



REACREDITACIÓN PROGRAMA DE MEDICINA 2015

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Universidad Surcolombiana
Facultad de Salud



FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA



Fortalezas

- Teleología institucional claramente definida, comprometida con la academia, la investigación y la proyección social. Los medios que utiliza para su difusión permite que cualquier persona pueda informarse sobre ella.
- Correspondencia entre los objetivos planteados en la Ley de Educación Superior, la Teleología de la USCO y los objetivos del Programa de Medicina.



Fortalezas

- La existencia de orientaciones para el desarrollo de las actividades académicas, la toma de decisiones en cuanto al desarrollo de las funciones sustantivas y sus áreas estratégicas, autorregulación y en general, orientaciones que facilitan el funcionamiento de la Universidad.
- La correspondencia entre lo enunciado en el Proyecto Educativo Institucional y lo establecido en el Proyecto Educativo del Programa de Medicina.



Fortalezas

- Currículo organizado por créditos y la incorporación en el Plan Curricular del componente Flexible o electivo y el planteamiento de la flexibilización de las prácticas pedagógicas y nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje para responder a los postulados de innovación planteados por la comunidad académica Nacional e Internacional.
- Un sistema de autoevaluación permanente que ha llevado a la acreditación del programa de Medicina
- Reconocimiento social de los egresados del programa.



Debilidades

- No se encontraron estrategias y mecanismos formalmente establecidos para la discusión, actualización y difusión del Proyecto Educativo del Programa, el 32.3% de los docentes y estudiantes identifican esta falencia.
- La situación socioeconómica nacional no ha permitido aumentar el ingreso de las universidades públicas lo que afecta el desarrollo del Proyecto Educativo Programa de Medicina.



Estrategias de Mejoramiento

- Definir mecanismos y estrategias para la discusión, actualización y difusión del Proyecto Educativo del Programa de Medicina.
- Mantener el proceso de autoevaluación y retroalimentación permanente del Plan curricular.
- Evaluar periódicamente los logros alcanzados por el Programa.



FACTOR 2. ESTUDIANTES



Fortalezas

- Existencia de políticas institucionales y estrategias del programa en materia de formación integral.
- Manual de Convivencia Estudiantil que determina normas claras y define los deberes y derechos, participación en delegaciones, publicación de trabajos, matrícula de honor, becas, monitorias y distinciones, entre otros.
- Haber determinado políticas, criterios y reglamentaciones generales y especiales para orientar y regular la relación y el vínculo que establece la Universidad con los estudiantes



Fortalezas

- Desarrollo de actividades de consejería para todos los estudiantes del Programa, y la existencia del Acuerdo CSU 042 de 2013, que trata lo de permanencia y graduación de los estudiantes
- Haber establecido Acuerdos para admitir aspirantes por vía de excepción.
- La existencia de grupos y semilleros de investigación de estudiantes de Medicina como OCEMSUR, ERKLAREM y SINEDIR que propenden por el mejoramiento de la calidad académica, y por el incentivo en proyectos de carácter científico, cultural y social.



Debilidades

- La falta de seguimiento y acompañamiento especial para facilitar el desempeño de admitidos por régimen especial.
- La carencia de estudios sobre repitencia e identificación de cursos medulares que afecten el desarrollo académico de los estudiantes.
- La baja participación de egresados en los órganos de dirección de la institución y del programa durante los últimos 5 años.



Estrategias de Mejoramiento

- Realizar estudios que permitan identificar los índices de repitencia e identificación de cursos medulares.
- Implementar cambios en los mecanismos de admisión estudiantil
- Definir estrategias que permitan la participación de estudiantes en proyectos de investigación, extensión del programa
- Incentivar la participación de estudiantes en actividades artísticas, deportivas y culturales
- Hacer difusión y reconocimiento de los logros y premiaciones obtenidas por estudiantes en representación del programa.



FACTOR 3. PROFESORES



Fortalezas

- Contar con políticas, normas y criterios institucionales sobre su vinculación, ubicación, permanencia, ascenso en las categorías del escalafón, participación en los órganos de dirección de la Universidad y desarrollo profesoral entre otros.
- La participación de los profesores en las asociaciones médicas nacionales e internacionales correspondientes a su especialidad
- La participación de profesores como expositores en congresos, seminarios, simposios y talleres nacionales e internacionales de carácter académico.



