



INFORME DE AVANCE SOBRE LA
CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS
PROSPECTIVOS 2015 – 2024 Y LOS
PLANES QUINQUENALES DE LA
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
(30 DE JULIO DE 2015)



OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
NEIVA – HUILA
JULIO 29 **DE** 2015

“La prospectiva es a la planeación lo que la ideología a la política”.
GUILLERMO GÁNDARA

ASÍ VAMOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO SURCOLOMBIANO

La ruta de la Universidad Surcolombiana para los próximos diez años quedó trazada en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2024, denominada “*Acreditación Institucional Sostenible con Calidad, Pertenencia y Compromiso*”.

Vale decir, que en el **artículo 2** del **Acuerdo 031 de 2014** de este documento, se señala la necesidad de diseñar Escenarios Futuros, bajo el enfoque prospectivo y la necesidad de construir seis Planes Quinquenales para las siguientes líneas estratégicas: Formación Docente; Desarrollo Investigativo, Científico y Tecnológico; Regionalización; Infraestructura y Recursos Educativos, Emprendimiento e Innovación; y Cultura, Recreación y Deporte.

Bajo esta perspectiva, la Oficina Asesora de Planeación lidera y coordina las acciones y actividades enfocadas a dar cumplimiento a estas tareas institucionales establecidas en el mencionado artículo.

En este sentido, el **29** de abril de 2015 se inició este ciclo de actividades con la apertura del Foro USCO FUTURO, y desde entonces se han realizado cuatro Talleres de Expertos, seis Consejos de Facultad Ampliados, dos reuniones con el Grupo Facilitador, y una reunión con los representantes de los gremios del sector productivo. Así mismo, se ha desarrollado una gestión comunicativa institucional a través de la Unidad de Prensa Institucional (UPI).

TODOS COMPROMETIDOS

Señalar el rumbo de la Universidad Surcolombiana para la próxima década, ha sido una tarea reflexiva que ha contado con la participación y compromiso de un grupo humano de la comunidad universitaria, entre los que se cuenta el Equipo Técnico de la Oficina Asesora de Planeación, el Grupo de Expertos, el Grupo Facilitador, y un asesor externo.

En esta labor la Oficina Asesora de Planeación lidera, acompaña y brinda soporte técnico al Grupo de Expertos, quienes conocen el funcionamiento de la Institución y sus Subsistemas (Ver *Plan de Desarrollo Institucional para el decenio 2015-2024*).

El Grupo Facilitador, en el que también participan estudiantes, apoya la promoción, difusión y validación de los resultados obtenidos en cada una de las etapas del proceso de construcción de los Escenarios de Futuro y de los seis Planes Quinquenales. El Grupo Facilitador extiende su labor a los Consejos de Facultad Ampliados con el fin de garantizar que la información y el proceso de construcción de los Planes Quinquenales sean transparentes y participativos.

El Asesor externo, quien garantiza la correcta aplicación metodológica, es el doctor Enrique Rodero Trujillo, miembro del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia, y discípulo del doctor Francisco Mójica, gurú latinoamericano en temas de prospectiva y diseños de futuro.

Muchos son los quehaceres resultantes en la construcción de un futuro anhelado, por tal motivo la Oficina Asesora de Planeación recibe apoyo de la Oficina Institucional de Comunicaciones y de la Unidad de Prensa Institucional, del Centro de Información Tecnológica de la Universidad (responsable de acceso a la información), de la Oficina de Calidad y Gestión Ambiental, y de la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales.

RESULTADOS

En los Talleres de Expertos se propiciaron espacios de discusión, debate y concertación sobre el quehacer de la Universidad Surcolombiana en los próximos diez años desde la perspectiva de cada una de las seis mesas de trabajo.

