

## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Registro SNIES 103865 Resolución No. 20308 del 28 de noviembre de 2014

### CONVOCATORIA QUINTA COHORTE

**Inscripciones y entrega de documentos:** del 8 de octubre de 2018 al 28 de diciembre de 2018

**Entrevista a aspirantes:** 23 al 25 de enero de 2019

**Resultados de admisión:** 28 de enero de 2019

**Procesos para Becas:** marzo de 2019

**Duración:** 4 semestres

**Valor de la matrícula:** seis (6) SMLMV

**Valor de la Inscripción:** un 1/3 de SMLMV

Descuento 10% presentando certificado electoral vigente

Descuento 10% para egresados de pregrado de la Universidad Surcolombiana

NOTA: Para acceder al 10% de descuento de la matrícula por votación en las últimas elecciones, deben presentar fotocopia del desprendible electoral y fotocopia de la cédula en el formato disponible en las fotocopadoras de la Universidad.

Para acceder al descuento del 10% como egresado de la Universidad Surcolombiana, debe solicitarlo por escrito a la oficina de la Maestría.

### DIRIGIDO A:

Profesionales de diferentes disciplinas del conocimiento

**HORARIOS DE LOS SEMINARIOS:** Encuentros presenciales cada 15 días los:

Sábados de 8 AM a 4:00 P.M.

Domingos de 7 AM a 3:00 P.M.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN:

El Comité Curricular verifica el cumplimiento de los siguientes requisitos para admisión de aspirantes que obtengan un mínimo de 70 puntos, en la escala de 0 a 100, así:

Requisito	Puntaje
Hoja de vida	30
Propuesta de investigación	40
Entrevista	30
<b>Total</b>	<b>100</b>

La valoración de cada requisito se rige a partir de los siguientes criterios:

<b>Hoja de vida</b>	
<b>Criterio</b>	<b>Puntaje</b>
Entrega de documentación <sup>1</sup>	10
Experiencia laboral e investigativa	10
Aprobación de pregrado	5
Dominio de lengua extranjera	5
<b>Total</b>	<b>30</b>

<b>Propuesta de investigación</b>	
<b>Criterio</b>	<b>Puntaje</b>
Claridad conceptual y metodológica	20
Impacto	10
Coherencia	10
<b>Total</b>	<b>40</b>

<b>Entrevista</b>	
<b>Criterio</b>	<b>Puntaje</b>
Claridad a respuestas de jurado	15
Presentación y apropiación de la propuesta investigativa	10
Disponibilidad	5
<b>Total</b>	<b>30</b>

La propuesta de investigación debe ser entregada en forma impresa con la siguiente presentación: no debe exceder las 6 páginas, letra Times New Roman 12, espacio sencillo en hoja tamaño carta. La propuesta debe guardar la estructura que a continuación se presenta y hace parte de algunos lineamientos del Formato para la presentación de proyectos de investigación (MI-INV-FO-10) de la Universidad Surcolombiana:

<b>Información del proyecto</b>	
<b>Ítem</b>	<b>Descripción</b>
Título	Claro, preciso y pertinente con el contenido del proyecto

<sup>1</sup> Diploma o acta de grado (2 copias), ficha académica (si no es egresado de la USCO), fotocopia de la cédula ampliada ( 2 copias), fotocopia de la libreta militar, dos (2) fotos fondo azul, consignación original, certificado de inscripción, hoja de vida en formato único, solicitud de descuento electoral (en formato) y de egresado de la USCO.

Resumen de la propuesta	Debe tener máximo 200 palabras
Planteamiento del problema	Se debe presentar en términos de necesidades y pertinencia; es necesario describir y formular de forma clara y concreta el problema y pregunta de investigación.
Justificación	Evidenciar y explicar la necesidad de realizar investigación. Se debe argumentar con suficiencia cómo el proyecto entrará a solucionar el problema planteado y cuál es su contribución, la relevancia y pertinencia regional, nacional o internacional, indicando el aporte y su impacto social. La justificación debe responder ¿por qué se hace el proyecto?
Objetivos (general y específicos)	Deben ser claros, precisos y alcanzables; coherentes con el problema y pregunta. Unos objetivos bien formulados permiten visionar el nuevo conocimiento y soluciones aportados por la investigación.
Marco referencial	Se debe presentar de forma expositiva y organizada, las principales fuentes doctrinales avances teóricos relacionados con el tema central de la investigación propuesta. Debe contener los conceptos explícitos e implícitos del problema, las relaciones de teorías y conceptos adoptados y un análisis teórico del cual se desprenden las hipótesis si la hay.
Metodología	Debe mostrar en forma organizada y detallada, cómo será alcanzado cada uno de los objetivos específicos propuestos; la secuencia, lógica de actividades; la forma como se va a analizar, interpretar y presentar los resultados; los procedimientos, técnicas, y actividades requeridas para la investigación.
Resultados esperados	A corto, mediano y largo plazo o en términos de los productos que resultarían de la investigación. Deben coincidir con los objetivos y metodología planteada.
Referencias bibliográficas	Relacionar la bibliografía referenciada en la propuesta.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Educación para la Inclusión y Psicología.** Pretende construir conocimiento psicológico válido, riguroso y pertinente sobre la educación para la inclusión que amplíe el campo de conocimiento de la psicología positiva, como aporte a la psicología en general y a la educación.
- 2. Inclusión y Derechos Humanos.** Analizar la validez de las políticas públicas en la garantía de los derechos humanos de inclusión educativa a partir del grado de aprobación social de los mismos.
- 3. Currículos para la Inclusión.** Pretende generar propuestas curriculares con pertinencia social y pertenencia académica que aporten al análisis, la discusión, la producción y la innovación sobre este campo de conocimiento; teniendo como



objetivo la reconceptualización de currículo y a partir de éste, transformar las nuevas prácticas pedagógicas, didácticas, administrativas y evaluativas.