Fortalezas

- La visita de expertos en diferentes campos del conocimiento de las ciencias médicas que han facilitado la actualización en aspectos específicos del desarrollo académico del Programa.
- Contar con la editorial que apoya la edición de los libros que escriben los docentes, con equipos que facilitan su elaboración, con revistas para la publicación y con tiempo dentro de la labor académica semestral que debe realizar el docente.
- La formación postgraduada y la experiencia de los profesores que prestan servicio al Programa.



Fortalezas

- Las calificaciones obtenidas por los profesores del Programa en los resultados de las evaluaciones realizadas y la percepción sobre la buena calidad, suficiencia y dedicación de los profesores al servicio del Programa.
- Contar con el estatuto sobre propiedad intelectual



Debilidades

- La falta de motivación e información de los docentes del Programa para lograr ascender en las categorías del escalafón docente y el reconocimiento de sus méritos académicos.
- La poca participación de los docentes en actividades de investigación y Proyección social.
- La falta de un plan establecido para el desarrollo integral del profesorado.
- Poca utilización de las TIC para apoyo de las actividades no presenciales de los estudiantes.



Estrategias de Mejoramiento

- Realizar un estudio que permita identificar la correspondencia entre las necesidades de desarrollo profesoral y el logro de los objetivos del Programa de Medicina.
- Implementar Programa para el desarrollo integral del profesorado.
- Incentivar la participación de los docentes en investigación y en proyección social.
- Crear estrategias de información y motivación dirigidas a los docentes del Programa para el reconocimiento de sus méritos académicos.
- Capacitar a los docentes en el uso de las TIC como apoyo a la docencia



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS



Fortalezas

- La Universidad cuenta con políticas definidas en materia de formación integral, de flexibilización de los currículos, de Investigación y Proyección Social, de tratamiento interdisciplinario de los problemas ligados a los Programas académicos, de adquisición de material bibliográfico, de evaluación académica de los estudiantes y de autoevaluación y autorregulación.
- La coherencia existente entre el Currículo del Programa de Medicina y las políticas institucionales, las tendencias nacionales e internacionales de formación integral y de flexibilización, los objetivos de formación del profesional de esta disciplina, los paradigmas internacionales de la profesión.



Fortalezas

- La correlación entre los contenidos curriculares y los métodos de enseñanza aprendizaje empleados que incorporan distintas metodologías para su desarrollo.
- Contar con convenios de cooperación académica en el ámbito nacional con instituciones de educación superior que desarrollan Programas del campo de la salud, de alta calidad.
- La definición de operaciones tendientes a facilitar el intercambio de experiencias académicas con pares nacionales e internacionales y el fortalecimiento de la interacción entre las unidades académicas en campos profesoriales por medio de la aplicación de convenios.
- Convenios docencia servicio con instituciones certificadas por el Ministerio de Salud y Protección Social.
- Aplicación de normas sobre bioseguridad, tratamiento de desechos tóxicos y prevención de accidentes



Debilidades

- La falta de información sistematizada que reporte el impacto total y efectivo de proyectos de proyección social y sobre la apreciación de empresarios, funcionarios públicos, sobre el impacto social de los proyectos desarrollados por el programa.
- La dificultad para que los estudiantes puedan acceder oportunamente a la bibliografía por insuficiencia de volúmenes y por la inexistencia de una jornada extendida que se adapte a su disponibilidad de tiempo.



Estrategias de Mejoramiento

- Evaluación periódica del Proyecto Educativo del Programa de Medicina y su coherencia con los perfiles profesional y ocupacional.
- Fortalecimiento, divulgación y asesoría a los estudiantes y docentes para aprovechar los convenios establecidos por la institución.
- Fortalecimiento de los espacios de carácter explícitamente interdisciplinario en el desarrollo de actividades curriculares del Plan de estudios del Programa de Medicina.
- Realizar estudios que permitan tener información sistematizada sobre el impacto real y efectivo que ha tenido el Programa de Medicina.
- Determinar periódicamente las necesidades de adquisiciones bibliográficas. Y de dotación de los laboratorios con que cuenta el Programa.



FACTOR 5.

VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



Fortalezas

- Contar con convenios de cooperación académica en el ámbito nacional con instituciones de educación superior que desarrollan Programas del campo de la salud acreditados en alta calidad.
- La definición de operaciones tendientes a facilitar el intercambio de experiencias académicas con pares nacionales e internacionales y el fortalecimiento de la interacción entre las unidades académicas en campos profesoraes por medio de la aplicación de convenios.



