penagos	\$ 3.634.104
5	Co-construyendo espacios de mediación para la reconstrucción de la identidad cultural del Resguardo Tamas, La Gabriela, del Caguán.	Comunidad del Resguardo Tamas, La Gabriela, del Caguán.	Jairo Enrique Castañeda Trujillo	\$ 3.634.104

Fuente: Proyección Social Facultad de Educación

De igual manera, terminaron (abril y julio de 2022) su etapa de implementación los proyectos que habían sido seleccionados en la convocatoria interna 2021-2022:

ITEM	NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS POTENCIALES	COORDINADOR(A) DEL PROYECTO	RECURSOS SOLICITADOS
1	Contar la historia, imaginar un futuro. Diplomado rural	Corregimiento San Andrés - Tello	Aldemar Macias Tamayo	\$2.000.000
2	Historia regional periodo prehispanico (fase 1)	Docentes y estudiantes de las instituciones educativas, audiencias de la emisora institucional del Facebook y YouTube del programa de lic. en Ciencias Sociales, estratos 1 y 3	Martha Isabel Borrero Galindo	\$2.000.000
3	Formas otras de paz: vivencias y saberes de reconstrucción de tejido social	Familias (madres cabeza de familia y niños-niñas) excombatientes, víctimas, campesinos productores pertenecientes a coagropaz	Mathusalam Pantevis Suárez	\$2.000.000
4	Acompañamiento social a proyectos productivos rurales de excombatientes y víctimas en el marco de la implementación del acuerdo de paz en el Huila	Mujeres del proyecto gallinas ponedoras (San Antonio de Anaconia-Neiva) - miembros de la cooperativa asentados en la vereda río Blanco (Vereda río Blanco - Baraya)	Robinson Piñeros Lizarazo	\$2.000.000
5	Uso de las aplicaciones para la enseñanza de las ciencias sociales en el nivel de básica primaria en las instituciones públicas de Neiva.	Estudiantes de básica primaria, estratos 1y2	Sonia Amparo Salazar Aristizábal	\$2.000.000

Fuente: Proyección Social Facultad de Educación

Por último, se inició el proceso para la convocatoria interna 001-2023 para conformar el banco interno de proyectos de responsabilidad social universitaria de la Facultad de Educación, donde se publicó el acta de evaluación de requisitos mínimos de los proyectos, así:

COD.	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	ESTADO
PYS-01	PRÁCTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DIRIGIDAS A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	LIC. EN MATEMÁTICAS	No Cumple con el numeral 5.1 de la convocatoria
PYS-02	CONTAR LA HISTORIA, IMAGINAR UN FUTURO EN LA RURALIDAD. Segunda Fase	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	Cumple

PYS-03	TALLER DE EMOCIONES ARTE Y CIENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN HUMANA	LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	No Cumple con el numeral 5.1 de la convocatoria
PYS-04	VERDAD Y MEMORIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL HUILA POR LA PAZ QUE QUEREMOS	LIC. EN CIENCIAS SOCIALES	Cumple
PYS-05	LXS PROFES AMAN LA PAZ": EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA PARA LA PAZ EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DEL ZUR-COLOMBIANO	DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA	Cumple

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LOS PROYECTOS 2022:

- ✓ Habilidades socioemocionales desde las Bellas Artes para el acercamiento al conocimiento científico escolar en la Institución Educativa Enrique Olaya Herrera de Neiva (Huila)



- ✓ **Bohío Interactivo:** interacciones e intercambio de saberes para la producción de recursos interactivos con la comunidad ancestral del Resguardo Indígena Pijao de Palma Alta, Municipio de Natagaima, Departamento del Tolima



- ✓ **INTERACTUAR USCO...** Una alternativa de ocio solidario con la comunidad en Neiva y las sedes.



USCO en Simposio Internacional

La Universidad Surcolombiana se hizo presente con una comisión en el primer Simposio Internacional de Ocio Saludable y Recreación ExpoRecreación de la Universidad Tecnológica de Pereira.



En la imagen, la estudiante Gisela Bustos, los docentes Ángel Miller Ros Cruz y Yibi Salazar Parra y el estudiante Nicolás Cubillos.

- ✓ Prácticas de acompañamiento pedagógico dirigidas a Docentes y estudiantes de primaria y secundaria.



- ✓ Co-construyendo espacios de mediación para la reconstrucción de la identidad cultural del Resguardo Tamas, La Gabriela, del Caguán.