4. **Inclusión en la primera infancia: una mirada desde la diversidad.** Se plantea como la propuesta investigativa para develar, comprender y plantear alternativas ante situaciones y acciones que contribuyen a la construcción del respeto y reconocimiento de la diversidad; las cuales se presentan en un marco educativo amplio de construcción de vida; por lo tanto implica espacios de la vida cotidiana bien sea en entornos institucionales o particulares.

**Opciones Financieras:** ICETEX, debe realizar el trámite directamente en las oficinas de la entidad.

**Convenios:** Banco Pichincha, Bancolombia, Banco de Bogotá y Cooperativa Comuna

## **CATALINA TRUJILLO VANEGAS**

### **Coordinadora**

Carrera 5 No. 23-40 Edificio de postgrados USCO - Primer piso

PBX: 8753686- 8753702 ext 2109- 2110

Celular: 316 755 8496 Gladys Vargas Almario

E-mail: [maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co](mailto:maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co)

## PLAN DE ESTUDIOS

<b>Primer Semestre</b>		
<b>Núcleo</b>	<b>Seminarios</b>	<b>Créditos</b>
<b>NTP de Conceptualización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Conceptualización de la Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia desde el enfoque diferencial y ecológico</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente flexible</li> </ul>	1
<b>NTP de Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a los Currículos e inclusión</li> </ul>	3
<b>NTP de Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Investigación I: El conocimiento científico.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de investigación II: Formulación y diseño de problemas de investigación.</li> </ul>	3
<b>Total</b>		<b>12</b>

<b>Segundo semestre</b>		
<b>Núcleo</b>	<b>Seminarios</b>	<b>Créditos</b>
<b>NTP de Conceptualización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Conceptualización de la Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia desde el enfoque diferencial y ecológico</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Caracterización de las experiencias Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia</li> </ul>	3
<b>NTP de Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a las Metodologías, prácticas y saberes en educación inclusiva</li> </ul>	3
<b>NTP de Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Investigación III: La investigación en escenarios educativos.</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Investigación IV: Elaboración de protocolos de investigación</li> </ul>	3
<b>Total</b>		<b>14</b>

<b>Tercer Semestre</b>		
<b>Núcleo</b>	<b>Seminarios</b>	<b>Créditos</b>
<b>NTP de Conceptualización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Caracterización de las experiencias Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia</li> </ul>	4
<b>NTP de Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a las Metodologías, prácticas y saberes en educación inclusiva</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componente Flexible</li> </ul>	1
<b>NTP de Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario de Investigación V: La investigación y la educación inclusiva</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario de Investigación VI: El diseño y procesamiento de la información.</li> </ul>	3
<b>Total</b>		<b>15</b>

<b>Cuarto Semestre</b>		
<b>Núcleo</b>	<b>Seminarios</b>	<b>Créditos</b>
<b>NTP de Conceptualización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Lineamientos pedagógicos y didácticos en la Educación inclusiva en Colombia</li> </ul>	2
<b>NTP de Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a la Evaluación en educación inclusiva</li> </ul>	2
<b>NTP de Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarios de Investigación VII: Resultados de la investigación, informe final, socialización, sustentación y publicación</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componente flexible</li> </ul>	1
<b>Total</b>		<b>9</b>

## INSTRUCTIVO PARA LA INSCRIPCIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO

Para participar en el proceso de Inscripción, quienes aspiren a ingresar a los Posgrados de Educación de la Universidad Surcolombiana deben seguir los siguientes pasos:

1. Ingresar a la página de la Universidad Surcolombiana [www.usco.edu.co](http://www.usco.edu.co)
2. En el ícono GENERAR COMPROBANTE DE PAGO, hacer clic en SERVICIO DE POSGRADOS- SELECCIONA INSCRIPCIONES (escoge la Maestría en Educación para la Inclusión)
3. Anote su número de cédula y datos personales en el formulario y oprima generar comprobante.
4. Bajar la factura total, luego cancelarla en el Banco que aparezca en la factura
5. Después de 24 horas de haber cancelado el valor de la inscripción, ingrese nuevamente a la página de la USCO y haga clic en el link, ADMISIONES
6. Luego pase al módulo INSCRIPCIÓN DE POSGRADOS
7. Seleccionar la oferta de posgrados elija la MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN haciendo clic en el círculo que corresponde.
8. Diligencie la Información: Identificación: (es el número de identificación del aspirante), PIN: (es la numeración que aparece en la factura de pago).
9. Diligencia el formulario e **imprima el certificado**
10. Enviar o entregar la documentación completa, a la Oficina de Posgrados Educación, Carrera 5 No.23-40 Neiva, primer piso (Gladys Vargas, asistente). Lo anterior teniendo en cuenta las fechas y requisitos señalados por la Universidad
11. La inscripción de un aspirante a estudios de posgrados se formaliza cuando la oficina de Posgrados Educación recibe los documentos exigidos, verifica que estén completos y correctos y registra los datos en el sistema. (Cupo Limitado)