

MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS CONVOCATORIA – VI COHORTE

¡Inscripciones abiertas!

Registro SNIES 102801

Resolución No. 015915 del 18 de diciembre de 2019, vigencia 7 años

Duración: 4 Semestres

Número total de créditos: 48

Modalidad: Profundización

Admisión: Anual

Título que otorga: Magister en Didáctica del Inglés

Horario de sesiones: Viernes(5:00pm a 9:00pm) Sábados (8:00am a 12m y de 2:00pm a 6:00pm)

Domingos (8:00 am a 12:00m) - cada dos semanas

Valor de la Inscripción: 1/3 S.M.M.L.V

Valor de la matrícula: Seis (6) S.M.M.L.V

Descuento 10% presentando certificado electoral vigente

Descuento 10% para egresados USCO, presentando acta de grado.

Dos medias becas (50% del valor total de la matrícula) para graduados de programas de pregrado USCO (Acuerdo 016 del 21 de mayo de 2020)

- **Pago de inscripciones:** 21 de octubre de 2020 a 15 de diciembre de 2021
- **Inscripciones en línea:** 22 de octubre de 2020 a 16 de diciembre de 2021
- **Publicación de admitidos:** 14 de enero de 2022
- **Entrega de documentación para matrícula:** 21 de enero de 2022
- **Publicación liquidación de matrícula:** 24 de enero de 2021
- **Pago de matrícula:** 25 de enero al 31 de enero de 2022
- **Entrega de recibo de pago de matrícula:** 01 al 04 de febrero de 2022
- **Matrícula académica:** 07 de febrero de 2022 (2:00 a 4:00 pm)
- **Jornada de inducción e iniciación de clases:** 11 de febrero de 2022 (4:00 pm)
- **Finalización de clases:** 12 de junio de 2022
- **Habilitaciones:** Junio de 2022

DIRIGIDO A: Licenciados en lenguas extranjeras o profesionales en otra disciplina que se desempeñen en la enseñanza del inglés y garanticen competencia comunicativa en el dominio del inglés.

INSTRUCTIVO PARA LA INSCRIPCIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO

PASO N° 1 PAGO DE LA INSCRIPCIÓN

1. Ingrese a www.usco.edu.co a partir del 03 de septiembre de 2021
2. Link: comprobante de pago
3. Link: servicios de postgrados
4. Abrir pestaña: seleccione el tipo de servicio
5. Inscripciones
6. Link: inscripción maestría en didáctica del inglés
7. Diligenciar la información solicitada
8. Link: generar comprobante de pago
9. Pagar la factura en los Bancos que aparecen en el recibo

PASO N° 2 PROCESO DE INSCRIPCIÓN (24 horas después de haber realizado el pago)

1. Link: Admisiones (parte media de la página)
2. Link: inscripciones de postgrados
3. Señale: Maestría en Didáctica del Inglés
4. Diligenciar los datos solicitados
5. Identificación: (N° de cédula)
6. PIN: (aparece en la factura de pago de inscripción)
7. Identificación del aspirante (N° de cédula)
8. Link: ingresar
9. Diligenciar los datos requeridos a nivel general
10. Abrir la pestaña historial académico
11. Abrir la pestaña historial laboral
12. Abrir la pestaña publicaciones
13. Abrir la pestaña investigaciones

ENTREGA DE DOCUMENTOS OFICINA DE LA MAESTRIA (fechas establecidas en el calendario)

1. Formato de inscripción se solicita vía email a: maestriadidacticaingles@usco.edu.co
2. Resumen de hoja de vida firmada
3. Fotocopia de acta de grado (pregrado egresados USCO y otras universidades)
4. Certificado de notas original y reciente (para egresados de pregrado de universidades diferentes a la USCO)
5. Fotocopia de Cédula de Ciudadanía ampliada al 150%
6. Fotocopia de libreta militar (hombres)
7. 2 fotografías 3x4 fondo azul
8. Recibo de consignación de la inscripción a la maestría
9. Formato de solicitud descuento electoral
10. Solicitud dirigida a la Maestría para aplicar descuento egresados (egresados USCO)

PROPOSITOS DE FORMACION

1. Cualificar tanto a docentes de inglés en ejercicio como a profesionales de otras áreas interesados en la enseñanza del inglés y que posean un nivel intermedio alto de inglés, en los procesos de enseñanza-aprendizaje de este idioma, de tal manera que contribuyan a optimizar el desempeño de sus aprendices en el aula de clase.
2. Promover el desarrollo de aptitudes y competencias investigativas que conlleven al análisis de problemas que hacen parte del quehacer y del ambiente de trabajo del docente de inglés por medio de la apropiación de saberes y metodologías específicos.
3. Brindar a las estudiantes participantes variadas metodologías investigativas como mecanismos que permitan cuestionar, examinar o proveer alternativas de solución a situaciones inherentes al proceso de enseñanza – aprendizaje del inglés.
4. Proporcionar espacios que contribuyan al desarrollo profesional de los participantes, a través de la reflexión en torno a la teoría y a su quehacer pedagógico, para que a partir del análisis crítico de su realidad implementen procesos innovadores tendientes a transformar su práctica educativa.
5. Preparar docentes en el diseño de cursos y programas curriculares al igual que en la elaboración de materiales y recursos didácticos que respondan a las exigencias de determinados contextos y que conduzcan a un eficaz proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés.
6. Ofrecer oportunidades a los estudiantes para interpretar y reflexionar acerca del papel e importancia de otras lenguas, particularmente el inglés, en nuestro contexto educativo, social, económico, cultural y político.

