

Maestría en Educación para la Inclusión

Registro SNIES 103865 Resolución No. 20308 del 28 de noviembre de 2014

Título que otorga: Magíster en Educación para la Inclusión

Dirigido a: Profesionales de diferentes disciplinas del conocimiento.

Adscripción: Facultad de Educación

Modalidad de la maestría: Investigación

Metodología de formación: Presencial

Número de Estudiantes: 30

Duración: 4 semestres

Número de Créditos del Programa: 50 créditos

Periodicidad de Admisión: Anual

Horarios de los seminarios:

Encuentros presenciales cada 15 días los:

Sábados de 8 AM a 4:00 P.M.

Domingos de 7 AM a 3:00 P.M.

Perfil del egresado

- Investigador que aportará y consolidará la inclusión en diferentes escenarios educativos.
- Investigador con conocimientos, manejo y uso de las normatividades para la inclusión.
- Magíster con actitud investigativa contextualizada, en el conocimiento de técnicas específicas, adaptación de material y actividades, capaz de abordar los problemas inherentes a la educación inclusiva y dar respuesta a los mismos.
- Magíster que acompañará y orientará la construcción de currículos flexibles.
- Formador o capacitador pedagógico para lograr la inclusión de las diversas poblaciones, con miras a su transformación y desarrollo.

Maestría en Educación para la Inclusión

Email: maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co Tel: 875-36-86 Ext 2109-2110

Primer piso-Edificio de Posgrados
Universidad Surcolombiana

Inversión

- Inscripción: 1/3 SMMLV
- Matrícula: 6 SMMLV por semestre

Descuentos en la matrícula

- Descuento 10% presentando certificado electoral vigente
- Descuento 10% para egresados de pregrado de la Universidad Surcolombiana

Líneas de Investigación

- 1. Educación para la Inclusión y Psicología.** Pretende construir conocimiento psicológico válido, riguroso y pertinente sobre la educación para la inclusión que amplíe el campo de conocimiento de la psicología positiva, como aporte a la psicología en general y a la educación.
- 2. Inclusión y Derechos Humanos.** Analizar la validez de las políticas públicas en la garantía de los derechos humanos de inclusión educativa a partir del grado de aprobación social de los mismos.
- 3. Currículos para la Inclusión.** Pretende generar propuestas curriculares con pertinencia social y pertenencia académica que aporten al análisis, la discusión, la producción y la innovación sobre este campo de conocimiento; teniendo como objetivo la reconceptualización de currículo y a partir de éste, transformar las nuevas prácticas pedagógicas, didácticas, administrativas y evaluativas.
- 4. Inclusión en la primera infancia: una mirada desde la diversidad.** Se plantea como la propuesta investigativa para develar, comprender y plantear alternativas ante situaciones y acciones que contribuyen a la construcción del respeto y reconocimiento de la diversidad; las cuales se presentan en un marco educativo amplio de construcción de vida; por lo tanto implica espacios de la vida cotidiana bien sea en entornos institucionales o particulares.

Requisitos de admisión

El Comité Curricular verifica el cumplimiento de los siguientes requisitos para admisión de aspirantes que obtengan un mínimo de 70 puntos, en la escala de 0 a 100, así:

Requisito	Puntaje
Hoja de vida	30
Propuesta de investigación	40
Entrevista	30
Total	100

La valoración de cada requisito se rige a partir de los siguientes criterios:

Hoja de vida	
Criterio	Puntaje
Entrega de documentación ¹	10
Experiencia laboral e investigativa	10
Aprobación de pregrado	5
Dominio de lengua extranjera	5
Total	30

Propuesta de investigación	
Criterio	Puntaje
Claridad conceptual y metodológica	20
Impacto	10
Coherencia	10
Total	40

Entrevista	
Criterio	Puntaje
Claridad	15
Presentación y apropiación de la propuesta investigativa	10
Disponibilidad	5
Total	30

La propuesta de investigación debe ser entregada en forma impresa con la siguiente presentación: no debe exceder las 6 páginas, letra Times New Roman 12, espacio sencillo en hoja tamaño carta. La propuesta debe guardar la estructura que a continuación se presenta y hace parte de algunos lineamientos del Formato para la presentación de proyectos de investigación (MI-INV-FO-10) de la Universidad Surcolombiana:

Información del proyecto	
Ítem	Descripción
Título	Claro, preciso y pertinente con el contenido del proyecto
Resumen de la propuesta	Debe tener máximo 200 palabras
Planteamiento del problema	Se debe presentar en términos de necesidades y pertinencia; es necesario describir y formular de