5.2 PROYECCIÓN SOCIAL REMUNERADA

Venta de Servicios:

Durante la vigencia 2022, se continuó con la oferta de los cursos de Proyección Social Remunerada, que se convierten no solo en la venta de servicios de la Facultad, sino que responde a necesidades formativas para la población surcolombiana. Ellos fueron: Diplomado en Docencia Universitaria, Diplomado Atención a la Diversidad desde la Primera Infancia en Clave DUA, Diplomado en Estrategia Arcoíris: Lenguajes y Comprensiones Basados en el Enfoque Diferencial en la Educación Inicia, Curso de Formación Pedagógica para Profesionales y cursos de inglés ILEUSCO.

De esta manera se responde a las necesidades del sector productivo, gremial, empresarial, educativo y de la comunidad en general.

Postgrados

La oferta académica ofrecida por La Facultad de Educación durante el año 2022, están compuestas por seis Maestrías, una Especialización y un Doctorado:

Maestrías:

- ✓ Maestría en Educación Física
- ✓ Maestría en Educación y Cultura de Paz
- ✓ Maestría en Educación
- ✓ Maestría en Didáctica del Inglés
- ✓ Maestría en Educación para la Inclusión
- ✓ Maestría en Educación Artística

Doctorado:

- ✓ En Educación y Cultura Ambiental

Especialización:

- ✓ En Educación Lúdica

Contratos y Convenios Interinstitucionales e Interadministrativos

Para el desarrollo de los siguientes Contratos y Convenios Interinstitucionales e Interadministrativos, se lograron importantes alianzas con el Departamento del Huila, Alcaldía de Neiva, Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Ciencias y Tecnología y la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana:

- ✓ Convenio Especial de Cooperación No. 810-2020 celebrado entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Universidad Surcolombiana.
- ✓ Contrato Interadministrativo 1787 del 27 de diciembre de 2019 ICBF – ICETEX (Diplomado Atención a la Diversidad desde la Primera Infancia en Clave DUA)

- ✓ Contrato Interadministrativo 1787 del 27 de diciembre de 2019 ICBF – ICETEX (Diplomado en Estrategia Arcoiris: Lenguajes y Comprensiones Basados en el Enfoque Diferencial en la Educación Inicial)
- ✓ Convenio de cooperación académica para la realización de prácticas académicas y pasantías celebrado entre la Universidad Surcolombiana y junta municipal de Deportes y Recreación de Rivera, JUMDER
- ✓ Contrato interadministrativo No. 3115 de 2022, suscrito entre el municipio de Neiva y la Universidad Surcolombiana.
- ✓ Contrato interadministrativo No. 3166 de 2022, suscrito entre el municipio de Neiva y la Universidad Surcolombiana.
- ✓ Convenio de cooperación académica para la realización de prácticas académicas y pasantías celebrado entre la Universidad Surcolombiana y la Fundación Zoológico Santacruz

Macroproyectos:

Los macroproyectos son proyectos de un alto impacto social regional, nacional e internacional a través del cual se establece la interacción e integración de las diferentes facultades y entidades externas (fundaciones, empresas públicas y privadas, ONG, alcaldías, gobernación, entre otros) que contribuyen al cumplimiento misional de la Universidad. Estos proyectos son financiados por la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social.

NOMBRE	COORDINADOR	PRESUPUESTO	PROGRAMA AL QUE PERTENECEN	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS
Surcopaz. "Universidad y construcción de paz territorial": contribuciones de la Universidad Surcolombiana para favorecer la implementación del acuerdo Farc-EP-Gobierno Nacional y la construcción de paz estable y duradera.	Myriam Oviedo Córdoba	\$ 30.000.000	Facultad de Educación Surge de la Maestría en Educación y Cultura de Paz	895
Acompañamiento al proceso organizativo de Defensa de la Cuenca del Río Magdalena para la garantía y restablecimiento de los Derechos Humanos y los DESCA de los afectados por la Política Minero Energética en el Departamento del Huila.	Miller Armín Dussan Calderón	\$ 30.000.000	Departamento de Psicopedagogía	Entre 1.500 y 1.800

6. INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD

Subsistema de investigación:

El plan de desarrollo institucional (PDI) para el decenio 2015 – 2024 aprobado mediante Acuerdo 031 de 2014 contempla la Investigación como un subsistema estratégico que debe ser pertinente y ajustarse a la realidad de las dinámicas y problemáticas de la región y el país. Así mismo, las acciones institucionales propuestas en el Plan de Desarrollo para el proceso misional de investigación contemplan el fortalecimiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación; integrar la calidad académica con la formación en investigación y la investigación formativa, como también la creación de Centros, Institutos de Investigación, Desarrollo y Vigilancia Tecnológica e Innovación.

El Plan de Desarrollo de la Facultad evidencia que los procesos de investigación deben ser dinámicos, interactivos y complementarios con los procesos de Enseñanza y Aprendizaje a nivel de pregrado y posgrado, así como con los procesos y actividades de Proyección Social desarrolladas al seno de la Facultad.

