

MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS CONVOCATORIA – V COHORTE

Registro SNIES 102801

Resolución No. 12949 del 23 de septiembre de 2013, vigencia 7 años

www.usco.edu.co

«Vigilada Mineducación»



Duración: 4 Semestres

Número total de créditos: 47

Modalidad: Profundización

Admisión: Anual

Título que otorga: Magíster en Didáctica del Inglés

Horario de sesiones: Viernes(5:00pm a 9:00pm) Sábados (8:00am a 12m y de 2:00pm a 6:00pm)
Domingos (8:00 am a 12:00m) - cada dos semanas

Valor de la Inscripción: 1/3 S.M.M.L.V

Valor de la matrícula: Seis (6) S.M.M.L.V

10% de descuento presentando certificado electoral vigente

10% de descuento para egresados USCO

Una beca para egresados de programas de pregrado USCO (Acuerdo número 025 de 2019)

- **Pago de inscripciones:** 10 de septiembre a 15 de enero de 2020
- **Inscripciones en línea:** 11 de septiembre a 16 de enero de 2020
- **Entrega de documentación:** 30 de enero de 2020
- **Publicación de admitidos:** 6 de febrero de 2020
- **Publicación liquidación de matrícula:** 17 de febrero de 2020
- **Pago de matrícula:** Del 18 de febrero de 2020 al 28 de febrero de 2020
- **Entrega de recibo de pago de matrícula:** Del 19 de febrero de 2020 al 2 de marzo de 2020
- **Matrícula académica:** 6 de marzo de 2020
- **Jornada de inducción:** 6 de marzo de 2020 (4:00 pm)
- **Iniciación de clases:** 7 de marzo de 2020
- **Finalización de clases:** 5 de julio de 2020

DIRIGIDO A: Licenciados en lenguas extranjeras o profesionales en otra disciplina que se desempeñen en la enseñanza del inglés y garanticen competencia comunicativa en el dominio del inglés mínimo en el nivel B2 según el Marco Común Europeo

INSTRUCTIVO PARA LA INSCRIPCIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO

PASO N° 1 PAGO DE LA INSCRIPCIÓN

1. Ingrese a www.usco.edu.co a partir del 10 de septiembre de 2019
2. Link: comprobante de pago
3. Link: servicios de postgrados
4. Abrir pestaña: seleccione el tipo de servicio
5. Inscripciones
6. Link: inscr maestría en didáctica del inglés
7. Diligenciar la información solicitada
8. Link: generar comprobante de pago
9. Pagar la factura en los Bancos que aparecen en el recibo

PASO N° 2 PROCESO DE INSCRIPCIÓN (24 horas después de haber realizado el pago)

1. Link: Admisiones (parte media de la página)
2. Link: inscripciones de postgrados
3. Señale: Maestría en Didáctica del Inglés
4. Diligenciar los datos solicitados
5. Identificación: (N° de cedula)
6. PIN: (aparece en la factura de pago de inscripción)
7. Identificación del aspirante (N° de cedula)
8. Link: ingresar
9. Diligenciar los datos requeridos a nivel general
10. Abrir la pestaña historial académico
11. Abrir la pestaña historial laboral
12. Abrir la pestaña publicaciones
13. Abrir la pestaña investigaciones



ENTREGA DE DOCUMENTOS OFICINA DE LA MAESTRIA (fechas establecidas en el calendario)

1. Formato de inscripción se solicita vía email a: maestriadidacticaingles@usco.edu.co
2. Resumen de hoja de vida firmada
3. Fotocopia de acta de grado del pregrado para egresados USCO y otras universidades
4. Certificado de notas original y reciente (para egresados de pregrado de universidades diferentes a la USCO)
5. Fotocopia de Cédula de Ciudadanía ampliada al 150%
6. Fotocopia de libreta militar
7. 1 fotografía 3x4 fondo azul
8. Recibo de consignación de la inscripción al programa de maestría
9. Formato de solicitud descuento electoral
10. Solicitud dirigida a la Maestría para aplicar descuento como egresados (egresados USCO)
11. Certificado que acredite competencia comunicativa en el dominio del idioma inglés mínimo en el nivel B2 del Marco Común Europeo

Los anteriores documentos deben entregarse en físico en la oficina de la Maestría en Didáctica del Inglés según las fechas indicadas en el calendario.