Debilidades

- La falta de información sistemática de las salidas de los docentes y estudiantes del programa
- Faltan criterios para la homologación de rotaciones realizadas en otras instituciones
- Falta divulgación de información específica para el programa de medicina de los convenios existentes



Estrategias de Mejoramiento

- Fortalecer la divulgación y asesoría a los estudiantes y docentes para aprovechar los convenios establecidos por la institución.
- Establecer una adecuada información en los departamentos para la sistematización de la movilidad de los docentes
- Establecer una adecuada información en el Programa para la sistematización de la movilidad de los estudiantes.



FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL



Fortalezas

- La participación de docentes y estudiantes del Programa de Medicina en Grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.
- La correspondencia entre el número y nivel de formación de los profesores investigadores del Programa de Medicina y la naturaleza, necesidades y objetivos del mismo.
- Un incremento de participación de los estudiantes en actividades de investigación.
- Un incremento en la producción intelectual de los docentes derivada de proyectos de investigación.
- La difusión de la investigación en eventos nacionales e internacionales



Debilidades

- Un bajo porcentaje de docentes del programa que desarrolla investigación y la poca dedicación de tiempo total asignado a la investigación
- Dedicación de los docentes aspirantes a título doctoral a actividades administrativas o de docencia que retrasan su culminación disminuyendo su producción intelectual.



Estrategias de Mejoramiento

- Fortalecer la actividad investigativa en grupos y líneas de investigación
- Implementar el programa para el Desarrollo integral del Profesorado



FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL



Fortalezas

- Se cuenta con políticas, programas, y personal idóneo en cada una de las áreas de salud, apoyo psicológico, trabajo social, extensión cultural y coordinación de deportes.
- En el Plan de Desarrollo de la Usco 2009-2013 están definidos los proyectos, operaciones y actividades para el Bienestar institucional.
- Se tiene destinado el 2% del presupuesto de la USCO para los servicios de Bienestar institucional.
- El proyecto de Consejería, actualmente en implementación, aprobado por el Consejo de Facultad que busca a través del abordaje interdisciplinario atender y hacer un seguimiento a los estudiantes que presenten diversas problemáticas.



Debilidades

- Centralización de los programas de Bienestar en la sede central de la Universidad lo que dificulta el desplazamiento de los estudiantes del Programa.
- Carencia de un sistema de monitoreo que evalúe el cumplimiento, cobertura y calidad de los programas, proyectos y operaciones de Bienestar.
- Percepción por parte de docentes de cátedra, internos, algunos administrativos y estudiantes de pregrado de un clima organizacional en algunos aspectos desfavorable.



Estrategias de Mejoramiento

- Realizar nuevos estudios al clima organizacional del programa de Medicina y desarrollar programas que conduzcan a su mejoramiento.
- Dar continuidad, mejorar la calidad y aumentar cobertura en el desarrollo de servicios y actividades de bienestar dirigidos a los profesores, estudiantes y personal administrativo del Programa.



FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



Fortalezas

- La correspondencia entre administración y gestión del Programa y los fines de la docencia, la investigación y la proyección social.
- La divulgación mediante Talleres del Proyecto Educativo del Programa, de manuales de: normas y reglamentos, incluido el de bioseguridad.
- El Sistema de registro de los archivos académicos de los estudiantes SIUSCO (Sistema de información de la Universidad Surcolombiana)
- La divulgación a la comunidad del Programa
- La planta de personal para el cumplimiento de las funciones de gestión y administración académica formada en su mayoría por académicos vinculados a la Universidad.



Debilidades

- La dispersión de lineamientos que orientan la toma de decisiones sobre administración y gestión del Programa.
- La falta de formación específica sobre administración o dirección académica de los directivos de la Facultad.
- La falta de un plan de desarrollo informático que tenga en cuenta las exigencias del mundo moderno en materia empresarial.



Estrategias de Mejoramiento

- Proponer y ejecutar un Plan de capacitación para personal administrativo y académico a cargo de la gestión, organización y administración del Programa de Medicina.
- Elaborar y ejecutar el plan de desarrollo informático teniendo en cuenta las exigencias del mundo moderno en materia empresarial.
- Establecer mecanismos para fortalecer la fluidez de la comunicación e información entre niveles jerárquicos en el Programa, teniendo en cuenta la dispersión de su comunidad académica.