De las fortalezas resaltadas por el Ministerio de Educación Nacional en la resolución 290501 del 29 de diciembre de 2017, en la cual resuelve otorgar a la Universidad Surcolombiana la Acreditación Institucional de Alta Calidad, se evidencia el aporte significativo realizado por la Facultad al factor relacionado al proceso misional de investigación dentro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, según lo evidenciado por el MEN ante la plataforma Scienti de Colciencias.

Resultados Preliminares

Unidad Académica	Nombre Grupo	Coordinador	Categoría
Lic. en Ciencias Sociales	IPES	Martha Isabel Barrero Galindo	B
Lic. en Educación Artística	ALTERARTE	Jaime Ruiz Solórzano	B
Lic. en Literatura y Lengua Castellana	IUDEX	Ladys Jiménez Torres	C
Lic. en Ciencias Naturales y Educación ambiental	Grupo Interinstitucional Ciencia, Acciones y Creencias UPN-UV	Zully Cuéllar López	A
	Grupo de Investigación y Pedagogía en Biodiversidad GIPB	Hilda del Carmen Dueñas	B
	Grupo Interinstitucional CPPC Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias UPN -USCO	Elías Francisco Amórtegui	A
	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental QIDEA	Jhon Fredy Castañeda	B

Vigilada Mineducación

Lic. en Lengua Extranjera	Comuniquémonos	Diego Fernando Macías Villegas	C
	APRENAP	Lisseth Rojas	C
	ILESEARCH	María Fernanda Jaime	C
Lic. en Educación Infantil	Impulso	Catalina Trujillo Vanegas	C
	Alternativas pedagógicas	Alix María Casadiego	B
	Paz desde la Paz	Leidy Carolina Cuervo	C
	GEAP "Grupo de Estudios Alternativos en Pedagogía"	María Liliana Díaz Perdomo	En proceso
Depto. Psicopedagogía	PACA	Nelson Ernesto López Jiménez	A
	Yumatambo	Wisberto Navarro	En proceso
	IN-SUR-GENTES	David Felipe Bernal	B
Lic. en Matemáticas	Grupo Interinstitucional E.M.A.T.H. CIEM UDLA-USCO	Martha Cecilia Mosquera Urrutia	En proceso
	Grupo de Investigación Leonhard Euler	Julio César Duarte Vidal	En proceso
	Grupo de Investigación - RECOMACI -	Johnny Fernando Alvis Puentes	En proceso
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	MOLÚFODE	Ángel Miler Roa	C
	Identidad	Jaime Monje Mahecha	En proceso
	Acción Motriz	Hipólito Camacho Coy	Reconocido
	Altius	Oscar Alfredo Montenegro Arjona	En proceso

En el marco de la investigación establecida en la Facultad de Educación durante el año 2022 se estableció un plan de trabajo que permitirá consolidar el Centro de Investigación de Excelencia en Calidad de la Educación –CIECE-, como pionero en la región Surcolombiana, es por ello que se activó los procesos constantes del comité Técnico, con la participación de los representantes de los ocho programas y el departamento de psicopedagogía, al igual que la representación de los posgrados. Este proceso ha permitido consolidar un plan de trabajo 2023-2027 que genera una hoja de ruta y de trabajo con metas desarrollables en busca de los objetos misionales, y la importancia de un centro de alto grado de impacto en nuestra región.

7. PROPUESTA DE MEJORA PARA EL AÑO 2023

La Facultad de Educación continuará apoyando los Programas Académicos en cada uno de sus proyectos misionales de Docencia, Investigación y Proyección Social para que se desarrollen con altos estándares de calidad y de igual manera sea un impacto en la comunidad académica y en la sociedad en general. Igualmente, implementará actividades que permitan el mejoramiento laboral y humano tanto de docentes, administrativos y de estudiantes.

A raíz del gran impacto que generó en la Educación por la situación económica que atraviesa el país, la cual millones de estudiantes en el mundo se afectaron y esto ha exacerbado las desigualdades en la esfera de la Educación, esta situación podría revertir los avances de los últimos años y esto a que muchos estudiantes abandonaron las clases a causa del impacto económico de la crisis sanitaria y también porque se requiere urgentemente la adaptación e inclusión al mundo de la virtualidad.