Estas mesas corresponden a Formación Docente; Desarrollo Investigativo, Científico y Tecnológico; Regionalización; Infraestructura y Recursos Educativos, Emprendimiento e Innovación; y Cultura, Recreación y Deporte, en las cuales se ha venido desarrollando un importante ejercicio voluntario que ha permitido construir un Escenario de Futuro para cada mesa de trabajo, los cuales son el



fruto de una previa **lista** de Factores de Cambio, del Juego de Actores y de la priorización de las Variables Estratégicas.

El pre-informe sobre los procesos de la construcción de escenarios futuros adelantados por cada una de las mesas de trabajo, se puede descargar en el portal web de la Universidad Surcolombiana https://www.usco.edu.co/archivosUsuarios/12/publicacion_pagina_web/planeacion/PREINFORME%20PLANES%20QUINQUENALES.pdf

METODOLOGÍA PROSPECTIVA

La metodología del desarrollo de este trabajo surge de la esencia misma de la prospectiva, teniendo en cuenta que ésta se deriva del verbo latín *prospicere* o *prospectare* que significa “mirar mejor y más lejos aquello que está por venir”. Es decir, mirar adelante en el tiempo, representar o recrear el devenir, construyendo imágenes de futuro. En otras palabras, puede afirmarse que es reflexionar sobre el porvenir en aras de aclarar la acción presente y propender por un mejor desarrollo. Algo muy similar a lo que ratificaba Séneca al decir que quien no conoce hacia dónde va, cualquier camino le es favorable.

En el ejercicio de visualizar imágenes futuras, el modelo prospectivo que proviene de la “escuela voluntarista francesa”, ayuda a señalar las rupturas con respecto al presente para forjar la construcción colectiva del futuro y tomar conciencia de la incertidumbre que permanentemente acarrearán los tiempos venideros.

La aproximación al tiempo futuro se puede realizar teniendo en cuenta las tendencias, los cambios sociales, los propósitos y anhelos de los actores. Además las herramientas que se aplican desde el enfoque metodológico, permiten identificar la probabilidad de ocurrencia de un efecto futuro.

En este orden de ideas, y como es de esperarse, se han tenido en cuenta las siguientes etapas o pasos para la elaboración de un proceso prospectivo: Estado del Arte; Tendencias y Tecnologías del Futuro; Factores de Cambio; Variables Estratégicas; Juego de Actores; y Escenarios y Estrategias.



Talleres de Expertos

En prospectiva, el término “taller” se usa frecuentemente para designar sesiones premeditadas de reflexión colectiva. Para realizar el Proceso de Construcción de Escenarios de Futuro se convocó a un Grupo de Expertos, quienes están vinculados a los procesos de cada uno de los Subsistemas de la Universidad Surcolombiana.

Estos especialistas se agruparon en cada una de las seis mesas de trabajo que se corresponden con el mismo número de líneas propuestas en el Artículo 2 del Acuerdo 031 de 2014 *Plan de Desarrollo Institucional para el decenio 2015-2024*: Formación Docente; Desarrollo Investigativo, Científico y Tecnológico; Regionalización; Infraestructura y Recursos Educativos; Emprendimiento e Innovación; y Cultura, Recreación y Deporte.



Un insumo inicial muy importante para un proceso de construcción de escenarios de futuro lo constituye el Estado del Arte, etapa donde se estudia la situación actual de la organización, empresa o territorio en términos económicos, sociales, culturales, políticos o ambientales. El Estado del Arte permite saber cómo es la organización en el presente y cómo era en el pasado.

En este sentido, el Estado del Arte de la Universidad Surcolombiana lo conforman las características que actualmente (hoy-presente) definen la Universidad Surcolombiana. Es decir, la naturaleza, antecedentes históricos y generalidades, teleología, los sistemas de calidad, esquema organizacional, infraestructura física y tecnológica. Así mismo, cuentan los resultados y cifras de cada uno de los subsistemas de la Universidad: Subsistema de Formación, Subsistema de Investigación, Subsistema de Proyección Social, Subsistema de Bienestar Universitario y Subsistema Administrativo.

Vale señalar, que se incluye un paneo general del entorno próximo de la Universidad como condiciones macroeconómicas del departamento del Huila y cifras sobre aspectos relevantes del sector de la educación superior en Colombia.