FACTOR 9.

IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO



Fortalezas

- Expresar en la Misión institucional claramente su compromiso de “Responder a la solución de problemas relevantes del desarrollo humano integral, de la región Surcolombiana, con proyección nacional e internacional y contar con políticas y criterios que evidencian este compromiso de la academia con las necesidades locales, regionales y nacionales.
- Desarrollar actividades en los diferentes programas de atención que hacen parte de asignaturas del Plan Curricular del Programa y proyectos de Extensión dirigidos a dar respuesta a la problemática de salud en el ámbito local, regional, nacional e internacional.
- Tener claramente definidas las políticas, lineamientos para el trabajo con sus egresados y contar, como instancia Institucional, con la oficina de atención a egresados, con asignación presupuestal y con mecanismos institucionales.



Debilidades

- Inexistencia de un sistema de información que permita evaluar el impacto del programa en el medio.
- La falta de procesos de discusión y análisis sobre la situación de los egresados del Programa de Medicina.



Estrategias de Mejoramiento

- Realizar estudios regionales que permitan responder con mayor efectividad por el compromiso de la academia con las necesidades locales, regionales y nacionales.
- Realizar estudios sobre el impacto social de los proyectos que los egresados del Programa de Medicina desarrollan o contribuyen a desarrollar.
- Implementar un sistema de seguimiento de egresados que permita contar con registros completos y actualizados sobre ocupación, resultados de evaluaciones externas y ubicación profesional de los egresados del Programa de Medicina que permita realizar estudios de correlación del perfil de formación del Programa.
- Implementar procesos de discusión y análisis sobre la situación de los egresados del Programa de Medicina.



FACTOR 10.

RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS



Fortalezas

- Gran parte del presupuesto de la Universidad (66.2% de presupuesto total) depende de la Nación, lo que asegura la inversión y funcionamiento de los Proyectos formulados en el Plan de Desarrollo.
- El proceso de reorganización administrativa, en el que a partir del 8 de diciembre del 2008 la dinámica de la institución gira en torno a los estándares ISO internacionales en su sistema de gestión de calidad, según la norma NTCG-1000 MECI, a procesos estratégicos, misionales.
- Existencia de políticas para orientar, viabilizar, supervisar y controlar el uso de la planta física por parte de los distintos Programas Académicos.



Fortalezas

- El Proyecto denominado “Modernización logística y tecnológica” contemplado en el Plan de Desarrollo, que propone la “construcción, adecuación y mejoramiento de la planta física de la Facultad de Salud” donde funciona el Programa de Medicina.
- Los trabajos de construcción y/o adecuación de espacios para algunos laboratorios, anfiteatro, auditorio, biblioteca, parqueadero.
- El buen estado de conservación de la planta física donde funciona el Programa y su mantenimiento.



Debilidades

- La falta de oficinas de profesores de cátedra y ocasionales, espacios para el estudio independiente.
- El desconocimiento por parte de docentes de la disponibilidad de recursos físicos y financieros
- El Manejo centralizado del presupuesto.



Estrategias de Mejoramiento

- Aprobación e implementación del nuevo Plan de Desarrollo
- Incluir y gestionar en el Plan de Acción la asignación de espacios para docentes catedráticos y ocasionales
- Monitorear el cumplimiento de las políticas y normas institucionales de seguimiento y evaluación de las decisiones en materia financiera.
- Socializar con la comunidad académica de la facultad los aspectos relacionados con la ejecución presupuestal



Relación general de Factores

ITEM	FACTORES	SUMATORIA DE PONDERACIÓN POR FACTOR	PONDERACIÓN %	RELACION CON EL LOGRO IDEAL
1	Misión, Proyecto Institucional y de Programa	26	7,92%	0.83
2	Estudiantes	31	9,54%	0.73
3	Profesores	64	19,7%	0.66
4	Procesos Académicos	88	26,8%	0.75
5	Visibilidad Nacional e Internacional	16	4,87%	0.67
6	Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural	17	5,18%	0.74
7	Bienestar Institucional	17,5	5,33%	0.78
8	Organización, Administración Y Gestión	26	7,92%	0.79
9	Seguimiento de los Egresados	18	5,48%	0.86
10	Recursos Físicos y Financieros	24,5	7,46%	0.72
Totales		328	100	0.75