De esta manera la propuesta de mejoramiento y que se convierte en el mayor reto es dar un salto hacia sistemas progresistas que impartan Educación de calidad para todos como una vía para lograr los objetivos de desarrollo sostenible, esto requiere inversiones en infraestructura digital ya que debemos ver esta crisis como la oportunidad para aplicar reingeniería en los procesos, tomar medidas audaces ahora, renovar, generar nuevas ofertas, replantear el sistema educativo, fortalecer las TIC, a fin de crear sistemas educativos de calidad, inclusivos, resilientes, adecuados para el futuro y flexibles ante los constantes cambios que se presenten en el mundo.

La propuesta de mejora de la Facultad de Educación es la consecución de proyectos y ventas de servicio para cumplir con lo misional de la universidad y con el pago del 40 % de servicio de la deuda y de promover una solución desde el MEN para apoyar los procesos de infraestructura y se pueda abordar la deuda de la FE a nivel nacional.

7.1 EN PROGRAMAS ACADÉMICOS

- ✓ Gestionar Convenio de Maestrías con el departamento del Huila y el municipio de Neiva u otros.
- ✓ Fortalecimiento de las TIC e Inversión en infraestructura digital.
- ✓ Oferta de Cursos de Inglés en las Sedes.
- ✓ Fomentar la apropiación de la teleología institucional, de la facultad y de los programas
- ✓ Apoyar Visibilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes. Ponencias y asistencia a eventos.
- ✓ Consolidar la participación de asistentes extranjeros en los procesos de aprendizaje de inglés para docentes y estudiantes, de la facultad y la universidad.
- ✓ Apoyar el Intercambio y pasantías de estudiantes y docentes a nivel nacional internacional.

- ✓ Capacitación a docentes y egresados.
- ✓ Continuar con el desarrollo de la Agenda Cultural de actividades académicas y culturales de la Facultad con participación de toda la universidad.
- ✓ Participación y acciones en el Comité de permanencia y graduación de estudiantes de la Facultad (Reunión de padres de familia, Consejerías académicas).
- ✓ Ampliación de Convenio de Prácticas Pedagógicas y pasantías para la creación de las ludotecas en Neiva.
- ✓ Acompañamiento a docentes, estudiantes y administrativos desde el servicio de psicología de Bienestar de la Institución.
- ✓ Gestionar alianzas académicas e investigativas con instituciones educativas del orden local, nacional e internacional.
- ✓ Ampliación de convenios con las normales de Neiva, Gigante y nuevo convenio con la de Pitalito.
- ✓ Fortalecimiento del trabajo del Comité Curricular de la FE para impulsar la discusión de la revisión de los PEP a la luz de la reformas curriculares institucional y a la pertinencia con el territorio que en últimas conlleve a reconstruir el PEF.

7.2 EN INVESTIGACIÓN

Una vez reconocidos los logros realizados durante el año 2022, los retos y desafíos que enfrenta la Facultad de Educación en temas de investigación, y en concordancia con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional, el estatuto de Investigación y demás disposiciones, se establecen las propuestas de mejoramiento para el año 2023.

En este orden de ideas y continuando con la labor iniciada en el año 2022, se han establecido cuatro (4) líneas de acción.





Para el 2023, el centro de investigación desarrollará el proceso de autoevaluación en conformidad con los requerimientos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, con ello se prepara para someterse a la evaluación de reconocimiento, y llegar hacer el primer centro que se somete a este proceso, importante para la Universidad Surcolombiana.

De igual manera, se establecerán procesos de investigación, formación externa, cursos continuos, y de posgrados que ofrezca el CIECE, así como la creación del Primer Observatorio en Educación del Surcolombiano.

Fomento de la investigación

Objetivo general. Promover la generación de conocimiento y fortalecer las capacidades de la investigación en los programas y el departamento adscritos a la Facultad de Educación a través de la formulación de políticas, planes, estrategias y convocatorias con el propósito de contribuir al desarrollo de la región y del país

Acciones			Rubros					
Ítem	Objetivo	Acción	Cant.	Valor unitario	Recurso \$ FE	Recurso \$ Usco	Personal FE	Total
Convocatoria 004 FE	Apoyar la ejecución de proyectos de investigación de grupos categorizados y no categorizados de FE	Crear y gestionar una convocatoria 004 de 2022-2023 para el apoyo de 5 proyectos de investigación en los que participen grupos de investigación (FE) categorizados y no categorizados por MINCIENCIAS	5	8 SMMLV (2022)	40 SMMLV (2022)			40 SMMLV (2022)
Convocatoria 002 FE	Apoyar la ejecución de proyectos de investigación de los semilleros de investigación adscritos a FE	Dar curso a la convocatoria 002 de 2021-2022 para apoyar la ejecución de 5 de investigación de semilleros	5	4 SMMLV (2021)	20 SMMLV (2021)			20 SMMLV (2021)
Resultados de investigación	Difundir los resultados parciales y/o finales de los proyectos apoyados por la FE en la convocatoria interna de grupos (004) y semilleros (002) de investigación	Organizar un evento local en el que se presenten los proyectos apoyados por la FE en la convocatoria interna de grupos (004) y semilleros (002) de investigación	1	5 SMMLV (2022)	5 SMMLV (2022)			5 SMMLV (2022)