¹ Diploma o acta de grado (2 copias), ficha académica (si no es egresado de la USCO), fotocopia de la cédula ampliada (2 copias), fotocopia de la libreta militar, dos (2) fotos fondo azul, consignación original, certificado de inscripción, hoja de vida en formato único, solicitud de descuento electoral (en formato) y de egresado de la USCO.

	forma clara y concreta el problema y pregunta de investigación.
Justificación	Evidenciar y explicar la necesidad de realizar investigación. Se debe argumentar con suficiencia cómo el proyecto entrará a solucionar el problema planteado y cuál es su contribución, la relevancia y pertinencia regional, nacional o internacional, indicando el aporte y su impacto social. La justificación debe responder ¿por qué se hace el proyecto?
Objetivos (general y específicos)	Deben ser claros, precisos y alcanzables; coherentes con el problema y pregunta. Unos objetivos bien formulados permiten visionar el nuevo conocimiento y soluciones aportados por la investigación.
Marco referencial	Se debe presentar de forma expositiva y organizada, las principales fuentes doctrinales avances teóricos relacionados con el tema central de la investigación propuesta. Debe contener los conceptos explícitos e implícitos del problema, las relaciones de teorías y conceptos adoptados y un análisis teórico del cual se desprenden las hipótesis si la hay.
Metodología	Debe mostrar en forma organizada y detallada, cómo será alcanzado cada uno de los objetivos específicos propuestos; la secuencia, lógica de actividades; la forma como se va a analizar, interpretar y presentar los resultados; los procedimientos, técnicas, y actividades requeridas para la investigación.
Resultados esperados	A corto, mediano y largo plazo o en términos de los productos que resultarían de la investigación. Deben coincidir con los objetivos y metodología planteada.
Referencias bibliográficas	Relacionar la bibliografía referenciada en la propuesta.

Directorio de funcionarios:

Cargo	Nombre
Coordinadora General	Catalina Trujillo Vanegas
Coordinadora Académica	Eliana Johana González Vargas
Asistente Administrativo	Gladys Vargas Almario

Informes

Edificio de Posgrados USCO - primer piso Carrera 5 No. 23-40

Oficina Maestría en Educación para la Inclusión

Teléfonos: (57) (8)8753686 – 8753702 Extensión 2109 - 2110

Celular: 3167558496

Email: maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co

Sedes donde se ofrece el programa: Neiva – Sede Central USCO

Maestría en Educación para la Inclusión

Email: maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co Tel: 875-36-86 Ext 2109-2110

Primer piso-Edificio de Posgrados

Universidad Surcolombiana

PLAN DE ESTUDIOS

Primer Semestre		
Núcleo	Seminarios	Créditos
NTP de Conceptualización	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Conceptualización de la Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia desde el enfoque diferencial y ecológico 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Componente flexible 	1
NTP de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a los Currículos e inclusión 	3
NTP de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Investigación I: El conocimiento científico. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de investigación II: Formulación y diseño de problemas de investigación. 	3
Total		12

Segundo semestre		
Núcleo	Seminarios	Créditos
NTP de Conceptualización	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Conceptualización de la Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia desde el enfoque diferencial y ecológico 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Caracterización de las experiencias Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia 	3
NTP de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a las Metodologías, prácticas y saberes en educación inclusiva 	3
NTP de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Investigación III: La investigación en escenarios educativos. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Investigación IV: Elaboración de protocolos de investigación 	3
Total		14

Tercer Semestre		
Núcleo	Seminarios	Créditos
NTP de Conceptualización	<ul style="list-style-type: none"> Seminario Caracterización de las experiencias Educación Inclusiva en Latinoamérica y Colombia 	4
NTP de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a las Metodologías, prácticas y saberes en educación inclusiva 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Componente Flexible 	1
NTP de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Investigación V: La investigación y la educación inclusiva 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Investigación VI: El diseño y procesamiento de la información. 	3
Total		15

Cuarto Semestre		
Núcleo	Seminarios	Créditos
NTP de Conceptualización	<ul style="list-style-type: none"> Seminario Lineamientos pedagógicos y didácticos en la Educación inclusiva en Colombia 	2
NTP de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Seminario Lineamientos en educación inclusiva: Respecto a la Evaluación en educación inclusiva 	2
NTP de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Seminarios de Investigación VII: Resultados de la investigación, informe final, socialización, sustentación y publicación 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Componente flexible 	1
Total		9

CATALINA TRUJILLO VANEGAS
Magíster en Educación
Coordinadora general