PROPOSITOS DE FORMACION

1. Desarrollar aptitudes y competencias investigativas que conlleven a la solución o análisis de problemas que hacen parte del quehacer y el ambiente de trabajo del docente.
2. Implementar la investigación acción en el aula de clase como una herramienta pedagógica que permite cuestionar, evaluar y replantear permanentemente el quehacer del docente de inglés.
3. Generar alternativas metodológicas y estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje comunicativo del inglés, integrando el desarrollo de las cuatro habilidades con el componente cultural y elementos de aprendizaje autónomo.
4. Cualificar tanto a docentes de inglés como a profesionales de otras áreas que posean un dominio intermedio alto de inglés, en la didáctica de este idioma, de tal manera que contribuyan a optimizar los procesos de enseñanza – aprendizaje en el aula.
5. Interpretar y reflexionar acerca del papel e importancia de las lenguas extranjeras, particularmente el inglés, en nuestro contexto educativo, social, económico, cultural y político.



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

MISION Y VISION

MISIÓN

La Maestría en Didáctica del Inglés tiene como misión contribuir al desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas e investigativas de docentes de inglés de manera que puedan ser un punto de partida para el análisis y puesta en marcha de soluciones a los retos y necesidades inherentes a los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en los diferentes niveles del sistema educativo colombiano.

VISIÓN

La Maestría en Didáctica del Inglés se proyecta como un programa líder en la formación, actualización y desarrollo de competencias propias del campo de la enseñanza y aprendizaje del inglés, en la región Surcolombiana; con proyección nacional e internacional en la construcción, aplicación y difusión de conocimientos relevantes para la enseñanza y aprendizaje del inglés en un contexto educativo.



PERFIL DE FORMACION

- Docente de inglés en cualquiera de los niveles del sistema educativo Colombiano ya sea en el sector público o privado.
- Evaluador y/o diseñador de currículos de inglés en centros educativos.
- Formador y/o capacitador de docentes de inglés en áreas como la enseñanza, el currículo, la evaluación y el diseño de materiales.
- Investigador de aspectos o áreas relacionadas con la enseñanza-aprendizaje del inglés que contribuyan al desarrollo de su profesión.
- Coordinador, director, asesor y/o consultor de programas de inglés como lengua extranjera en universidades u otros centros o instituciones educativas.
- Supervisor y/o evaluador de proyectos investigativos en el campo de la didáctica del inglés.

PERSONAL DOCENTE

- Diego Fernando Macías Villegas, Doctor in Second Language Acquisition and Teaching, The University of Arizona, USA
- Edgar Alirio Insuasty, Doctor en Educación, Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá, Panamá
- Leonardo Herrera Mosquera, Magister in TESOL, Greensboro College, USA
- Maria Fernanda Jaime, Magister in Teaching English as a Foreign Language, Universidad Internacional Iberoamericana
- Lilian Cecilia Zambrano Castillo, Magister en Didáctica del Inglés Universidad de Caldas
- Harold Castañeda, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Doctor in Education, University of London Goldsmiths College, UK
- Carmen Helena Guerrero, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Doctor in second Language Acquisition and Teaching, The University of Arizona, USA
- Carlos Rico Troncoso, Universidad Javeriana. Doctor in ELT (Intercultural Communicative). Leeds Met University, University, UK.
- John Jairo Viáfara, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Doctor in Second Language Acquisition and Teaching, the University of Arizona, USA.
- Astridt Nuñez Pardo, Universidad Externado de Colombia, Magister en Educación. Universidad Externado de Colombia
- Claudia Torres Jaramillo, Universidad Externado de Colombia, Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Angela Yicely Castro, Universidad del Tolima, Master of Arts in TESOL, Ball State University, USA
- José Aldemar Álvarez, Doctor in Second Language Acquisition and Teaching, The University of Arizona, USA

LINEAS DE INVESTIGACION

Teaching English in primary education

Development of English communicative competence in secondary and higher education

Foreign language teacher education and professional development

Foreign language teaching and internet-based technologies



PLAN DE ESTUDIOS

COMPONENTE	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
Didáctica específica	Second Language Acquisition 4 créditos	Issues and Trends in Language Teaching 4 créditos	Curriculum and Course Design 4 créditos	Assessment and Evaluation 4 créditos
Investigación	Introduction to Research and Academic Practices 3 créditos	Research Methods 3 créditos	Thesis Research 3 créditos	Final Thesis 6 créditos
Profundización	Technology and Language Teaching 4 créditos <u>OR</u> Language Learning Materials 4 créditos	Teaching English as an International Language 4 créditos <u>OR</u> Teaching English to Children 4 credits	Reflective Teaching 4 créditos <u>OR</u> Bilingualism and Bilingual Education 4 créditos	Language Teacher Education and Development 4 créditos

PERSONAL RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Diego Fernando Macías, Ph.D.
Coordinador del Programa
E-mail: diego.macias@usco.edu.co

Linda Pasquel
Auxiliar Administrativo
E-mail: lindaclarisa.pasquel@usco.edu.co
Phone: 3182299587
Website: www.mdiusco.edu.co
Email: maestriadidacticaingles@usco.edu.co
Universidad Surcolombiana- Sede central – Oficina 354
8754753 Ext 1024