Capacitación en investigación

Objetivo general. Diseñar estrategias, cursos, seminarios, etc...que contribuyan y desarrollen las capacidades investigativas de los docentes y jóvenes investigadores de la Facultad de Educación

Acciones			Rubros					
Ítem	Objetivo	Acción	Cant.	Valor unitario	Recurso \$ FE	Recurso \$ Usco	Personal FE	Total
Semilleros	Fortalecer las capacidades investigativas de los semilleros de investigación de FE	Diseñar un taller dirigido a los semilleros de investigación de la FE en la formulación de proyectos	1				Según escalafón	
Auxiliares de investigación-semilleros	Sistematizar el conocimiento, la experiencia y la producción científica (CvLac), de los jóvenes que participan en actividades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico de la FE con el propósito de iniciar los procesos como jóvenes investigadores ante Colciencias	Diseñar un taller dirigido a los auxiliares de investigación y semilleristas en el registro y uso del formato electrónico de hoja de vida básico utilizado por Colciencias para consignar los datos de los investigadores	1				Según escalafón	
Modelos de Medición	Identificar el cumplimiento de los criterios exigidos según el Modelo de Medición de MinCiencias con el propósito de posicionar los procesos investigativos de la FE	Realizar una capacitación sobre el modelo de medición de Modelo de Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación de y de Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2023	1				Según escalafón	

Comunicación estratégica

Objetivo general. Garantizar un adecuado flujo de la información -interna y externa-, que visibilice las iniciativas, programas, estrategias, proyectos, convocatorias en materia de investigación para promover la democratización del conocimiento al interior de la Facultad de Educación

Acciones			Rubros					
Ítem	Objetivo	Acción	Cant.	Valor unitario	Recurso \$ FE	Recurso \$ Usco	Personal FE	Total
Democratización	Asegurar que la información interna e institucional sobre convocatorias, encuentros, capacitaciones, etc, de investigación llegue a todos los miembros de la FE	Socializar de manera oportuna y por los diferentes canales de comunicación de la FE la información relacionada con convocatorias, encuentros, capacitaciones, etc, de investigación	NA					
Divulgación	Divulgar la información relacionada con procesos de investigación dentro de la Universidad y particularmente en la Facultad de Educación	Generar canales efectivos de comunicación para divulgar la información relacionada con la investigación de FE	NA					
Resultados de investigación	Difundir los resultados parciales y/o finales de los proyectos apoyados por la FE en la convocatoria interna de grupos (004) y semilleros (002) de investigación	Organizar un evento local en el que se presenten los proyectos apoyados por la FE en la convocatoria interna de grupos (004) y semilleros (002) de investigación	1	8.000.000	8.000.000			8.000.000

Gestión documental

Objetivo general. Organizar y actualizar los recursos de información de los grupos, semilleros, investigadores, redes, proyectos de la Facultad de Educación								
Acciones			Rubros					
Ítem	Objetivo	Acción	Cant.	Valor unitario	Recurso \$ FE	Recurso \$ Usco	Personal FE	Total
Base de datos	Estructurar una base de datos de los Grupos de Investigación de la Facultad de Educación registrados o no en MINCIENCIAS	Actualizar la base de datos de grupos de investigación adscritos a la Facultad de Educación con información relacionada con los proyectos realizados, la producción y la participación en comunidades académicas.	NA					
Planes de acción	Consolidar la información sobre los planes de acción de los grupos de investigación	Continuar con la revisión y discusión de los diferentes planes de acción de los grupos de investigación de la FE.	NA					
Actualización VIPS	Actualizar la información de la investigación de FE en SIVIPS	Cotejar la información que se tienen de la FE con la existente en SIVIPS	NA					

7.3 EN PROYECCIÓN SOCIAL

- ✓ Fortalecer la articulación con los diferentes subsistemas institucionales y programas de formación en pro de las comunidades vulnerables.
- ✓ Vincular actores sociales de diferentes comunidades a través de las prácticas de campo que realizan los docentes en el transcurrir de los proyectos para fortalecer los vínculos sociales y la interacción de la Universidad con la comunidad.
- ✓ Realizar un análisis retrospectivo del impacto que ha tenido proyección social de la Facultad con miras a la búsqueda de rutas de trabajo.
- ✓ Promocionar la movilidad docente y estudiantil mediante campañas de comunicación.