MISION Y VISION

MISIÓN

La Maestría en Didáctica del Inglés tiene como misión contribuir al desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas e investigativas de docentes de inglés de manera que puedan ser un punto de partida para el análisis y puesta en marcha de soluciones a los retos y necesidades inherentes a los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en los diferentes niveles del sistema educativo colombiano.

VISIÓN

La Maestría en Didáctica del Inglés se proyecta como un programa líder en la formación, actualización y desarrollo de competencias propias del campo de la enseñanza y aprendizaje del inglés, en la región Surcolombiana; con proyección nacional e internacional en la construcción, aplicación y difusión de conocimientos relevantes para la enseñanza y aprendizaje del inglés en un contexto educativo.



PERFIL DE FORMACION

- Docente de inglés en cualquiera de los niveles del sistema educativo Colombiano ya sea en el sector público o privado.
- Evaluador y/o diseñador de currículos de inglés en centros educativos.
- Formador y/o capacitador de docentes de inglés en áreas como la enseñanza, el currículo, la evaluación y el diseño de materiales.
- Investigador de aspectos o áreas relacionadas con la enseñanza-aprendizaje del inglés que contribuyan al desarrollo de su profesión.
- Coordinador, director, asesor y/o consultor de programas de inglés como lengua extranjera en universidades u otros centros o instituciones educativas.
- Supervisor y/o evaluador de proyectos investigativos en el campo de la didáctica del inglés.



PERSONAL DOCENTE

- Diego Fernando Macías Villegas, Doctor in Second Language Acquisition and Teaching, The University of Arizona, USA
- Edgar Alirio Insuasty, Doctor en Educación, Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá, Panamá
- Leonardo Herrera Mosquera, Magister in TESOL, Greensboro College, USA
- Maria Fernanda Jaime, Magister in Teaching English as a Foreign Language, Universidad Internacional Iberoamericana
- Lisseth Sugey Rojas, Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Madrid
- Jairo Enrique Castañeda, Magister en Educación con Énfasis en Didáctica del Inglés, Universidad Externado de Colombia
- Lilian Cecilia Zambrano Castillo, Magister en Didáctica del Inglés Universidad de Caldas
- Carmen Helena Guerrero, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Doctor in second Language Acquisition and Teaching, The University of Arizona, USA
- John Jairo Viáfara, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Doctor in Second Language Acquisition and Teaching, the University of Arizona, USA.
- Claudia Torres Jaramillo, Universidad Externado de Colombia, Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Angela Yicely Castro, Universidad del Tolima, Master of Arts in TESOL, Ball State University, USA
- José Aldemar Álvarez, Doctor in Second Language Acquisition and Teaching, The University of Arizona, USA

LINEAS DE INVESTIGACION

Teaching English in primary education

Development of English communicative competence in secondary and higher education

Foreign language teacher education and professional development

Foreign language teaching and internet-based technologies



PLAN DE ESTUDIOS

COMPONENTE	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
Núcleo específico	Second Language Acquisition (4 créditos)	Pedagogy and practice in English language teaching (4 créditos)	Curriculum and Course Design (4 créditos)	
	Issues and Trends in Language Teaching (4 créditos)	Language Learning Materials (3 créditos)	Assessment and Evaluation (4 créditos)	
Núcleo de Investigación	Introduction to Research and Academic Writing (4 créditos)	Research Methods (3 créditos)	Thesis Research (3 créditos)	Final Thesis (6 créditos)
Complementario Flexible		Technology and Language Teaching (3 créditos) <u>OR</u> Teaching English to Children (3 créditos)		Language Teacher Education and Development <u>OR</u> Reflective Teaching (3 créditos) Teaching English as an International Language <u>OR</u> Bilingualism and Bilingual Education (3 créditos)



PERSONAL RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Liseth Sugrey Rojas Barreto, Ph.D.
Coordinadora del Programa
E-mail: liseth.rojas@usco.edu.co

Jasmin Coronado Charry
Auxiliar Administrativo
E-mail: jazmin.coronado@usco.edu.co
Website: www.mdiusco.edu.co
Email: maestriadidacticaingles@usco.edu.co
Facebook: <https://www.facebook.com/Maestr%C3%ADa-en-Did%C3%A1ctica-del-Ingles-USCO-546337589640390>
Universidad Surcolombiana- Sede central – Oficina 354
8754753 Ext 1024