Tendencias Mundiales en la Educación Superior

Las Tendencias y Tecnologías del Futuro en la Educación Superior son transformaciones importantes que se están produciendo, a nivel de debate (pensamiento) o tecnológico que se convierten en anunciadores de ruptura en el futuro; algunas siguiendo su propia evolución, y otras en pleno curso de transmutación acelerada se convierten en escenarios mundiales más probables a partir de informes preparados por los principales centros de estudios de los países desarrollados. La identificación de tendencias y tecnologías del futuro de la educación superior definen las esferas que ameritan una mayor atención y que pueden tener alto impacto para la Universidad Surcolombiana.

Factores de Cambio

Los Factores de Cambio se definen como los principales fenómenos que determinan la evolución, transformación o cambio del desarrollo de las organizaciones. Entre ellos se encuentran las fuerzas clave que definirán el futuro de las organizaciones.



Existen dos tipos de Factores de Cambio: los endógenos, que son fuerzas internas en la organización, las cuales se pueden clasificar en fuerzas de mercado, administrativas, tecnológicas, logísticas, productivas, financieras, entre otras; y los exógenos, que, por supuesto, son fuerzas externas a la organización, como las locales, regionales, nacionales supranacionales y mundiales; que se pueden clasificar en fuerzas geopolíticas, sociales, económicas, culturales y ambientales.

Variables Estratégicas

En esta etapa o fase modelo prospectivo estratégico, los expertos consolidan una lista de los Factores de Cambio, que surgen al retomar las ideas consignadas en cada una de las herramientas trabajadas: Cuestionario inicial, DOFA, Matriz del Cambio y Árbol de Competencias. Cada mesa de trabajo cuenta con su lista de veinte ideas, que a partir del momento se llamarán **variables clave**. Los expertos han definido cada una de las variables: nombre (concreto y preciso), enunciado (¿qué es?) e indicador actual (cualitativo o cuantitativo).

Juego de Actores

La prospectiva estratégica no solo maneja fenómenos sino que en su búsqueda por interpretar, de manera verosímil, la realidad, se lanza a reconocer los grupos humanos o “actores sociales” que están ocultos detrás de los fenómenos estudiados. En esta fase se estudia el comportamiento de los actores sociales que tienen relación con las variables estratégicas.

Escenarios

En este punto converge toda la información que se ha obtenido hasta el momento actual, sobre todo, las ideas que provienen de las tendencias y mejores prácticas mundiales de la educación superior.

Así las cosas, los expertos eligen el escenario de futuro más conveniente para cada una de las líneas estratégicas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Surcolombiana (Formación Docente; Desarrollo Investigativo, Científico y Tecnológico; Regionalización; Infraestructura y Recursos Educativos; Emprendimiento e Innovación; y Cultura, Recreación y Deporte).



La herramienta que se utilizó para el diseño de escenarios futuros fue el análisis morfológico, el cual permite elegir entre diferentes hipótesis de futuro para cada variable estratégica o clave, con las cuales se componen los diferentes escenarios, eligiendo, para cada variable, una de las hipótesis anteriores. De esta manera, se obtiene un número razonable de escenarios posibles entre los cuales se elige uno o varios “deseables” que se denominan “apuesta” porque constituyen el futuro por el cual “apuesta” la organización o la empresa.

Estrategias

Una vez se identifica el o los escenarios por los cuales “apuesta” la Universidad Surcolombiana, se requiere construir ese futuro. Para lograrlo se emplean “estrategias”. Y una estrategia se define como la sumatoria de un objetivo y unas acciones.

Bajo este panorama es que la Universidad Surcolombiana viene trabajando con cada uno de los colectivos, en el entendido de crear y enriquecer las mejores rutas por las que esta Casa de Estudios debe transitar en los próximos diez años propendiendo siempre por cumplir su papel como dinamizadora de procesos de desarrollo desde sus fines de formación, investigación y proyección social.