7.4 EN RECURSO DOCENTE

- ✓ Motivar a los docentes a que participen en intercambios académicos y de movilidad nacional e internacional.
- ✓ Motivar a los docentes para que continúen participando en los cursos de segunda lengua que se programan en la universidad y en pasantías para los logros de competencias en segunda lengua.
- ✓ Realizar actividades orientadas a fortalecer el clima organizacional.
- ✓ Dotar de elementos de trabajo, equipos tecnológicos y de oficina, como apoyo a las funciones sustantivas de los docentes.

7.5 ADMINISTRATIVA

- ✓ Mejorar espacios académicos para la docencia.
- ✓ Promover en el personal administrativo el desarrollo de habilidades comunicativas tanto en lengua materna como en inglés.
- ✓ Dotación de Muebles y Equipos de Oficina para la Facultad de Educación.
- ✓ Gestionar proyectos y participar en convocatorias que permitan el sostenimiento de la Facultad y lograr visibilizarla mejor, así como también poder cumplir con el reto tan grande que tenemos que es pagar las cuotas de servicio de la deuda por la construcción del edificio de la Facultad.
- ✓ Gestionar y liderar la fase final del proyecto de construcción del edificio de la Facultad de Educación y del Instituto de Lenguas Extranjeras – ILEUSCO.
- ✓ Impartir medidas que permitan el cumplimiento de la misión y objetivos de la Facultad.

7.6 COMUNICACIONES

- ✓ Apertura canales redes sociales instagram y tik tok en busca de generar contenidos de mayor flujo e interacción.
- ✓ Ampliación del boletín informativo digital abarcando las temáticas de las diferentes dependencias de la Facultad y sus programas.

- ✓ Mantener el constante apoyo de cubrimiento fotográfico y generación de notas, para todos los eventos realizados por los diferentes programas de la Facultad.
- ✓ Plan estratégico para el aumento de seguidores de la fanspage oficial de la Facultad de Educación, para llegar a 10.000 seguidores.
- ✓ Realización de contenidos que permitan visibilizar los procesos desarrollados en la Facultad de Educación Medios regionales, Páginas Oficiales de la Universidad Surcolombiana.
- ✓ Apoyo en la revisión, creación y difusión de piezas comunicativas que cumplan con el manual de manejo de imagen de la Universidad Surcolombiana, evitando reporte de salidas no conformes por parte de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad.

7.7 AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- ✓ Gestionar ante el C.N.A. las respectivas solicitudes con fines de Registro calificado, de los programas académicos de la Facultad.
- ✓ Generar las acciones pertinentes en los procesos de seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento de los programas académicos de la Facultad.
- ✓ Gestionar ante el C.N.A. las respectivas solicitudes para la renovación de la Acreditación en Alta Calidad de los programas académicos de la Facultad.
- ✓ Socialización de la actualización o normatividad vigente para los procesos de acreditación y/o renovación de registro calificado.

7.8 ARCHIVO DE GESTIÓN

- ✓ Establecer estrategias técnicas y de gestión que permitan la conservación de la información.
- ✓ Conservar y salvaguardar la información, por medio de su digitalización.
- ✓ Optimizar la toma de decisiones, la rapidez en la búsqueda de la información y el mejoramiento de la imagen institucional.

7.9 VENTA DE SERVICIOS

INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS – ILEUSCO

- ✓ Ofrecer las clases de manera presencial en el nuevo edificio de la Facultad de educación, brindando a los estudiantes un espacio acogedor en óptimas condiciones.
- ✓ Ofrecer de nuevo en las sedes de Pitalito, Garzón y La Plata, los cursos de inglés a los diferentes estudiantes y comunidad en general, de manera virtual y/o presencial.
- ✓ Ofrecer a los docentes vinculados al Instituto jornadas de capacitación en buenas prácticas de enseñanza a través de los vínculos con las casas editoriales Pearson y Q10.

CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES

Es de Suma importancia que se siga manteniendo el convenio de pago por PSE para los programas Curso de Formación Pedagógica para Profesionales y el Diplomado en Docencia Universitaria, debido a se realizan los pagos de manera rápida y efectiva, e adicional a esto seguir ofertando los programas de educación para el trabajo en los demás municipios cercanos donde contamos con diversas sedes que son parte de la nueva acreditación Multicampus en la Universidad y Mantener una propuesta virtual de curso de formación pedagógica para profesionales nos permite tener una oferta más amplia tanto en municipios como en otros departamentos.

