



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

ACREDITADA EN
ALTA CALIDAD

Resolución 11233 / 2018 - MEN



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Registro SNIES 103865

Resolución No.00326128 del 2 de marzo de 2021

maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co

www.grupoimpulso.edu.co



CONVOCATORIA OCTAVA COHORTE

▶ INSCRIPCIONES ABIERTAS

DEL 5 DE NOVIEMBRE DE 2021 AL 4 DE FEBRERO DE 2022

Entrega de documentos en físico:

hasta el 04 de febrero de 2022

Entrevista a aspirantes:

08 y 09 de febrero de 2022

Resultados de admisión:

11 de febrero de 2022



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
PARA LA INCLUSIÓN**



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Metodología de formación:
Presencial y mediada por TIC

Número de Créditos del
Programa: 50 créditos

Duración: 4 semestres

Modalidad: Investigación

**Título que otorga:
Magíster en Educación para la Inclusión**

**Dirigido a:
Profesionales de
todas las disciplinas
del conocimiento**

5 seminarios por semestre:
2 encuentros presenciales
3 mediados por TIC

Horarios:
Sábados de 7:30 a.m a 12 p.m
y de 2:00 p.m a 6:00 p.m
Domingos de 7:00 a.m a 12 p.m

Inversión:
Inscripción: 1/3 SMMLV
Matrícula: 6 SMMLV por semestre

Descuentos en la matrícula
10% presentando certificado electoral vigente
10% egresados de pregrado de la Universidad
Surcolombiana.
10 % Contingencia Covid.

REQUISITOS DE ADMISIÓN



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
PARA LA INCLUSIÓN

1. Hoja de vida (30 puntos)

- Hoja de vida en formato único
- Diploma o acta de grado (2 copias)
- Ficha académica
- Fotocopia de la cédula ampliada (2 copias)
- Fotocopia de la libreta militar
- Dos (2) fotos fondo azul
- Recibo de pago original
- Certificado de inscripción
- Solicitud de descuento electoral (en formato) y de egresado de la USCO

**Nota: La Ficha Académica Original NO es requisito para egresados de pregrado de la Universidad Surcolombiana.*

2. Propuesta de investigación (40 puntos)

Elaborar una propuesta de investigación relacionada con una de las líneas de investigación de la maestría. Entregar de forma impresa y digital

3. Entrevista (30 puntos)

Asistir a entrevista grupal donde realice la presentación y apropiación de la propuesta investigativa, responda a preguntas del jurado relacionadas con su vida personal, laboral, académica e investigativa.

Formato para Propuesta



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
PARA LA INCLUSIÓN

Información del proyecto	
Item	Descripción
Título	Claro, preciso y pertinente con el contenido del proyecto
Resumen de la propuesta	Debe tener máximo 200 palabras
Planteamiento del problema	Se debe presentar en términos de necesidades y pertinencia; es necesario describir y formular de forma clara y concreta el problema y pregunta de investigación.
Justificación	Evidenciar y explicar la necesidad de realizar investigación. Se debe argumentar con suficiencia cómo el proyecto entrará a solucionar el problema planteado y cuál es su contribución, la relevancia y pertinencia regional, nacional o internacional, indicando el aporte y su impacto social. La justificación debe responder ¿por qué se hace el proyecto?
Objetivos (general y específicos)	Deben ser claros, precisos y alcanzables; coherentes con el problema y pregunta. Unos objetivos bien formulados permiten visionar el nuevo conocimiento y soluciones aportados por la investigación.
Marco referencial	Se debe presentar de forma expositiva y organizada, las principales fuentes doctrinales avances teóricos relacionados con el tema central de la investigación propuesta. Debe contener los conceptos explícitos e implícitos del problema, las relaciones de teorías y conceptos adoptados y un análisis teórico del cual se desprenden las hipótesis si la hay.
Metodología	Debe mostrar en forma organizada y detallada, cómo será alcanzado cada uno de los objetivos específicos propuestos; la secuencia, lógica de actividades; la forma como se va a analizar, interpretar y presentar los resultados; los procedimientos, técnicas, y actividades requeridas para la investigación.
Resultados esperados	A corto, mediano y largo plazo o en términos de los productos que resultarían de la investigación. Deben coincidir con los objetivos y metodología planteada.
Referencias bibliográficas	Relacionar la bibliografía referenciada en la propuesta.



Perfil del Egresado

- Investigador con la facultad de establecer nociones teóricas y prácticas de los procesos de educación para la inclusión de las poblaciones diversas.
- Magíster que aporta a la construcción de tejido social, eliminación de barreras y avanza en la transformación social de acuerdo a las necesidades, características y particularidades de los actores.
- Investigador crítico, reflexivo y contextualizado que reconfigura y da respuesta a las formas de relación, problemas, comprensiones e imaginarios de educación para la inclusión en los diferentes ámbitos laborales (públicos o privados) y sociales.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Diversidad y Derechos Humanos

Establecer, desde la educación para la inclusión y en el marco de los derechos humanos, los procesos sociales e institucionales en torno al reconocimiento de la otredad y el fortalecimiento de la participación ciudadana de poblaciones diversas en diferentes contextos.

Currículos para la Inclusión

Pretende generar propuestas curriculares con pertinencia social y pertinencia académica que aporten al análisis, la discusión, la producción y la innovación sobre este campo de conocimiento; teniendo como objetivo la reconceptualización de currículo y a partir de éste, transformar las nuevas prácticas pedagógicas, didácticas, administrativas y evaluativas.

Inclusión en las infancias: una mirada desde la diversidad

Devela, comprende y plantea alternativas ante situaciones y acciones que contribuyen a la construcción del respeto y reconocimiento de la diversidad; las cuales se presentan en un marco educativo amplio de construcción de vida; por lo tanto, implica espacios de la vida cotidiana bien sea en entornos institucionales o particulares.



Plan de Estudios

		SEMESTRES			
		I	II	III	IV
NTP de Conceptualización		Aproximaciones socioculturales, económicas y políticas 3 créditos	Comprensiones interculturales 2 créditos	Debates de reconocimiento a la diversidad 4 créditos	Construcción de sentido desde la Educación para la inclusión 2 créditos
	Seminarios	Componente flexible 1 crédito	Perspectivas de la Educación inclusiva 3 créditos		
NTP de Desarrollo		Desarrollos históricos y conceptuales 3 créditos	Metodologías, contextualizaciones y mediaciones desde la Educación para la Inclusión I 3 créditos	Metodologías, contextualizaciones y mediaciones desde la Educación para la Inclusión II 4 créditos	Fronteras de conocimiento desde los contextos 2 créditos
				Componente flexible 1 crédito	
NTP de Investigación		Aproximación a la investigación I 2 créditos	Seminario en Línea de investigación III 3 créditos	Seminario en Línea de investigación V 3 créditos	Seminario en Línea de investigación VII 4 créditos
		Aproximación a la investigación II 3 créditos	Seminario en Línea de investigación IV 3 créditos	Seminario en Línea de investigación VI 3 créditos	Componente flexible 1 crédito

NTP: Núcleo Temático Problemático



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ACREDITADA EN
ALTA CALIDAD

Resolución 11233 / 2018 - MEN



INFORMES

Edificio de Posgrados USCO - Carrera 5 No. 23-40 primer piso
Teléfonos: (57) (8)8753686 – 8753702 Extensión 2109 - 2110

Celular: 3167558496

www.grupoimpulso.edu.co

Email: maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
PARA LA INCLUSIÓN