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Es de Suma importancia que se siga manteniendo el convenio de pago por PSE para los programas Curso de Formación Pedagógica para Profesionales y el Diplomado en Docencia Universitaria, debido a se realizan los pagos de manera rápida y efectiva, e adicional a esto seguir ofertando los programas de educación para el trabajo en los demás municipios cercanos donde contamos con diversas sedes que son parte de la nueva acreditación Multicampus en la Universidad y Mantener una propuesta presencial del Diplomado en Docencia Universitaria.

7.10 POSTGRADOS

ESPECIALIZACION EN EDUCACION

- ✓ Capacitar al personal académico y administrativo sobre el uso de las diferentes plataformas electrónicas.
- ✓ Promover la participación en eventos académicos de los estudiantes para que puedan visibilizar sus trabajos.
- ✓ Aumentar la demanda de la especialización mediante una divulgación por diferentes medios y visitas a instituciones educativas.

MAESTRIA EN DIDÁCTICA DEL INGLES

- ✓ Realizar la primera autoevaluación del programa de MDI como parte del seguimiento al plan de mejoramiento elaborado a partir de la renovación del registro calificado del programa obtenida el 18 de diciembre de 2019.
- ✓ Gestionar la apertura de la VIII cohorte del programa de MDI, prevista para iniciar en el semestre 2024-1, así como la I cohorte en la sede de Pitalito.
- ✓ Dar apertura al programa de MDI en la Universidad del Cauca, si las condiciones para concretar el convenio específico se dan.
- ✓ Invitar a los estudiantes y egresados, vía correo electrónico a que se vinculen como auxiliares o coinvestigadores en los proyectos de investigación liderados por docentes del programa.
- ✓ Hacer mayor difusión y promoción del programa a través de diferentes medios.
- ✓ Promover y brindar apoyo a los egresados para que publiquen sus tesis.

MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ

- ✓ Difundir en medios la información sobre la maestría para incrementar el número de estudiantes.
- ✓ Difundir entre los estudiantes los propósitos de formación, principios y estructura curricular del programa.
- ✓ Fortalecer la página web de la maestría.
- ✓ Contribuir a la visibilización de los trabajos de grado de los estudiantes.
- ✓ Realizar salidas pedagógicas para conocer otras experiencias.
- ✓ Revisión y actualización de micro diseños.
- ✓ Mejorar Los tiempos de graduación.
- ✓ Fortalecer el uso de tics.
- ✓ Continuar los procesos de autoevaluación de docentes, estudiantes y empleadores.
- ✓ Realizar actividades de formación continua para los egresados.

MAESTRIA EN EDUCACION POR EL ARTE

- ✓ Complementar la formación de los maestrantes a través conferencia con profesionales afines al objeto del conocimiento de la Maestría en Educación por el arte.
- ✓ Construir una propuesta de formación donde se combine la presencial y virtualidad para los maestrantes
- ✓ Realizar coloquios para los estudiantes de la Maestría
- ✓ Ofrecer los cursos específicos del programa como posibles cursos electivos para otras Maestrías de la Universidad Surcolombiana.

MAESTRIA EN EDUCACION

- ✓ Teniendo en cuenta que la Maestría en Educación tiene Registro Calificado hasta el 2023 y es el único programa de Postgrado Acreditado de Alta Calidad, se ha venido fomentando la cultura de autoevaluación y autorregulación, con el fin de revisar aspectos a mejorar y continuar brindando una Educación de Calidad, basados en Excelencia Académica e Investigativa.
- ✓ Dentro del plan de mejoramiento obtenido, se han evidenciado los siguientes procesos que requieren de atención:
- ✓ Actualización de normatividad y procedimientos existentes.
- ✓ Estrategias de Difusión y Comunicación.
- ✓ Estrategias de Selección y Admisión.
- ✓ Fortalecimiento en segunda lengua de docentes y estudiantes de la Maestría en Educación.
- ✓ Regionalización y Desconcentración de la Maestría en Educación en las sedes de Pitalito, Garzón y La Plata.
- ✓ Seguimiento de Egresados Graduados.
- ✓ Nacionalizar la Oferta del Programa de Maestría en Educación.

MAESTRIA EN EDUCACION FISICA

- ✓ Ampliar la oferta académica de la maestría en Educación Física.
- ✓ Modificar el plan de estudios de la maestría.
- ✓ Capacitar al personal académico y administrativo sobre el uso de las diferentes plataformas electrónicas.
- ✓ Promover la participación en eventos académicos de los estudiantes para que puedan visibilizar sus trabajos.
- ✓ Realizar diferentes publicaciones derivadas de los trabajos de grado de los estudiantes del programa.
- ✓ Ofrecer capacitaciones frecuentes sobre el uso de las bases de datos electrónicas a estudiantes y docentes del programa.
- ✓ Propiciar espacios de encuentro entre egresados como estrategia de interacción y seguimiento de graduados.

MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INCLUSION

- ✓ A través de alianzas y diálogos con otros sectores incentivar la vinculación de nuevos estudiantes y
- ✓ la publicación de resultados investigativos en diferentes escenarios.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL

- ✓ La comunidad académica del Doctorado seguirá fortaleciendo la visibilización de los procesos académicos e investigativos que busquen generar impacto en la Región Surcolombiana a través de los resultados de las tesis doctorales de los estudiantes, a través de eventos académicos y científicos.
- ✓ Avanzar en la elaboración de un acuerdo que reglamente la producción científica de los estudiantes del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental.
- ✓ Incrementar la producción intelectual de los docentes- investigadores y estudiantes de Doctorado.
- ✓ Adquirir equipos periféricos y de cómputo para el desarrollo de los procesos académicos y administrativos.

8. CONCLUSIONES

La rendición de cuentas es un espacio de interacción entre la Decanatura de la Facultad de Educación, los distintos estamentos que integran la Universidad y la comunidad en General, con la finalidad de generar transparencia, confianza entre los funcionarios públicos y la ciudadanía, además de garantizar el ejercicio del control académico-administrativo, sirviendo como herramienta para ajustar proyectos y planes de acción.

Este informe de Rendición de Cuentas permite visualizar la gestión y el desarrollo académico y administrativo de la Facultad de Educación en los diferentes subsistemas como son: la Formación, Investigación, la Proyección Social, el Bienestar universitario y la Administración; los cuales están orientados a los estudiantes, profesores, administrativos y la comunidad en general.

Por otro lado, esta rendición nos permite analizar, evaluar la gestión realizada desde la Decanatura, el trabajo de los docentes y la participación de estudiantes en los procesos educativos a través de los planes de mejora, para que sus programas sean pertinentes y respondan a las necesidades de la región.

Los resultados que aquí presentamos, tanto las metas logradas como los avances sustanciales en los programas que se atienden, nos permiten conocer el escenario y el énfasis que debemos poner en nuestra actuación para poder lograr las metas y objetivos que nos hemos propuesto para elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y comunicación, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

Es importante destacar que la vigencia 2022 fue un año de retos tanto por la crisis económica que atraviesa el mundo, así como también el aporte que hace la Facultad en el pago del 40% de servicio de la deuda para la construcción del edificio producto de la venta de servicios ofertados (excedentes de proyectos liquidados), según Acuerdo N° 046 del 13 de septiembre de 2018, el ritmo de cambio provocado no tiene precedentes, pero la respuesta de los docentes, administrativos, estudiantes y demás integrantes de la comunidad universitaria es una fuente de inspiración, estoy orgullosa de liderar la Facultad de Educación que pese a las pruebas que se presentan aún continuamos en la lucha de Repensar la Institución. Todo esto fue posible por la articulación de esfuerzos, el trabajo en equipo y aunque fue un año distinto por las situaciones expuestas como Facultad de Educación respondimos ante estos hechos y nuestras cifras demuestran que el plan de acción tuvo una ejecución satisfactoria y pese a que algunos proyectos no se desarrollaron, los excedentes superaron nuestras expectativas.

Para dar cumplimiento a los objetivos misionales de la Universidad, además de generar un servicio de calidad y una comunicación transparente y efectiva a los diferentes estamentos de la Universidad, se puede concluir que tenemos un reto muy grande y es la capacidad de gestión para obtener recursos y así, consolidar el proyecto de Construcción del Edificio de la Facultad de Educación con su Instituto de Lenguas Extranjeras ILEUSCO. Es decir, esperamos en la Vigencia 2023 no solo inaugurar el edificio sino también desarrollar las correspondientes labores



académico-administrativas, en las condiciones físicas y ambientales que los estudiantes, docentes y administrativos merecen, dignas de una Universidad Acreditada con la distinción de Alta Calidad y cumpliendo con nuestra propuesta “Por una facultad incluyente y democrática”.

Es importante reconocer que muchos de los esfuerzos aquí presentados conciernen a todo un equipo de trabajo, docentes, estudiantes y administrativos, personal comprometido y responsable que esta administración ha tenido a bien liderar. También, a la Rectoría, las Vicerectorías, docentes, personal administrativo, contratistas, padres de familia, estudiantes, autoridades regionales y funcionarios del Ministerio de Educación Nacional e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que con su compromiso y esfuerzo han ayudado a avanzar hacia el logro de los objetivos propuestos para el 2022, y que sin duda se cualificarán aún más en los periodos venideros.

ZULLY CUÉLLAR LÓPEZ
DECANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Compilación: Jessica Paola Bermeo Vargas
Asesora Administrativa y Financiera F.E